

Разенкова Ю.А. Игры с младенцами. Гл. IV «На пороге речи... (с 6 до 9 мес.)

Глава IV

НА ПОРОГЕ РЕЧИ: ИГРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗВУКОВУЮ АКТИВНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

Какие «ступени» проходит малыш в своем предречевом развитии?

Считается, что развитие речи ребенка начинается с крика, когда малыш о своих ощущениях комфорта и дискомфорта сигнализирует разными голосовыми модуляциями. Помимо крика, к голосовым реакциям новорожденного можно отнести кашель, чихание, зевание, звуки при сосании и отдельные редкие гортанные звуки.

С 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ

Развитие умения находить взглядом игрушку, а затем — две игрушки, стоящих на одном и том же месте

Игра «Где огонек?»

Забавляться с включением и выключением света лучше всего ближе к вечеру. Держа малыша на руках, включите свет, воскликнув: «Аи! Огонек! Посмотри, вот огонек!» Выключите свет, сказав: «Ой! Нет огонька!» Играйте в эту игру ежедневно, и ваш малыш через некоторое время в ответ на вопрос: «Где огонек?» будет поднимать голову, находя взглядом люстру, торшер или бра.

Игра «Где куколка — ля-ля?»

Вам будет нужна кукла, которую вы посадите на полку шкафа или привяжете к перекладине манежа, кроватке малыша. Кукла должна всегда находиться на этом месте, малыш должен ее хорошо видеть, бодрствуя в манеже или в кроватке.

Поднесите малыша к кукле, пусть он ее потрогает, рассмотрит, погладит по головке, закроет и откроет ее глазки. Не забывайте разговаривать с малышом, комментируя все, что он делает: «Вот куколка — ляля! Позрвем ее: ля-ля, куколка. У куколки глазки, носик, ротик. А вот ручки. Куклолка — ля-ля! Вот какая! Куклолка может песенку спеть: ляля-ля-ля». Спросите малыша: «Где куколка — «ля-ля?» — и в ответ вновь поверните малыша к ней, обхватите его ручку и протяните ее к игрушке, сказав: «Вот куколка — ля-ля».

Посадите или положите малыша в манеж и теперь игрушку поднесите к ребенку, повторяя все предыдущие действия с ней. В конце игры посадите куклу на место. Попросите малыша найти ее, спросив: «Где куколка — ля-ля?»

Игра «Где часики?»

Для игры подойдут большие комнатные часы или самый простой будильник, который вы поставите на полку шкафа так, чтобы малыш видел его, бодрствуя в кроватке или манеже. Возьмите малыша на руки, поднесите его к часам, приговаривая:

Держу часы в руках,

Часы в руках.

Идут часы вот так:

Тик-так, тик-так.

Поднесите малыша поближе к часам, если они большие, а если это будильник —
приблизьте его к уху ребенка:

Ты послушай, посмотри,

Как идут часы мои,

Идут часы вот так:

Тик-так, тик-так.

Где же, где же, где часы?

Вот они, часы мои,

Идут часы вот так:

Тик-так, тик-так.

Посадите малыша в манеж, в кровать или на пол, но так, чтобы ему были хорошо
видны часы. Спросите его:

Где же, где же, где часы?

(Сделайте паузу, оценивая реакцию малыша и побуждая его самого проявить
активность: посмотреть туда, где стоят часы.)

Вот они, часы мои,

Идут часы вот так:

Тик-так, тик-так.

Укажите рукой на часы, привлекая внимание малыша к ним. Малыш в ответ на вопрос: «Где часики — тик-так?» — начнет искать их взглядом, разворачиваться в их сторону, смотреть на них.

Игра «Где куколка, а где часики?»

Вам понадобятся кукла, всегда сидящая на одном и том же месте, часы и прозрачный платок. Спросите малыша: «Где куколка — ля-ля?», побуждая найти взглядом игрушку. «Вот куколка — ля-ля!» Закройте ее прозрачным платочком, сказав: «Ой! Нет куколки, спряталась». Сдерните платочек и, радуясь вместе с малышом, воскликните: «Ах! Вот куколка — ля-ля!»

Затем также поиграйте с часиками. В конце игры вновь задайте малышу вопрос: «Где куколка — ля-ля, а где часики — тик-так?» Ежедневно играя, вы научите малыша находить взглядом две игрушки, стоящие на одном и том же месте.

Аналогично можно играть и с другими уже знакомыми ребенку предметами, например огоньком и часиками; куколкой и огоньком.

Стимулирование повторного произнесения одних и тех же слов

Игра «Наша песенка простая»

Положите малыша к себе на грудь.

Напевайте малышу песенку Ан. Александрова.

Утром я встаю,

Песенку пою,

Песенку простую,

Вот какую:

Ля-ля-ля-ля (2 раза)

Если вы не помните мелодию этой песенки, не огорчайтесь, выберите самую простую и пойте. Спев: «Ля-ля-ля-ля», — сделайте паузу, приглашая малыша присоединиться к вам.

Измените последние строчки песенки, пропев ее с другими слогами:

Утром я встаю,

Песенку пою,

Песенку простую,

Вот какую:

Да-да-да (2 раза) *(М. Ив сен)*

Играя в эту игру, меняйте последние строки песенки, вводя все новые и новые слоги, такие как «На-на», «Ма-ма», «Па-па», «Та-та», «Баба» и т.п.

Ваш малыш научится прислушиваться к слогам песенки и повторять их.

Игра «Дудочка»

Вам понадобится дудочка. Поиграйте или просто подудите на дудочке, показав ее малышу. А затем напойте малышу литовскую народную песенку:

Ду-ду-ду-ду, дудочка,

Песенка заветная.

Ду-ду-ду-ду, дудочка,

Песенка веселая.

Ду-ду-ду-ду, дудочка,

Песенка хорошая. *(Русский текст Ю.Яхтиной)*

Игра «Песенка со слогами»

Поговорите с малышом, покажите ему яркий платочек или шарфик. Подбрасывайте и ловите платочек, обходя манеж или кроватку малыша. Убедившись, что малыш наблюдает за вами, играйте с платочком, напевая самые простые строки: «Ла-ла-ла-ла, лапушка!», делайте паузу для того, чтобы привлечь малыша к повторению слов лепета. Распевайте самые простые слоги и слова, такие как:

Ма-ма-ма-ма, мамочка!

Ба-ба-ба-ба, бабушка!

Ду-ду-ду-ду, дудочка!

Па-па-па-па, папочка!

Му-му-му-му, мурочка!

Развитие умения понимать движения и повторять их под потешки

Игра «Испечем оладушки»

Лягте на пол, подложите под голову подушку или валик, малыша положите на спинку к себе на колени. Хлопайте ладошками ребенка в ритм песенки:

Ой, ладушки-ладушки,

Испечем оладушки!

На окно поставим,

Остывать заставим.

А остынут — поедим

И воробушкам дадим. (Е.А.Благинина)

В дальнейшем добивайтесь, чтобы малыш сам хлопал в ладошки, только услышав первые строки стишка. А для этого вначале научите его подражать вашим действиям.

Игра «Ладушки»

Посадите малыша к себе лицом. Своими ногами прижмите ноги ребенка к полу. Малыш будет сидеть с развернутыми ногами более устойчиво. Если ему сидеть неудобно, положите его на колени. Возьмите ручки малыша в свои и хлопайте в такт стишка:

Ладушки, ладушки,

Где были? — У бабушки.

Что ели? — Кашку.

Что пили? — Бражку.

Попили, поели,

Шу, полетели,

На головку сели.

При последних двух строчках помашите ручками малыша и положите их на головку. В дальнейшем добивайтесь, чтобы ребенок часть действий, а потом и все действия выполнял сам, вначале подражая Вам, а потом — услышав слова потешки.

Игра «Прилетели гули...»

Обхватите ручки ребенка и помашите его ручками, как крыльями:

Прилетели гули,
Гули-голубочки.

Положите ручки на его головку:

Сели на головку,
На головку детке.

Помашите ручкой ребенка, как бы отгоняя птичек:

Ты, моя детка,
Помаши ладошкой.
Кыш, гули, кыш!

А затем вновь прочитайте потешку, демонстрируя действия малышу. Как только малыш научится подражать вам, учите его выполнять действия, слушая слова стишка.

Игра «Курочка кудахчет»

Пальчиком малыша тычут ему в ладошку и поют:

Курочка кудахчет,
Дочку носом тычет:
— А куда-куда-куда!
А подай ее сюда!
А подай ее сюда!

В дальнейшем приучают малыша подражать действиям взрослого и выполнять движения самостоятельно под эту песенку или песенку «Сорока-сорока».

Стимулирование произнесения различных слогов лепета

Игра «Подпрыгиваем»

Сядьте на большой гимнастический мяч, малыша посадите себе на руки, крепко обняв его. Если у вас нет такого мяча, подойдет пружинящий диван или кровать. Легко подпрыгивая вместе с малышом на мяче или на диване, в ритм движений произносите различные слоги: «Да-да-да. Та-та-та. Ду-ду-ду. Ма-ма-ма. Тпру-тпру-тпру. Му-му-му! Так-так-так! Вот-вот-вот! Гоп-гоп-гоп! Пу-пу-пу!» После

каждой фразы с одними и теми же слогами останавливайтесь, делая паузу, для того чтобы малыш присоединился к вам, произнося слоги лепета.

Игра «Оладушки»

Лягте на пол на спину, предварительно подложив под голову валик, согните ноги в коленях. Малыша посадите сверху так, чтобы его ноги были разведены, а стопы опирались о пол. Возьмите руки малыша в свои, двигайте его ручки к себе и от себя, вперед-назад, в одну и другую сторону, читая потешку:

Ай, та-та, та-та, та-та,

Пожалуйте решета —

Мучки посеять,

Пирожки затеять.

Ай, да-да, да-да, да-да,

Пирожки затеять!

А для нашей лапушки

Затеём оладушки.

Подталкивайте малыша, покачивайте его, произнося различные слоги лепета.

ПОМНИТЕ! Чтобы малыш к вам присоединился, каждый раз делайте паузу, ожидая ответа на него.

Развитие умения находить игрушки и предметы при их перемещении

Игра «Мишка спрятался»

Если ваш малыш умеет переворачиваться и крутиться на животе, проводите эту игру в манеже, а если он уже ползает — на полу. Вам будет нужен игрушечный мишка.

Вперевалочку идет

Косолапый мишка.

Он принес в подарок мед

И большую шишку.

Читая стишок, показывайте малышу как «идет» мишка, как он «рычит», как падает, встает и вновь идет, как он протягивает лапки к малышу. Предоставьте ребенку

возможность его потрогать, погладить, покажите ребенку, где у мишки глазки, ротик, ушки, побуждая его рассмотреть игрушку.

Спрячьте его за спину, сказав: «Ой! Нет мишки, спрятался». Покажите его из-за своего плеча, воскликнув: «Вот, вот мишка». Вновь продемонстрируйте, как он «ходит», «падает», «дает лапку». Посадите игрушку в противоположный от ребенка угол манежа или чуть прикройте его ковром, одеялом, пеленкой, сказав: «Нет мишки, спрятался. Где мишка? Найди, детка, мишку!» Каждый раз прячьте игрушку на глазах малыша, но в разные места, побуждая его перевернуться, подползти для того, чтобы найти игрушку.

Игра «Кошка и корзинка»

Играть можно в манеже, если малыш не ползает, или на полу, где больше места для движений и игры.

Вам понадобятся игрушечная кошка и корзинка. Принесите корзинку, сказав: «Вот корзиночка. А кто сидит в корзинке?» Покажите малышу, как кошка медленно показывается из корзинки: вначале только хвост или ушки, затем ставит лапки на край корзинки и, наконец, выпрыгивает, мяукая. Поднесите игрушку к ребенку, побуждая его рассмотреть ее, потрогать, погладить. Пока малыш знакомится с игрушкой, читайте стишок:

Кисонька-мурысонька,

Ты где была?

- На мельнице.

Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

- Муку молола.

Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

- Пряники.

Кисонька-мурысонька,

С кем прянички ела?

- Одна.

Спрячьте киску в корзинку так, чтобы был виден хвост. Спросите малыша: «Где киска — мяу?» — побуждая малыша ее найти. Каждый раз, пряча киску в корзинку, переставляйте ее в разные места комнаты или манежа, побуждая малыша доползти до нее и найти.

Игра «Ку-ку, где кукла?»

Играйте на полу, предварительно убедившись, что для игры достаточно места.

Вам понадобятся кукла и прозрачный платок. Пойте, выполняя движения, соответствующие словам песенки:

Вот красивая игрушка —

Наша куколка Катюшка,

Может хлопать, может петь,

Кто желает посмотреть?

Спрячьте под платок куклу на глазах ребенка, спросите: «Где куколка — ля-ля? Найди!» Каждый раз, когда малыш доползет до игрушки, снимет платочек, дайте ему возможность поиграть с куклой. И вновь спрячьте ее под платок, но уже в другом месте комнаты.

Произнесение слогов, имеющих в лепете

Игра «Перекличка»

Сядьте, посадив ребенка к себе на колени лицом к лицу, крепко обнимите его за талию. Вы должны хорошо знать, какие слоги лепета произносит ваш малыш. Покачивайте малыша, произнося его слоги лепета. Останавливайтесь, делая паузу и приглашая малыша подражать вам. Играя в эту игру, малыш научится подражать взрослому, произнося слоги, имеющиеся в лепете.

Игра «Звонкое ведро»

Сядьте и посадите малыша так, чтобы его спина опиралась о вашу грудь.

Вам понадобится оцинкованное ведро. Покажите ребенку ведро, наклоните его к себе, пропев фразу со слогами лепета. Ведро усилит ваш голос, придаст ему необычный тембр. Побуждайте малыша повторять за вами звуки, пропевая их в

ведро. Малыш научится подражать вам, повторяя те слоги, которые есть у него в лепете.