

ЗВІТ ПРО РОБОТУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЕНЕРГОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТА СТАН ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ у 2024 році

У 2024 році в громаді функціонувало 8 закладів дошкільної освіти, 7 закладів загальної середньої освіти, 4 позашкільних закладів, 2 мистецькі школи, Інклюзивно-ресурсний центр, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, апарат управління, централізована бухгалтерія та відділ централізованого господарського обслуговування.

На 01.01.2024 загальна кількість працівників становила - 1615 осіб, з них на ТОТ – 730, на підконтрольній Україні території - 595, за кордоном – 209, мобілізовані та декрет – 47. У порівнянні з 2022 роком загальна кількість працівників зменшилась на 471 особу.

Дошкільна освіта

В закладах дошкільної освіти охоплено 1422 вихованця.

Відповідно до ст.66 п. 2 Закону України “Про освіту” органи місцевого самоврядування в межах своїх повноважень “планують та забезпечують розвиток мережі закладів дошкільної, початкової та базової середньої освіти, позашкільної освіти”.

В межах самоврядних повноважень розпорядженням начальника міської військової адміністрації від 01.08.2024 №106 з метою економного та раціонального використання бюджетних коштів, приведення освітньої мережі Енергодарської міської ради у відповідність до вимог чинного законодавства України управління освіти зобов'язано призупинити освітній процес з 01.09.2024 року в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Золотий ключик» №5 Енергодарської міської ради Василівського району Запорізької області; закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Ромашка» №10 Енергодарської міської ради Василівського району Запорізької області; закладі дошкільної освіти (ясла-садок) «Горобинка» №14 Енергодарської міської ради Запорізької області.

У 2024 році заклади дошкільної освіти, підпорядковані управлінню освіти Енергодарської міської ради, продовжили реалізовувати освітній процес у дистанційному форматі з використанням цифрових платформ, забезпечуючи системну взаємодію з дітьми та батьками відповідно до програм розвитку для кожної вікової групи.

Заклади загальної середньої освіти

За мережею у закладах загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) міста функціонувало 187 класів, учнівський контингент складав 4061 особу (із них 1244 учні перебували за межами країни, 882 учні на підконтрольній Україні території та 1935 учнів на ТОТ).

Управління освіти постійно тримає на контролі питання щодо мережі класів ЗЗСО та їх наповнюваності, груп гуртків позашкільних закладів та груп дошкільних закладів освіти. Щотижнево ведеться моніторинг руху учнів та вихованців з метою врегулювання формування мережі на наступний навчальний рік.

Відповідно до плану роботи управління освіти щороку з березня починається вивчення питання щодо формування попередньої мережі класів на наступний навчальний рік.

У 2023/2024 навчальному році робота з оптимізації мережі класів та закладів загальної середньої освіти розпочалася в січні 2024 року. У зв'язку зі значним зменшенням контингенту учнів наказом управління освіти були внесені зміни (наказ УО від 02.01.2024 №001 «Про внесення змін до мережі класів закладів загальної середньої освіти міста на II семестр 2023/2024 н.р.»).

В березні 2024 року після моніторингу даних щодо кількості учнів в закладах загальної середньої освіти, які здобувають освіту в підпорядкованих закладах проведено нараду з керівниками та обговорено питання щодо можливої оптимізації закладів. Розглядалось питання низької наповнюваності ряду класів та окремих паралелей у всіх закладах загальної середньої освіти.

Адміністрацію всіх ЗЗСО обговорювалося питання щодо з'єднання класів.

За результатами аналізу попередньої мережі класів закладів загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік, управління освіти рекомендувало директорам шкіл здійснювати формування класів на 2024/2025 н.р. з наповнюваністю, що відповідає нормативним вимогам; забезпечити формування та відкриття 5-х та 10-х класів з наповнюваністю не менше 30 учнів у класі та надати до управління освіти до 15.08.2024 року уточнену мережу класів на 2024/2025 н.р.

За інформацією адміністрації ЕГ№7 та ЕПШ№9 впродовж червня-серпня 2024 року значну кількість учнів було відраховано із закладу в зв'язку з їх переходом на навчання в заклади за місцем тимчасового перебування в Україні та закордоном.

Після уточнення кількісних показників наповнюваності класів у закладі, було виявлено, що їх наповнюваність є низькою та не дозволяє сформувати оптимальну мережу закладу відповідно до чинного законодавства та з урахуванням фінансового стану освіти міста.

З метою забезпечення реалізації права учнів даних закладів на якісну освіту їх батькам було запропоновано перевести їх до інших закладів освіти міста.

Таким чином у зв'язку з низькою наповнюваністю класів в ЕГ №7 та ЕПШ№9 учні закладів на підставі заяв батьків були переведені до інших закладів загальної середньої освіти міста.

В межах самоврядних повноважень розпорядженням начальника міської військової адміністрації від 19.08.2024 № 117 зобов'язано призупинити освітній процес з 01.09.2024 року в Енергодарській гімназії №7 Василівського району

Запорізької області та Енергодарській початковій школі №9 Василівського району Запорізької області.

Управління освіти тримає на постійному контролі стан організації освітнього процесу, дане питання розглядається на колегії управління освіти, нарадах керівників управління освіти інструктивно - методичних нарадах. Аналізуються документи закладів освіти, відвідування уроків та виховних заходів.

У кожному ЗЗСО прийняті необхідні управлінські рішення щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, а саме: розроблено модель (ЕГ№2, ЕГ№3) / положення (ЕГ№4, ЕГ№5, ЕПШ№6, ЕГ№7, ЕБЛ, ЕПШ №9) / алгоритм (ЕГ№1) дистанційного навчання в закладі, прийнято необхідні рішення педагогічної ради, видано організаційні та аналітичні накази.

Адміністрацією та педагогічними закладами прикладалися значні зусилля для якомога ширшого залучення учнів із тимчасово окупованих територій до навчання в межах українського законодавства.

Для забезпечення постійної та оперативної комунікації між членами адміністрації та працівниками з метою вирішення нагальних питань з організації та супроводу діяльності колективів закладів в умовах воєнного стану використовуються месенджери Telegram, Viber.

За допомогою інструменту Zoom та корпоративної Google-платформи Google Meet (віртуальна відеоконференція) проводяться педагогічні ради, адміністративні онлайн-наради, методичні заходи тощо.

В ЗЗСО постійно аналізується виконання навчальних планів та програм, у наявності аналітичні матеріали з цього питання.

Заклади освіти використовували одну освітню платформу під час дистанційного навчання. Організують єдиний інформаційний простір переважно на безкоштовних платформах: G Suite for Education Google Classroom, Google Classroom, Moodle та ін.; на інтернет-платформах вчителі розміщують матеріали для самостійного опрацювання й виконання, зокрема навчальну інформацію, відеоролики, презентації, активні посилання на виконання контрольних тестових завдань та інтерактивних вправ. У переважній більшості спілкуються з учнями та їхніми батьками через месенджери (Viber, Whatsapp, Telegram, Messenger та ін.), використовують Zoom, Skype чи подібні засоби відеоконференції, використовують спеціальні навчальні програми (LearningApps, Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle та ін.), використовують телефонний зв'язок, надсилають завдання та отримують роботи через електронну пошту.

Під час онлайн-уроків вчителі використовують різноманітні форми організації роботи:

- усні опитування;
- консультації в режимі запитання-відповідь;
- лекції (евристичні бесіди);
- самостійну роботу учнів;
- виконання практичних/лабораторних робіт тощо.

Також під час проведення онлайн-уроків більшість вчителів застосовують інструменти підвищення пізнавальної активності учнів: презентації, інтерактивні вправи, демонстрації, зокрема відео та анімаційні. Оцінювання результатів навчання переважно здійснювалося шляхом відправлення вчителю самостійно виконаних письмових робіт, онлайн-тестування з предметів і відео- або аудіозаписів відповідей із наступним відправленням їх учителю, додаються відео на YouTube

У 2024 році Центром професійного розвитку педагогічних працівників у співдії з управлінням освіти Енергодарської міської ради розпочато проведення Освітнього марафону «ТРИМАЄМО ОСВІТНІЙ СТРИЙ». В рамках заходу заплановано проведення серії цікавих освітянських зустрічей, педагогічних практикумів, спрямованих на підвищення професійної кваліфікації педагогів. Одна із зустрічей - вебінар «Організація дистанційного навчання за допомогою ресурсу Canva for education».

2023-2024 навчальний рік – складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Водночас він був ефективним і результативним: наша система освіти вистояла попри повномасштабну війну, окупацію – і це найголовніший і найоптимістичніший підсумок. Попри блекаути, повітряні тривоги й психологічне виснаження педагоги продовжували вчити дітей, учні й учениці – здобували знання, проходили внутрішні та зовнішні моніторинг.

Цей рік повної цифровізації, сповнений великою увагою до психологічної стійкості, до освітніх втрат і їхнього надолуження, а ще – рік, наповнений кадровими змінами.

В умовах воєнного стану, внутрішнього і зовнішнього переміщення здобувачів освіти та педагогів заклади освіти забезпечили виконання освітньої програми, зокрема, і в закордонних класах із українознавчим компонентом.

Документи про освіту отримали 437 учнів 4 класів, 306 дев'ятикласників (із них 20 відзнакою) та 289 випускників 11 класів, із них з відзнакою 21 документ.

Для проходження НМТ у 2024 році зареєструвалися 147 осіб (51 % від загальної кількості випускників).

Слід зазначити, що близько 30 % із них проходили тестування за кордоном, що говорить про бажання наших учнів у подальшому здобувати освіту у українських вишах.

Доречно також зауважити, що випускники закладів загальної середньої освіти міста складають близько 45 % від всіх зареєстрованих на НМТ.

Порівняльний аналіз результатів НМТ за середнім балом дає підстави говорити, що у 2024 році випускники міста отримали вищий за середній по області та Україні результат із математики та фізики, вище середньо обласного показника з історії України.

Заклади позашкільної освіти

В закладах позашкільної освіти відкрито 365 груп для 2603 вихованців; у двох закладах позашкільної освіти системи культури (Дитяча музична школа та Дитяча художня школа) охоплено 454 учні.

Освітній процес в підпорядкованих закладах здійснювався за технологією дистанційного навчання.

У 2024 році освітній процес у місті Енергодарі продовжував адаптуватися до умов воєнного стану та тимчасової окупації. Попри складні обставини, освітяни та учні знаходили способи продовжити навчання, використовуючи різні форми та методи.

Участь педагогів у виставках та фахових конкурсах

Освітня міська територіальна громада широко представляє інноваційні досягнення закладів освіти на всеукраїнських та міжнародних презентаційних заходах та демонструє високі результати.

За результатами XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» у номінації «STEM-освіта як засіб формування мотивації до науково-дослідницької та проєктної діяльності» дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сопілочка» №16 нагороджено Срібною медаллю та Дипломом переможця.

У 2024 році 15 педагогів з закладів освіти міста Енергодара були залучені як зовнішні експерти у 9 номінаціях обласної виставки «Освіта Запорізького краю».

Зростанню професійної майстерності педагогів сприяє їх участь у конкурсах фахової майстерності. У 2024 році педагоги закладів загальної середньої освіти міста взяли участь у фахових конкурсах та здобули перемоги:

- Щетиніна Олена Вікторівна, вчитель англійської мови Енергодарської гімназії №3, визнана переможцем обласного та загальнодержавного етапу Всеукраїнського конкурсу методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість-2024» у номінації «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;

- обласний фестиваль «Зробимо урок цікавішим» переможцями стали 6 педагогів (І місце - Коваль А. В. (вчитель ЕГ №4), Чайка І. В. (вчитель ЕГ №3); ІІ місце - Мірошник Л. П. (вчитель ЕГ №4), Римар Л. А. (вчитель ЕГ №2), Францева А. С. (вчитель ЕГ №3); ІІІ місце - Коваль А.В. (вчитель ЕГ №4).

Здобутки у фахових конкурсах мають педагоги закладів позашкільної освіти. У Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти І місце здобула Ясінська Н.В., директор ЕЦТКС.

У Всеукраїнському конкурсі методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість» І місце посіли Ясінська Н.В., директор ЕЦТКС, Закржевська С.М., заступник директора ЕЦТКС.; ІІ місце - Авдєєва М.В., Самойлова І. А., Шевченко І.І., Скупа О.С.

– Пантєєва Руслана Миколаївна, керівник гуртка ЦДЮТ, посіла II місце в обласному конкурсі відео майстер-класів «Феєрверк талантів», КЗ «ЗОЦХЕТУМ» ЗОР (січень 2024);

– Вінс Ірина Василівна, завідувач організаційним відділом, керівник гуртка ЦДЮТ та Русанова Людмила Іллівна, керівник гуртка ЦДЮТ, здобули два I місця в обласному конкурсі сценаріїв масових та виховних заходів «Святкова круговерть», КЗ «ЗОЦХЕТУМ» ЗОР (грудень 2024).

Аналіз участі педагогів у конкурсах та виставках свідчить про:

- системний підхід до підвищення професійної майстерності;
- визнання здобутків на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- формування позитивного іміджу освітньої спільноти міста.

Педагоги продемонстрували здатність до інновацій, творчого підходу у викладанні та активної участі в удосконаленні освітнього процесу.

Професійна взаємодія, методична активність і обмін досвідом

У 2024 році Центром професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПП) у тісній співдії з управлінням освіти було ініційовано організацію відкритих міських методичних заходів від закладів освіти міста. Ця ініціатива стала важливим кроком до активізації педагогічного партнерства, створення простору для живого спілкування, професійного обміну ідей та досвідом, стимулювання творчої активності педагогів.

У рамках відкритих методичних заходів від закладів освіти м.Енергодара у 2024 році проведено:

- інформаційну експрес-подорож від Енергодарського багатoproфільного ліцею;

- методичний захід «Мандруй мережею інтернет безпечно» від дошкільного навчального закладу (ясла- садок) №12;

- майстер-клас від Дитячої художньої школи Енергодарської міської ради з теми: Нетрадиційна техніка малювання coffee-art «Кавові дива» для директорів, заступників директорів з НВР та методистів закладів освіти.

Педагогічні колективи, так само як і окремі педагоги, охоче ділилися своїми методичними напрацюваннями, інноваційними підходами, реальними результатами роботи, надихаючи колег на подальші творчі звернення.

Участь здобувачів освіти у інтелектуальних та творчих конкурсах, виставках, фестивалях

Впродовж 2024 року управлінням освіти, Центром професійного розвитку педагогічних працівників та закладами освіти міста здійснювалася цілеспрямована діяльність щодо створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу учнів і вихованців. Забезпечувалася системна організація участі дітей у інтелектуальних, творчих та наукових конкурсах різних рівнів:

- за підсумками III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів «Інформаційні технології», «Інформатика», «Математика» та «Фізична культура» маємо 4 переможців, які посіли III місце;

- за результатами II (обласний) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 12 вихованців ЕМАН посіли призові місця (4 - I місце, 5 - II місце, 4 - III місце). Четверо вихованців ЕМАН представляли команду Запорізької області на Всеукраїнському етапі в Києві. Всі учасники фінального етапу стали переможцями, що свідчить про високий рівень наукової підготовки учнів та результативну роботу всієї системи науково-дослідницької діяльності в місті;

- за підсумками обласного етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти у номінації «Література» переможцями визнано 4 здобувачів освіти закладів освіти міста (три II місце та одне III місце) та у номінації «Історія України та державотворення» один переможець (I місце, вихованка ЕМАН);

за підсумками III (Всеукраїнський) туру конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» вихованець гуртка «Історичне краєзнавство» ЕЦТКС посів I місце, учениця Енергодарської гімназії №2 - II місце. Переможці нагороджені грамотами Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді;

- за підсумками XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти (м.Київ) вихованці Енергодарської малої академії наук посіли чотири I місця та одне II місце.

Збірна команда дівчат закладів загальної середньої освіти міста з волейболу здобула перемогу (I місце) у територіальних змаганнях, проведених у рамках проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» в Запорізькій області.

Загалом у 2024 році понад 2354 учнів та вихованців закладів освіти міста взяли участь у понад 50 інтелектуальних та творчих конкурсах. Близько 120 переможців міського рівня, 87 – обласного, 73 – всеукраїнського, та 18 – міжнародного.

Результати конкурсної та проєктної діяльності свідчать про високу ефективність взаємодії між педагогами, управлінням освіти та учнями, підтверджують професіоналізм освітян і великий потенціал здобувачів освіти навіть у надзвичайно складних умовах сьогодення.

Залучення школярів до творчої, дослідницької та спортивної активності сприяє збереженню цілісного освітнього процесу, підтримує психоемоційний стан дітей, формує в них громадянську свідомість, стійкість до викликів та мотивацію до здобуття якісної освіти.

Управління освіти та педагогічні колективи і надалі спрямовуватимуть свої зусилля на створення безпечного, інтелектуально та духовно насиченого освітнього середовища, яке відповідає потребам та викликам часу, забезпечує

реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних і фізичних потреб учнів у складних умовах воєнного стану.

Інклюзивно-ресурсний центр

У 2024 році працівники Інклюзивно-ресурсного центру послуги учасникам освітнього процесу надавали у змішаному форматі (онлайн/офлайн).

Впродовж року спеціалістами центру за заявою батьків було проведено 67 комплексних оцінок розвитку дитини (41 первинна КО, 26 повторна КО). За результатами вивчення батьки отримали висновок про результати комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з визначенням особливостей її освітніх потреб та рівня підтримки, а також належне консультування фахівців ІРЦ. Постійно велась системна робота на електронному порталі ІРЦ (реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ, журнал обліку висновків про комплексну оцінку за 2024 рік).

Протягом звітнього періоду фахівцями ІРЦ здійснювався супровід дітей з різними нозологіями: порушення мовлення, інтелектуального розвитку, розлади аутистичного спектра, затримка психічного розвитку, порушення опорно-рухового апарату, тощо. Корекційно-розвиткові послуги отримали 29 дітей, з них 16 дітей дошкільного віку та 13 учнів початкової школи. Всього впродовж року спеціалістами центру проведено офлайн/онлайн 722 корекційно-розвиткових занять. В окремих випадках надавалися послуги дітям, які перебувають на патронажі. Проводилося дистанційне консультування батьків, надавались рекомендації щодо розвитку дитини вдома.

ІРЦ підтримував регулярну взаємодію з батьками/законними представниками дітей: проводилися індивідуальні консультації, зустрічі, залучення до команд супроводу, обговорення результатів оцінювання та динаміки розвитку дитини. Фахівцями ІРЦ за звітний період надано 75 консультацій для батьків.

У 2024 році продовжив свою роботу освітній простір «ДІЙ» для дошкільників та учнів м. Енергодара на базі освітнього хабу Василівського району. У складі педагогічних працівників освітнього простору працювали спеціалісти інклюзивно-ресурсного центру м.Енергодара (вчитель-логопед та вчитель-реабілітолог).

ІРЦ співпрацював із закладами дошкільної та загальної середньої освіти. Надавалася методична допомога педагогам, асистентам вчителів, рекомендації щодо складання ІПР та організації адаптацій/модифікацій навчального процесу.

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу дітей з ООП, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання створені команди психолого-педагогічного супроводу дітей (КППС) в кожному навчальному закладі з інклюзивною формою навчання. Директор ІРЦ протягом року взяла участь у 10 засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП закладів освіти міста (ЕГ №1, ЕГ№4, ЕПШ №6).

Директор ІРЦ брала участь у міжвідомчій взаємодії з управлінням освіти та службою у справах дітей Енергодарської міської ради. Протягом року відбулося 3 засідання Комісії з питань захисту прав дітей.

Протягом 2024 року фахівці ІРЦ активно займалися професійним розвитком та підвищенням кваліфікації шляхом участі в онлайн-курсах, семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях, у тому числі на базі платформи НУШ, EdEra, Prometheus, а також брали участь у заходах, організованих ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та обласним ресурсним центром.

Особливу увагу було приділено вивченню сучасних підходів до:

- комплексної оцінки розвитку дитини;
- організації інклюзивного навчання;
- корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП;
- застосування цифрових інструментів у роботі з дітьми та батьками.

У межах інформаційно-просвітницької діяльності ІРЦ було проведено 4 онлайн-заходи, надано 34 консультації для педагогів із питань роботи з дітьми з ООП, підготовлено і поширено інформаційно-методичні матеріали через офіційну сторінку ІРЦ у соцмережах.

Завдяки цьому підвищився рівень обізнаності педагогічних працівників щодо інклюзивної освіти та зміцнилася співпраця між ІРЦ і закладами освіти громади.

З метою підвищення фахового рівня, обізнаності щодо нових підходів, застосування інновацій у питаннях інклюзії адміністрація та фахівці ІРЦ впродовж 2024 року взяли участь у понад 120 методичних онлайн-заходах.

У квітні 2024 року проведено планову атестацію двох педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру (директор ІРЦ, вчитель-логопед). За результатами атестації: підтверджено відповідність займаних посад.

Атестаційною комісією відзначено високий рівень управлінської компетентності, результативну організацію роботи команди ІРЦ, ефективну реалізацію корекційно-розвиткових послуг, використання сучасних логопедичних методик та індивідуального підходу до дітей з порушеннями мовлення.

Вчителями-логопедами ІРЦ впродовж року для проведення розвитково-корекційних занять було виготовлено дидактичні ігри спрямовані на активацію мовлення, розвиток зорового сприйняття та уваги, відпрацювання звуконаслідування та вигуків, розвиток слухового сприймання, розуміння мовлення, збагачення словникового запасу, активізацію фразового мовлення.

З метою широкого інформування батьків учнів та вихованців закладів освіти міста адміністрацією ІРЦ розроблено та розповсюджено на офіційних інтернет-ресурсах центру Пам'ятки для батьків за різними напрямками. З метою інформування освітян міста з питань інклюзивного навчання учнів та вихованців, діяльності центру щодо надання послуг учасникам освітнього процесу

організовано постійну роботу з власними інформаційними ресурсами ІРЦ, а саме оновлення та наповнення інформаційних сторінок Телеграм – каналу «Інклюзія сьогодні» та сторінки ІРЦ на Фейсбукі.

Протягом звітної періоду ІРЦ забезпечив стабільну роботу з дітьми з ООП, здійснив фаховий супровід, а також сприяв підвищенню рівня інклюзивної культури серед освітян та батьківської спільноти.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників

У 2024 році Центр професійного розвитку педагогічних працівників Енергодарської міської ради продовжив здійснювати свою діяльність у складних умовах для освітньої спільноти Енергодара. Попри тривалі військові дії, загрозу безпеці, психологічну напругу та складну логістику, пов'язану з тим, що більшість педагогічних працівників були змушені покинути тимчасово окуповане місто,

Центр професійного розвитку педагогічних працівників продовжив системну роботу. Основним напрямом діяльності залишалася надання консультаційної, методичної та інформаційної підтримки педагогічним працівникам міста з метою сприяння їхньому професійному зростанню, впровадженню інновацій, розвитку компетентностей та формування освітнього простору відповідно до вимог Нової української школи. Здійснення освітньої та консультативної діяльності відбувалося в умовах воєнного часу, здебільшого у дистанційному форматі, з використанням сучасних цифрових платформ і засобів комунікації.

Основною функцією Центру є організація та проведення консультування педагогічних працівників, тому особлива увага приділялася наданню саме консультативної підтримки, зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- розроблення документів закладу освіти;
- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
- інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);
- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів;
- надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій.

Упродовж 2024 року Центром професійного розвитку педагогічних працівників з метою підвищення компетентності керівних та педагогічних кадрів надано 180 консультацій за різними напрямками.

2024 рік розпочався з «Освітнього марафону» - серії педагогічних практикумів, спрямованих на підвищення професійної кваліфікації педагогів.

Актуальною для педагогів стала низка заходів щодо розвитку цифрової компетентності педагогів з проблеми застосування Штучного інтелекту в освітньому процесі:

- практикум “Використання сервісів ШІ в освітньому процесі”. Спікери: методисти Енергодарського Центру туризму, краєзнавства та спорту Самойлова Ірина Арнольдівна та Скупа Анастасія Сергіївна;
- створення кейсу «Штучний інтелект в освіті»;
- практикум «Штучний інтелект в освіті. З чого почати?». Спікер: Сокол Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель інформатики комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради;
- Практикум «Використання сервісів Canva» дозволив опанувати педагогам зручний сервіс. Спікер: Северина Любов Миколаївна, методист обласного науково-методичного центру інформатизації освіти КЗ «ЗОШППО» ЗОР, висвітлила особливості роботи педагогів на освітній платформі Canva, навчила алгоритмам створення плакатів, презентацій відео за допомогою сервісів Canva, навела приклади використання сервісів в освітньому процесі.

У лютому 2024 року гостями заходів, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників стали науковці відділу початкової освіти ім. О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України: Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України; Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України; Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. Під час зустрічі, яка називалась «Досвід науковців-вчителів-практиків» були представлені методичні матеріали, які підготував Відділ початкової освіти; були обговорені оцінювання навчальних досягнень молодших школярів з української мови та інструментальні можливості діагностування навчальних досягнень молодших школярів в ресурсному забезпеченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Центром професійного розвитку педагогічних працівників приділяється велика увага психологічному стану педагогів. Для цього практичними психологами закладів освіти регулярно проводяться Психологічні вітальні, під час яких педагогів навчають, як впоратися зі стресом власноруч, мінімізувати його наслідки та допомогти своїм близьким пережити ці непрості часи, дати раду неконтрольованим емоціям та допомогти психіці на шляху до зцілення, а також знати мінімальний набір прийомів базової психологічної допомоги. У 2024 році були проведені Психологічні вітальні, а саме:

- «В силі об'єднання - сила духу!» (лютий);
- «Зберегти мир у серці» (березень);
- «Втомлені від втоми» (квітень);

- «Активація точок опори: будьмо стійкими разом!» (жовтень);
- «Чи можливе щастя під час війни?» (грудень).
Були організовані зустрічі з професійними психологами:
 - практикум «Резильєнтність педагогів і дітей пошук ресурсів та стратегії відновлення». Спікер: Чемодурова Юлія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «ЗОППО» ЗОР (січень);
 - «Відновлення внутрішніх ресурсів: шлях до гармонії». Ресурсна зустріч з психологинями Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва - Наталею Годиною та Лесею Сухоцькою (серпень);
 - «Мистецтво жити і працювати у складні часи» Спікерка: Любов Кременецька, практичний психолог ЦПРПП м.Запоріжжя, керівниця Запорізької філії ГО "Міжнародна асоціація психологів та тренерів експертів" медіатор, гейткіпер, травматерапевт (вересень);
 - Цікавою та оптимістичною, спрямованою на формування життєвої стійкості стала зустріч на тему “Жити! Хто за тебе це робитиме?” з Шутем Миколою Миколайовичем, кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди; членом ліги композиторів України, автором школи іграмайстерності.

Розпочався 2024/2025 навчальний рік з традиційних серпневих зустрічей освітян Енергодара (19-29.08.2024), де відбулися різноманітні заходи, що стали платформою для професійного розвитку та обговорення ключових питань сучасної освіти. Центр активно співпрацював з провідними вченими Інституту педагогіки НАПН України, обласних закладів післядипломної освіти, методичних центрів, незалежними експертами, що забезпечило якісний науково-методичний супровід заходів.

Педагоги мали нагоду почути цікавих спікерів, які поділилися своїм досвідом та освітніми трендами. Насичені дискусії стосувалися впровадження Нової української школи, її викликів та перспектив. Активно обговорювали освітні інновації, що допомагають зробити процес навчання ще більш цікавим та ефективним для наших учнів. Найбільш цікавими стали такі зустрічі:

- Онлайн-зустріч з Тарасом Парейчуком, менеджером з розвитку бізнесу проєкту Ar Book з теми “Вдосконалюйте навчання з AR Book”;
- онлайн -зустріч “Продуктивні стратегії підтримки молодших школярів у подоланні навчальних труднощів”. Спікер: Оксана Онопрієнко, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник;
- онлайн-зустріч «Забезпечення безперервної освіти в ЗДО: нові виклики не нової задачі». Спікер – Ольга Байєр, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти комунального закладу «ЗОППО» Запорізької обласної ради.

Центром впроваджено низку інноваційних форматів, таких як «Педагогічні вітальні» - платформи для обміну досвідом та створення професійної спільноти. Значну увагу приділено питанням ІІІ, менторству, інфомедійній грамотності, гейміфікації, безперервності освіти. Впроваджений цікавий формат онлайн-зустрічей – «Педагогічні вітальні», які стали унікальною платформою для професійного зростання та обміну досвідом. Головною метою цих зустрічей було формування спільноти однодумців, які прагнуть розвиватися, впроваджувати інновації та ділитися своїми напрацюваннями. Родзинкою були цікаві гості-педагоги, які ділилися своїм досвідом та секретами педагогічної майстерності. Запам'яталися педагогам такі “Педагогічні вітальні”:

- «З освіти країн світу. Великобританія» Гість вітальні - Ольга Вовк, вчителька англійської мови Енергодарського багатопрофільного ліцею;
- «Я і ІІІ». Спікер: Ірина Самойлова, методист Енергодарського центру туризму, краєзнавства та спорту;
- «ІІІ і образотворче мистецтво. Спікер: Світлана Скачок, педагог дошкільного закладу №13;
- «Менторство в освіті». Спікер: Ірина Самойлова, керівниця освітнього проєкту.

Центром професійного розвитку педагогічних працівників систематично проводилися заходи, спрямовані на підвищення професійної кваліфікації педагогів закладів освіти міста. Метою цієї діяльності було забезпечення безперервного професійного зростання вчителів, їхнє ознайомлення з новітніми освітніми технологіями, методиками викладання та актуальними змінами в освітньому законодавстві, а також підтримка розвитку ключових компетентностей, необхідних для роботи в умовах сучасної школи.

Так, з 14 по 18 жовтня була проведена серія онлайн-зустрічей для адміністрації та вчителів ЗЗСО з теми “Оцінювання у 5-7 класах НУШ: нові нормативні вимоги” (10 зустрічей).

Цікавими та змістовними були зустрічі:

- «Дизайн уроку НУШ». Спікер: САМОЙЛОВ Андрій Михайлович, вчитель біології гімназії №47 міста Харків, переможець всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» в номінації «Біологія».

- «Навчання без кордонів: як мотивувати учнів та батьків у дистанційному форматі під час війни». Спікер: Бородін Олексій Іванович, учитель початкових класів ТОВ «Софіївсько - Борщагівський ліцей “Софія”», Київська область.

- квест «Гейміфікація в дії: практичні кейси для ефективного викладання». Спікери: Світлана Іванісова – заступниця директора з освітнього процесу Запорізької гімназії №6, тренерка НУШ, освітня експертка UNESCO у галузі «Освітні управлінці», фасилітаторка Спільноти сучасних учителів і психологів та Людмила Кондратова – доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, тренерка Академії цифрового

розвитку, освітня експертка UNESCO у мистецькій освітній галузі, фасилітаторка Спільноти сучасних учителів і психологів.

Системна робота щодо підвищення професійної кваліфікації проводилася не тільки для педагогів, а й для адміністрації закладів освіти. Метою цієї діяльності було зміцнення управлінського потенціалу керівників та заступників директорів, оснащення їх сучасними знаннями та навичками, необхідними для ефективного управління освітніми процесами в умовах реформування системи освіти та викликів сьогодення, а саме щодо управління якістю освіти, цифровізації та реформування управлінських підходів.

Так, для адміністрації закладів освіти був проведений практикум «Пошук стратегій застосування ІІІ в освітньому процесі ЗЗСО (спікер - Ласкова Наталія Олександрівна, консультант ЦПРПП).

Цікавою та змістовною стала зустріч директорів та методистів дошкільних закладів освіти «Якість освітнього середовища». Що ми можемо змінити вже сьогодні». Своїм досвідом створення освітнього середовища поділилася Соломія Бойкович, співзасновниця мережі дитячих садків «Пташеня. Дитячий простір», національна експертка методики ECERS-3. Запрошений викладач ЛОППО, експертка проєктів ЮНІСЕФ в галузі дошкілля.

Відбулася зустріч «Від британського досвіду до українських реалій: чого може навчитися наша освітня система?»». Спікер-Надія Майбогіна, освітянка, яка наразі працює у англійській школі.

У грудні 2024 року був проведений семінар для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті». Спікерка - Олександра Лихолай, регіональна координаторка проєкту у Запорізькій області.

Для педагогів дошкільної освіти Енергодара у грудні був проведений онлайн-захід «Особливості дошкільної освіти в країнах світу: «родзинки» та можливості їх впровадження в Україні». Гостем заходу стала Крутій Катерина Леонідівна - доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників виступає ініціатором проведення міських масових заходів для учнів та педагогів.

Так, у 2024 році були проведені міські флешмоби до Дня вишиванки, до Дня працівників освіти та флешмоб «Новорічний калейдоскоп».

Також, 02 жовтня 2024 року, у приміщенні ЗНУ «Запорізька політехніка» та 04 жовтня в Будинку вчених НАН України, для освітян Енергодара були організовані урочистості з нагоди Дня працівників освіти (вручення грамот та подяк освітянам; святковий концерт).

2024 рік став роком активного впровадження інновацій, розширення формату професійної підтримки педагогів, поглиблення психологічного супроводу та розвитку цифрових компетентностей. Центр підтвердив статус інноваційної платформи професійного зростання педагогічної спільноти Енергодара.

Атестація педагогічних працівників

01 квітня 2024 року проведено III засідання атестаційної комісії II рівня (протокол від 01.04.2024 №3), на якому проведено атестацію педагогічних працівників. За результатами атестації на підставі рішення атестаційної комісії видано наказ управління освіти від 01.04.2024 №19/ОС «Про присвоєння та підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій та педагогічних звань педагогічним працівникам закладів, установ та організацій освіти».

Рішення приймалися на основі розгляду документів педагогічного працівника, аналізу результатів підвищення кваліфікації в міжатестаційний період, дотримання умов присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, комплексної оцінки професійної компетентності педагогічного працівника.

На підставі рішення атестаційної комісії II рівня оформлено атестаційні листи у двох примірниках. Перший примірник атестаційного листа 01.04.2024 надіслано у сканованому вигляді на електронні адреси атестованих педагогічних працівників з підтвердженням отримання. Наказ за результатами атестації 01.04.2024 поданий до централізованої бухгалтерії для нарахування заробітної плати.

У 2023/2024 навчальному році атестаційними комісіями I та II рівня атестовано 73 педагогічних працівника, що становить 9% від загальної кількості працюючих педагогічних працівників (станом на 05.09.2023 - 838 осіб) та 58% від запланованої атестації. Перенесено атестацію на один рік 52 педпрацівникам у зв'язку з їх простоем.

Структура атестованих педагогічних працівників в розрізі посад наступна:

- вчитель – 41 особа, або 56,2 % від загальної кількості атестованих;
- вихователь – 8 осіб або 11 %;
- практичний психолог – 3 особи або 4,1%;
- керівник гуртків – 3 особи або 4,1%;
- асистент вчителя – 1 особа або 1,4 %;
- завідувач відділом – 1 особа або 1,4 %;
- культорганізатор - 1 особа або 1,4 %;
- бібліотекар – 1 особа або 1,4 %;
- консультант (вчитель-логопед) – 1 особа або 1,4 %;
- керівник – 5 осіб або 6,8 %;
- заступник директора – 8 осіб або 11%.

Із числа атестованих присвоєно 24 кваліфікаційні категорії, що складає 33 % від загальної кількості атестованих; підтверджено 28 раніше присвоєних кваліфікаційних категорій, що складає 38 % від загальної кількості атестованих, із них:

- «спеціаліст» присвоєно 1 особі, підтверджено 4 особам;
- «спеціаліст другої категорії» присвоєно 12 особам, підтверджено 1 особі;
- «спеціаліст першої категорії» присвоєно 6 особам, підтверджено 2 особам;
- «спеціаліст вищої категорії» присвоєно 5 особам, від підтверджено 21 особі.

За наслідками атестації 2023-2024 навчального року присвоєно педагогічних звань 3 особам та підтверджено 17 особам, із них:

- «старший учитель» - присвоєно 3 особам, підтверджено 17 особам.

Із загальної кількості фактично працюючих педагогічних працівників (станом на 05.09.2023 - 838 осіб) у 2023-2024 навчальному році особи, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», складають 287 працівників або 34%, у тому числі ІПРПП, ІРЦ – 62%, ЗЗСО – 51%, ЗДО – 18%, ЗПО – 1%.

Випадки невідповідності займаний посаді, не присвоєння або не підтвердження кваліфікаційних категорій або педагогічних звань відсутні.

Оскаржень рішень атестаційних комісій I та II рівня не надходило.

Освітній простір «Дій»

Робота в дошкільній ланці освітнього простору «Дій» проводилась з січня по червень 2024 року двічі на тиждень — щовівторка та щочетверга з 9:00 до 14:00, охоплюючи дітей віком від 3 до 6 років. Починаючи з вересня 2024 року освітній простір «Дій» працює щоденно.

Основна мета діяльності – створення безпечного, комфортного та розвивального середовища для дітей дошкільного віку, підтримка їх соціалізації та підготовки до школи.

Заняття проводилися у форматах:

- очні групові заняття – інтерактивні та творчі уроки в просторі «Дій»;
- індивідуальні консультації для батьків щодо розвитку дітей.

Навчання базувалося на комплексному підході, що включав:

- когнітивний розвиток – формування уявлень про навколишній світ, логічне мислення;
- розвиток мовлення – збагачення словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення;
- математичні навички – ознайомлення з цифрами, простими обчисленнями;
- творчий розвиток – малювання, ліплення, аплікація, музичні заняття;
- фізична активність – рухливі ігри, зарядка, вправи на координацію;
- соціальна адаптація – комунікативні ігри, розвиток емоційного інтелекту.

Основними напрямками діяльності з дітьми дошкільного віку на базі освітнього простору є:

1. Підготовка до школи :навчання читанню, письму та математиці; розвиток пам'яті, уваги, логічного мислення; формування навичок самостійної роботи.

2. Заняття для молодших дошкільнят: сенсорний розвиток через гру; ознайомлення з природою, кольорами, формами; пальчикова гімнастика, розвиток дрібної моторики.

3. Художньо-естетичний розвиток: малювання, аплікація, ліплення; музичні заняття, розвиток ритміки та слуху; театралізовані вистави та казкотерапія.

4. Фізичний розвиток: рухливі ігри, гімнастика; веселі спортивні естафети; вправи для розвитку координації

Робота дошкільної ланки показала високу ефективність у розвитку дітей та їх соціальній адаптації.

В березні 2024 року спеціалістами ІРЦ та вчителями початкових класів ЕПШ №6 забезпечено проведення комплексної психолого - педагогічної оцінки розвитку дітей.

З березня по травень 2024 для учнів 7-11 класів закладів загальної середньої освіти міста проводились заняття з надолуження освітніх втрат та з підготовки до НМТ. Викладачі допомагали учням структурувати знання, працювати з тестовими завданнями та розвивати навички швидкого вирішення задач. Основною метою програми було забезпечення якісної підготовки випускників до тестування в умовах змішаного навчання, створення комфортного середовища для вивчення та повторення матеріалу

З квітня по травень 2024 року вчителями початкової школи №6 проведено підготовку до школи майбутнім першокласникам, яка допомогла дітям малюкам легко адаптуватися до навчального процесу. Педагоги використовували ігрові методики, щоб навчання було цікавим та ефективним. Було визначено основні напрямки підготовки:

- розвиток мовлення, читання та письма;
- математичні навички;
- логічне мислення;
- соціальна адаптація.

В червні було організовано роботу пришкільного табору для дітей 6-12 років. Основною метою табору було забезпечення змістовного дозвілля, розвитку та активного відпочинку дітей, які перебувають у Запоріжжі. Для дітей було забезпечено системне чергування активностей, які поєднували навчально-розвивальні заняття, творчі майстер-класи, спортивні ігри та екскурсії. Програма відпочинку була розроблена з урахуванням вікових особливостей дітей та спрямована на формування соціальних, комунікативних та креативних навичок.

З вересня по грудень 2024 року в освітньому просторі «Дій» організовано та проведено навчальні заняття для учнів початкової школи №6 та багатопрофільного ліцею. Основна мета – забезпечити якісний освітній процес для дітей, які вимушено змінили місце проживання, а також підтримати їх адаптацію до нових умов навчання. Заняття проводилися у змішаному форматі, а саме:

- викладання основних предметів відповідно до навчальної програми;
- додаткові консультації для учнів, які мають труднощі у засвоєнні матеріалу
- використання інтерактивних методів навчання

Учні та батьки позитивно оцінили організацію навчального процесу, відзначаючи дружню атмосферу, професіоналізм викладачів та зручний формат навчання.

Окрім освітньої діяльності, у просторі організовувалися святкові заходи та розваги: День Святого Миколая, Новий рік, День Святого Валентина тощо. Також у співпраці з батьками було проведено благодійний осінній ярмарок. Педагоги м.

Енергодар активно долучаються до волонтерської діяльності: плетуть нашоломники та беруть участь у зборі допомоги для ЗСУ.

З дітьми, які відвідували освітній простір, працювали спеціалісти ІРЦ. Вчитель-реабілітолог організовував реабілітаційно-оздоровчі ігри, а вчитель-логопед проводив індивідуальні заняття, спрямовані на корекцію мовлення.

В межах співпраці з ДСНС діти, які відвідують освітній простір мали можливість відвідати «Мобільний клас безпеки», де представники ДСНС та національної поліції провели заняття з мінної безпеки та правил дорожнього руху.

Кількість дітей, яких охопив простір, в 2024 році склала – 98 осіб.

Простір став не лише місцем відпочинку для дітей, а й простором для навчання, самовираження та спілкування дітей у комфортних умовах. Освітній простір «Дій» залишається важливим центром навчання та розвитку для дітей, забезпечуючи їм можливість здобувати якісну освіту в комфортному середовищі.

Господарська та адміністративна діяльність

У 2024 році управління освіти, працюючи в умовах правового режиму воєнного стану та збереження тимчасової окупації частини території громади, забезпечувало безперебійне управління освітнім процесом, дотримання чинного законодавства України у сфері освіти та реалізацію державної освітньої політики відповідно до делегованих повноважень органу місцевого самоврядування.

Виклики сьогодення вимагають не лише мобільності, а й чіткого дотримання регламентів, норм і стандартів, передбачених законодавчими актами, підзаконними нормативними документами та рекомендаціями МОН.

1. Адміністративне управління та організаційна діяльність

Впродовж 2024 року робота управління освіти здійснювалася в плановому та оперативному режимі, з урахуванням змін у безпековій ситуації, запитів закладів освіти та потреб громадян.

Проведено системну роботу щодо:

- організації та координації діяльності закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, мистецьких закладів та установ освіти, які продовжують роботу на підконтрольній території;
- нормативного супроводу освітнього процесу: підготовлено та доведено до виконання всі необхідні накази, розпорядження та рекомендації;
- забезпечення виконання положень Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, наказів та листів МОН.

На виконання плану роботи управління у 2024 році було проведено:

- щопонеділка апаратні наради з керівниками структурних підрозділів управління освіти;
- 11 нарад керівників закладів освіти (відповідно до Плану роботи управління – в середу щомісячно);

- 4 засідань колегій управління освіти (відповідно до Плану роботи управління - один раз на два місяці);
- окремі тематичні консультації, робочі зустрічі, інструктивно-методичні наради.

Робочі наради проводилися з урахуванням нагальних запитів. На них розглядалися:

- питання підготовки до початку і завершення навчального року;
- отримання вимог до організації навчання в дистанційному та змішаному форматі;
- результати моніторингів, звітність та аналітика;
- організація виховної, гурткової, психологічної та інклюзивної роботи;
- питання пожежної, техногенної та інформаційної безпеки;
- виконання вимог з охорони праці та цивільного захисту.

За результатами роботи управління було видано 157 наказів з основної діяльності.

2. Господарське забезпечення та матеріально-технічна підтримка

Господарська діяльність управління освіти у 2024 році здійснювалася в межах чинного бюджетного законодавства, відповідно до кошторисів і потреб закладів освіти.

Ключові напрямки:

- організація поточних ремонтних робіт в адаптованих приміщеннях (зокрема освітній простір «ДІЙ»);
- забезпечення освітнього процесу навчальним, дидактичним та побутовим обладнанням;
- придбання меблів, оргтехніки, засобів навчання відповідно до потреб кожної освітньої локації;
- забезпечення стабільної дистанційної взаємодії – підключення до інтернету, технічне оснащення педагогів та учнів;
- контроль за збереженням майна, що перебуває на балансі, та ведення відповідного обліку;
- участь у формуванні запитів на відновлення, передачу або поповнення ресурсної бази.

Протягом 2024 року:

- Укладено господарських договорів -76 одиниць.
- Сума від благодійних надходжень які управління освіти отримало в натуральній формі склала 4 630 706 гривень.
- Отримано підручників 20137 примірників на суму 2 318 530 гривень.
- Використано коштів освітньої субвенції – 79 052 014 гривень.
- Використано коштів державної субвенції на підтримку дітей з особливими освітніми потребами на суму 659 175 гривень.

- Укладено меморандуми: (меморандум про співпрацю між управлінням освіти Енергодарської міської ради та Благодійною організацією «Благодійний фонд «За майбутнє України» укладений 01.01.2024; договір про співробітництво між управлінням освіти Енергодарської міської ради та Національним університетом «Запорізька політехніка» № 13-24 від 21.06.2024; договір про співробітництво між управлінням освіти Енергодарської міської ради та Білоцерківською гімназією слов'янських мов – початковою школою №1 Білоцерківської міської ради Київської області № 58-24 від 04.11.2024; меморандум про співпрацю між управлінням освіти Енергодарської міської ради та Finnoshool Ltd. від 21.02.2024)

3.Кадрова робота та професійний супровід

Кадрова політика управління у 2024 році базувалася на принципах:

- законності — відповідність усіх призначень , звільнень та переведень до норм трудового та освітнього законодавства;
- прозорості — співбесіди, погодження та контроль за документацією;
- підтримки педагогів — мотивація, професійний розвиток, емоційно-психологічна допомога.

У 2024 році управлінням освіти було розроблено ґрунтовний та покроковий алгоритм дій працівників закладів освіти у разі деокупації території громади. Документ створено з урахуванням національних підходів до відновлення діяльності на деокупованих територіях, безпекових ризиків, досвіду інших регіонів України та чинного законодавства.

Алгоритм має містку структуру, охоплює усі етапи повернення освітньої інфраструктури до функціонування та передбачає чітке розмежування відповідальності на кожному рівні. У документі чітко визначено відповідальних осіб на кожному етапі — як з боку управління освіти, так і в кожному закладі. Алгоритм є гнучким і підлягає адаптації залежно від ситуації, що склалася після деокупації, рівня руйнувань та безпекового стану території. Документ затверджено наказом управління освіти, доведено до керівників усіх закладів, з кожним працівником проведено індивідуальні інструктажі та тематичні наради щодо можливих сценаріїв дій у постокупаційний період.

Також, у 2024 році відновлено:

-офіційну сторінку Управління освіти в Facebook
<https://www.facebook.com/share/19qtjCcu5y/?mibextid=wwXIfr>

- офіційний сайт управління освіти
<https://enosvita2024.wixsite.com/my-site-1/services-3>

- створено сторінку в Instagram «osvitaenergodar»

Стан роботи з бронювання військовозобов'язаних

У 2024 році, попри всі виклики воєнного часу, управління освіти діяло відповідально, правомірно та системно, фокусуючись на виконанні законодавчих

вимог, забезпеченні права на освіту та безперервності освітнього процесу. Злагоджена робота фахівців управління, керівників закладів, педагогів і батьків дозволила зберегти мережу освіти громади, забезпечити її функціонування в релокованому форматі та адаптувати освітній процес до нових умов — гнучко, безпечно, якісно.

В кожному закладі освіти наказами керівників призначено осіб, відповідальних за ведення військового обліку в закладі.

Нормативно-правові акти, необхідні для ведення військового обліку та бронювання військовозобов'язаних на період мобілізації та на воєнний час, в наявності.

У звітному періоді розроблено такі документи:

- перспективний план роботи з військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників на 2025 рік;
- графік звіряння облікових даних списків персонального військового обліку із записами у військово-облікових документах військовозобов'язаних.

Упродовж 2024 року проводилася робота щодо заповнення та ведення таких документів:

- звіт про чисельність працюючих та військовозобов'язаних закладу, які заброньовані згідно з переліками посад і професій, станом на 1 січня 2024 року і доповідь про стан роботи з бронювання військовозобов'язаних;
- журнал обліку результатів перевірки стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (органів СБУ, підрозділів Служби зовнішньої розвідки);
- аркуші доведення правил військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів до працівників;
- списки персонального військового обліку та відомість оперативного обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів управління освіти;
- справи, у яких зберігаються копії військово-облікових документів призовників, військовозобов'язаних та резервістів;
- справа листування з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки з питань військового обліку;

— повідомлення про призначення, звільнення (увільнення) керівника та посадових осіб, відповідальних за організацію та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

— повідомлення про зміну облікових даних призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

— відомості про призовників, військовозобов'язаних та резервістів з числа працюючих в підпорядкованих закладах освіти;

— відомості про працівників, на яких покладається функція з ведення військового обліку в підпорядкованих закладах освіти;

— на виконання листа голови Запорізької ОДА, начальника ОВА від 01.05.2024 №08-48/2122 «Про надання інформації» надано списки військовозобов'язаних працівників;

— на виконання листа першого заступника голови Запорізької ОВА від 04.05.2024 №08-48/2218 «Про надання списків персонального військового обліку» надано списки персонального обліку військовозобов'язаних;

— на виконання листа начальника Першого відділу Василівського РТЦК та СП від 08.05.2024 №1/259 надано списки персонального військового обліку військовозобов'язаних (резервістів) (додаток 5 порядку), які працюють в управлінні освіти ЕМР та перебувають на військовому обліку в першому відділі Василівського РТЦК та СП, для звірки з обліковими даними РТЦК та СП станом на 01.05.2024 рік;

— на виконання листа Департаменту освіти і науки ЗОДА від 11.06.2024 №02.1-16/665 надано списки персонального військового обліку військовозобов'язаних працівників;

— на виконання листа Департаменту освіти і науки ЗОДА від 18.06.2024 №03.1-16/695 «Про заохочення військовослужбовців з числа педагогічних працівників та працівників місцевих органів управління у сфері освіти» надано інформацію для заохочення військовослужбовців з числа педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;

— на виконання листа Василівської РВА від 26.06.2024 №466/03.1-40 «Про надання списків персонального військового обліку» надано інформацію про відсутність в серед посадових осіб місцевого самоврядування управління освіти військовозобов'язаних працівників;

— на виконання листа Василівської РВА від 11.07.2024 №031-40/504 «Про надання інформації» надано інформацію стосовно працівників ОМС, які розташовані на ТОТ області, яких в період з 01.01.2024 до 12.07.2024 було заброньовано відповідно до Порядку №45;

— виконано розпорядження ТВО начальника першого відділу Василівського РТЦК та СП від 09.08.2024 №1/218 щодо здійснення оповіщення військовозобов'язаних, які перебувають на військовому обліку в управлінні освіти, про їх виклик до першого відділу Василівського РТЦК та СП для проходження медичного огляду: надано копію наказу про оповіщення, копії наказів про звільнення, витяг з наказу про оголошення простою, повернуті невручені повістки;

— на виконання листів Запорізької ОВА від 06.11.2024 №08-48/5216 та Василівської РВА від 07.11.2024 б/н надано інформацію щодо заброньованих військовозобов'язаних працівників.

Усього в управлінні освіти та закладах освіти працює 25 військовозобов'язаних. Військовозобов'язані, що мають мобілізаційні розпорядження, та заброньовані відсутні.

Перевірки територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки не проводились.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ НА 2025 РІК

1. Забезпечення безпечного перебування учнів у закладах, виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України, викладених в інструктивно - методичних матеріалах щодо роботи закладів освіти, з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
2. Робота над виконанням нового Державного стандарту базової освіти у 6-х класах та його запровадження у 7-х класах закладів загальної середньої освіти.
3. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.
4. Організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах дистанційної форм навчання та у змішаному навчанні.
5. Урахування психологічних аспектів організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.
6. Продовження формування ефективної освітньої мережі, що відповідає вимогам законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту»; приведення мережі закладів освіти до вимог законодавства в тому числі її трансформації задля ефективного використання фінансового ресурсу, передбачивши при цьому забезпечення якісних освітніх послуг.

7. Забезпечення впровадження нового Закону України «Про дошкільну освіту».
8. Сприяння створенню у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища, забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.