



Colegio "Julio Montt Salamanca" E-194 RBD: 009122-7

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### Evaluación de Aplicación para 5° básicos

#### "Los Riesgos Naturales en Chile"

**Ap. Basal 12:** Clasificar en grupos mixtos de trabajo los tipos de riesgos naturales dentro del territorio nacional por medio de la confección de un mapa conceptual didáctico que represente este aprendizaje basal y en base a los contenidos vistos en clase.

NOMBRES: \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PTJE OBTENIDO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

NIVEL EXIGENCIA 60 %

PUNTAJE TOTAL: 54 pts.

FECHA: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- EL TRABAJO DEBE SER CONFECCIONADO POR TODOS LOS INTEGRANTES
- MATERIALES: papel Kraft, hojas de block, regla, lápices grafito y de colores y plumón, tijeras, pegamento.
- LEER DETENIDAMENTE LOS INDICADORES DE LA ESCALA DE APRECIACIÓN
- TIEMPO MÁXIMO DE CONFECCIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO 4 HORAS PEDAGÓGICAS

#### Instrucciones Específicas:

En esta evaluación el objetivo es que aprendas y/o refuerces la habilidad de clasificar información. Para aquello cada grupo de trabajo confeccionará un mapa conceptual con imágenes que dibujarán con los/as compañeros/as para incorporarlos en el mapa conceptual. Los formatos de organizadores gráficos (los cuales son diversos como circulares, de llaves, mapa mental, etc.) se los enseñará el docente y ustedes deben escoger el que consideren se ajusta más a su presentación.

INDICADORES	3	2	1	0
1.-El <b>trabajo presenta</b> título principal, nombres de los integrantes, curso, fecha de entrega.				
2.- El Organizador Gráfico presenta <b>coherencia jerárquica</b> entre ideas y/o conceptos principales.				
3.- El organizador gráfico representa mínimo <b>tres Riesgos Geológicos</b> en imágenes impresas				
4.- Las imágenes utilizadas <b>están en coherencia</b> con el riesgo geológico mencionado				
5.- Cada representación iconográfica geológica <b>menciona una consecuencia escrita a mano</b> para las personas o la sociedad.				
6.- El organizador gráfico representa mínimo tres <b>Riesgos Hidrometeorológicos</b> en imágenes impresas				
7.- Las imágenes utilizadas están en coherencia con el riesgo hidrometeorológico mencionado				
8.- Cada representación iconográfica hidrometeorológica <b>menciona una consecuencia escrita a mano</b> para las personas o la sociedad.				
9.- El organizador gráfico representa mínimo tres <b>Riesgos Biológicos</b> en imágenes impresas				
10.- Las imágenes utilizadas <b>están en coherencia</b> con el riesgo biológico mencionado				
11.- Cada representación iconográfica biológica <b>menciona una consecuencia escrita a mano</b> para las personas o la sociedad.				



EVALUACIÓN ACTITUDINAL				
12.- El grupo de estudiantes trae <b>todos sus materiales</b> para la confección del trabajo				
13.- El grupo se conforma de <b>forma mixta y equitativamente</b> (niños y niñas)				
14.- Los estudiantes demuestran una actitud de <b>disciplina y compromiso</b> frente a esta evaluación				
15.- El grupo de trabajo <b>distribuye roles y funciones</b> como diseñadores, dibujantes y trazadores entre otros.				
16.- Estudiantes resuelven sus <b>diferencias de forma pacífica</b> y por medio del diálogo resolutivo.				
17.- El trabajo se entrega de <b>forma limpia</b> (sin manchas ni correcciones)				
18.- El trabajo es <b>entregado en la fecha</b> solicitada				
<b>Observaciones:</b>				

### Ejemplos de organizadores gráficos

