

สมุดรายงาน

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียน บ้านโนนระเวียง

ตำบล บึงพะไล อำเภอ แก้งสนามนาง

จังหวัด นครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

เลขประจำตัว.....เลขประจำตัวประชาชน ๙ - ๙๙๙๙ - ๙๙๙๙๙ - ๙๙ - ๙

ปีการศึกษาที่เริ่มเรียน.....

ป. 1	ป. 4
---------	---------

ปีการศึกษา.....	ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....
	ครูประจำชั้น.....
ปีการศึกษา.....	ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....
	ครูประจำชั้น.....
ปีการศึกษา.....	ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....
	ครูประจำชั้น.....
ปีการศึกษา.....	ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....
	ครูประจำชั้น.....
ปีการศึกษา.....	ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....
	ครูประจำชั้น.....
ปีการศึกษา.....	ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....
	ครูประจำชั้น.....

(ลงชื่อ).....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนระเวียง

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

เมื่อท่านได้รับสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้แล้ว โปรดสละเวลาพิจารณาข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

1. ดูความเจริญเติบโตของร่างกาย จากน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็ก และเปรียบเทียบกับตารางแสดงน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยโดยเฉลี่ย โดยดูอายุให้ตรงกัน ถ้าผิดปกติ เช่น น้ำหนักคงที่ ลดลง หรือเพิ่มขึ้นมาก และต่างไปจากตารางแสดงน้ำหนักมากเกินไป ควรหาทางช่วยเหลือ หรือปรึกษาแพทย์ในกรณีที่บุตรหลานของท่านมี

โรคประจำตัวหรือมีสิ่งผิดปกติภายใน โปรดแจ้งครูประจำชั้นทราบด้วย

2. ตรวจสอบผลการไปโรงเรียนของเด็กอย่างสม่ำเสมอ ติดต่อกับโรงเรียนทันทีเมื่อทราบว่าเด็กหยุดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเรื่องความประพฤติหรือขาดเรียนนาน

3. ตรวจสอบผลการเรียนสาระการเรียนรู้รายปีว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ผู้เรียนต้องเรียนรู้และมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชา ผลการเรียนรู้กำหนดให้เป็น 8 ระดับ ดังนี้ “4” หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม (ร้อยละ 80-100)

“3.5” หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก (ร้อยละ 75-79)

“3” หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี (ร้อยละ 70-74)

“2.5” หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี (ร้อยละ 65-69)

“2” หมายถึง ผลการเรียนรู้น่าพอใจ (ร้อยละ 60-64)

“1.5” หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้ (ร้อยละ 55-59)

“1” หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (ร้อยละ 50-54)

“0” หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 0-49)

4. ตรวจสอบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการตัดสินกำหนด ดังนี้

“ผ่าน” ผลการประเมินร้อยละ 60 – 100

“ไม่ผ่าน” ผลการประเมินร้อยละ 0 – 59

ข้อมูลส่วนตัวผู้เรียน

ชื่อ – นามสกุล.....เลขประจำตัว.....
เลขประจำตัวประชาชน ๙ - ๙๙๙๙ - ๙๙๙๙๙ - ๙๙ - ๙
วัน เดือน ปีเกิดโรคประจำตัว.....
ศาสนา.....กลุ่มเลือด.....
เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....
อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน / ซอย.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ชื่อบิดา.....อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....
ที่อยู่บิดา/มารดา.....
.....
เป็นบุตรคนที่.....ของบิดามารดา พี่น้องร่วมสายโลหิตจำนวน.....คน
มีพี่ชาย.....คน น้องชาย.....คน พี่สาว.....คน น้องสาว.....คน

บันทึกการแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูล

1. การเปลี่ยนแปลงที่อยู่ใหม่
.....
.....
2. การเปลี่ยนแปลงผู้ปกครอง
เปลี่ยนเป็น.....เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....
3. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
.....
.....

บันทึกเวลาเรียน

เดือน	ชั้น ป.1					ชั้น ป. 2					ชั้น ป. 3				
	เวลาเรียน	มาเรียน	ขาด	ป่วย	ลากิจ	เวลาเรียน	มาเรียน	ขาด	ป่วย	ลากิจ	เวลาเรียน	มาเรียน	ขาด	ป่วย	ลากิจ
พฤษภาคม															
มิถุนายน															
กรกฎาคม															
สิงหาคม															
กันยายน															
ตุลาคม															
พฤศจิกายน															
ธันวาคม															
มกราคม															
กุมภาพันธ์															
มีนาคม															
รวม															

ความเจริญเติบโต

ชั้น	ชั้น ป. 1				ชั้น ป. 2				ชั้น ป. 3			
เดือน	พ.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ก.พ.	พ.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ก.พ.	พ.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ก.พ.
อายุ												
น้ำหนัก												
ส่วนสูง												

ตารางแสดงน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยโดยเฉลี่ย

อายุ (ปี)		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
น้ำหนัก (ก.ก.)	ชาย	14.5	15.5	17	18	20	22	24	27	29	33	37	43	46
	หญิง	14	15	17	18	20	23	25	28	32	37	40	43	44

ส่วนสูง	ชาย	102	106	111	116	120	125	130	135	140	145	153	159	163
(ชม.)	หญิง	101	106	110	115	120	126	131	137	143	148	152	153	154

บันทึกเวลาเรียน

เดือน	ชั้น ป.4					ชั้น ป. 5					ชั้น ป. 6				
	เวลาเรียน	มาเรียน	ขาด	ป่วย	ลาถึง	เวลาเรียน	มาเรียน	ขาด	ป่วย	ลาถึง	เวลาเรียน	มาเรียน	ขาด	ป่วย	ลาถึง
พฤษภาคม															
มิถุนายน															
กรกฎาคม															
สิงหาคม															
กันยายน															
ตุลาคม															
พฤศจิกายน															
ธันวาคม															
มกราคม															
กุมภาพันธ์															
มีนาคม															
รวม															

ความเจริญเติบโต

ชั้น	ชั้น ป. 4				ชั้น ป. 5				ชั้น ป. 6			
เดือน	พ.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ก.พ.	พ.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ก.พ.	พ.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ก.พ.
อายุ												
น้ำหนัก												
ส่วนสูง												

ตารางแสดงน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยโดยเฉลี่ย

อายุ (ปี)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
-----------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

น้ำหนัก	ชาย	14.5	15.5	17	18	20	22	24	27	29	33	37	43	46
(ก.ก.)	หญิง	14	15	17	18	20	23	25	28	32	37	40	43	44
ส่วนสูง	ชาย	102	106	111	116	120	125	130	135	140	145	153	159	163
(ซม.)	หญิง	101	106	110	115	120	126	131	137	143	148	152	153	154

1. ผลการประเมินการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

รายวิชา	ผลการประเมิน						คะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน	
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				ปกติ	แก้ไข
	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน			
ภาษาไทย	ท 11101			ท 11101					
คณิตศาสตร์	ค 11101			ค 11101					
วิทยาศาสตร์	ว 11101			ว 11101					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 11101			ส 11101					
ประวัติศาสตร์	ส11102			ส11102					
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 11101			พ 11101					
ศิลปะ	ศ 11101			ศ 11101					
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 11101			ง 11101					
ภาษาต่างประเทศ	อ 11101			อ 11101					
หน้าที่พลเมือง 1	ส11231			ส11231					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									

(ลงชื่อ).....ครูประจำชั้น

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร

(.....)

(.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา.....

รายวิชา	ผลการประเมิน						คะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน	
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				ปกติ	แก้ไข
	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน			

ภาษาไทย	ท 12101			ท 12101					
คณิตศาสตร์	ค 12101			ค 12101					
วิทยาศาสตร์	ว 12101			ว 12101					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 12101			ส 12101					
ประวัติศาสตร์	ส 12102			ส 12102					
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 12101			พ 12101					
ศิลปะ	ศ 12101			ศ 12101					
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 12101			ง 12101					
ภาษาต่างประเทศ	อ 12101			อ 12101					
หน้าที่พลเมือง 2	ส12232			ส12232					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									

(ลงชื่อ).....ครูประจำชั้น (ลงชื่อ).....ผู้บริหาร
(.....) (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา.....

รายวิชา	ผลการประเมิน						คะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน	
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				ปกติ	แก้ไข
	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน			
ภาษาไทย	ท 13101			ท 13101					
คณิตศาสตร์	ค 13101			ค 13101					
วิทยาศาสตร์	ว 13101			ว 13101					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 13101			ส 13101					
ประวัติศาสตร์	ส 13101			ส 13101					
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101			พ 13101					
ศิลปะ	ศ 13101			ศ 13101					
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 13101			ง 13101					
ภาษาต่างประเทศ	อ 13101			อ 13101					
หน้าที่พลเมือง 3	ส13233			ส13233					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									

(ลงชื่อ).....ครูประจำชั้น (ลงชื่อ).....ผู้บริหาร
(.....) (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา.....

รายวิชา	ผลการประเมิน						คะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน	
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				ปกติ	แก้ไข
	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน			
ภาษาไทย	ท 14101			ท 14101					
คณิตศาสตร์	ค 14101			ค 14101					
วิทยาศาสตร์	ว 14101			ว 14101					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 14101			ส 14101					
ประวัติศาสตร์	ส 14102			ส 14102					
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101			พ 14101					
ศิลปะ	ศ 14101			ศ 14101					
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 14101			ง 14101					
ภาษาต่างประเทศ	อ 14101			อ 14101					
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 14201			ค 14201					
หน้าที่พลเมือง 4	ส14234			ส14234					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									

(ลงชื่อ).....ครูประจำชั้น
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร
(.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา.....

รายวิชา	ผลการประเมิน						คะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน	
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				ปกติ	แก้ไข
	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน	รหัส	คะแนน	ระดับผลการเรียน			
ภาษาไทย	ท 15101			ท 15101					
คณิตศาสตร์	ค 15101			ค 15101					
วิทยาศาสตร์	ว 15101			ว 15101					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 15101			ส 15101					
ประวัติศาสตร์	ส 15102			ส 15102					
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101			พ 15101					
ศิลปะ	ศ 15101			ศ 15101					
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 15101			ง 15101					
ภาษาต่างประเทศ	อ 15101			อ 15101					
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 15201			ค 15201					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

รายการประเมิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4						ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5						ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
การอ่าน																		
การคิดวิเคราะห์																		
การเขียน																		
สรุปผลการประเมิน																		

ผลการตัดสินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการแก้ไข

รายการที่ไม่ผ่านการประเมิน.....

.....

.....

แก้ไขผ่านเมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.....

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ข้อ ที่	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1						ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2						ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3						สรุปผลการ ประเมิน		
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			3	2	1
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์																			.....	.....	.....
2	ซื่อสัตย์สุจริต																			.....	.....	.....
3	มีวินัย																			.....	.....	.....
4	ใฝ่เรียนรู้																			.....	.....	.....
5	อยู่อย่างพอเพียง																			.....	.....	.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมิน ชั้น ป. 4				ผลการประเมิน ชั้น ป. 5				ผลการประเมิน ชั้น ป. 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. กิจกรรมแนะแนว/เพื่อ สังคมฯ												
2. ลูกเสือ-เนตรนารี												
3. กิจกรรมชุมนุม /ชมรม												

ผลการตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องแก้ไข (กรณีที่ต้องปรับปรุง)

.....
 แก้ไขสำเร็จเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลงานและความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ

ชั้น	ชั้นที่	ผลงาน / ความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจ	เกียรติคุณที่ได้รับ	ความคิดเห็น
ป.1				
				นักเรียน
				ครูผู้สอน
				ผู้ปกครอง
ป.2				
				นักเรียน
				ครูผู้สอน
				ผู้ปกครอง

ป.3	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... .....นักเรียน.....ครูผู้สอน.....ผู้ปกครอง
ป.4	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... .....นักเรียน.....ครูผู้สอน.....ผู้ปกครอง
ป.5	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... .....นักเรียน.....ครูผู้สอน.....ผู้ปกครอง
ป.6	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... .....นักเรียน.....ครูผู้สอน.....ผู้ปกครอง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		

6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		
6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		

6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		
6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		

6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		
6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		

6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		
6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		

6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		
6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		

6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ความเห็นของครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง

เรื่อง	ความคิดเห็นของครู	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
1. หน้าที่ความรับผิดชอบทางโรงเรียน /บ้าน		
2. ความเอาใจใส่ต่อการเรียน		
3. ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน/บุคคลในบ้าน		
4. การใช้เวลาว่าง		
5. อุปนิสัย-บุคลิกภาพ		
6. สุขภาพ		
7. อื่น ๆ		
	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

สรุปผลการเรียนตลอดช่วงชั้น

จำนวนเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนรายวิชาพื้นฐาน5,040.....ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน240.....ชั่วโมง

จำนวนเวลาเรียนที่ได้..... วัน หรือชั่วโมง

ผลการเรียนเฉลี่ย.....

จำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน.....กิจกรรม

จำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน.....กิจกรรม

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....

สรุปผลการประเมินการศึกษาระดับประถมศึกษา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

วันอนุมัติการจบระดับประถมศึกษา วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ครูที่ปรึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้ปกครอง

ผลการประเมินระดับชาติ

วัน / เดือน / ปี	แบบทดสอบ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	61 ภาษาไทย		
	64 คณิตศาสตร์		
	65 วิทยาศาสตร์		
	62 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	66 สุขศึกษาและพลศึกษา		
	67 ศิลปะ		
	68 การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
	63 ภาษาอังกฤษ		

แบบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ. 6)

การใช้แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ. 6) ที่เสนอนี้เป็นเอกสารที่ออกแบบเพื่อใช้บันทึกและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตลอดช่วงชั้น โดยกำหนดให้กรอกข้อมูลและรายงานผลเป็นรายภาค ข้อมูลต่าง ๆ ที่กำหนดให้นำมากรอกมี ดังนี้

1. **หน้าปก** ให้กรอกข้อมูลต่อไปนี้

- 1) ช่วงชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษา
- 2) ชื่อโรงเรียนที่เรียน
- 3) ชื่อ – สกุลและเลขประจำตัวของนักเรียน วัน เดือน ปีเกิด
- 4) ปีการศึกษาที่เริ่มเรียนและปีการศึกษาที่จบช่วงชั้น

- 5) รายชื่อครูปรึกษาของนักเรียนในแต่ละภาค / ปีการศึกษาตลอดช่วงชั้น
- 6) ชื่อ – สกุล พร้อมลายเซ็นของผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระหว่างการเรียนในช่วงชั้นที่กำลังศึกษา

- 7) กรอกรความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

2. เกณฑ์การจบหลักสูตรและเกณฑ์การจบช่วงชั้นของโรงเรียน

3. การรายงานผลการเรียนสาระการเรียนรู้

กำหนดให้รายงานผลการเรียนสาระการเรียนรู้ ในตารางรายงานผลการเรียนเป็นรายภาคเรียน และระดับผลการเรียนเมื่อเรียนจบรายวิชา โดยกรอกรายวิชาที่เรียนในปีเดียวกันและกรอก ข้อมูลการเรียนเป็นรายบุคคล ดังนี้

- 1) กรอกชื่อ รหัส จำนวนหน่วยกิต หรือน้ำหนักของรายวิชา
- 2) กรอกข้อมูลผลการเรียนแต่ละภาคเรียนในช่วงบันทึกข้อมูลการประเมินของ ภาคเรียนนั้น ๆ รายวิชาใดที่เรียนเพียงภาคเดียว ก็จะมีข้อมูลกรอกไว้เฉพาะในภาคเรียนนั้น รายวิชาที่ต้องเรียนตลอดปีก็จะมีข้อมูลกรอกทั้ง 2 ภาคเรียน
- 3) คะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียนให้นำคะแนนทั้ง 2 ภาคเรียนรวมกัน หาค่าเฉลี่ย
- 4) กรอกผลการตัดสินผลการเรียนปกติ เมื่อสิ้นสุดรายวิชาในช่องผลการเรียนปกติเป็นระดับผลการเรียนที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน
- 5) กรอกผลการตัดสินผลการเรียนรายวิชาที่ต้องการมีการซ่อมเสริม หรือปรับปรุงแก้ไขในช่องผลการเรียนแก้ไข

4. การรายงานผลการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

กำหนดให้บันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนตลอดช่วงชั้นที่กำลังเรียนไว้ในตารางเดียวกัน โดยจำแนกผลการประเมินเป็นด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน และบันทึกผลการประเมินเป็นรายภาค ดังนี้

- 1) กรอกปีการศึกษาที่นักเรียนได้รับการประเมิน
- 2) กรอกข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแต่ละภาคเรียนในช่องที่กำหนด
- 3) กรอกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เมื่อสิ้นสุดช่วงชั้นในช่องสรุปของแต่ละด้าน
- 4) กรอกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านช่วงชั้นด้วยการขีดเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง E ตามผลการตัดสินที่ได้รับ
- 5) ผลการแก้ไขให้กรอกความสามารถที่ไม่ผ่านการประเมิน วันที่ ชื่อเดือน และปีการศึกษา ที่นักเรียนซ่อมเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่ไม่ผ่านการตัดสินเป็นผลสำเร็จ

5. การรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กำหนดให้บันทึกและรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตลอดช่วงชั้นไว้ในตารางเดียวกัน โดยจำแนกการประเมินคุณลักษณะแต่ละข้อจากกัน แล้วบันทึกผลการประเมินเพื่อรายงานเป็นรายภาคเรียน ดังนี้

- 1) กรอกรายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการในช่องตารางด้านซ้ายสุด และกรอกปีการศึกษาที่นักเรียนได้รับผลการประเมินที่ช่องบนของตาราง
- 2) กรอกข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละภาคเรียนในช่องที่กำหนด
- 3) กรอกผลการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการเมื่อสิ้นสุดช่วงชั้นในช่องสรุป
- 4) กรอกผลการตัดสินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมของคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนด้วยการขีดเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง e ตามผลการตัดสินที่ได้รับ
- 5) กรณีนักเรียนได้รับการตัดสินให้ได้ “ควรปรับปรุง” ให้กรอกรายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ไม่ผ่านการประเมินในช่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องแก้ไข”
- 6) เมื่อนักเรียนแก้ไขข้อบกพร่องตามที่โรงเรียนกำหนดแล้ว ให้กรอกวันที่ เดือน และ พ.ศ. ที่นักเรียนได้รับอนุมัติผลการแก้ไขในช่อง “แก้ไขสำเร็จเมื่อ”

6. การรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กำหนดให้บันทึกข้อมูลและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ในทำนองเดียวกันกับผลการเรียนสาระการเรียนรู้ คือกรอกข้อมูลผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ปฏิบัติในปีเดียวกันไว้ในตารางเดียวกัน และกรอกผลการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายภาค ดังนี้

- 1) กรอกชื่อกิจกรรม รหัสกิจกรรม
- 2) กรอกข้อมูลผลการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละภาคเรียนในช่อง “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” ของภาคเรียนนั้น ๆ กิจกรรมใดที่กำหนดให้ปฏิบัติเพียงภาคเรียนเดียว ก็จะมีข้อมูลกรอกไว้เฉพาะภาคเรียนนั้น กิจกรรมใดต้องปฏิบัติตลอดปีก็จะมีข้อมูลกรอกทั้ง 2 ภาคเรียน
- 3) กรอกผลการตัดสินการปฏิบัติกิจกรรมตามปกติในช่องผลการเรียนปกติ
- 4) กรอกผลการตัดสินการปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องมีการซ่อมเสริม หรือปรับปรุงแก้ไขในช่องผลการเรียนแก้ไข

ให้ผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้รับทราบผลการเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

7. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน

แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) กำหนดให้ครูที่ปรึกษาของนักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ เหมือนกัน เพื่อสะท้อนสภาพของนักเรียนขณะที่โรงเรียนและที่บ้านว่ามีลักษณะสอดคล้องกันหรือแตกต่างกัน ให้แต่ละฝ่ายได้รับทราบ โดยกำหนดให้แสดงความคิดเห็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดช่วงชั้นในตารางแสดงความคิดเห็นของแต่ละฝ่าย

ประเด็นที่ให้ผู้ครูประจำชั้นและผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- 1) การแสดงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่โรงเรียนและทางบ้านมอบหมาย
- 2) ความเอาใจใส่ต่อการเรียน
- 3) ความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน / บุคคลในบ้าน
- 4) การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- 5) อุปกรณ์และบุคลิกภาพ
- 6) สุขภาพและการดูแลสุขภาพสภาพอนามัยนักเรียน
- 7) อื่น ๆ

8. การรายงานสรุปผลการเรียนตลอดช่วงชั้น

กำหนดให้สรุปข้อมูลต่าง ๆ ในช่องที่กำหนด ดังนี้

- 1) จำนวนหน่วยน้ำหนักที่ต้องเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรของโรงเรียน
- 2) จำนวนหน่วยน้ำหนักทั้งหมดที่เรียน
- 3) จำนวนหน่วยน้ำหนักที่ได้
- 4) ผลการเรียนเฉลี่ย
- 5) จำนวนน้ำหนักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน
- 6) จำนวนน้ำหนักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดที่นักเรียนปฏิบัติ
- 7) จำนวนน้ำหนักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดที่นักเรียนปฏิบัติ
- 8) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 9) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 10) สรุปผลการผ่านช่วงชั้น
- 11) วันอนุมัติการผ่านช่วงชั้น
- 12) ลายมือชื่อนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน ได้แก่ 1) ครูประจำชั้น 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 3)

ผู้ปกครอง

9. การรายงานผลการประเมินผลระดับชาติ

กำหนดให้แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) นี้ บันทึกและรายงานผลการประเมินระดับชาติทุกชนิดที่นักเรียนได้รับการประเมินตลอดช่วงชั้นในตารางเดียวกัน ดังนี้

- 1) บันทึก วัน เดือน ปี ที่นักเรียนได้รับการประเมินผลระดับชาติแต่ละประเภทในช่องท้ายสุดของตาราง
- 2) กรอกรหัสของแบบทดสอบที่นักเรียนได้รับการประเมินให้ตรงกับวัน เดือน ปี ที่ทดสอบ
- 3) กรอกรหัสผลการประเมินที่นักเรียนได้จากแบบทดสอบที่กรอกไว้ในบรรทัดเดียวกันของตาราง

10. ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

11. กรณีนักเรียนย้ายสถานศึกษา ให้นำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ. 6) ให้สถานศึกษาที่รับย้าย

12. ให้นักเรียนเก็บสะสมเอกสารนี้ ไว้ให้ครบถ้วนตลอดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกช่วงชั้นเพื่อแสดงข้อมูลพัฒนาการทางการเรียนของผู้เรียน
