

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **MATA KULIAH**

### **Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi Umum**



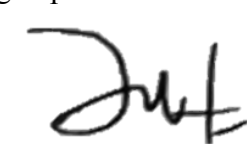
**OLEH**

**Ftr. I Ngurah Gede Ferar Fujastawan, S.Ft., M.Fis**

**PRODI D3 FISIOTERAPI**

**FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS EFARINA**

## Silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <h1 style="color: red; margin: 0;">UNIVERSITAS EFARINA</h1> <p style="color: blue; font-size: small; margin: 5px 0;">Kampus I : Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Raya Kav. 1-10 Pematang Raya - Kabupaten Simalungun<br/>Sumatera Utara, Telp.: (0622) 331578, Fax. (0622) 331578</p> <p style="color: blue; font-size: small; margin: 5px 0;">Kampus II : Jl. Pdt. J. Wismar Saragih No. 1 Pematang Siantar - Sumatera Utara<br/>Telp. (0622) 29844, Fax. (0622) 29844</p> <p style="color: blue; font-size: small; margin: 5px 0;">Email : <a href="mailto:universitasefarina@gmail.com">universitasefarina@gmail.com</a>   Website : <a href="http://www.unefa.ac.id">www.unefa.ac.id</a></p> |        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
| Jenis Dokumen:                                                                    | Disusun Oleh:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Setujui Oleh:                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |
| FORMULIR MUTU                                                                     | Kordinator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Ketua Program Studi                                                                                                         |                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                   | <br>Ftr. I Ngurah Gede Ferar Fujastawan, S.Ft., M.Fis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | <br>Ftr. Marolop P. Napitu, S.Ft., M.Kes |                                                                                                                                                             |  |
| Kode: FT 332                                                                      | Tanggal :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Tanggal:                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |  |
| Program Studi:                                                                    | Nama Mata kuliah:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kode:  | KS:                                                                                                                         | Dosen Pengampu:                                                                                                                                             |  |
| 3 Fisioterapi                                                                     | Pemeriksaan dan Pengukuran<br>Fisioterapi Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FT 332 | 2 (1T.1P)                                                                                                                   | <br>Ftr. I Ngurah Gede Ferar Fujastawan, <a href="#">S.Ft.</a> , M.Fis |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profil Lulusan                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajer (Manager) : Lulusan D3 Fisioterapi diharapkan mampu menjadi seorang manajer dalam bidang Kesehatan masyarakat.</li> <li>2. Pemimpin (Leader) : Adalah seseorang yang mau dan mampu mengatasi health inequality termasuk concern dengan politik yang menuju kepada kepentingan Kesehatan masyarakat</li> <li>3. Peneliti (Reseacher) : Lulusan D3 Fisioterapi yang diharapkan mampu melakukan pengkajian permasalahan dibidang Kesehatan masyarakat dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah Kesehatan yang terjadi di Indonesia dan internasional.</li> <li>4. Pendidik (Educator) : Adalah seseorang yang dipersiapkan secara professional dan memiliki pengetahuan dan keterampilan berdasarkan teori dan penelitian untuk mempromosikan perubahan perilaku Pendidikan Kesehatan pada individu dan populasi</li> <li>5. Komunikator (Communicator) : Adalah seseorang yang mampu melakukan komunikasi strategis untuk memberikan informasi dan mempengaruhi keputusan dan langkah dari masyarakat dalam persoalan kesehatan masyarakat.</li> <li>6. Wirausahawan (Enterpreneur) : Adalah seseorang yang mengorganisasikan dan mengoperasikan usaha atau bisnis dengan berani mengambil risiko dalam hal keuangan atau seseorang yang mempromosikan Kesehatan sebagai industri atau usaha yang dapat menghasilkan kemampuan finansial</li> <li>7. Konsultan (Consultant) : Adalah seseorang yang menangani sejumlah tanggung-jawab untuk klien</li> </ol> |
| Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada matakuliah | <p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampumenunjukkan sikap religious</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menginternalisasikan Kesehatan Wisata dalam program studi Kesehatan Masyarakat di Universitas Efarina.

### **Pengetahuan**

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisioterapi pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu Fisioterapi yang berkaitan dengan klinis Fisioterapi, epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
2. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisioterapi pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Fisioterapi, kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial;
3. Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar Fisioterapi dari sudut pandang ilmu epidemiologi, promosi kesehatan, kesehatan lingkungan, kesehatan dan keselamatan kerja serta Administrasi kebijakan Kesehatan

### **Keterampilan Umum**

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur bidang kesehatan masyarakat dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,

- dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
  - f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
  - g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
  - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
  - i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Keterampilan Khusus (disesuaikan dengan MK)**

- a. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
- b. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia.
- c. Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob)
- d. Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
- e. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
- f. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>g.</b> Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten</p> <p><b>h.</b> Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><b>i.</b> Mampu membuat laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh, akurat dan sah</p> <p><b>j.</b> Mampu mengkaji dan bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal, empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi</p> <p><b>k.</b> Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan diagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik</p> |
| Deskripsi Matakuliah            | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan keterampilan praktis untuk melakukan pengumpulan data klinis melalui anamnesis (wawancara klinis), pemeriksaan fisik, pemeriksaan spesifik, serta pengukuran kuantitatif terhadap fungsi tubuh manusia. Hasil dari pemeriksaan ini menjadi dasar utama dalam menyusun program intervensi fisioterapi yang aman, efektif, dan terukur. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | Kehadiran (10%), Tugas (20%), UTS (35%), UAS (35%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prasyarat Matakuliah            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Minggu | Kemampuan Akhir yang diharapkan                                                                                                                           | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lokasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |       | Sumber Belajar |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|-------|----------------|
|        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T            | P    | jenis                | Kriteria                 | Bobot |                |
| 1      | 2                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8     | 9              |
| 1      | Mampu memahami Pengantar Mata Kuliah Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan ruang lingkup, tujuan, dan pentingnya mata kuliah ini dalam kurikulum pendidikan fisioterapi.</li> <li>-Mampu mengidentifikasi kontrak perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib praktikum laboratorium.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan silabus</li> <li>2. Pengantar assessment dan diagnosa:</li> <li>3. Peralatan dan perlengkapan</li> <li>4. Metode (subjective, objective, dan pengukuran)</li> <li>5. Diagnosa berprinsip ICF</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Interaktif, Diskusi</li> <li>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</li> <li>3. Problem based learning</li> <li>Tugas : Mahasiswa secara mandiri berlatih memasukkan data hasil simulasi pengukuran nyeri dan antropometri ke dalam lembar status klinis format <b>SOAP</b> (khususnya pada bagian <i>Subjective</i> dan <i>Objective</i>).</li> </ul> | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan |       | 1,2,3,4,5      |

| Urut | Kemampuan Akhir yang diharapkan                                         | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                     | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                             | Durasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |       | Sumber Belajar |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|-------|----------------|
|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T            | P    | Penis                | Kriteria                 | Bobot |                |
| 1    | 2                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8     | 9              |
| 2    | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Postur | <p><b>1.Pemeriksaan Tonus Otot Basal (Palpasi &amp; Gerakan Pasif):</b> Mampu merasakan ada atau tidaknya tahanan (<i>resistance</i>) jaringan otot saat dilakukan palpasi dalam kondisi istirahat dan saat sendi digerakkan secara pasif dengan kecepatan lambat.</p> <p><b>2,Pengukuran Spastisitas dengan Modified Ashworth Scale (MAS):</b> Mampu mendemonstrasikan teknik <i>stretching</i> (peregangan) pasif secara cepat (<i>quick stretch</i>) pada grup otot fleksor atau ekstensor untuk memicu <i>stretch reflex</i>, serta mengidentifikasi letak munculnya tahanan (<i>catch</i>).</p> <p><b>3.Tes Clonus:</b> Mampu melakukan gerakan dorsofleksi pergelangan kaki (<i>ankle</i>) atau ekstensi pergelangan tangan</p> | <p>1.Tahapan asesmen</p> <p>2. Keluhan utama</p> <p>3. Diagnosa dokter</p> <p>4. Pengukuran dan instrument</p> <p>5. Diagnosa FT</p> <p>6.Dokumen pemeriksaan penunjang Dokumentasi dan tilah yang digunakan</p> | <p>1. Kuliah Interaktif, diskusi</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas :</p> <p>Tugas :</p> <p>Pembuatan SOP Klinis Mini dan Lembar Status Pengkajian Objektif (Nyeri &amp; Antropometri)</p> | 100'         | 170' | No test              | Ketepatan dan penguasaan |       | 1,2,3,4,5      |



| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                                                        | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bahan Kajian                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                        | Durasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |       | Sumber<br>Belajar |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------|
|            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T            | P    | Penilaian            | Kriteria                 | Bobot |                   |
| 1          | 2                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8     | 9                 |
|            |                                                                                                           | secara cepat dan mendadak, serta menghitung jumlah ketukan ( <i>beats</i> ) kontraksi yang terjadi secara objektif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |      |                      |                          |       |                   |
| 3          | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of v | Mampu memposisikan pasien ( <i>pembawaan diri/positioning</i> ) dan diri (fisioterapis) secara ergonomis dan nyaman selama pemeriksaan.<br>Mampu menentukan dan meraba ( <i>palpasi</i> ) titik acuan tulang ( <i>bony landmarks</i> ) pada ekstremitas atas (bahu, siku, pergelangan tangan) sebagai poros peletakan goniometer cara akurat.<br>Mampu mengidentifikasi kelainan asimetris tubuh seperti kemiringan bahu ( <i>shoulder leveling</i> ), kemiringan panggul ( <i>pelvic tilting</i> ), kelurusan tulang belakang (skoliosis), serta posisi lutut ( <i>genu flexum/valgum</i> ). | Tahapan Asesmen Keluhan utama<br>Diagnosa dokter<br>Pengukuran dan Instrumen<br>Diagnosa FT<br>Dokumen pemeriksaan penunjang<br>Dokumentasi dan alat yang digunakan | Kuliah Interaktif, diskusi cloud meeting<br>Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br>Problem based learning<br>Laboratorium<br>Tugas :<br>Tugas Praktikum Aplikasi Klinis pengukuran goniometer Ekstremitas dan Skrining Postur Tubuh.<br><b>Tugas Tugas:</b> Kelompok kecil (Berpasangan / mandiri 2 Orang). | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan |       | 1,2,3,4,5         |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                                            | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bahan Kajian                                                                                                                                                               | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                                                                                                                 | Durasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |       | Sumber<br>Belajar |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------|
|            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | T            | P    | Metode               | Kriteria                 | Bobot |                   |
| 1          | 2                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8     | 9                 |
| 4          | Mampu melakukan pemeriksaan & pengukuran Fisioterapi, ROM (Range Of Motion) Ekstremitas Bawah | <p>Mampu menemukan dan meraba titik acuan tulang (<i>key landmarks</i>) pada ekstremitas bawah secara tepat sebagai titik tumpuan goniometer, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trochanter Major</i> untuk sendi panggul / <i>hip</i>).</li> <li>• <i>Epicondylus lateralis Femoris</i> (untuk sendi lutut / <i>knee</i>).</li> <li>• <i>Malleolus Lateralis</i> untuk sendi pergelangan kaki (<i>ankle</i>).</li> </ul> | <p>Tahapan Asesmen Keluhan utama</p> <p>Diagnosa dokter Pengukuran dan Instrumen 5. Diagnosa</p> <p>Dokumen pemeriksaan penunjang Dokumentasi dan tilah yang digunakan</p> | <p>1. Kuliah Interaktif, Diskusi</p> <p>2. Materi dan tugas melalui email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas : <i>peer-Assessment</i> laboratorium dan pembuatan Laporan kasus Simulasi Klinis (format SOAP).</p> | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan |       | 1,2,3,4,5         |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                                           | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                          | Durasi Waktu |        | Evaluasi / Penilaian |                         |            | Sumber<br>Belajar |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------|-------------------------|------------|-------------------|
|            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           | T<br>4       | P<br>5 | Penis<br>6           | Kriteria<br>7           | Bobot<br>8 |                   |
| 1          | 2                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                         | 4            | 5      | 6                    | 7                       | 8          | 9                 |
| 5          | Mampu melakukan pemeriksaan & pengukuran Fisioterapi, pengukuran MMT (Manual Muscle Testing) | <p>Mampu menemukan dan meraba titik acuan tulang (<i>bony landmarks</i>) pada ekstremitas bawah secara tepat sebagai titik tumpu goniometer, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trochanter Major</i> (untuk sendi panggul / <i>hip</i>).</li> <li>• <i>Epicondylus Lateralis Femoris</i> (untuk sendi lutut / <i>knee</i>).</li> <li>• <i>Malleolus Lateralis</i> (untuk sendi pergelangan kaki / <i>ankle</i>).</li> </ul> | <p>Tahapan Assesmen 2. eluhan utama<br/>Diagnosa dokter 4. pengukuran dan strument<br/>Diagnosa FT<br/>Dokumen pemeriksaan penunjang dan Istilah yang gunakan</p> | <p>5. Kuliah Interaktif, Diskusi<br/>6. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br/>7. Problem based learning</p> | 100'         | 170'   | Non test             | Ketepatan dan enguasaan |            | 1,2,3,4,5         |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |   |                          |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|--------------------------|-----------|
| 6 | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi Pengukuran MMT (Manual Muscle Testing) Extrem superior | <p>1. <b>1.Stabilisasi Proksimal:</b> Mampu melakukan fiksasi/stabilisasi yang kuat pada segmen ulang proksimal untuk mencegah terjadinya gerakan kompensasi (<i>trick movements</i>) oleh otot-otot sekunder.</p> <p>2. <b>2.Ketepatan Lokasi Tahanan Resistance):</b> Mampu memberikan tahanan manual (<i>manual resistance</i>) pada lokasi anatomis yang tepat biasanya pada ujung distal segmen tempat insersi otot yang diperiksa) dan tidak langsung di atas sendi.</p> <p>3. <b>3.Aplikasi Tekanan yang Benar:</b> Mampu memberikan tahanan secara bertahap (<i>gradual resistance</i>)—mulai dari ringan, sedang, hingga maksimal—tanpa melakukan gerakan menyentak yang mendadak.</p> <p>4. <b>4.Palpasi Kontraksi Otot:</b> Mampu melakukan palpasi (perabaan) pada <i>muscle belly</i> (perut otot) atau tendon untuk mendeteksi adanya ledutan kontraksi (<i>flicker of contraction</i>) pada otot yang sangat lemah (nilai 1)</p> | <p>1. Tahapan Asesmen</p> <p>2. Keluhan utama</p> <p>3. Diagnosa dokter</p> <p>4. Pengukuran dan instrument</p> <p>5. Diagnosa FT</p> <p>6. Dokumen pemeriksaan penunjang</p> <p>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan</p> | <p>Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</p> <p>Problem based learning</p> <p>Laboratorium</p> <p>ugas :</p> <p>ugas Praktikum pengujian Kekuatan otot Ekstremitas Atas dan Identifikasi <i>Trick movements</i>.</p> | 100' | 170' | 3 | Ketepatan dan penguasaan | 1,2,3,4,5 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|--------------------------|-----------|

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                                             | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                                                                                                                                      | Lokasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |       | Sumber<br>Belajar |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------|
|            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T            | P    | Penis                | Kriteria                 | Bobot |                   |
| 1          | 2                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8     | 9                 |
| 7          | Mampu melakukan pemeriksaan & Pengukuran MMT (Manual Muscle Testing) pada ekstremitas inferior | <p><b>1. Fiksasi Pelvis dan Segmen Proksimal:</b> Mampu melakukan fiksasi manual yang kuat pada area panggul (pelvis) atau segmen proksimal lainnya untuk mencegah gerakan kompensasi (misalnya panggul rangkat atau berputar saat pengujian kekuatan otot bergerak lutut).</p> <p><b>2. Lokasi Pemberian Tahanan (Manual Resistance):</b> Mampu meletakkan tangan pemberi tahanan pada titik anatomis yang tepat (distal dari segmen yang bergerak, tanpa melewati sendi berikutnya) secara konsisten.</p> <p><b>3. Penerapan Tahanan Gradual:</b> Mampu memberikan tekanan secara bertahap dan halus (<i>gradual resistance</i>) untuk memicu kontraksi maksimal tanpa menimbulkan refleks nyeri atau cedera pada pasien.</p> <p><b>Palpasi Otot-Otot Besar:</b> Mampu mendeteksi kontraksi minimal melalui palpasi tendon atau <i>muscle belly</i> pada</p> | <p>1. Tahapan Asesmen</p> <p>2. Keluhan utama</p> <p>3. Diagnosa dokter</p> <p>4. Pengukuran dan instrument</p> <p>5. Diagnosa FT</p> <p>6. Dokumen pemeriksaan penunjang</p> <p>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan</p> | <p>1. Kuliah interaktif, Diskusi</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas :<br/>Tugas Praktikum Aplikasi Pengujian Kekuatan Otot Ekstremitas Bawah, Fiksasi Pelvis, dan Isolasi Otot Gajah.</p> | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan |       | 1,2,3,4,5         |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                        | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bahan Kajian                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                                                                                                                                          | Lokasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |       | Sumber<br>Belajar |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------|
|            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T            | P    | Penis                | Kriteria                 | Bobot |                   |
| 1          | 2                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8     | 9                 |
|            |                                                                           | ot ekstremitas bawah<br>eperti tendon <i>patella</i> , tendon<br><i>chilles</i> , atau <i>Muscle Tibialis</i><br><i>terior</i> ) untuk mendeteksi<br>lai 1 ( <i>trace</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |      |                      |                          |       |                   |
| 8          | UTS                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |      |                      |                          |       |                   |
| 9          | Mampu melakukan<br>emeriksaan &<br>pengukuran Fisioterapi,<br>eseimbangan | <p><b>1. Pembedaan Keseimbangan Statis &amp; Dinamis:</b> Mampu melakukan dan membedakan prosedur pengujian keseimbangan saat posisi diam (statis) maupun saat bergerak/berpindah posisi (dinamis).</p> <p><b>2.Ketepatan Prosedur Tes Standar:</b> Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah pengujian klinis secara runtut dan valid sesuai dengan instruksi operasional instrumen yang dipilih, seperti:</p> <p><b>3.Romberg Test &amp; Sharpened Romberg:</b> Menilai kontribusi sistem</p> | Tahapan Assesmen<br>Keluhan utama<br>Diagnosa dokter<br>Pengukuran dan<br>strument<br>Diagnosa FT<br>Dokumen<br>emeriksaan penunjang<br>Dokumentasi dan<br>tilah yang digunakan | <p>1. Kuliah interaktif, Diskusi</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas Praktikum 6:<br/>Aplikasi Instrumen Keseimbangan Klinis, Teknik <i>Guarding</i>, dan Penentuan Kategori Risiko Jatuh.</p> | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan |       | 1,2,3,4,5         |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                                       | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                                                                               | Durasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |                                    | Sumber<br>Belajar |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|
|            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | T            | P    | jenis                | Kriteria                 | Bobot                              |                   |
| 1          | 2                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8                                  | 9                 |
|            |                                                                                          | visual, somatosensorik,<br>dan vestibular dengan<br>posisi mata terbuka dan<br>tertutup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |              |      |                      |                          |                                    |                   |
| 10         | Mampu melakukan<br>Pemeriksaan &<br>Pengukuran Fisioterapi,<br>Test Sensorik Dan Motorik | <b>1..Tes Sensorik Dangkal (Superficial Sensation)</b><br>Mampu mendemonstrasikan teknik pemeriksaan dan memetakan gangguan pada <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Rasa Raba (Light Touch)</i>: Menggunakan kapas/tisu secara halus pada dermatome tubuh</li> <li><i>Rasa Nyeri (Sharp/Dull)</i>: Membedakan sentuhan tajam dan tumpul secara acak.</li> <li><i>Rasa Suhu (Temperature)</i>: Menggunakan tabung berisi air hangat dan dingin (jika tersedia)</li> </ul> | - 1.Tahapan Asesmen<br>- 2. Keluhan utama<br>- 3. Diagnosa dokter<br>4.Pengukuran dan instrument<br>- 5. Diagnosa FT<br>6.Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan gambar yang digunakan | Kuliah interaktif, Diskusi Materi dan tugas melalui email dan whatsapp<br>Problem based Learning<br>Laboratorium<br>Tugas :<br>Tugas Praktikum :<br>Identifikasi Jalur sensorik (Dermatom) dan Validasi Refleks neuromuskular. | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan | ketepatan, kebenaran dan kejelasan | 1,2,3,4,5         |
| 11         | Mampu melakukan pemeriksaan & pengukuran Fisioterapi, gait Analysis                      | 1.Analisis Fase Menumpu ( <i>Stance Phase</i> ): Mampu mengidentifikasi dan membedakan transisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Tahapan Asesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter                                                                                                                                         | 1. Kuliah interaktif, Diskusi<br>2. Materi dan tugas melalui email dan whatsapp                                                                                                                                                | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan | ketepatan, kebenaran dan kejelasan | 1,2,3,4,5         |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                 | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                       | Durasi Waktu |   | Evaluasi / Penilaian |          |       | Sumber<br>Belajar |
|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----------------------|----------|-------|-------------------|
|            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | T            | P | Penilaian            | Kriteria | Bobot |                   |
|            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | 4            | 5 | 6                    | 7        | 8     |                   |
| 1          | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                      | 6            | 7 | 8                    | 9        | 10    | 11                |
|            |                                    | <p>sub-fase menumpu secara visual, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Initial Contact</i> (Heel strike)</li> <li>• <i>Loading Response</i> (Foot flat)</li> <li>• <i>Mid Stance</i></li> <li>• <i>Terminal Stance</i> (Heel off)</li> <li>• <i>Pre Swing</i> (Toe off)</li> </ul> <p>2. Analisis Fase Mengayun (<i>Swing Phase</i>):</p> <p>ampu mengamati komponen gerakan pada sub-fase mengayun tungkai, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Initial Swing</i> (Acceleration)</li> <li>• <i>Mid Swing</i></li> <li>• <i>-Terminal Swing</i> (Deceleration)</li> </ul> | <p>Pengukuran dan instrument</p> <p>Diagnosa FT</p> <p>Dokumen</p> <p>memeriksa penunjang</p> <p>7. Dokumentasi dan tilah yang digunakan</p> | <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas : Proyek Analisis Klinis</p> <p>Video Based Gait analysis) dan identifikasi biomekanika Berjalan.</p> |              |   |                      |          |       |                   |



| Minggu | Kemampuan Akhir yang diharapkan                                                                   | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                          | Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lokasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |                                    | Sumber Belajar |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------|
|        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T            | P    | Penis                | Kriteria                 | Bobot                              |                |
| 1      | 2                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8                                  | 9              |
| 2,13   | Mampu melakukan pemeriksaan & pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Kapasitas aerobik Dan Daya Tahan | <p><b>1.Uji Jalan 6 Menit (6-Minute Walk Test / 6MWT):</b> Mampu mendemonstrasikan prosedur 6MWT secara terstandardisasi, meliputi pengaturan lintasan (minimal 30 meter), pemberian instruksi standar (tidak memotivasi secara berlebihan yang subjektif), serta pencatatan sisa waktu per menit.</p> <p><b>2.Uji Langkah Harvard (Harvard Step Test):</b> Mampu memandu pasien melakukan naik-turun bangku sesuai irama metronom yang tepat (<math>30 \times \text{menit}</math>) untuk pria/wanita selama maksimal 5 menit) secara konstan.</p> <p><b>3.Uji Jalan/Lari 2,4 Km atau Cooper Test:</b> Mampu mengondisikan dan mengukur kapasitas aerobik untuk populasi bugar/atlet</p> | <p>1.Tahapan assesmen</p> <p>2. Keluhan utama</p> <p>3. Diagnosa okter</p> <p>Pengukuran dan instrument</p> <p>5. Diagnosa FT</p> <p>Dokumen pemeriksaan penunjang</p> <p>7. Dokumentasi dan tilah yang digunakan</p> | <p>1. Kuliah interaktif, Diskusi</p> <p>2. Materi dan tugas melalui email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas : Praktikum pelaksanaan Tes apangan ardiorespirasi</p> <p><math>\text{V}\text{O}_2</math> (ml/min), Analisis Fase pemulihan, dan peresepan Latihan osis Awal.</p> | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan | ketepatan, kebenaran dan kejelasan | 1,2,3,4,5      |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan                                                               | Indikator capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                               | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar                                                                                                                                                                                                                                                           | Durasi Waktu |      | Evaluasi / Penilaian |                          |                                    | Sumber<br>Belajar |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|
|            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T            | P    | Penilaian            | Kriteria                 | Bobot                              |                   |
| 1          | 2                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            | 5    | 6                    | 7                        | 8                                  | 9                 |
|            |                                                                                                  | sesuai dengan aturan jarak<br>atau waktu (12 menit).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |      |                      |                          |                                    |                   |
| 1,15       | Mampu melakukan pemeriksaan & Pengukuran fisioterapi, Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja | <p><b>Pengukuran Kemandirian (Kuesioner/Observasi):</b> Mampu melakukan wawancara langsung dan observasi langsung untuk mengisi indeks fungsional standar, seperti:</p> <p><b>2. Barthel Index / Modified Barthel Index (MBI)</b> Menilai tingkat kemandirian perawatan diri (<i>self-care</i>) dan mobilitas.</p> <p><b>3. Katz Index:</b> Mengevaluasi ADL dasar mandi, berpakaian, toilet, berpindah, kontinensia, makan).</p> <p><b>4. Evaluasi Aktivitas Spesifik:</b> Mampu menilai kualitas, pola gerak kompensasi, dan tingkat bantuan (<i>level of assistance</i>) yang diperlukan pasien saat melakukan transfer (tidur ke duduk, duduk ke berdiri) dan ambulasi (berjalan naik-turun tangga).</p> | <p>1. Tahapan asesmen</p> <p>Keluhan utama</p> <p>Diagnosa dokter</p> <p>Pengukuran dan instrument</p> <p>Diagnosa FT</p> <p>Dokumen pemeriksaan penunjang</p> <p>Dokumentasi dan tilah yang digunakan</p> | <p>1. Kuliah interaktif, Diskusi</p> <p>2. Materi dan tugas melalui email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>4. Laboratorium</p> <p>Tugas Praktikum : asesmen Kemandirian Aktivitas Harian (ADL) dan Penilaian Kinerja Motorik Berbasis Bukti (<i>Performance-Based Assessment</i>).</p> | 100'         | 170' | Non test             | Ketepatan dan penguasaan | ketepatan, kebenaran dan kejelasan | 1,2,3,4,5         |

| Urut<br>No | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan | Indikator capaian | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran<br>dan Pengalaman<br>Belajar | Lokasi Waktu |   | Evaluasi / Penilaian |          |       | Sumber<br>Belajar |
|------------|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|---|----------------------|----------|-------|-------------------|
|            |                                    |                   |              |                                                  | T            | P | Penis                | Kriteria | Bobot |                   |
| 1          | 2                                  |                   |              | 3                                                | 4            | 5 | 6                    | 7        | 8     | 9                 |
| 5          | UAS                                |                   |              |                                                  |              |   |                      |          |       |                   |

#### **DAFTAR REFERENSI**

1. Modul Pembelajaran Universitas Efarina
2. Catherine Hermawan Salim, Yurita Mailintina, & Astrid Komala Dewi. (2024). Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report. Jurnal EduHealth, 15(03), 626–634. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5113>
3. Catherine Hermawan Salim, Astrid Komala Dewi, Sarah Geltri Harahap (2025). Peningkatan Keseimbangan dan Mencegah Risiko Jatuh pada Lansia Melalui Pemeriksaan Berg Balance Scale. Jurnal Pelaksanaan Pengabdian Bergerak bersama Masyarakat. <https://doi.org/10.61132/natural.v3i2.1381>
4. World Confederation for Physical Therapy (WCPT). (2020). Guidelines for physical therapy practice. Retrieved from WCPT.

## Kontrak Perkuliahan



# UNIVERSITAS EFARINA

Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Raya Kav. 1-10 Pematang Raya -  
Kabupaten Simalungun  
Sumatera Utara, Telp.: (0622) 331578, Fax. (0622) 331578  
Jl. Pdt. J. Wismar Saragih No. 1 Pematang Siantar - Sumatera Utara  
Telp. (0622) 29844, Fax. (0622) 29844  
Email : [universitasefarina@gmail.com](mailto:universitasefarina@gmail.com) | Website : [www.unefa.ac.id](http://www.unefa.ac.id)

### KONTRAK PEMBELAJARAN

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jenis Dokumen:</b><br><br><b>FORMULIR<br/>MUTU</b> | <b>Pihak I</b><br><b>Dosen Pengampu</b><br><br><br>Ftr. I Ngurah Gede Ferar Fujastawan, S.Ft.,<br>M.Fis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Disetujui</b><br><b>Ketua Program Studi</b><br><br><br>(Ftr. Marolop P. Napitu, S.Ft., M.Kes) |
| <b>Kode: FT 332</b>                                   | <b>Tanggal:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Tanggal :</b>                                                                                 |
| <b>Program Studi:</b><br><br>D3 FISIOTERAPI           | <b>Nama Mata kuliah:</b><br><br>Pemeriksaan dan<br>Pengukuran Fisioterapi<br>Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kode:</b><br><br><b>FT 332</b>                                                                |
| <b>Semester:</b><br><br>III                           | <b>SKS:</b><br><br>2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Dosen Pengampu:</b><br><br><br>(Ftr. I Ngurah Gede Ferar Fujastawan, S.Ft.,<br>M.Fis)         |
| 1                                                     | <b>Deskripsi Mata Kuliah</b><br>Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan keterampilan praktis untuk melakukan pengumpulan data klinis melalui anamnesis (wawancara klinis), pemeriksaan fisik, pemeriksaan spesifik, serta pengukuran kuantitatif terhadap fungsi tubuh manusia. Hasil dari pemeriksaan ini menjadi dasar utama dalam menyusun program intervensi fisioterapi yang aman, efektif, dan terukur. |                                                                                                  |
| 2                                                     | 1. Manfaat Mata kuliah:<br>2. Mata kuliah ini melatih untuk berpikir seperti seorang detektif medis.<br>3. Kemampuan untuk menegakkan Diagnosis Fisioterapi yang Akurat<br>4. Sebagai penentu <i>Baseline Data</i> untuk Evaluasi Terapi<br>5. Menjamin Keselamatan Pasien ( <i>Patient Safety</i> )                                                                                                                                      |                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 6. Sebagai Standarisasi Dokumentasi Hukum & Medis (SOAP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <p><b>Profil Lulusan dan Standar Kompetensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajer (Manager) : Lulusan D3 Fisioterapi diharapkan mampu menjadi seorang manajer dalam bidang Kesehatan masyarakat.</li> <li>2. Pemimpin (Leader) : Adalah seseorang yang mau dan mampu mengatasi health inequality termasuk concern dengan politik yang menuju kepada kepentingan Kesehatan masyarakat</li> <li>3. Peneliti (Reseacher) : Lulusan D3 Fisioterapi yang diharapkan mampu melakukan pengkajian permasalahan dibidang Kesehatan masyarakat dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah Kesehatan yang terjadi di Indonesia dan internasional.</li> <li>4. Pendidik (Educator) : Adalah seseorang yang dipersiapkan secara professional dan memiliki pengetahuan dan keterampilan berdasarkan teori dan penelitian untuk mempromosikan perubahan perilaku Pendidikan Kesehatan pada individu dan populasi</li> <li>5. Komunikator (Communicator) : Adalah seseorang yang mampu melakukan komunikasi strategis untuk memberikan informasi dan mempengaruhi keputusan dan langkah dari masyarakat dalam persoalan kesehatan masyarakat.</li> <li>6. Wirausahawan (Entrepreneur) : Adalah seseorang yang mengorganisasikan dan mengoperasikan usaha atau bisnis dengan berani mengambil risiko dalam hal keuangan atau seseorang yang mempromosikan Kesehatan sebagai industri atau usaha yang dapat menghasilkan kemampuan finansial</li> <li>7. Konsultan (Consultant) : Adalah seseorang yang menangani sejumlah tanggung-jawab untuk klien.</li> </ol> <p>Standar Kompetensi: setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengetahui tentang Patologi Tumbuh Kembang Manusia.</p> |
| 4 | <p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>k. Menginternalisasikan Kesehatan Wisata dalam program studi Kesehatan Masyarakat di Universitas Efarina.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Pengetahuan**

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

- l. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisioterapi pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu Fisioterapi yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
- m. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisioterapi pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Fisioterapi, kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial;
- n. Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar Fisioterapi dari sudut pandang ilmu epidemiologi, promosi kesehatan, kesehatan lingkungan, kesehatan dan keselamatan kerja serta Administrasi kebijakan Kesehatan

**Keterampilan Umum**

- o. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- p. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur bidang kesehatan masyarakat dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- q. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- r. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- s. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- t. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- u. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- v. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- w. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Keterampilan Khusus**

- l. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
- m. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia.

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>n.</b> Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan &amp; intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob)</li> <li><b>o.</b> Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi</li> <li><b>p.</b> Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya</li> <li><b>q.</b> Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer</li> <li><b>r.</b> Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten</li> <li><b>s.</b> Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya</li> <li><b>t.</b> Mampu membuat laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh, akurat dan sah</li> <li><b>u.</b> Mampu mengkaji dan bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal, empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi</li> <li><b>v.</b> Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan diagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Analisis Instruksional/ Organisasi Materi :</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">       setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengetahui     </div> <pre>       graph TD         A[setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengetahui] --&gt; B[Menguasai silabus dan pengantar fisioterapi nyeri]         A --&gt; C[Mampu melakukan Pemeriksaan &amp; Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Postur]         B --&gt; D[Mampu Melakukan Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(Rom) Extremitas Atas]         C --&gt; E[Mengetahui ROM ( Range of Motion)]         D --&gt; F[Pengukuran Mmt (Manual Muscle Testing) Extremitas Superior]         E --&gt; G[Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt)]         F --&gt; H[Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Inferior]         G --&gt; I[Motor Function Measurement]         H --&gt; J[Keseimbangan]         I --&gt; K[Pengukuran Kesadaran, Perhatian Dan Kognisi]         J --&gt; L[Test Sensorik Dan Motorik]         K --&gt; M[Gait Analysis]         L --&gt; N[Pengukuran Kapastas Aerobik Dan Daya Tahan]         M --&gt; O[Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja]     </pre> |
| 6 | <p>Strategi Perkuliahan</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan metode pembelajaran Kuliah, Ceramah, Diskusi, Belajar terstruktur dan mandiri, Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi yang digunakan adalah: dengan melakukan pre test dan post test terhadap mahasiswa</li> <li>a. Evaluasi sikap dan keterampilan umum dilakukan dengan teknik non tes dengan melakukan observasi</li> <li>b. Evaluasi pengetahuan dan keterampilan khusus dilakukan dengan tes yang meliputi tes formatif (pre test, post test dan kuis) dan tes sumatif (UTS dan UAS). Penilaian juga dilakukan melalui tugas terstruktur.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | <p>Materi/Bahan Bacaan Perkuliahan : <b>disesuaikan daftar referensi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                      |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 10 | Jadwal Perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                      |                   |
|    | Mingg<br>u<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bahan Kajian<br>2                                                                 | Tugas<br>3           | Bahan Bacaan<br>9 |
|    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengantar Pengukuran Fisioterapi,<br>Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri | Tugas Terstruktur 1  | 1,2,3,4,5         |
|    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengukuran Posture                                                                | Tugas Terstruktur 2  | 1,2,3,4,5         |
|    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(Rom) Extremitas Atas     | Tugas Terstruktur 3  | 1,2,3,4,5         |
|    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rom (Range Of Motion) Extremitas Bawah                                            | Tugas Terstruktur 4  | 1,2,3,4,5         |
|    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengukuran Mmt (Manual Muscle Testing)                                            | Tugas Terstruktur 5  | 1,2,3,4,5         |
|    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Superior                         | Tugas Terstruktur 6  | 1,2,3,4,5         |
|    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Inferior                         | Tugas Terstruktur 7  | 1,2,3,4,5         |
|    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UTS                                                                               |                      |                   |
|    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Keseimbangan                                                                      | Tugas Terstruktur 9  | 1,2,3,4,5         |
|    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pengukuran Kesadaran, Perhatian, Dan Kognisi                                      |                      |                   |
|    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test Sensorik dan Motorik                                                         | Tugas Terstruktur 10 | 1,2,3,4,5         |
|    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pemeriksaan Perkembangan Dengan Metode DDST                                       | Tugas Terstruktur 12 | 1,2,3,4,5         |
|    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gaist Analysis                                                                    | Tugas Terstruktur 13 | 1,2,3,4,5         |
|    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pengukuran kapasitas aerobik dan Daya Tahan                                       | Tugas Terstruktur 14 | 1,2,3,4,5         |
|    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pengukuran Evaluasi Fungsional dan Kinerja                                        | Tugas Terstruktur 15 | 1,2,3,4,5         |
|    | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UAS                                                                               |                      |                   |
| 11 | <b>Tata Kelola Perkuliahan</b><br>1. Mahasiswa harus masuk ke dalam kelas sebelum perkuliahan di mulai<br>2. Mahasiswa diizinkan masuk ke dalam kelas mengikuti perkuliahan dengan waktu maksimum terlambat selama 15 menit setelah dosen memberikan kuliah<br>3. Bagi mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit, tetap diizinkan mengikuti perkuliahan, dengan catatan tidak diizinkan mengisi absensi<br>4. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal, mahasiswa dipersilahkan untuk menghubungi dosen via telp/hp untuk menanyakan apakah perkuliahan diadakan atau tidak. |                                                                                   |                      |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa minimal hadir 80% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final.</li> <li>6. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis sesuai dengan peraturan akademik.</li> <li>7. Mahasiswa dan dosen memakai pakaian yang rapi dan sopan sewaktu pelaksanaan perkuliahan (tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan memakai sandal)</li> <li>8. Mahasiswa harus memiliki komitmen untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan mengerjakan semua tugas yang disepakati secara optimal dan menyerahkan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama (Tugas tidak akan dinilai apabila dikumpulkan diluar waktu yang telah ditetapkan)</li> <li>9. Jika ditemukan tugas hasil <i>plagiat</i>, maka nilai akan dikompensasi.</li> <li>10. Sebelum kegiatan belajar mengajar akan dilaksanakan pre test dan post test setelah selesai kegiatan belajar mengajar</li> <li>11. Kuis akan dilakukan setiap minggu 4 dan 7 secara teratur</li> <li>12. Penilaian dilaksanakan atas dasar tugas, partisipasi, dan tes yang dilakukan selama proses belajar.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|