

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :
Instansi : SD
Tahun Penyusunan : Tahun 2022
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
BAB / Tema : 2 / Iman Kepada Nabi dan Rasul Allah
Materi Pokok : Makna Iman Kepada Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan arti iman kepada nabi dan rasul dengan benar.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan gambar/poster

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi..

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan arti iman kepada nabi dan rasul Allah dengan benar, serta meyakini adanya nabi dan rasul Allah.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan arti iman kepada nabi dan rasul Allah dengan benar, serta meyakini adanya nabi dan rasul Allah.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Beriman kepada nabi dan rasul bagi umat Islam merupakan rukun iman yang ke

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memastikan bahwa peserta didik telah siap menerima pelajaran. Setelah itu, guru mengawali pelajaran dengan berdoa.
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- Selanjutnya, guru meminta peserta didik membuka buku hal 21, yaitu di bagian awal Bab 2.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk membaca firman Allah dalam Q.S. Al Baqarah: 285 kaitannya rukun iman.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 2. Setelah itu, guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 2.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca nama-nama nabi dan rasul Allah yang terdapat di dalam buku siswa sekaligus diberikan penjelasan oleh guru.
- Guru menjelaskan bahwa ada 25 nabi dan rasul Allah yang wajib diimani oleh umat Islam.
- Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang pengertian nabi dan rasul Allah secara detail.
- Guru memutar video lagu-lagu nama-nama nabi dan rasul Allah yang diunduh melalui internet.
- Peserta didik diminta ikut bernyanyi untuk menyebutkan nama-nama 25 nabi dan rasul Allah.
- Peserta didik diminta berdiskusi per kelompok untuk memperkuat pemahaman tentang materi.
- Peserta didik dalam kelompok diminta saling mengajukan pertanyaan kepada anggota di dalam kelompoknya tentang pengertian nabi dan rasul Allah.
- Guru memberikan pertanyaan singkat kepada seluruh kelompok dan kelompok yang paling cepat menjawab mendapatkan poin.
- Pada rubrik **Tugas Individu 1**, peserta didik diajak untuk mencari lagu tentang nama-nama nabi dan rasul, kemudian menghafalkan lagu tersebut secara berulang-ulang sehingga diharapkan peserta didik dapat termotivasi untuk menghafal 25 nama-nama nabi dan rasul Allah.
- Pada rubrik **Tugas Kelompok 1**, tiap-tiap kelompok disuruh berdiskusi untuk mencari kata dalam kotak terkait nama-nama nabi dan rasul Allah.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu guru menanyakan tentang nama-nama nabi dan rasul Allah, lalu peserta didik diminta menjawabnya dengan spontan.

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Tugas Individu 1



Bernalar Kritis dan Mandiri

Carilah lagu atau nada yang liriknya berisi 25 Nabi dan Rasul! Hafalkan lagu tersebut, Kemudian Nyanyikan di depan kelas untuk mendapatkan nilai! Lakukan dengan penuh percaya diri!

Nilai

Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)