

## План работы классного руководителя с детьми девиантного (общественно опасного) поведения

№п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки исполнения	Применяемые технологии
1.	Изучение личности подростка: собрать общие данные о подростке (Ф.И.О., возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности к обучаемости и т.д.); поставить психолого-педагогический диагноз	сентябрь	Социально-педагогическая профилактика
2.	Изучить положение подростка в классе, в социуме; выявить положительные качества личности подростка; выявить негативные стороны личности подростка	октябрь	Социально-педагогическая профилактика
3.	Диагностическая работа с подростками: исследование характерологических и личностных особенностей; индивидуальное консультирование учащихся и их родителей	октябрь	психолого-педагогическое сопровождение
4.	Изучить процесс реализации социальных потребностей подростка: потребности в человеческих связях; потребности в самоутверждении; потребности в эмоциональной привязанности; потребности в системе ориентации	ноябрь	Социально-педагогическая профилактика
5.	Распознавание на базе полученных результатов причины трудновоспитуемости подростка и составление психолого-педагогической характеристики подростка	декабрь	психолого-педагогическое сопровождение

6.	Коррекционная работа: психологические игры; коррекция школьной тревожности; коррекция самооценки ученика и учителя; игры и тренинги на снятие агрессивности; игры и тренинги повышения уверенности в себе; тренинг общения; тренинг волевых качеств личности; развивать умения и навыки к самовоспитанию	январь-апрель	социально психологическая реабилитация.
7.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей по работе с педагогически запущенными подростками и детьми девиантного поведения	в течение года	социально психологическая реабилитация.

#### План реализации программы «Ты не один»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа с педагогическим коллективом. Семинар "Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации".	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.	Подбор литературы по проблеме девиантного поведения.	Регулярно в течение года	Библиотекарь Психолог
3.	Выступление на заседании педагогического совета: "Нарушение речи - как один из факторов, влияющий на отклоняющееся поведение".	Октябрь	Логопед
4.	Сотрудничество с детским психиатром: - консультирование педагогов; - индивидуальное консультирование учащихся и их родителей.	Регулярно в течение года	Психолог Социальный педагог
5.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по	Раз в четверть	Психолог Социальный педагог

	поводу обучения и воспитания "проблемных детей".		Зам. директора по учебной части
6.	Анкетирование педагогов: "Как помочь ребенку справиться с проблемами?". "Пожелания, замечания, предложения по работе с "особенными" детьми"	Ноябрь Декабрь	Социальный педагог
7.	Сотрудничество с организациями дополнительного образования: ЦДТ, спортивной школой	Регулярно в течение года	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе
8.	Работа с родителями учащихся Анкетирование родителей:  1. "Мой ребенок. Его особенности". 2. "Прошу помочь". 3. "Что нового я узнал(а) о своем ребенке?"	Сентябрь Октябрь Апрель	Социальный педагог Классные руководители
9.	Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Психолог
10.	Родительские собрания: "Гиперактивные дети". "Межличностные отношения в разных возрастных группах". "Мы вместе".	Октябрь Декабрь Январь	Психолог Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог
11.	Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия.	Регулярно в течение года	Классные руководители
12.	Привлечение родительской общественности к дальнейшей социализации "проблемных" детей.	Июнь	Классный руководитель Зам. директора по воспитательной работе
13.	Работа с учащимися. Создание банка данных "Особенные дети".	Сентябрь	Социальный педагог
14.	Разработка индивидуального и группового исследования личности: -самооценка; - особенности темперамента и характера;	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
15.	Индивидуальные коррекционные занятия с психологом.	Регулярно в течение года	Психолог
16.	Индивидуальные занятия с логопедом.	Регулярно в течение года	Логопед
17.	Выявление интересов и увлечений детей, имеющих проблемы в поведении.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель

<b>18.</b>	Вовлечение в кружки и секции проблемных учащихся.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
<b>19.</b>	Учет посещаемости и успеваемости "особенных" детей.	Регулярно в течение года	Классный руководитель Социальный педагог
<b>20.</b>	Рекомендации родителям от проблемных детей по их воспитанию и обучению.		Социальный педагог Психолог
<b>21.</b>	Проявление интереса к созданию портфолио личных достижений у детей девиантного поведения.	Регулярно в течение года	Социальный педагог
<b>22.</b>	Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.		Социальный педагог Классный руководитель