



Le développement de la citoyenneté éthique à l'ère du numérique, c'est l'affaire de tous !

Plans de leçon destinés au personnel enseignant et intervenants

Ce document d'accompagnement soutient [la charte éthique](#) qui encadre l'utilisation du numérique au sein du CSSMI. Tout au long de l'année scolaire, vous êtes invités à aborder, avec les élèves, les catégories et thèmes énoncés dans la charte de citoyenneté à l'ère du numérique.

Dans la charte éthique que nous vous proposons, nous avons décrit, de manière la plus observable possible, les comportements attendus¹ au regard de quatre grandes catégories/thèmes : [mes habitudes de vie](#), [mon comportement en ligne](#), [ma vie privée et celle des autres](#) et [mon esprit critique](#).



Ce document traite de cette catégorie :

Ces comportements sont aussi accompagnés de pistes de réflexion sous forme de questions. Bien entendu, il vous est possible de modifier ces comportements en fonction de votre réalité. Garder en tête par contre d'identifier un nombre limité de comportements et de formuler chacun d'eux sous la forme d'une manifestation observable.

Pour chacune des thématiques proposées, vous retrouverez donc un plan de leçon² regroupant l'ensemble de ces éléments. Vous pourrez vous en inspirer pour enseigner explicitement les comportements attendus aux élèves.

¹ Gestion des comportements, Steve Bissonnette professeur titulaire au Département d'éducation à la TÉLUQ

² Ressources tirées de Citnum, [RÉCIT Développement de la personne](#)

Charte éthique réalisée par un comité d'enseignants, directions et conseillers pédagogiques du CSSMI en collaboration avec le RÉCIT Développement de la personne. 2021



MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES

Données personnelles et vie privée

RAPPORT AUX DONNÉES

Faire un usage sécuritaire des ressources numériques mises à ma disposition.

- Mot de passes
- Sécurité des comptes

Est-ce que je m'assure d'avoir la permission avant de publier une photo?

Est-ce que je connais les lois?

Identifier les comportements désirés

- Je détermine les critères qui m'aident à choisir ce que je publie à mon propos.
- Je demande l'autorisation aux autres avant de prendre des images d'eux et/ou de les diffuser.
- Je protège mes données personnelles (identifiant, mot de passe);
- J'utilise des plateformes reconnues comme sécuritaires et je choisis des paramètres de sécurité élevés.

Identifier les contextes où ces comportements sont observés

Lorsque tu interagis sur des médias sociaux, publies des photos ou des vidéos, fournis des renseignements personnelles, utilises une nouvelle plateforme, etc.

Expliquer pourquoi on enseigne ces comportements

- Assurer ta sécurité physique, financière et psychologique
- T'aider à respecter les lois en vigueur
- Préserver de bonnes relations avec les autres



MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES

Identifier des exemples :

Je détermine les critères qui m'aident à choisir ce que je publie à mon propos.

Exemples	Contre-exemples
Je suis seule à la maison pour une fin de semaine pour la première fois. Seuls mes amis proches le savent. Je leur demande de ne pas en parler sur les médias sociaux.	Je publie sur les réseaux sociaux le nom du parc par lequel je me passe tous les après-midi. Je suis très inquiet lorsque je me sens suivi.
Une personne qui m'intéresse me demande de lui partager une photo de moi sans mon soutien-gorge. Avant de le faire, je me questionne sur ce qu'elle pourrait faire avec cette photo.	Une photo de moi sans soutien-gorge que j'avais envoyée à une seule personne s'est retrouvée sur les médias sociaux. Je suis très gênée.

Je demande l'autorisation aux autres avant de prendre des images d'eux et/ou de les diffuser.

Exemples	Contre-exemples
Mon amie s'est endormie la bouche ouverte. Elle est tellement drôle que je la prends en photo pour lui montrer à son réveil. Après avoir bien ri, je supprime la photo.	Mon amie s'est endormie la bouche ouverte et je trouve drôle de la voir comme cela. Je la prends en photo et la mets sur mon facebook. Je me dis que ça pourrait faire rire d'autres personnes.

Je protège mes données personnelles (identifiant, mot de passe).



MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES

Exemples	Contre-exemples
Mon ami me demande mon mot de passe pour utiliser ma tablette. J'entre le mot de passe moi-même plutôt que de lui donner.	Parce qu'il était fâché contre moi, mon ami, à qui j'avais partagé mon mot de passe, utilise mon compte pour écrire des bêtises à un enseignant.
Je choisis de ne pas répondre à toutes les questions qu'on me pose sur une application pour éviter de dévoiler trop d'informations personnelles.	Un joueur en ligne utilise les données que je lui avais partagées au fil des semaines pour acheter des extras sur le jeu.
J'utilise des plateformes reconnues comme sécuritaires et je choisis des paramètres de sécurité élevés.	
Exemples	Contre-exemples
Avant de me créer un compte sur une plateforme, je m'informe sur les renseignements personnels qui sont recueillis et sur les contrôles de confidentialité disponibles. Si cela me rend mal à l'aise, je ne m'y inscris pas.	En me créant un compte sur une plateforme, je laisse les paramètres de sécurité sélectionnés par défaut par la ressource.
Poursuivre la réflexion	

- T'assures-tu d'avoir la permission avant de publier une photo?
- Connais-tu les lois sur la vie privée?
- Sais-tu comment tes informations personnelles peuvent être utilisées?



MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES

- Sais-tu qui peut consulter tes informations personnelles?
- Connais-tu les informations que tu devrais éviter de partager?
- Quelles questions devrais-tu te poser avant de publier des images de toi?
- Comment pourrais-tu t'y prendre pour refuser qu'on publie des images de toi?

Pour aller plus loin

[Agir correctement d'HabiloMédias suggère des astuces](#) : Les trois R: Respect de la vie privée des autres, le respect des sentiments des autres et le respect de la propriété des autres.

Le Commissariat à la protection de la vie privée du Canada: [5 conseils pour régler vos paramètres de confidentialités](#)

« [Éducaloi](#) est un organisme de bienfaisance qui occupe un rôle de premier plan dans l'amélioration de l'accès à la justice depuis sa fondation en 2000. Il a pour mission d'informer le public sur la loi, sur ses droits et sur ses responsabilités. »

Par le biais de leur site *Éducation juridique*, Éducaloi propose une vaste gamme d'activités pour les enseignants ainsi qu'une offre d'ateliers animés en classe. On y aborde notamment les thèmes de l'intimidation, de la vie privée et des réglementations entourant les comportements sur Internet.

Propositions d'activités

Préscolaire | Primaire - 1er cycle

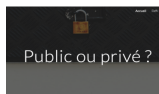


MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES

Ta photo, ma photo 	Une activité qui permet d'approfondir le concept de droit à l'image à travers des défis ludiques.
Primaire - 2e cycle	
L'école des réseaux sociaux 	Données personnelles et Vie privée et sécurité L'objectif est d'offrir des contenus éducatifs sur la manière d'utiliser les réseaux sociaux de manière sécurisée et responsable en les faisant interagir et expérimenter avec des chatbots dans un environnement pédagogique sûr et amusant.
Primaire - 3e cycle	
L'acceptable et l'inacceptable 	Au terme de l'activité, l'élève devrait être en mesure de réfléchir aux impacts positifs ou négatifs de la publication de photos sur le web.
Mon avatar 	Amener l'élève à prendre conscience de son identité numérique et des droits et responsabilité qui s'y rattachent.



MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES

Secondaire - 1er cycle	
Dans ta face 	Cette activité d'apprentissage qui nous amène à réfléchir sur la reconnaissance faciale, ses utilisations ainsi que les enjeux qu'elle soulève.
Public ou privé ? 	L'activité d'apprentissage Public ou privé ? invite à réfléchir sur comment l'ère du numérique modifie notre façon de voir la liberté et la vie privée.
Secondaire - 2e cycle	
Les traces sur le web 	Cette activité amène l'élève à réfléchir sur les traces que chaque personne laisse sur Internet et qui sont ouvertes à des interprétations selon la perception de tous et chacun.
Grand frère - Big Brother 	Cette activité fait réfléchir sur l'avenir de l'humanité et à l'ambivalence de confier nos données personnelles aux applications de traçage numérique.



MA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES