



LABORE ET ZELO

ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТА МЕДИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: 7, Курс: 4

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Федченкова Юлія Анатоліївна
Контакти	E-mail: fja_fja@ukr.net ; тел. (050) 300 90 95
Робоче місце	Аудиторія 413 навчального корпусу №2
Години консультацій	За розкладом

Опис курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Фармацевтичне та медичне товарознавство» здійснює формування системи знань, що пов'язані із забезпеченням лікувально-профілактичних установ та населення лікарськими засобами і медичними виробами, а також навчання фармацевтів навичкам поводження з медичними інструментами, приладами та устаткуванням, що дає змогу професійно виконувати товарознавчі функції.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Фармація, промислова фармація» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН26. Планувати та реалізовувати професійну діяльність згідно принципів етики, деонтології, державної законодавчої бази та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Мета навчання

Метою вивчення дисципліни є опанування студентом знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі фармації, зокрема в організаційно-економічних аспектах фармацевтичної діяльності у сучасних умовах та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Фармація, промислова фармація» сприяє набуттю здобувачами загальних та фахових **компетентностей**:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК16. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК20. Здатність організувати професійну діяльність відповідно до фармацевтичної етики та деонтології, знань нормативно-правової бази України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та лабораторних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: посібників; наукових джерел інформації у галузі фармацевтичного та медичного товарознавства; персональних гаджетів; інтернет-ресурсів.

Організація навчання

Теми лекцій

№	Тема	Кількість годин
1	Теоретичні основи товарознавства. Нормативна документація у товарознавчому аналізі. Класифікація та кодування товарів.	1
2	Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів та виробів	1

	медичного призначення.	
3	Сучасні тенденції розвитку пакувальної промисловості.	1
4	Загальна характеристика медичних виробів. Полімерні матеріали, які застосовуються у фармації та медицині.	1
5	Товарознавчий аналіз загальнохірургічних інструментів: ріжучих, затискних, відтискних, зондуючих та бужуючих. Полімерні матеріали, які застосовуються у фармації та медицині.	1
6	Товарознавчий аналіз шовних матеріалів та проколюючих голок.	1
7	Товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими.	1
8	Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів.	1
9	Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: нейрохірургічних, офтальмологічних та оториноларінгологічних.	1
10	Пакування, маркування та транспортування лікарських засобів. Закупорювальні засоби. Приймання товарів на аптечний склад.	1
Разом		10

Теми лабораторних занять

№	Тема	Кількість годин
1	Теоретичні основи товарознавства. Нормативна документація у товарознавчому аналізі. Класифікація та кодування товарів.	2
2	Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів та виробів медичного призначення.	2
3	Сучасні тенденції розвитку пакувальної промисловості.	2
4	Загальна характеристика медичних виробів. Полімерні матеріали, які застосовуються у фармації та медицині.	2
5	Товарознавчий аналіз загальнохірургічних інструментів: ріжучих, затискних, відтискних, зондуючих та бужуючих. Полімерні матеріали, які застосовуються у фармації та медицині.	2
6	Товарознавчий аналіз шовних матеріалів та проколюючих голок.	2
7	Товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими.	2
8	Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів.	2
9	Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: нейрохірургічних, офтальмологічних та оториноларінгологічних.	2
10	Пакування, маркування та транспортування лікарських засобів. Закупорювальні засоби. Приймання товарів на аптечний склад.	2
Разом		20

Самостійна робота

№	Тема	Кількість годин
1	Теоретичні основи товарознавства. Нормативна документація у товарознавчому аналізі. Класифікація та кодування товарів.	6
2	Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів та виробів медичного призначення.	6
3	Сучасні тенденції розвитку пакувальної промисловості.	6

4	Загальна характеристика медичних виробів. Полімерні матеріали, які застосовуються у фармації та медицині.	6
5	Товарознавчий аналіз загальнохірургічних інструментів: ріжучих, затискних, відтискних, зондуєчих та бжуючих. Полімерні матеріали, які застосовуються у фармації та медицині.	6
6	Товарознавчий аналіз шовних матеріалів та проколюючих голок.	6
7	Товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими.	6
8	Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів.	6
9	Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: нейрохірургічних, офтальмологічних та оторіноларінгологічних.	6
10	Пакування, маркування та транспортування лікарських засобів. Закупорювальні засоби. Приймання товарів на аптечний склад.	6
Разом		60

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Вид роботи	Поточні бали	Підсумкові бали	Екзамен
10 тем по 12 балів			
Тестовий контроль №1 – 10 балів	$10 \cdot 12 + 10 + 10 = 140$	$140 \cdot 0.5 = 70$ балів	30 балів
Тестовий контроль №2 – 10 балів			
Разом		100 балів	

Вид роботи на занятті	Розподіл балів
Опрацювання теоретичного матеріалу з теми	0-4
Робота на лабораторному занятті	0-4
Виконання тестових завдань	0-4

Критерії роботи студентів:

Форма роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Опрацювання теоретичного матеріалу з теми	Студент вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє фармацевтичне мислення.	4
	Студент добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень з деякими помилками, висловлює свою	3

	думку з теми заняття, демонструє фармацевтичне мислення.	
	Студент недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень з суттєвими помилками.	2
	Студент не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень.	1
Робота на лабораторному занятті	Виконання експериментальної частин	0-2
	Інтерпретація одержаних результатів	0-2
Виконання тестових завдань	Виконання електронних тестових завдань на платформі УНІКОМ	0-4
Разом за заняття		12
Критерії оцінювання результатів навчання на іспиті:		
Виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);		24-30 відмінно
Виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)		17-23 добре
Виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)		11-16 задовільно
Виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти		0-10 незадовільно 0

навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)	
Разом за іспит	30

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту й перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом освітнього процесу. Лабораторні заняття здійснюються у спеціалізованій лабораторії. За умов дистанційного навчання навчальна діяльність здійснюється за погодженням з викладачем у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Захист результатів лабораторних робіт відбувається під час наступних лабораторних занять.

Переоцінка завдань можлива за поважних причин протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozenia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамоїтного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії здійснюється відповідно до вимог техніки безпеки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1648-12#Text>). Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Медичне та фармацевтичне товаровознавство: Підруч.// Частина I Підручник для студентів вищих навчальних закладів І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Д. В. Семенів, С. В. Бреусова, Ю. О. Безпала, Т. В. Дядюн. - Харків : НФаУ : Золоті сторінки 2017. 308 с.
2. Медичне та фармацевтичне товаровознавство: Підруч.// Частина II Підручник для студентів вищих навчальних закладів І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Д. В. Семенів, С. В. Бреусова, Ю. О. Безпала, Т. В. Дядюн. - Харків : НФаУ : Золоті сторінки 2016. 304 с.
3. Фармацевтичне і медичне товаровознавство: Навч. пос.// В. І. Гридасов, Л. М. Оридорога, О. В. Винник. - Харків : НФаУ : Золоті сторінки 2002. 160 с.
4. Системи управління якістю. Вимоги : ДСТУ ISO 9001:2009 – [Чинний від 2009- 09-01]. – К.: Держспоживстандарт України, 2009. – 28 с. – (Національний стандарт України).
5. Управління задля досягнення сталого успіху організації. Підхід на основі управління якістю : ДСТУ ISO 9004:2012 (ISO 9004:2009, IDT) – [Чинний від 2013- 07-01]. – К. : Мінекономрозвитку України, 2013. – 48 с. – (Національний стандарт України).
6. Шаповал, М. І. Менеджмент якості: Підруч. // М. І. Шаповал. – К.: Тов-во "Знання", 2013. – 484 с.
7. Системи обліку у фармації Ч.2: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. 65 с.

Додаткова література

1. Дем'яненко В.Г. Медичне та фармацевтичне товаровознавство : [практикум]: / В. Г. Дем'яненко, В. А. Афанасьєва, А. В. Проскочило, С. В. Бреусова ; за ред. В. Г. Дем'яненка. – К. : Медицина, 2010. – 293 с. : табл., іл.
2. Лікарські засоби. Фармацевтична система якості (ICH Q10): СТ-Н МОЗУ 42- 4.3:2011 – [Чинний від 2011-10-03]. – К.: МОЗ України, 2011. – 30 с. – (Настанова).
3. Steinborn L. GMP/ISO Quality Audit Manual for Healthcare Manufacturers and Their Suppliers. Sixth Ed, Vol. 2: Regulations, Standards, and Guidelines. – N.Y.: CRC Press, 2009. – 448 p.
4. Conformity assessment. Requirements for bodies providing audit and certification of management systems: ISO/IEC 17021:2011 – [Valid from 2011-02-01]. – Second edition, 2011. – 44 p. – (International standard).

Електронні інформаційні ресурси

1. <https://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=2691>
2. fr.com.ua – сайт журналу «Фармацевт практик»
3. www.provisor.com.ua – офіційний сайт журналу «Провізор»
4. Компендиум: лекарственные препараты. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://compendium.com.ua/> –
5. Державний реєстр лікарських засобів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.driz.com.ua/> –
6. База даних «Еквалайзер» ТОВ «Бізнес-Кредит» – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eq.bck.com.ua/> –