

2.Performans Deęerlendirmesi (2024 Yılı):

Öğretim Üyesi Bazında 2024 Yılı Q1-2-3 Yayınları		
Öğretim Elemanı	Çalışma Adı	Çeyreklik Dilimi
Doç. Dr. Asuman Alnişik	1. Çolak, H., Aydemir, B. E., Sakarya, M. D., Çakmak, E., Alnişik, A., & Türkyılmaz, M. D. (2024). Subcortical auditory processing and speech perception in noise among individuals with and without extended high-frequency hearing loss. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(1), 221-231.	Q1
	2. Ergun, O., Cakmak, E., & Alniacik, A. (2024). Recreational music exposure and hearing health in young adults. <i>European Archives of Oto-Rhino-Laryngology</i> , 1-6.	Q2
Dr. Öğr. Üyesi Eda Çakmak	1. Çolak, H., Aydemir, B. E., Sakarya, M. D., Çakmak, E., Alnişik, A., & Türkyılmaz, M. D. (2024). Subcortical auditory processing and speech perception in noise among individuals with and without extended high-frequency hearing loss. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(1), 221-231.	Q1
	2. Ergun, O., Cakmak, E., & Alniacik, A. (2024). Recreational music exposure and hearing health in young adults. <i>European Archives of Oto-Rhino-Laryngology</i> , 1-6.	Q2
	3. Ay, E., Huviyetli, M., & Çakmak, E. (2024). The mediating role of anxiety in the relationship between misophonia and quality of life: findings from the validated Turkish version of MisoQuest. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15, 1361645.	Q2
	4. Turan, Y., Senirkentli, G. B., Cekmen, N., Tirali, E., & Çakmak, E. (2024). Retrospective Evaluation of the Effects of Local Anesthesia Before Tooth Extraction Procedures under General Anesthesia on Physiologic Parameters and Postoperative Bleeding in Children. <i>Nigerian Journal of Clinical Practice</i> , 27(6), 723-731.	Q3
Dr. Öğr. Üyesi Hale Hançer	1. Ulger, N., Hancer, H., Tokgoz-Yilmaz, S., & Dursun, G. (2024). Validity and Reliability of the Turkish Version of the Glottal Function Index. <i>Journal of Voice</i> . In Press	Q1
	2. Hancer, H., & Tokgoz-Yilmaz, S. (2025). Validity and reliability of the revised Scale of Avoidance and Struggle Behaviours in Stuttering (r-SASBS). <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i> , 60(1), e13135.	Q2
	3. Civak Tan, P., Hancer, H., Tokgoz-Yilmaz, S., Arica Akkok, E., & Gokcan, M. K. (2024). Processes of Emotion Idioms Comprehension of Turkish-Speaking People with Wernicke's Aphasia. <i>Folia Phoniatrica et Logopaedica</i> , 76(4), 329-339.	Q3
Dr. Öğr. Üyesi Merve Deniz Sakarya	1. Deniz-Sakarya, M., & Yorulmaz, İ. (2024). Does coronavirus disease 2019 affect peripheral and central auditory systems? Matched group cross-sectional study and six-month follow up. <i>The Journal of Laryngology & Otology</i> , 138(6), 601-607.	Q3
Öğr. Gör. Ezgi Ay	1. Ay, E., Huviyetli, M., & Çakmak, E. (2024). The mediating role of anxiety in the relationship between misophonia and quality of life: findings from the validated Turkish version of MisoQuest. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15, 1361645.	Q2
Öğr. Gör. Çağla Dikderi	1. Dikderi, C., Atak, H. B. Ö., & Yucel, E. (2023). Working Memory, Attention Skills and Language Proficiency in Children with Unilateral and Bilateral Cochlear Implants. <i>Journal of the American Academy of Audiology</i> .	Q3
Arş. Gör. Berfin Eylül Aydemir	1. Kılınç S., Ölçüoğlu R., Yiğit A.A., Güneşer Ö., Aydemir B.E., Effects of Apelin-13 on auditory system in STZ-induced diabetic rats, <i>Neuroscience Letters</i> , Volume 842, 2024, 137996, ISSN 0304-3940,	Q3

Bölüm Bazında 2024 Yılı Q1-2-3 Yayınları

Çalışma Adı	Çeyreklik Dilimi
1. Çolak, H., Aydemir, B. E., Sakarya, M. D., Çakmak, E., Alniaçık, A., & Türkyılmaz, M. D. (2024). Subcortical auditory processing and speech perception in noise among individuals with and without extended high-frequency hearing loss. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(1), 221-231.	Q1
2. Ulger, N., Hancer, H., Tokgoz-Yilmaz, S., & Dursun, G. (2024). Validity and Reliability of the Turkish Version of the Glottal Function Index. <i>Journal of Voice</i> . In Press.	Q1
3. Ergun, O., Cakmak, E., & Alniacik, A. (2024). Recreational music exposure and hearing health in young adults. <i>European Archives of Oto-Rhino-Laryngology</i> , 1-6.	Q2
4. Ay, E., Huviyetli, M., & Çakmak, E. (2024). The mediating role of anxiety in the relationship between misophonia and quality of life: findings from the validated Turkish version of MisoQuest. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15, 1361645.	Q2
5. Turan, Y., Senirkentli, G. B., Cekmen, N., Tirali, E., & Çakmak, E. (2024). Retrospective Evaluation of the Effects of Local Anesthesia Before Tooth Extraction Procedures under General Anesthesia on Physiologic Parameters and Postoperative Bleeding in Children. <i>Nigerian Journal of Clinical Practice</i> , 27(6), 723-731.	Q3
6. Hancer, H., & Tokgoz-Yilmaz, S. (2025). Validity and reliability of the revised Scale of Avoidance and Struggle Behaviours in Stuttering (r-SASBS). <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i> , 60(1), e13135.	Q2
7. Civak Tan, P., Hancer, H., Tokgoz-Yilmaz, S., Arica Akkok, E., & Gokcan, M. K. (2024). Processes of Emotion Idioms Comprehension of Turkish-Speaking People with Wernicke's Aphasia. <i>Folia Phoniatica et Logopaedica</i> , 76(4), 329-339.	Q3
8. Dikderi, C., Atak, H. B. Ö., & Yucel, E. (2023). Working Memory, Attention Skills and Language Proficiency in Children with Unilateral and Bilateral Cochlear Implants. <i>Journal of the American Academy of Audiology</i> .	Q3
9. Kılınç S., Ölçüoğlu R., Yiğit A.A., Güneşer Ö., Aydemir B.E., Effects of Apelin-13 on auditory system in STZ-induced diabetic rats, <i>Neuroscience Letters</i> , Volume 842, 2024, 137996, ISSN 0304-3940,	Q3
10. Deniz-Sakarya, M., & Yorulmaz, İ. (2024). Does coronavirus disease 2019 affect peripheral and central auditory systems? Matched group cross-sectional study and six-month follow up. <i>The Journal of Laryngology & Otology</i> , 138(6), 601-607.	Q3

3.Araştırma-Geliştirme Projeleri

*Mevcut

Akademik Yıl	Proje Türü	Proje Adı	Akademik Personel-Ekip	Öğretim Elemanı Projedeki yeri	Proje Başlangıç-Bitiş Tarihi
2024-2025 2025-2026	Ulusal TÜBİTAK	Odyoloji Eğitiminde Dijital Materyal Kullanımını Etkileyen Faktörler ve Dil ve Konuşma Gelişimi Dersinin Dijital Materyallerinin Öğrenci Motivasyonu, Akademik Başarı ve Web Tabanlı Öğrenme Tutumlarına Etkisi	1. Dr. Öğr. Üyesi Hale Hançer 2. Öğr. Gör. Gamze Nas Özütemiz 3. Arş. Gör. Gizem Güner 4. Arş. Gör. Gizem Kır 5. Doç. Dr. Asuman Alnıaçık	1. Yürütücü 2. 3.4.5. Araştırmacı	05.12.2024 06.02.2026

4.Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamındaki Faaliyetler

*Mevcut

Akademik Yıl	Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Akademik Personel-Ekip	Öğretim Elemanı Faaliyetteki yeri	Faaliyet Başlangıç-Bitiş Tarihi
2024	Dijitalleşme Projesi	Odyoloji bölüm derslerinin dijital forma dönüştürülerek erişime açık hale getirilmesi	1. Dr. Öğr. Üyesi Hale Hançer 2. Öğr. Gör. Gamze Nas Özütemiz 3. Arş. Gör. Gizem Güner 4. Arş. Gör. Gizem Kır 5. Doç. Dr. Asuman Alnıaçık	1. Yürütücü 2. 3.4.5. Araştırmacı	2024-2026

5.Öğrenci Merkezli Uygulanan ve Tasarlanan Öğretim Yaklaşımları ve Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

- Güz ve Bahar Akademik Döneminde Açılan Dersler için Öğrenci Memnuniyet anketi Final sınavları öncesinde mail yolu ile öğrencilere gönderilerek ders bazında değerlendirme ve dönemlik açılan toplam ders memnuniyet ortalamaları alınmaktadır. Bu anket formunda öğrencilerden gelen istek öneri ve görüşler, anket sonuçları ile birleştirilerek bir sonraki dönemin ilk akademik kurulunda görüşülerek ders ve uygulamalar ile ilgili iyileştirilmeler planlanıp uygulanmaktadır.
- Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından geliştirilen Öğrenci Değerlendirme Sistemi'nde öğrenci bazında ders ve program çıktıları ile değerlendirme yapabilmek için hazırlıklar tamamlanmış, 2024-2025 ders kataloğumuzdaki ders çıktıları güncellenerek, 1. SINIF Güz dönemi dersleri için uygulamaya başlanmıştır.

Ankete katılan kişi sayısı: 19

Genel Not Ortalaması		
	Sayı (n)	Yüzde (%)
1.79 ve altı	4	21.1
1.80-1.99	3	15.8
2.00-2.49	6	31.6
2.50-2.99	6	31.6
3.00-3.49	-	-
3.50-4.00	-	-

	Katılmıyorum	Kararsızım	Kathıyorum
	n (%)	n (%)	n (%)
Derslere gereken özeni gösteririm	-	7 (36.8)	12 (63.2)
Sınavlara yeteri kadar çalışırım	-	12 (63.2)	7 (36.8)
Hocaların anlatım tarzı bana hitap eder	-	9 (47.4)	10 (52.6)
Ders materyalleri dışında ek kaynak taraması yaparım	3 (15.8)	9 (47.4)	7 (36.8)
Derslere düzenli katılım gösteririm	1 (5.3)	4 (21.1)	14 (73.7)
Derslerde rahatlıkla soru sorabilirim	2 (10.5)	5 (26.3)	12 (63.2)
Hocalarımla bir konu üzerinde rahatlıkla tartışabilirim	1 (5.3)	6 (31.6)	12 (63.2)
Yüz yüze ders koşulunda odaklanma problemi yaşadım	13 (68.4)	6 (31.6)	-

ODY122-126 İŞİTME FİZYOLOJİSİ VE İŞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
	Katılmıyorum	Kararsızım	Kathıyorum
	n (%)	n (%)	n (%)
Dersin konuları ilgimi çeker	1 (5.3)	7 (36.8)	11 (57.9)
Meslek hayatıma katkı sağlayacaktır	-	1 (5.3)	18 (94.7)
Derse hevesle girerim	5 (26.3)	6 (31.6)	8 (42.1)
Dersi almaktan memnunum	4 (21.1)	5 (26.3)	10 (52.6)
Dersin saati yetersizdir	15 (78.9)	2 (10.5)	2 (10.5)
Ders saati gereğinden fazladır	16 (84.2)	3 (15.8)	-
Dersi anlamakta zorluk yaşıyorum	6 (31.6)	6 (31.6)	7 (36.8)
Kendimi bu derste başarısız bulurum	7 (36.8)	6 (31.6)	6 (31.6)
Ders içeriği seviyemin üstündedir	13 (68.4)	4 (21.1)	2 (10.5)
Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelir	4 (21.1)	1 (5.3)	14 (73.7)
Öğretim elemanının kullandığı materyaller yeterlidir	3 (15.8)	3 (15.8)	13 (68.4)
Öğretim elemanının anlatım yöntemi bu ders için uygundur	8 (42.1)	1 (5.3)	10 (52.6)
Öğretim elemanı dersi anlamamız için öğretim tekniklerinden yararlanır	5 (26.3)	6 (31.6)	8 (42.1)
Öğretim elemanı derste ilgimi canlı tutar	8 (42.1)	5 (26.3)	6 (31.6)
Verilen ödevler uygun ve yeterlidir	4 (21.1)	2 (10.5)	13 (68.4)
Yapılan sınavları uygun buluyorum	2 (10.5)	2 (10.5)	15 (78.9)
Öğretim elemanı eğitim materyallerini verimli kullanmıştır	4 (21.1)	2 (10.5)	13 (68.4)

Örnek Anket Bulguları.

8.Mezun Analizi

- İlk mezunlarımızı verdiğimiz 2019 yılında Odyoloji Mezun Takip Sistemi (MTS) başlatılmıştır.
- Sorumlu Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Çağla Dikderi
- Google Drive üzerinden Formlar aracılığı ile mezunlarımızın bilgi güncellemesiyle MTS yürütülmektedir.
- Bilgi Toplama Sıklığı: 6 ayda bir

Odyoloji Bölümü

6	254	%68,1
Mezun verilen yıl sayısı	Toplam mezun sayısı	Hakkında bilgi sahibi olunan mezun oranı
%83	%84,3	%15,7
Aktif çalışan mezun oranı	Kadın mezunların oranı	Erkek mezunların oranı
%33	%83,9	%16,1
Lisansüstü/Doktora eğitim gören mezun oranı	Aktif çalışan kadın mezun oranı	Aktif çalışan erkek mezun oranı

9.Uluslararasılaşma Faaliyetleri

*Mevcut

Akademik Yıl	Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Akademik Personel-Ekip	Öğretim Elemanı Faaliyetteki yeri	Faaliyet Başlangıç-Bitiş Tarihi
2024	İş birliği	Agreement of Cultural Educational and Scientific Cooperation between Başkent University and Ferrara University: 3 Odyoloji bölüm öğrencimiz kabul aldı.	Odyoloji Bölümü		16.07.2024- 16.07.2025

10.Etkinlikler

*Düzenlenen (1 Ocak- 31 Aralık 2024)

Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi	Katılımcı Sayısı	Paydaşları	Etkinliğin Gerçekleştiği Yer
1. BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ- ODYOLOJİ II. BAHAR SEMPOZYUMU: ODYOGRAM ÖTESİ İŞİTME PROBLEMLERİ	2-4 Mayıs 2024	300	Türkiye Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Derneği	İhsan Doğramacı Konferans salonu ve Odyoloji Bölümü İşitme ve Denge Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı
2. ODYOLOJİDE GÜNDEM: AKADEMİK STRESS, KAYGI İLE BAŞ ETME	17 Ekim 2024	110	Başkent Üniversitesi Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi	Avni Akyol Konferans Salonu
3. SEMİNER: İŞİTSEL REHABİLİTASYON	22 Kasım 2024	30	MEDEL Koklear İmplant Firması, Konuşmacı Uzm. Julie Koşaner	Odyoloji Bölümü İşitme ve Denge Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı
4. ENGELE YÖNELİK FARKINDALIK ÇALIŞMASI: İŞİTME ENGELLİLER OKUL ZİYARETİ	3 Aralık 2024	25	Türkiye Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Derneği, Biyonik Kulaklı Çocuklar Derneği	Yılmaz Balaban İşitme Engelliler Okulu
5. SBF AR-GE ve AKADEMİK VİZYON SEMİNERLERİ	26 Aralık 2024	38	Başkent Üniversitesi SBF	Odyoloji Bölümü B204 nolu sınıf

Planlanan (2025 Bahar Dönemi)



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

EK-1 ETKİNLİK ÖN ONAY FORMU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ODYOLOJİ BÖLÜMÜ 2024-2025 AKADEMİK YILI ETKİNLİK RAPORU

BAHAR YARIYILI											
Bölüm /Program /Birim	Etkinlik Sorumlusu Personel	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü	Paydaşlar/Ortak Kurum ve Kuruluşlar	Sponsor Kurum/Kuruluşlar	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Saat	Şehir	Yer/Salon	Tahmini Katılımcı Sayısı
Odyoloji	Odyoloji Bölümü	Üniversite Personeline Yönelik İşitme Tarama Etkinliği	Sosyal Sorumluluk Projesi	Başkent Üniversitesi Personeli	-	Mart 2025	Ağustos 2025	09.00-17.00	Ankara	Odyoloji Bölüm Laboratuvarı	350
Odyoloji	Gamze Nas	İşitme Farkındalık Haftası	Bölüm Faaliyeti	Başkent Üniversitesi	-	19 Mayıs 2025	23 Mayıs 2025	09.00-17.00	Ankara	Sağlık Kafe yanında masa kurulumu için izin istenecek	100
Odyoloji	Asuman Alnıaçık, Berfin Eylül Aydemir	ABR Kursu	Kurs	BEDAM	DEMANT İŞİTME CİHAZLARI	25 Nisan Cuma 2025	27 Nisan 2025	09.00-17.00	Ankara	Odyoloji Bölüm Laboratuvarı	30
Odyoloji	Çağla Dikderi	Başkent Odyolojide Gündem: Yapay Zekânın Eğitimde Kullanımı	Seminer	Eğitim Fakültesi ile irtibata geçilecek	-	17 Nisan 2025	17 Nisan	15.00-16.50	Ankara	Avni Akyol Talep Edilecek	100
Odyoloji	Asuman Alnıaçık	İşaret Dili ile İstiklal Marşını Okuma	Sosyal Sorumluluk	Başkent Üniversitesi, BÜODTO	-	SBF Mezuniyet Töreni			Ankara	SBF Mezuniyet Töreni için izin istenecek	10