

Año: XXI, Agosto 1980 No. 467

CÓMO SUBDESARROLLAR UN PAÍS EN DIEZ LECCIONES

Por Manuel F. Ayau

Introducción

Decir un país subdesarrollado es lo mismo que decir un país pobre. Lo que hace falta es riqueza. De modo que lo primero para mantener a un país pobre (subdesarrollado) es poner toda clase de obstáculos a la riqueza.

Eso se puede lograr de varios modos. Es claro, no se puede decir que se prohíbe la riqueza, pero sí puede hacerse todo lo posible para que a cada persona le cueste mucho enriquecerse.

LECCIÓN I

Por ejemplo, se puede poner un impuesto para que mientras más gana una persona, mayor impuesto pague; así: si una persona gana Q600.00 al año, que no pague nada. Si gana Q6,000.00, que pague 8% y si gana Q60,000.00 que pague 27%. Así, mientras más gana, más X% paga sobre lo que gana.

Eso tiene varias ventajas. Primero, quita el incentivo y, segundo, si no le quita el incentivo, le quita la plata.

Al no dejar enriquecer a nadie en el futuro a través de medidas impositivas, y si ya se encuentran algunos ricos preexistentes (tradicionales) y, por lo tanto, se les expropia lo que les sobra, se lograrán dos objetivos importantes: Primero, se empobrece a los ricos, y segundo, no habrá quién compre maquinaria y fábricas. Por lo tanto, no habrá plazas de trabajo tampoco, ya que los trabajadores no pueden comprar sus propias fábricas, porque no son ni se le permitirá ser ricos y el Estado tampoco las podrá poner, porque a un pueblo pobre o empobrecido no se le puede cobrar impuestos. Entonces, al deshacer fortunas e impedir que se formen nuevas, e impedir que el Estado tenga ingresos para poner fábricas, todos estarán subdesarrollados (pobres).

LECCIÓN II

Otra medida es impedir por todos los medios posibles que la gente compre barato las cosas, pues de lo contrario podría subir su nivel de vida. Por lo tanto, a todo lo que llega bueno y barato del exterior hay que ponerle impuestos altos para que no llegue o para que, si al caso llega, el impuesto empobrezca al que quiere aprovechar esas gangas. En esta forma se logran dos cosas: empobrecer al rico y evitar que se enriquezca el pobre que se quiere aprovechar de los extranjeros que, a su vez, se quieren enriquecer. Es decir, el proyecto cobra implicaciones internacionales para subdesarrollar a los extranjeros también.

LECCIÓN III

Siempre se ha admitido que las comunicaciones eficientes y, sobre todo, abundantes, enriquecen a aquellos que las tienen disponibles. Por lo tanto, para permanecer subdesarrollados(pobres) hay que prohibirlas.

Por ejemplo, si los ciudadanos de Retalhuleu desean instalar una red telefónica interconectada con la ciudad de Guatemala no hay que dejarlos, sino prohibirlo. Y, si a falta de teléfonos instalan radios, hay que ponerle un impuesto a los radios, pagadero cuando se instala y cada año que se usan para que no puedan enriquecerse con las economías de la comunicación.

LECCIÓN IV

Ya que la manera de aumentar sueldos y salarios es aumentar la demanda por trabajadores, hay que prohibir que se le pague menos de X a los trabajadores, so pretexto de que deberían ganar más. Es decir, prohibir que se dé trabajo para hacer aquellas cosas que valen menos de ese salario X, y así aumentar el número de trabajadores sin empleo, para que, al estar sin empleo, pujen para abajo los salarios de los que ganan más de X. Esta medida es muy efectiva para subdesarrollar, pues empobrece más a los pobres trabajadores mientras ellos creen que se les está ayudando.

LECCIÓN V

Como un país subdesarrollado es subdesarrollado por falta de capital invertido propio, es necesario impedir que llegue capital extranjero. Para lograr esto, sólo hay que hacer propaganda contra el imperialismo y la inversión extranjera, y por nacionalismo (no patriotismo) todos estarán de acuerdo en que no venga. Esta medida es muy efectiva, ya que privará a la clase trabajadora de mejores oportunidades de empleo y se mantendrán sus salarios bajos, puesto que no hay suficiente capital criollo.

LECCIÓN VI

Otra medida para lograr subdesarrollo -empobrecer al país- es obligar a los extranjeros que le prestan servicios al país, a subir sus tarifas para que el transporte de pasajeros y carga sea más caro. Y para que la medida sea más efectiva, establecemos nuestros propios medios de transporte internacional ineficientes para perder más dinero. Por ejemplo, podemos obligar que las tarifas que quieren cobrar los extranjeros por pasaje de Guatemala a Miami las eleven en Q50.00. Ello les obliga a llevarse del país Q50.00 por cada pasajero que vuela para allí o para acá. Además, todo esto rebaja nuestras reservas de divisas en igual cantidad. No hay que temer que por esa alza de precios nuestra propia línea aérea vaya a ganar, porque su ineficiencia garantiza la pérdida.

LECCIÓN VII

Enseguida, hacemos algo parecido, estableciendo líneas navieras nacionales.

Y en cuanto podamos, establecemos nuestra línea inter-espacial. Allí sí vamos a perder buen pisto.

LECCIÓN VIII

El precio de la comida es muy importante para lograr subdesarrollo. Como ya se sabe que los graneros logran estabilizar los precios, tanto para los productores como para los consumidores, hay que prohibirlos. Primero, a los que podrían convertirse en graneros, comprando barato cuando hay mucho y vendiendo caro cuando hay poco, se les llamará: acaparadores. En seguida, se prohíbe ese negocio para que no surjan otros que se hagan competencia en la compra y la venta y no se logre estabilizar el abastecimiento. Entonces, cuando la cosecha es buena, el agricultor no se enriquece, porque el precio baja, y cuando es mala, peor. Así se logra mantener a los productores pobres, y se evita que surjan más, manteniendo así la escasez y la escasez es pobreza.

LECCIÓN IX

Como un país tiene tantísimas necesidades que satisfacer con un escasísimo capital, hay que inducir al poco capital (que quede después de las medidas anteriores), para que no se invierta en producir algo económico, sino en algo antieconómico que se pueda comprar en otro lado más barato. Así se logran dos objetivos: privar de capital a las actividades que sí son económicas y encarecer los productos para empobrecer a los que compran.

LECCIÓN X

Aunque hay muchas medidas más que se podrían sugerir en el campo económico y especialmente en el monetario, quizá conviene una recomendación general: Prohibir o hacer prohibitiva toda iniciativa, inventiva o/y acción que, aunque sea pacífica, tienda a enriquecer a alguien en forma desigual de sus conciudadanos; encontrar siempre la fórmula para que no se exploten rápidamente nuestros recursos; evitar que vengan extraños, pues de repente nos enseñan algo, o nos enriquecen.

Y, sobre todo, cambiar de vocabulario:

Llamarle al ahorro: avaricia,
al interés: usura,
al que invierte: explotador,
al extranjero: imperialista,
al frugal: tacaño,
al rico: oligarca,
a la importación: fuga de divisas,
al comerciante: intermediario superfluo,
al finquero: terrateniente,
al patrono: opresor,
al industrial: aprovechado.