

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD	KODE DOKUMEN	:
	FORM PEMERIKSAAN INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF	DISAHKAN	:
		REVISI	:

Judul Penelitian ^(diisi mahasiswa)	:	
	:	
Fokus/subfokus penelitian ^(diisi mahasiswa)	:	
	:	
Rumpun Keilmuan ^(diisi mahasiswa)	:	
Nama Pemeriksa ^(diisi pemeriksa)	:	
Bidang keahlian pemeriksa ^(diisi pemeriksa)	:	

A. Deskripsi

Dalam penelitian kualitatif, peneliti adalah instrumen utama/kunci yang didukung dengan alat bantu dalam pengumpulan data. Ceklis ini digunakan untuk memeriksa kesiapan peneliti kualitatif pemula dan instrumen pendukung yang akan digunakan. Pemeriksa bertugas adalah dosen yang dirujuk sesuai dengan bidang keilmuan/bidang minat penelitian yang relevan dengan topik penelitian dan telah menguji proposal penelitian terkait.

B. Petunjuk Pemeriksaan

1. Bapak/Ibu pemeriksa dapat memberikan tanda **cek (√)** pada kolom yang tersedia sesuai dengan unsur dan aitem kesiapan penelitian pada tabel berikut, disertai catatan masukan.
2. Bapak/Ibu pemeriksa hanya mengisi bagian yang sesuai dengan rencana penelitian (teknik dan instrumen yang digunakan)
3. Bapak/Ibu pemeriksa dapat memberikan rekomendasi di bagian akhir ceklis ini

4. Pemeriksaan dapat dilakukan dengan memeriksa dokumen proposal dan instrumen peneliti, serta **wawancara dengan peneliti** sesuai kebutuhan pemeriksaan untuk memastikan kesiapan peneliti sebagai instrumen utama penelitian

C. Daftar Kesiapan

No	Unsur	Item Pemeriksaan	Hasil Pemeriksaan		Catatan Pemeriksa
			Ya	Tidak	
A	Panduan Observasi	1. Memiliki kesesuaian dengan rumusan masalah			
		2. Memiliki kesesuaian dengan pertanyaan penelitian (turunan dari pertanyaan penelitian)			
		3. Mendukung pelaksanaan sesuai kaidah pencatatan yang dipilih (checklist / anecdote / time sampling, dll)			
		4. Objek pengamatan dalam panduan bersifat operasional sehingga dapat diamati			
B	Panduan Wawancara	5. Memiliki kesesuaian dengan rumusan masalah			
		6. Memiliki kesesuaian dengan pertanyaan penelitian (turunan dari pertanyaan penelitian)			
		7. Memiliki kesesuaian dengan jenis wawancara yang digunakan (terstruktur/semi terstruktur/tidak terstruktur)			
		8. Memiliki keterkaitan dengan teori pendukung yang digunakan			
		9. Memiliki kalimat yang jelas, tidak mengarahkan jawaban, bersifat netral			
		10. Terdiri dari kalimat terbuka yang tidak hanya membatasi jawaban dengan pilihan			

		ya/tidak, ada/tidak ada, benar/salah.			
		11. Antar pertanyaan dalam panduan wawancara saling mendukung dan tidak tumpang tindih (untuk jenis wawancara terstruktur dan semiterstruktur)			
		12. Bersifat terbuka terhadap fakta empiris baru yang sesuai dengan fokus penelitian dalam rangka menjawab pertanyaan penelitian			
D	Panduan Dokumentasi	13. Mendukung penelusuran data untuk menjawab pertanyaan penelitian			
		14. Komitmen menjaga kerahasiaan data dan anonimitas partisipan			
		15. Mengakomodasi pencatatan hasil pemeriksaan dokumen dan interpretasinya sesuai jenis dokumen yang digunakan (foto/video/berkas dokumen/lainnya)			
		Jumlah Cek Ya : Jumlah Cek Tidak :			

Rekomendasi Pemeriksa	Layak	Layak dengan Revisi Minor	Layak dengan Revisi Mayor	Tidak Layak

Keterangan:

1. Layak : Seluruh hasil pemeriksaan bertanda cek/ya
2. Layak dengan Revisi Minor : Sebesar 75% - 99% (10 – 13) hasil pemeriksaan bertanda cek/ya
3. Layak dengan Revisi Mayor: Sebesar 50% - 75% (7 - 10) hasil pemeriksaan bertanda cek/ya
4. Tidak layak : Sebesar kurang dari 50% (<7) hasil pemeriksaan bertanda cek/ya

B. Keterangan Rekomendasi Pemeriksa (jika diperlukan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta,

Pemeriksa,

.....