

מעריך שיעור 'מעמד הקהל' – כיתות א - ב.

מטרות

הכרת מצוות הקהל : תוכנה , רעיונותיה ופרטיה.
יצירת תחושת הזדהות עם המצווה.
ערכים הטמונים במצווה – אחדות עם ישראל, אחריות המנהיגות כלפי העם, אהבת תורה.

מהלך השיעור

א. פתיחה – כתיבת המילה **הקהל** בגדול על הלוח.

מה מסתתר במילה זו? למה מילה זו רומזת?

ב. האם שמעתם על מעמד הקהל?

קראית המכתב – (מצורף, לכיתות א יש להסתפק בהקראת המכתב, לכיתות ב ניתן לחלק לכל תלמיד)
מדובר במכתב עתיק שכתב ילד בגילכם לפני אלפי שנה – נקרא את המכתב ונלמד פרטים על מעמד הקהל.

דרך המכתב נענה על השאלות הבאות – לכתוב על הלוח.

מתי התקיים המעמד? – במוצאי שנת שמיטה, בחג הסוכות. (אחת לשבע שנים)

היכן? בבית המקדש בירושלים.

מי משתתף? כל עם ישראל : גברים , נשים וילדים.

מה עושים במעמד? המלך היה קורא בתורה , חלקים מחומש דברים.

ג. ניתן להקריא לילדים חלק מתוך הסיכום המופיע בתורה לתשב"ר (מצורף למעריך)

ד. פעילות .

1. דף צביעה

2. תפזורת

3. השלמת מילים.

א. השלימו את המילים החסרות (היעזרו בתרמילון)

מעמד הקהל היה מעמד שהתקיים אחת ל _____ שנים. בחג ה _____ במוצאי שנת _____

_____ . המעמד היה מתקיים ב _____ בירושלים. למעמד זה היו מגיעים _____

כול העם: גברים, נשים ו _____ . במעמד היה ה _____ קורא ב _____ בתוך חומש _____

תרמילון

בית המקדש , ילדים , תורה , שבע , מלך , סוכות , שמיטה , דברים.

ב. תפזורת

מ	ע	מ	ד	ה	ק	ה	ל	מ	צ
ס	פ	ר	ת	ו	ר	ה	ד	ע	כ
פ	ת	ח	ו	ע	ש	ס	ב	מ	ל
ר	ת	ו	ר	ז	ע	ו	מ	ד	מ
ת	נ	ה	כ	ר	מ	ה	ר	ז	ע
ו	ה	י	ר	ו	ש	ל	י	מ	ד
ר	ל	ז	ס	ס	ס	כ	ח	ה	נ
ב	י	ת	ה	מ	ק	ד	ש	ק	ג

ה	מ	ד	ב	ר	י	ם	ו	ה	ס
פ	ט	נ	ג	פ	ה	ט	י	מ	ש

מעמד הקהל, שמיטה, סוכות, עזרה, מלך, ספר תורה, דברים, ירושלים, כהן, סגן, טף, שמע,

מצוות הקהל

१५९९

[illegible][illegible]