

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG LOẠI QUẢ THƠM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/01–16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ Hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi bước vào các ô vòng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động: Đi bước vào các ô. Trẻ hiểu cách đi bước vào qua các ô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tung bóng
- Trẻ tập thực hiện theo hiệu lệnh của cô các kiểu đi, chạy và xếp các đội hình để tập các bài tập.
- Trẻ hào hứng, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô:
 - + Vòng
 - + Nhạc bài hát: Quả gì
 - + Hoa đứng
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Vòng đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*HD1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi các kiểu đi: Nhanh, chậm, chạy nhanh, chạy chậm và đứng thành vòng tròn. Kết hợp bài hát “Quả gì”

* HD2: Trọng động

- Cô và trẻ cùng nhau tập bài tập phát triển chung
- ĐT1 Tay: Tay đưa ra phía trước
- ĐT2 Bụng- lườn: Nghiêng người sang hai bên
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: Động tác chân
- Tập kết hợp với bài hát: Quả

* VĐCB: Đi bước vào các ô vòng

- Giới thiệu tên vận động: “Đi bước vào các ô vòng”
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi, cô bước một chân vào ô vòng thứ 1, bước tiếp chân kia vào ô vòng thứ 2 sao cho khi bước bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, không giẫm chân lên vòng và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các ô vòng rồi đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần, khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .
- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.
- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn
- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.
- * *TCVD : Trò chơi “Lăn vòng về đích”*
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có nhạc lần lượt trẻ của từng đội sẽ lên lăn vòng về đích của mình.
- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc, đội nào lăn được nhiều vòng về đích đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.
- * **HD 3 : Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

Thứ Ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn quả táo

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả tròn.
- Biết dùng đất khác màu nặn thành núm và lá
- Trẻ khéo léo dùng đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện kỹ năng xoay tròn.
- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Quả mẫu của cô nặn và quả thật có dạng tròn.
 - + Mô hình vườn cây nhà bạn búp bê.
 - + Đất nặn các màu xanh, đỏ, vàng..., khăn lau tay, đĩa
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bàn ghế, đất nặn, rổ, bảng, đĩa nhựa, khăn ẩm

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn cây nhà bạn búp bê
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại quả trong vườn
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé khéo tay**

- *Quan sát và đàm thoại*
- Các con quan sát xem bạn búp bê tặng quà gì cho lớp chúng mình đây ?
- Có quả gì ?
- Quả có những màu gì ?
- Cô tặng quà cho trẻ.
- + Các con nhìn xem cô có quà gì tặng lớp mình đây?
- Làm thế nào cô có được quả này?
- Quả táo này có màu gì ?
- Các con thấy quả có dạng gì ?
- Quả táo này cô làm từ gì đây ?
- + Chúng mình có biết để nặn được quả tròn cô đã phải làm như thế nào không ?

- Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô chia đất thành các phần nhỏ và xoay tròn, xoay thật khéo để cho đất không bị méo. Muốn cho quả tròn thêm đẹp hơn cô lấy thêm đất nặn màu xanh nặn thêm núm, lá.

- Các con có thích nặn quả tròn giống cô không?

- Để nặn được quả tròn con nặn như thế nào?

- Muốn nặn được quả các con phải làm gì?

- Hỏi 2 – 3 trẻ.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.

- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:

- Con đang nặn quả gì?

- Con nặn như thế nào?

- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn

- Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.

+ Con thích sản phẩm nào nhất?

+ Vì sao con thích sản phẩm của bạn?

- Cô tuyên dương những cháu nặn đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thiện giờ sau cố gắng

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

Thứ Tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: PB to – nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác. Trẻ nhận biết được vật to, vật nhỏ.
- Rèn kỹ năng quan sát nghe đoán cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng. Biết cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô:
 - + 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ
 - + 1 ngôi nhà to, 1 ngôi nhà nhỏ
 - + 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ
 - + 1 cái rổ đựng bóng
 - + Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ chơi: 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ
 - + Mỗi trẻ 1 hình tròn to, 1 hình tròn nhỏ
 - + Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định - gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài “Ra chơi vườn hoa”
- Trò chuyện về bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Nhận biết to, nhỏ**

- * Giới thiệu vật to, nhỏ
- Cô và trẻ cùng đi chơi
- Đến nơi rồi các con nhìn xem có cái gì trước mặt đây?
- Các con thấy có mấy ngôi nhà nào?
- Các con thấy ngôi nhà màu đỏ này như thế nào?
- Cả lớp phát âm lại
- Mời 1- 2 trẻ phát âm lại

- Còn ngôi nhà màu đỏ này thì sao?
- Cả lớp phát âm
- Mời 1-2 trẻ phát âm
- Theo các con đây là ngôi nhà của ai nhỉ?
- 2 chị em búp bê xuất hiện
- Vì sao con biết đây là búp bê chị?

(Cô mời 2-3 trẻ)

- Còn búp bê em đâu?
- Vì sao con biết đây là búp bê em?
- Theo các con thì búp bê chị to thì ở nhà nào nhỉ?
- Còn búp bê em nhỏ thì ở nhà nào?
- Đến với lớp mình hôm nay 2 chị em nhà búp bê mang tặng cho chúng mình 1 hộp quà đây. Bây giờ các con cùng mở ra xem là quà gì nhé.
- Bây giờ mỗi bạn hãy cầm lấy 1 quả bóng xanh và 1 quả bóng đỏ và để vào rổ rồi về chỗ ngồi nào?

*** Nhận biết Bóng to – Bóng nhỏ**

- Cô có quả bóng màu gì đây?
 - Cả lớp phát âm: Màu xanh
 - Cá nhân trẻ phát âm
 - Còn đây là quả bóng màu gì?
 - Cả lớp phát âm: Màu đỏ
 - Cá nhân trẻ phát âm
 - Các con nhìn xem quả bóng xanh này như thế nào?
 - Chúng mình nói: To
 - Quả bóng to có màu gì?
 - Quả bóng màu xanh to còn quả bóng màu đỏ thì sao nhỉ?
 - Cho trẻ phát âm. Nhỏ
 - Chúng mình cùng cầm quả bóng to lên, các con cầm bằng 2 bàn tay úp vào quả bóng xem cầm có kín quả bóng không? Vì sao? (vì quả bóng to tay chúng mình nhỏ nên không tre kín được)
- Bây giờ chúng mình cùng đặt quả bóng to vào rổ. Các con chọn cho cô quả bóng nhỏ
- Chúng mình cùng cầm quả bóng nhỏ lên và úp 2 lòng bàn tay vào quả bóng xem tay chúng mình cầm có kín quả bóng không? Kín vì quả bóng nhỏ tay chúng mình tre kín được quả bóng
 - Cô cầm quả bóng gì đây?

- Các con cùng chọn bóng nhỏ giơ lên nào? Chúng mình cùng nói to: Quả bóng nhỏ
- Bây giờ các con để bóng nhỏ vào rổ, các con chọn cho cô đâu là quả bóng to?
- Cô muốn các con mang bóng to lên cất vào nhà to còn bóng nhỏ cất vào nhà nhỏ

*** HĐ3: Trò chơi “Những chú thỏ tinh nhanh”**

- Cách chơi: Cô có một ngôi nhà to và một ngôi nhà nhỏ, các chú thỏ sẽ vừa đi vừa hát bài hát “Trời nắng trời mưa” khi trời mưa to các chú thỏ phải chạy nhanh về ngôi nhà mà cô yêu cầu nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc hoạt động cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ Năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Quả Thị

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện. Trẻ nói được tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, nói cả câu
- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chăm sóc, tưới nước cho cây mau lớn, có quả ăn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn rồi
 - + Nhạc bài hát: Quả thị, Vườn cây của ba
 - + Mô hình vườn cây
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm vườn cây của ba
 - + Trong vườn cây có những loại quả gì?
 - + Quả có những màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Quả Thị”.
- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ, điệu bộ.
 - + Câu chuyện cô kể có tên là gì ?
- Cô giảng giải nội dung câu truyện: Kể về một quả thị tròn, xinh xắn, ban đầu có màu xanh và ngủ say trên cành, được các bạn Mèo, Vịt, Lợn gọi dậy đi chơi nhưng thị không rụng, đến khi một bà cụ hiền lành gọi bằng bài hát “Thị ơi thị rụng bị bà/Bà để bà ngủi/Chứ bà không ăn” thì quả thị chín vàng, tự động rơi vào giỏ bà cụ.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn
- Đàm thoại:

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Quả gì đang ngủ trên cây?
- + Quả Thị ngủ như thế nào?
- + Bạn Mèo và bạn Vịt gọi quả Thị như thế nào?
- + Ai đã ngủi thấy mùi thị thơm?
- + Bà cụ gọi quả thị như thế nào?
- + Nghe bà cụ gọi thì chuyện gì đã xảy ra?
- Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới nước cho cây mau lớn, có quả ăn.

*** HD 3: Rạp chiếu phim Galaxy**

- Cô cùng trẻ đi đến rạp chiếu phim
- Cô cho trẻ xem video trên tivi
- Kết thúc hoạt động cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ Sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Quả cam, quả chuối

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hưởng ứng theo cô vui vẻ hào hứng.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây ăn quả.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh quả cam, quả chuối
 - + Một số dụng cụ âm nhạc
 - + Nhạc bài hát: Quả cam, quả chuối, Vườn cây nhà bé; Quả gì
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Vòng thể dục 5-6 chiếc
 - + Ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Vườn cây nhà bé”
- Trong bài hát nói đến những loại quả gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé hát hay**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Quả cam, quả chuối - Tác giả: Nguyễn Thị Huyền
- Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Quả cam tròn tròn, quả chuối cong cong. Ăn cam chua lắm bé nhăn mặt lại. Ăn chuối ngọt lịm bé cười thích ghê.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý quan sát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng các bạn.

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây ăn quả.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Bé chơi giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé chơi giỏi

- Cô giới cách chơi: Cô xếp vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh vòng, khi nhạc tắt, bé nhanh chóng nhảy vào đứng. Ai không có vòng sẽ bị loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** HĐ4: Nghe hát “Quả gì?”- Tác giả: Xanh Xanh**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Quả gì - Tác giả Xanh Xanh

- Cô hát lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về các loại quả như quả khế chua, quả mít gai, quả bóng lặn, quả trứng cứng cứng, và quả đất khổng lồ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô

- Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Hoa