



GRADES 1 to 12
Pang-Araw-araw na
Tala sa Pagtuturo

Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 10	Markahan:	Ikaapat	Petsa:	
Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	Una	Oras:	

I. LAYUNIN	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng <i>Formative Assessment</i> . Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA MGA TAUHAN NG EL FILIBUSTERISMO SA MGA PILING KABANATA NITO	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA MGA TAUHAN NG EL FILIBUSTERISMO SA MGA PILING KABANATA NITO	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA MGA TAUHAN NG EL FILIBUSTERISMO SA MGA PILING KABANATA NITO		NAPAPAMALAS NG MGA MAG-NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA MGA TAUHAN NG EL FILIBUSTERISMO SA MGA PILING KABANATA NITO
B. Pamantayan sa Pagganap	ANG MGA MAG-AARAL AY MAKABUBUO NG ISANG STAR PROFILE PARA SA MGA TAUHANG ITINAMPOK SA BAWAT KABANATA NA MAY KAUGNAYAN SA MGA KABABAIHAN	ANG MGA MAG-AARAL AY MAKABUBUO NG ISANG STAR PROFILE PARA SA MGA TAUHANG ITINAMPOK SA BAWAT KABANATA NA MAY KAUGNAYAN SA MGA KABABAIHAN	ANG MGA MAG-AARAL AY MAKABUBUO NG ISANG STAR PROFILE PARA SA MGA TAUHANG ITINAMPOK SA BAWAT KABANATA NA MAY KAUGNAYAN SA MGA KABABAIHAN		ANG MGA MAG-AARAL AY MAKABUBUO NG ISANG STAR PROFILE PARA SA MGA TAUHANG ITINAMPOK SA BAWAT KABANATA NA MAY KAUGNAYAN SA MGA KABABAIHAN
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang <i>code</i> sa bawat kasanayan	F10PD-lvg-h-85 Naipapaliwanag ang pagkakatulad ng mga pangyayari sa napanood na pelikula sa ilang pangyayari sa nobela	F10PT-IVg-h-85 Naipapaliwanag ang kahulugan ng mga salitang hiram sa wikang Espanyol	F10PU--IVg-h-88 Naisusulat ang maayos na paghahambing ng binuong akda sa iba pang katulad na akdang binasa		F10PS-IVg-h-88 Naiuulat ang ginawang paghahambing ng binuong akda sa ilang katulad na akda gamit ang napiling graphic organizer
II. NILALAMAN	Ang nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng Guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari ito tumagal ng isa hanggang dalawang linggo. Huli: Bilang simbolo ng kababaihang Pilipino noon at ngayon KABANATA 4: SI KABESANG TALES KABANATA 6: Si Basilio KABANATA 8: Maligayang Pasko KABANATA 9: Si Pilato KABANATA 10: kayamanan at karalitaan KABANATA 19: Ang mitsa KABANATA 20: Ang Pagpapalagay				

	KABANATA 23:Isang Bangkay KABANATA 24:Mga pangarap KABANATA 30:Si Huli KABANATA 32:Ang ibinunga ng mga paskin				
III. KAGAMITANG PANTURO	Itala ang mga Kagamitang Panturo gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't-ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI		EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pahina 22,40,56,61,150,181,225,244				
3. Mga Pahina sa Teksbuk	Pahina 11,22,24,27,52,55,64,70,78				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	LED MONITOR	LED MONITOR	LED MONITOR		LED MONITOR

IV. PAMAMARAAN	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga amg-aaral gamit ang mgaistratehiya ng <i>formative assessment</i> . Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	1.SA KABANATA 4 NA ATING NATALAKAY ANO ANG KAUGNAYAN NI KABESANG TALES SA NOBELANG EL FILIBUSTERISMO? 2. ANO ANG GUSTONG IPAKITA NI RIZAL SA KATAUHAN NI BASILIO BATAY SA NATALAKAY SA KABANATA 6?	Pagpapakahulugan sa mga salita	Pagpapakahulugan sa mga salita		Pagpapakahulugan sa mga salita
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	1.ANO ANG GUSTONG IPAKITA NI RIZAL SA KATAUHAN NI BASILIO BATAY SA NATALAKAY SA KABANATA 6?	Pagpapanood ng Video ng kabanata 19	Pagpapanood ng Video ng kabanata 20		Pagpapanood ng Video ng kabanata 24

	2.ANO –ANO ANG MGA PANGYAYARING NAGPAPAKITA NG KAYAMANAN AT KARALITAAN SA KABANATA 10 NG ATING NATALAKAY?				
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	1.ANO ANG KAUGNAYAN NI MARIA CLARA SA PAGHIHIGANTI NI SIMOUN AYON SA KABANATA 23?.	Bakit napaaga ang pagbubunsod ni Smoun ng himagsikan?	Bakit nahirapan si Don Custodio sa pagpapasya sa Akademya ng Wikang Kastila?		Papangkatina ang mga mag-aaral ng dalawang pangkat at ang unang pangkat ang magtatalakay sa kabanata 24
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Pagtalakay sa mga tauhan ng kabanata 9 si Pilato	Bakit biglang nagbago ang loob ni Placido nang kausapin siya ng kanyang ina?	Ilarawan ang Katauhan ni Don Custodio sa mga indio?		Talakayan ng mga mag-aaral ng pangkat 1

E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Pagpapanood sa Video ng kabanata 9.	May magandang maidudulot ba ang paghihiganti? Bakit?	Ano ang pasya ni Don Custodio ukol sa akademya ng wikang kastila?		Panonood sa kabanata 32
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Sino si pilato sa buhay nio Jesus?	Nangyayari pa bas a ngayon ang ginawa ni Simoun?	May mga mag-aaral pa kaya sa n gayon na gusting matuto sa ibang wika?		Hahayaang ang mga mag=aaral ng pangkat 2 ang bubuo ng talakayan ukol sa napanood
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	Sa kasalukuyang panahon marami pa bang pilato ngayon?	Payag k aba sa kasabihang Kung pinato ka ng bato batohin mo ng tinapay	Kung ikaw ang mag-aaral na gusto mo bang magkaroon ng kurikulum ng wikang kastila sa ating bansa? Bakit?		Ikumpara ang iyong sarili sa mga mag-aaral noong panahon ng kastila at sa ngayon

H. Paglalahat ng Aralin	Dugtungang pagbasa sa buod ng kabanata 9	Dugtungang pagbasa sa buod ng kabanata 19	Dugtungang pagbasa sa kabanatang tinalakay		Dugtungang pagbasa sa kabanatang tinalakay
I. Pagtataya ng Aralin	Sino sino ang tinutukoy na Pilato sa kabanatang ito?	Ano ang Mitsa ng paghihimagsik ni Simoun?	Ano anong nakatatayang mungkahi ni Don custodio?		Oral recitation ukol sa mga napanood na kabanata
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at <i>Remediation</i>	Basahin ang kabanata 19 –Ang Mitsa	Basahin ang Kabanata 20	Basahin ang Kabanata 24 at 32		Paano mo ipapahayag ang iyong pagtutol sa mga ayaw mong panukala sa iyong paaralan?i
V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.		____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.

	_____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. _____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	_____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. _____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	_____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. _____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:		_____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. _____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:
--	--	--	--	--	--

VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istrategyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila’y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	

Inihanda ni :
MERCY P. SIBAYAN
Guro
Kalunsing Integrated School