

**Анализ профориентационной работы
по КГУ ОШ№16 города Караганды
2021-2022 учебный год**

Организация профориентационной работы в «КГУ ОШ№16» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Связь профориентации с жизнью.

В школе создана программа профориентационной работы с учащимися и родителями.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих

профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Согласно этому на начало учебного года был представлен план профориентационной работы школы, разработанный в 4 направлениях:

организационная работа в школе;

работа с педагогическими кадрами;

работа с родителями;

работа с учащимися.

Организационная работа в школе

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В классных кабинетах 7-9 класса оформлены уголки «Мир профессий». В библиотеке школы была организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В январе проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".

Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?» (февраль)

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

4. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

«Все профессии важны» (1-4 класс) (январь);

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9 класс) (декабрь)

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)

просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)

в течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ ОШ№16 можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в области и районе.