

Hvernig upplýsingar um stöðu barnsins ykkar í lestri teljið þið nýtast ykkur best til að styðja við lestrarnám þeirra?

- Lestrarhraði - upplýsingar úr prófum
 - Lesskilningur - upplýsingar úr prófum
 - Upplýsingar frá kennara - áhugi, einbeiting, lestrarlag nemendans
 - Hvað vilja börnin lesa / hvað hafa þau gaman að lesa
 - Bætt aðgengi að upplýsingum / stöðu nemandans (Mentor)
 - Tölfræðilegar upplýsingar
-
- Best væri að fá að vita stöðu á öllum stigum lesturs þ.e. Leshraða, lesskilnings, myndlestri og fl.
 - Meiri upplýsingar um lesskilning ekki bara hraða. Grípa inni fyrr á önn. Fáum upplýsingar í lok annar. Meira einstaklingsmiðað.
 - Fáu upplýsingar oftast þannig að hægt sé að bregðast fyrr við.
 - Fjölbreyttar, tölulegar og nákvæmar upplýsingar.
 - Einfaldar upplýsingar sem auðvelt er að lesa úr.
 - Upplýsa um þau verkfæri sem nýtast hverju barni miðað við stöðu/getu þess.
 - Fá uppbyggilega gagnrýni / aðstoð.

Hvað teljið þið að myndi hjálpa ykkur mest við að styðja við lestrarnám barnsins ykkar.

- Umbun - ýmis kerfi.
 - Rútfína.
 - Lesa með og fyrir þau.
 - Fyrirlestur eins og kvöldið í kvöld.
 - Eftirfylgni fyrir hvert barn fyrir sig.
 - Vera fyrirmynd - lesa með þeim (hver með sína bók).
 - Lestarleikir - skemmtum í gegnum lestur.
 - Hvatning frá skóla.
 - Fróðleik "leiðbeiningar" frá skóla.
-
- Sveiganleiki á tíma - hvaða tími hentar öllum.
 - Umbunarkerfi fyrir börnin.
 - Hlusta á þarfir barnsins - er það preytt.
 - Búa til jálvæðar lestraraðstæður.
 - Ekki gefast upp ef aðferðin / tíminn passar ekki. Reyna aðrar aðferðir.
 - Lesa með barninu og fyrir það.
 - Vera fyrirmynd.
 - Lestur=gæðastund.
 - Fá fjölbreytt úrval að aðferðum til lestrarkennslu.
 - Fara saman á bókasafn eða eyrmyndsson og eiga gæðastund með barninu.

- Fá hjálp við að velja skemmtilegar bækur.

Hvernig sjáið þið fyrir ykkur hlutverk skóla annars vegar og heimila hins vegar þegar kemur að lestrarnámi barna og unglinga?

Skóli:

- Kenna að lesa
- Velja réttar leiðir fyrir hvern einstakling
- Eftirlit
- Greint vandamál t.d örðuleika og tekist á við það strax
- Finna sérfræðiaðstoð
- Góð samskipti við heimili
- Efni við hæfi
- Leiðbeina foreldrum um lestraraðferðir
- Fræða og leiðbeina nemendum um mismunandi lestrarlag

Heimili:

- Þjálfar og hvetur
- Eftirlit
- Samvinna vegna greininga og sérfræðiaðstoðar
- Góð samskipti við skólann
- Halda “gleðinni” - velja lesefni á áhugasviði barns

Skóli:

- Kenna lestur
- Jákvætt hugarfar gagnvart lestri
- Áhugaverðar bækur
- Hóplestur
- Yndislestur
- Auka lesskilning
- Meiri lestur
- Meiri fókus á einstaklingsmiðað lestrarnám
- Haga lestrarnáminu að áhugasviði barnanna t.d tónlistatextar, spakmæli /frasar
- Spila orðaspil

Heimili:

- Sýna gott fordæmi.
- Jákvætt hugarfar.
- Endurtekning.
- Hvatning.
- Foreldralestur.
- Yndislestur.
- Spila t.d. Alias

- Segja sögur - skálda

Hvaða leiðir hafa reynst ykkur best heima fyrir, til að styðja við lestrarnám barna ykkar?

- Lesa með þeim
- Leyfa þeim að lesa það sem þeim þykir áhugavert.
- Leyfa þeim að velja stað til að lesa á
- Velja hentuga tímasetningu
- Að lesefnið sé áhugavert - skemmtilegar bækur
- Hlusta á hljóðbækur
- Lesa fyrir börnin
- Lestaringó- virkar vel þar sem það hefur verið reynt
- Lesa til skiptis
- Pirrar oft börnin að lesa oft yfir
- Leyfa þeim að velja lesefni
- Umbunarkerfi, t.d límmiðar eða stig þar sem þau safna ákveðnum fjölda og velja þá eitthvað - ef lestur gengur illa
- Lesefnið þarf að henta erfiðleikastigi barnsins
- Lesa á götu- og bæjarskilti
- Lesa texta á sjónvarpinu - lækka hljóðið
- Láta lesa í rútínu
- Lesa efni sem er spennandi
- Lesa og endursegja
- Skiptilestur - foreldri les á móti barninu
- Æfa orðamyndir á leifturspjöldum
- Daglegur lestur barns
- Hlusta á barnið