

**Щоденник педагога
з підвищення професійного рівня
на 2017-2022 н.р.**

пріоритетний напрямок самоосвіти:

**«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту
з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»**



Особисті дані:

Мельничак Галина Ярославівна

Дата народження: 3.07.1981р.

**Освіта: вища,
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника,
5.06.2012р.**

**Спеціальність: «Дошкільна освіта»
вихователь дітей дошкільного віку,**

Посада: вихователь ЗДО "Віночок"

Прийнята на посаду: вересень 2011р.

**Рік останньої атестації : 2017р.
(«спеціаліст першої категорії»)**

Блог групи "Бджілка" : <http://bdjolenyta.blogspot.com>

E-mail: galinamelnuchak@gmail.com



Життєве кредо:

**Кожна прожита секунда - це частинка життя,
а кожна частинку життя треба гідно прожити**

Педагогічне кредо:

**«Довго сам учись ,
якщо хочеш учити інших» "**
Г.Сковорода



**План педагога
з підвищення професійного рівня
на 2017-2018 н.р.
пріоритетний напрямок самоосвіти:
«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту
з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»**



№ п/п	Зміст роботи	Терміни
2017 – 2018 н.р. (середня група "Бджілка")		
<i>Організаційно-діагностичний</i>		
1	Вибір та визначення теми самоосвіти.	Травень
2	Планування роботи з темою.	Вересень
3	Підбір науково-методологічної літератури.	Впродовж року
4	Робота по вивченню досвіду вчених, педагогів у періодичному друці та в інтернет сайтах.	Впродовж року
5	Вивчення нормативної бази. Аналіз стану навчально-виховного процесу.	Впродовж року
<i>Методичний та практичний етап.</i>		
6	Використання мнемоквадратів, мнемодоріжок на заняттях з логіко-математичного розвитку.	Впродовж року
7	Знайомство, вивчення, аналіз періодичної та науково-методичної літератури. І.Ю.Матюгін «Школа Ейдетики».	Впродовж року
8	Пащенко О. Розвиток пам'яті в дошкільнят//Дошкільнє виховання. 2009.- № 5. Пащенко О. Тактильні та предметні асоціації //Дошкільнє виховання. 2009.- № 1.	Впродовж року
9	Використання технології мнемотехніка в освітньому процесі ДНЗ	Грудень
10	Дидактичні ігри з використанням ейдетики	Січень
11	Етапи роботи над заучуванням віршів.	Лютий

12	Тиждень математики	Лютий
13	Оформлення виставки: «Математичні ігри та вправи для дошкільника»	Березень
14	Опорні схеми. Актуальність упровадження технології «Мнемотехніка» в сучасну освіту	Квітень
15	Проект «Математика у світі казок» (1 місяць)	Квітень
16	Збірка дидактичних ігор з математики. Мнемотехніка для дітей дошкільного віку.	Травень
<i>Робота з батьками</i>		
17	Індивідуальні бесіди	Впродовж року
18	Настанови батькам щодо формування логіко-математичних уявлень у дітей 4-5 років.	Жовтень
19	Консультація « Як займатися математикою з дітьми»	Листопад
20	Математика на прогулянці	Грудень
21	Конкурс новорічних поробок « Новорічне диво»	Січень
22	Бесіда з батьками про розвиток пізнавальної активності дітей під час ігор вдома.	Березень
23	Консультація « Роль іграшки у розвитку мовлення дітей»	Квітень
24	Інформація «Від гри- до навчання»	Травень

**План педагога
з підвищення професійного рівня
на 2018-2019 н.р.**

пріоритетний напрямок самоосвіти:

**«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту
з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»**



№ п/п	Зміст роботи	Терміни
2018 – 2019 н.р. (старша група "Бджілка")		
<i>Теоретичний етап</i>		
1	<u>Вивчення методичної літератури з даної проблеми:</u> 1.Баглаєва Н. Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників / Н.І.Баглаєва // Дошкільне виховання.–1999.–№ 7 2.Петерсон Л.Г., Кочемасова Є.Є. Ігралочка. Практичний курс математики для дошкільників. Методичні рекомендації. - 2006. 3.Шалаєва Г. Математика для маленьких геніїв вдома і в дитячому садку. - , Слово, 2009. <u>Вивчення статей в журналах:</u> «Вихователь ЗДО», «Дошкільне виховання», «Дитина в дитячому садку», «Інтернет видання»	Впродовж року
<i>Методичний та практичний етап.</i>		
2	Впровадження ейдетики в систему роботи ДНЗ	Вересень
3	Вивчення проблеми й завдань	Вересень
4	Підбір матеріалів для тематичного планування	Вересень
5	Математичний розвиток дітей від 5-6 років. Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти.	Жовтень
6	Проект «В світі простору і часу» (жовтень – квітень)	Жовтень
7	Математичні віршовані задачі	Листопад

8	Роль дидактичних ігор у розвитку математичних здібностей у дітей дошкільного віку	Грудень
9	Картотека ігор . Старша група.	Грудень
10	Використання мнемотехнологій для розвитку та корекції мови дошкільників.	Січень
11	«Використання мнемотехніки у розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з використанням І. К. Т.»	Січень
12	Тиждень математики	Лютий
13	Малюємо по клітинах Кому підходить мнемотехніка та як працюють прийоми мнемотехніки.	Лютий
14	Рухливі ігри з елементами логічного мислення для дітей дошкільного віку	Березень
15	Судоку для дітей. Мнемотаблиці в роботі з дошкільниками (наочний матеріал).	Квітень
16	Картотека «Дидактичні ігри спрямовані на розвиток сприйняття кольорів»	Квітень
17	Математичні пазли. Мнемотехніка – крок за кроком. Педагогічні знахідки.	Травень
<i>Робота з батьками</i>		
18	Індивідуальні бесіди	Впродовж року
19	Консультація «Пізнавально-сенсорне виховання – запорука успіху»	Жовтень
20	«Математика навколо нас»	Грудень
21	«Ігри по дорозі в дитячий садок»	Лютий

22	Інформація «Сходинки гуманних взаємин батьків і дітей»	Квітень
----	--	---------

**План педагога
з підвищення професійного рівня
на 2019-2020 н.р.**

пріоритетний напрямок самоосвіти:

**«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту
з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»**



№ п/п	Зміст роботи	Терміни
2019 – 2020 н.р. (ранній вік "Бджілка")		
<i>Методичний та практичний етап.</i>		
1	Вивчення статей в журналах: «Вихователь-методист», «Дошкільне виховання», «Дитина в дитячому саду», «Обруч».	Впродовж року
2	Продовжувати огляд матеріалів літературних видавництв та Інтернет сайтів.	Впродовж року
<i>Методичний та практичний етап.</i>		
3	Скласти алгоритми використання мнемотехніки у режимних процесах. Ігрова діяльність з ейдетичного розвитку дітей(система ігор і вправ 3-го року життя)	Протягом року
4	Добірка лічилок	Жовтень
5	Використання сучасних методів розвитку дитини	Листопад
6	Ігри у запам'ятовування (ейдотехніка)	Грудень
7	Опрацювання статті «Інноваційна діяльність із впровадження логіко-математичного розвитку в ЗДО»	Січень
8	Використання мнемоквадратів, мнемодоріжок на заняттях з логіко-математичного розвитку. Графічна замальовка мнемотаблиць.	Лютий
9	Вивчення досвіду педагогів ЗДО	Впродовж року
10	Інформація «Роль та розвиток логічних здібностей у дошкільників засобами логіко-математичних ігор»	Березень
11	Ігри з геометричними фігурами	Квітень
<i>Робота з батьками</i>		
12	Індивідуальні бесіди	Впродовж року

13	Консультація «Цікаві ігри вдома»	Жовтень
14	Папка пересилка « Права дитини»	Листопад
15	Консультація «Впертість і капризи у дітей»	Грудень
16	День добрих справ «Наші менші друзі»	Січень
17	Консультація « Прогулянки, їх значення для зміцнення здоров'я і розумового розвитку»	Березень
18	Пам'ятка «Розвивайте мову дітей»	Квітень
19	Папка-пересувка «Розвиток допитливості»	Травень

**План педагога
з підвищення професійного рівня
на 2020-2021 н.р.**

пріоритетний напрямок самоосвіти:

**«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту
з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»**

№ п/п	Зміст роботи	Терміни
2020 – 2021 н.р. (молодша група "Бджілка")		
<i>Методичний та практичний етап.</i>		
1	Продовжувати огляд матеріалів літературних видавництв та Інтернет сайтів.	Впродовж року
2	Розробити конспекти занять з логіко-математичного розвитку з використанням методу мнемотехніки.	Вересень
3	Розробка циклограми дидактичних ігор з логіко-математичного розвитку для дошкільників	Жовтень
4	Завдання сенсорно-пізнавального виховання дітей молодшого дошкільного віку	Листопад
5	Розробити у програмі PowerPoint: мнемовіршів, мнемозагадки, мнемоскоромовки, мнемосмужки.	Листопад
6	Розробка практичних матеріалів для ігор та занять для дошкільників	Впродовж року
7	Розробити опорні схеми для складання описових розповідей.	Грудень
8	Тиждень математики	Лютий
9	Використання методики на заняттях, у вільній діяльності, у грі, у індивідуальній роботі з дітьми.	Березень
10	«Що ж таке сучасна мнемотехніка?»	Квітень
11	Дидактичні ігри і вправи, які допоможуть розвивати ейдетичні здібності з дітьми раннього віку.	Травень
<i>Робота з батьками</i>		
12	Індивідуальні бесіди	Впродовж року

13	Розробка poradника для батьків щодо розвитку логічного мислення дітей	Жовтень
14	Консультація для батьків « Як організувати ігри дітей вдома з використанням цікавого матеріалу»	Грудень
15	«Розвиваючі ігри для домашніх розваг»	Березень
16	Роль дидактичних ігор в оволодінні дітьми математичних знань	Травень

**План педагога
з підвищення професійного рівня
на 2021-2022 н.р.**

пріоритетний напрямок самоосвіти:

**«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту
з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»**



№ п/п	Зміст роботи	Терміни
2021 – 2022 н.р. (середня група "Бджілка")		
<i>Методичний та практичний етап.</i>		
1	Продовжувати огляд матеріалів літературних видавництв та Інтернет сайтів.	Впродовж року
2	Вивчення методик і технологій педагогів в Інтернеті	Впродовж року
3	«Використання прийомів мнемотехніки та ейдетики»	Вересень
4	Картотека ігор середня група	Вересень
5	Розробка ігор з логіко-математичного розвитку	Жовтень
6	«Ігри у асоціації»	Жовтень
7	Вивчення та опрацювання «Ефективні форми, методи та засоби формування логіко-математичний понять у дітей»	Листопад
8	Проект «Цікава математика навколо»	Листопад
9	Скоромовки. Вірші. Мирилки. Мнемозагадки.	Грудень
10	Буклет «В мнемотехніку граємо – дітей навчаємо»	Грудень
11	«Логіко-математичні дидактичні ігри як засіб активізації навчання математики дошкільників»	Січень
12	Тиждень математики	Лютий
13	«Використання дидактичних ігор ейдетичного характеру»	Лютий
14	Оформити творчий звіт вихователя	Березень
15	Презентація <i>«Дидактичні ігри логіко-математичного змісту з використанням елементів ейдетики, мнемотехніки»</i>	Березень

16	Казковий світ В.О.Сухомлинського у мнемотаблицях	Квітень
17	Консультація для вихователів «Реалізація педагогами логіко-математичного розвитку дітей в сучасних умовах ЗДО»	Травень
<i>Робота з батьками</i>		
18	Індивідуальні бесіди	Впродовж року
19	«Цілі і завдання, що стоять перед педагогами з дітьми 4-5 років»	Вересень
20	Консультація для батьків «Математика- цікава гра»	Листопад
21	Рекомендувати батькам звертати увагу дітей на форму і колір предметів в навколишньому світі, їх кількість.	Грудень
22	Порекомендувати цікаві ігри для занять в дома	Лютий
23	Консультація «Цікава прогулянка»	Березень
24	Консультація «Взаємозв'язок занять з математики з іншими видами діяльності»	Травень

