

**Интерактивная карта лучших практик* участников РИП-ИнКО,
реализующих образовательный бренд «Навигаторы современного образования» в рамках экспериментальной деятельности
федерального проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемого
ФГНБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»
Название ОО БОУ ДО г. Омска “ЦРТДиЮ “Амурский”**

Автор(ы) практики	Андрианова Надежда Егоровна Григорьева Истина Сергеевна Никифорова Юлия Александровна Романова Ольга Николаевна
Название инновационного продукта	Культурно-образовательное событие “Детский хакатон “Прорыв активностей” в сезон социокультурных традиций модуля “Культурно-образовательные события” Программы воспитания БОУ ДО г. Омска “ЦРТДиЮ “Амурский”
Краткая аннотация практики до 200 слов (актуальность, обоснование выбора данной практики для представления в региональный банк; связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование», роль и место данной практики в реализации рабочей программы воспитания; краткая аннотация практики)	Разработка и реализация проекта осуществляется в контексте задач совершенствования Программы воспитания БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский». В детско-взрослом сообществе образовательной организации все еще остается актуальным вопрос формирования детского актива и педагогической команды, компетентно реализующей эффективные воспитательные технологии. По мнению авторов проекта одним из способов решения этой задачи может стать организация детского хакатона в условиях трехдневной выездной программы для подростков с наставниками. Участникам смены становятся подростки, инициативные в событийной деятельности детских объединений Центра творчества и проявившие себя в процессе освоения образовательного «Школа возможностей» по развитию soft skills. А также их наставники в лице вожатского отряда и педагогов-организаторов. Процесс подготовки и реализации хакатона в нескольких треках (командообразование, творчество, мыследеятельность) даст возможность детям и наставникам проявить разные активности, узнать способы развития своих ресурсов для активной жизнедеятельности, разработать проекты интересных событий для своих детских объединений. Проект позволит ЦТ обобщить опыт педагогической команды образовательной организации по формированию детского актива в условиях

	учреждения дополнительного образования, создать банк востребованных детьми событийных форм жизнедеятельности детских объединений, игрового и диагностического инструментария по развитию soft skills у подростков в образовательном комплексе «Школа возможностей» на 2022 год. На современном этапе развития стратегии воспитания БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» перед детско-взрослым сообществом стоит глобальная задача обновления событийного ряда жизнедеятельности образовательной организации, что внесет свои коррективы в представление и придаст некоторую автономность таким направлениям воспитания (модулям Программы) как «Детское самоуправление», «Наставничество и тьюторство», «Профориентация». Достаточно эффективной формой для начала такой работы, по мнению авторов проекта, станет детский хакатон. Идея проведения хакатона вызвана не только необходимостью решения ряда проблем воспитательной практики, но и появившейся ресурсной возможностью его проведения: вожатский отряд и команда педагогов-игротехников Центра творчества. Идея организации детского хакатона учреждения дополнительного образования реализуется с помощью договорных материально-финансовых отношений между организациями-партнерами в вопросах транспортировки, размещения и питания детских команд. Программой самого хакатона занимается инициативная педагогическая команда БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», разрабатывая ее в событийно-деятельностном и вариативном подходах, когда детские команды имеют возможность на треках хакатона и сквозных активностях выбирать способы саморазвития, содержание и инструменты проектной деятельности.
Название программы, плана и ссылка на него	Чек лист реализации проекта “Детский хакатон “Прорыв активностей”

Наименование методической разработки и ссылка на ее размещение	https://docs.google.com/document/d/1wUWRanosWec7slj5o0KmYcSOckgRgrin/edit?usp=sharing&oid=104664968107377096451&rtpof=true&sd=true
Наименование видеоматериала и ссылка на его размещение	https://vk.com/albums-65319337
Тема методического видеосеминара и ссылка на его размещение	КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ДЕТСКИЙ ХАКАТОН «ПРОРЫВ АКТИВНОСТЕЙ» https://youtu.be/P1HymaueSLg
Описание лучшей практики и ссылка на его размещение	телеграмм канал https://t.me/amurskiy_omsk сайт учреждения https://amur-omich.ru/category/novosti/

Дополнительные ссылки на учебно-методические, дидактические и оценочные материалы представленной практики	https://drive.google.com/drive/folders/1rNVptXUvP_S66Ml7RA9EbZj3tFYKeFnV?usp=sharing
Экспертное заключение на инновационный продукт (по результатам взаимоэкспертизы) и ссылка на его размещение	https://drive.google.com/drive/folders/1o6dJII_uqs8sgLjHXycl3S9DGaGHKghz?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1163P9XjUbOIFD[ykcTR9MZ2vo1tz]W6h/edit?usp=sharing&oid=104664968107377096451&rtpof=true&sd=true