

Звіт директора школи про підсумки роботи Плугатарського ЗЗСО І – ІІІ ступенів за 2021 – 2022 навчальний рік

Закінчився 2021-2022 навчальний рік, важкий, непередбачуваний, протягом якого нам знову прийшлося працювати дистанційно в зв'язку з ковідом, а потім в зв'язку з війною, яку розпочала росія. А це вплинуло на результати роботи. І як би хто не говорив ,дистанційне навчання протягом трьох місяців показало негативні результати. Деякі учні не виходили на зв'язок до вчителів під час навчання , хоча мали таку можливість, тому вони матимуть час протягом червня допрацьовувати.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, санітарним регламентом іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Плугатарський загальноосвітній заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1990 року. У 2021-2022 навчальному році працювало 26 педагогічні працівники, та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. На кінець навчального року кількість учнів становила 106(1 учениця 11 класу вибула під час евакуації в іншу область України). Учні 1-4 класів школи були охоплені групою продовженого дня.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Всі педагогічні працівники мають вищу освіту.

а) кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 18 осіб;
- «Спеціаліст І категорії» - 3 особи;
- «Спеціаліст ІІ категорії» - 1 особа;
- «Спеціаліст» - 3 особи.

б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 10 осіб.
- «Вчитель-методист» - 1 особа.
- Відмінник освіти України- 3 особи.

Відповідно до вимог сучасної освіти всі учителі школи протягом навчального року підвищували власний професійний рівень через самоосвітню діяльність та навчаючись на курсах дистанційного навчання при ЧОППО ім.. К.Ушинського та

інших освітніх платформах. Курси, які вчителі проходили на різних платформах, визнавалися на засіданнях педагогічної ради, розроблено положення про визнання курсів ПК, заслухане і обговорене на педраді, затверджене наказом по школі.

Важливим резервом підвищення педагогічної майстерності вчителів, ефективності навчально-виховного процесу є атестація педагогічних кадрів. В цьому році проатестовано четверо педагогічних працівників. Коваль К.І. підтвердила майстерність учителя вищої категорії та отримала звання "Старший учитель", Несен Л.В. підтвердили власну майстерність з відповідної категорії та педагогічне звання, Павлиш С.М. та Буша С.Л. підтвердили свою кваліфікаційну категорію.

Всі вчителі які будуть працювати в 5 класі НУШ пройшли курсову перепідготовку при ЧОППО.

III.Методична робота

Згідно з положенням Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної державної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), державної програми «Вчитель», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, головного управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації, районного відділу освіти, культури, молоді та спорту у 2021 – 2022 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи». Та, на жаль, неодноразове запровадження карантину у зв'язку із поширенням захворювання на коронавірус, а потім воєнні дії внесли корективи в роботу закладу освіти. Всі учителі, розуміючи важливість збереження здоров'я та життя вихованців, перебуваючи на дистанційній формі роботи, опановували індивідуальні та колективні форми спілкування з учнями, працювали над підвищенням власної кваліфікації на різних освітніх Інтернет-платформах, створювали презентації, уроки, тестові завдання для перевірки знань.

На початку навчального року у рамках реалізації навчально-методичної проблеми були заплановані нестандартні педагогічні ради: педрада-ділова гра «Самоосвіта вчителя як складова системи внутрішньо шкільної методичної роботи» (жовтень 2021 р.); «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя й учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвих компетентностей учнів » (грудень 2021 р.); «Формування освітнього простору НУШ шляхом організації взаємодії педколективу та батьків» (березень 2022 р.); педрада-педагогічний семінар « Ідеї та прийоми створення ситуації успіху в роботі з різною категорією учнів» (травень 2022р.). На жаль, проведено тільки дві.

У 2021-2022 навчальному році проводилися заходи, спрямовані на підвищення самовдосконалення вчителя, розвиток його особистості професійної майстерності, культури, мислення, світогляду. Основними формами методичної роботи були і залишаються ШМО, опорна школа початкової ланки. Згідно з річним планом, кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та здібностей учнів,

роботу з обдарованими дітьми. Належну увагу педагоги школи приділяли науково-методичному, інформаційному процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної школи. На початку навчального року була спланована робота ШМО, протягом року були проведені заплановані засідання, проводилися відкриті уроки, виховні години.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами була активна участь учителів нашої школи в роботі районних предметних методичних об'єднань. Вчителі брали участь в роботі РМО очно та дистанційно. Демченко В.Г. провела показовий урок для членів РМО з трудового навчання. Відповідно до вимог сучасної освіти всі учителі школи протягом навчального року підвищували власний професійний рівень через самоосвітню діяльність та навчаючись на курсах дистанційного навчання при ЧОППО ім. К.Ушинського та інших освітніх платформах. На 2022 рік затверджено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників освітнього закладу.

Значну увагу педагоги приділяли роботі з обдарованими дітьми. У школі створюються умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини, стимулюється їхнє творче вдосконалення. При методичному кабінеті створено банк даних на обдарованих дітей. У жовтні 2021 року у школі пройшов I етап Всеукраїнських предметних олімпіад, але наступні етапи не проводилися у зв'язку із введенням карантинних обмежень. Традиційною була участь учнів школи у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови ім. П.Яцика та ім. Т.Шевченка (він проводився відповідно до вимог часу в онлайн-форматі). Учениця 7 класу Несин В. (вч. Яресько Н.В.) отримала диплом III ступеня за участь у II етапі конкурсу ім. П.Яцика у 2021-2022 навчальному році.

У сучасному світі великого значення набуває вміння педагогів працювати за новітніми технологіями, використовувати в своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології. Тому всі учителі школи протягом року демонстрували вміння використовувати ІКТ у своїй повсякденній роботі, застосовуючи їх на уроках та позакласних заходах, а також для підвищення кваліфікації, проходячи курси. Вчителі, які мають звання та вищу кваліфікаційну категорію, взяли участь у роботі «Школи педагогічної майстерності». Члени ШМО природничо-математичного циклу працювали над впровадженням STEM-освіти в практику своєї діяльності, вивчали на засіданнях теоретичні питання, цікаво провели уроки Загурська Л.М., Скороход Р.М., Бовкун І.М., Наливайко Т.В.

Педагогічний колектив протягом навчального року проводив активну самоосвітню роботу з проблеми впровадження сучасних форм організації навчально-виховного процесу: шукалася відповідна інформація з даної теми у всесвітній мережі Інтернет, опрацьовувалася відповідна фахова література, проводилися уроки з використанням новітніх технологій навчання виховання. З метою розвитку інтересу до знань, навчальних предметів до плану роботи школи було включено проведення предметних тижнів.

Яскравим прикладом активної методичної роботи у навчальному закладі є участь педагогічних працівників у конкурсі «Учитель року». У 2022 році у

номінації «Учитель музичного мистецтва» Абовян Н.І. зайняла 7 місце серед учителів області.

Значна увага протягом навчального року відводилася питанню виховання учнівської молоді. Класоводами та класними керівниками проводилися виховні години, індивідуальні бесіди; учні брали участь у шкільних святах, які проходили в умовах карантину у формі онлайн-презентацій, виставок, квестів. Велику увагу приділяла підготовці та проведенню всіх шкільних заходів та висвітленню їх у соціальних мережах та на сайті відділу освіти педагог-організатор Ляшенко С.М.. Так у жовтні 2021 р. вихованці школи разом із батьками взяли активну участь у обласному конкурсі «Хлібом славиться Чернігівська земля». Роботи Голубенко Є. (4 кл., кл.кер.Смілик Л.М.), Шакіної Я.(3 кл., кл.кер.Несен Л.В.), Потеряйко Л. (6 кл., кл.кер.Скороход Р.М.), Безпрозваної В., Литвиненко В. (9 кл., кл.кер.Наливайко Т.В.), Проценка Б. (10 кл., кл.кер. Ярмош М.М.) та робота колективу учнів 11 класу визнані кращими на конкурсі у ТГ. У обласному етапі конкурсу переможцями визнано Голубенко Є., Потеряйко Л. та Безпрозвану В.

Активними були наші учні і в конкурсах «Новорічна композиція» та «Український сувенір». Переможцями конкурсу в ТГ стали роботи Якименка Д. (3 кл., кл.кер.Несен Л.В.) та сюжетна композиція учнів 3 класу, новорічний подарунок Ященко А. (9 кл., кл.кер. Наливайко Т.В.), український сувенір учнів 6 класу (кл.кер. Скороход Р.М.). Робота Якименка Д. «Новорічний віночок» перемогла і в обласному етапі конкурсу.

Вихованці Коваль К.І. учениця 1 класу Салогуб А., Несен Л.В. учні 3 класу Баралей А., Якименко Д., Каракоша А., Кисляк А. Смілик Л.М. учениця 4 класу Голубенко Є. взяли участь у конкурсі «Я розповім вам казку...»(Читаємо казки В.О.Сухомлинського).

Значна роль протягом навчального року відводилася спортивно-масовій роботі. Діти із задоволенням займаються спортом, відвідують баскетбольний гурток при Талалаївській ДЮСШ на базі Плугатарської ЗОШ І-ІІІ ст, який діє завдяки вчителю фізкультури Чепелю В.Г., який не шкодуючи власного вільного часу займається з дітьми. Шкільні баскетбольні команди за можливості проводили дружні зустрічі із командами шкіл району. Беручи участь у спартакіаді учнів Талалаївської громади, шкільні команди і хлопців, і дівчат із футболу зайняли 2 місце, із міні-футболу хлопці зайняли також 2 місце, у рамках спартакіади були проведені змагання із настільного тенісу, в яких команда школи показала відмінний результат. Жіноча команда дівчат 2006 р.н. і молодші під керівництвом Чепеля В.Г. зайняла ІІ місце у Відкритій першості Сумщини. Три баскетбольні команди брали участь у змаганнях у Конотопі Сумської області та зайняли призові місця, у змаганнях 3 на 3 у Бахмачі наші дівчата вибороли 3 місце (із 13 команд). Наші учні Абовян К. та Безпрозвана В. були активними учасниками змагань із настільного тенісу у Бахмацькій та Дмитрівській ТГ. На жаль, районна спартакіада не була завершена через воєнні дії. Захоплення дітей спортом має великий позитивний результат, адже це зміцнює фізичний стан учнів і пропагує здоровий спосіб життя підлітків. І велика заслуга в цьому вчителя фізкультури Чепеля В.Г., який всім серцем вболіває за учнів та їх фізичний і моральний стан

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 6 учнів. З них 4 учні відвідували дитячий садок. За індивідуальною формою навчання педагогічний патронаж навчається 1 учень 1 класу. Два учні навчаються в інклюзивному класі: Ярмач В. – 4 кл та Топчій Н.-3 кл.

Три учні закінчили навчальний рік з високим рівнем досягнень: Несен В (7 кл), Пустовий Я(11 кл) ,Лобода О.(11 кл). Один учень нагороджений срібною медаллю- Лобода О.

Профільне навчання в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради здійснюється шляхом поглибленого вивчення біології в 10-11 кл. Але учням не прийшлося складати ні ДПА ,ні ЗНО, а НМТ - тест з трьох предметів укромови, історії і математики протягом 120 хв де будуть 20 завдань з кожного предмета. Для випускників школи були організовані індивідуальні заняття з метою підготовки їх до ЗНО : математика, укромова, історія України..

Освітній навчальний план Плугатарського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів на 2021-2022 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі .

Години варіативної складової навчального плану розподілено відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів та батьків, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

6. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота в закладі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції

реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2021 року у школі налічується: 2 дитини позбавлені батьківського піклування, 2 дітей з малозабезпечених сімей, 11 дітей з багатодітних сімей.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час та з врахуванням карантинних вимог. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Протягом 2020-2021 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Практичний психолог школи індивідуально працюють з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за

відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи, у кінці I семестру видано відповідний наказ по школі.

19 грудня, у день Святого Миколая, до школи завітав Святий Миколай, який привітав дітей солодкими подарунками.

З метою пропаганди серед молоді бережливого ставлення до природи учні школи взяли участь у районному дистанційному конкурсі «Новорічна композиція». Учень 3 кл Якименко Д. став переможцем обласного етапу цього конкурсу.

В зв'язку з військовими діями класними керівниками проводилися онлайн бесіди по мінному навчанню.

Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом 2021-2022 н.р. організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти: привітання до Дня вчителя, новорічний брейн-ринг для старшокласників, квест-гра «Новорічна подорож» для середніх класів, розважальна новорічна програма для учнів початкових класів, концертно розважальна програма «Ми з матусею разом» присвячена 8 Березню. Всі заходи проводилися з дотриманням карантинних обмежень.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з причин карантинних обмежень. Рашисти забрали у дітей свято останнього дзвоника та випускний вечір.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд відповідно до графіку. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту»

(ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням проплату за них здійснювала селищна рада. А також діти пільгових категорій харчуються безкоштовно. Гаряче харчування 75 учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2-4 перервах у їдальні школи. Встановлено графік чергування вчителів у обідній залі. Дотримуємось санітарного регламенту при харчуванні учнів та здорового харчування . Впроваджуємо програму НАСРР.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Протягом року випадків травмування учнів в школі не було. Дане питання заслуховувалося а засіданні педагогічної ради 25.05.2022р

9. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 31 рік тому. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться районним центром фінансово-господарського обслуговування закладів та установ освіти відділу освіти Талалаївської селищної ради з січня м-ця. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Школа має комп'ютерний клас 12+1, (старий) проведено інтернет «Гранат», який має якісний зв'язок та на жаль розбивка по класах не закінчена. 1-4 класи які навчаються по НУШ забезпечені сучасними дошками, та меблями, технічні засоби навчання та дидактичні матеріали.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи. Обробляється 0.12 га ділянок на яких посаджено картопля і городина. Очищення вигрібної ями проходить за клопотанням старости округу. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави (потрібно відремонтувати бензокосілку) на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

11. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів,

щоденників, зошитів тощо. Протягом року вивчено і узагальнено стан викладання рідної мови та літератури, музики. Решта з запланованого не здійснена у зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення .

Основними формами спілкування є інформаційні наради, індивідуальні бесіди, п'ятихвилинки. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

13.06.2022р

Директор

Л.Загурська