

KISI KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 120 Menit
 Kurikulum : 2013
 Bentuk Soal : 40 PG

Kompetensi Dasar		Materi	Indikator Soal	Level Kognitif				Bentuk Soal		Ket.
				C1	C2	C3	C4	PG	Uraian	
3.1	Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	Isi pokok laporan hasil observasi: • pernyataan umum; • hal yang dilaporkan; • deskripsi bagian; • deskripsi manfaat; dan • maksud isi teks (tersirat dan tersurat).	Menentukan tujuan teks laporan hasil observasi	√				1		Mudah
			Disajikan cuplikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan isi pokok teks laporan hasil observasi			√		6		Sedang
4.1	Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis					√	9		Sulit	
			Disajikan cuplikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat mengetahui pernyataan yang benar			√		7		Sedang
3.2	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	Isi pokok teks laporan hasil observasi: • pernyataan umum; • deskripsi bagian; • deskripsi manfaat; dan • kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat).	Disajikan cuplikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan ciri kebahasaan laporan hasil observasi	√				3		Mudah
						√		5		Mudah
Disajikan cuplikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat mengetahui makna kata istilah dan ilmu yang berkaitan.				√		4		Mudah		
4.2	Mengkonstruksi-kan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis					√	10		Sulit	
			Disajikan cuplikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat mengetahui struktur teks laporan hasil observasi	√				2		Mudah
						√		8		Sedang
3.3	Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	Isi teks eksposisi: • pernyataan tesis; • argumen; • pernyataan ulang; dan • kebahasaan. Komentar terhadap: • Kekurangan dan kelebihan dilihat dari isi (kejelasan tesis dan kekuatan argumen untuk mendukung tesis).	Isi pokok teks eksposisi		√			12		Mudah

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif				Bentuk Soal		Ket.
			C1	C2	C3	C4	PG	Uraian	
4.3	Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan/tulis	Disajikan cuplikan teks eksposisi, siswa dapat mengetahui gagasan pokok teks eksposisi			√		6,16		Sedang
3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	Struktur teks eksposisi:		√			12		Mudah
		• pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan);			√		11,20		Mudah
		• argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan			√		17		Sedang
4.4	Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan	• pernyataan ulang.*		√			13		Mudah
		Kebahasaan:			√		14		Mudah
						√	19		Sulit
					√		15		Sedang
		Pola penalaran:				√	18		Sulit
3.5	Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	Isi teks anekdot:	√				22		Mudah
		• peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik,	√				21,23		Mudah
4.5	Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis	Unsur anekdot:				√	30		Sulit
		• peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan.				√	27		Sulit
3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	• Isi anekdot		√			25		Mudah
		• Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik.			√		26		Sedang
		• Sindiran.			√		24		Mudah
4.6	Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	• Unsur humor.			√		29		Sedang
		• Kata dan Frasa idiomatis			√		28		Sedang

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif				Bentuk Soal		Ket.
			C1	C2	C3	C4	PG	Uraian	
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis	- Karakteristik hikayat. - Isi hikayat. - Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).	Mengetahui isi pokok hikayat	√				31		Mudah
4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca		Disajikan cuplikan teks hikayat, siswa dapat mengambil pelajaran berharga yang dibahas dalam hikayat				√	39		Sulit
3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	- Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat. - Gaya bahasa. - Kata arkais (kuno).	Mengetahui hikayat termasuk karya sastra lama.	√				32		Mudah
		Disajikan cuplikan hikayat, siswa dapat menganalisis nilai-nilai hikayat yang paling dominan dalam teks			√		35		Sedang
		Siswa dapat mengetahui ciri-ciri hikayat.	√				33		Mudah
4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.		Disajikan cuplikan hikayat, siswa dapat mengetahui makna kata yang dicetak miring		√			36		Mudah
		Disajikan cuplikan hikayat, siswa dapat mengetahui pernyataan yang sesuai			√		37		Sedang
		Disajikan cuplikan hikayat, siswa dapat mengetahui tokoh hikayat dalam cuplikan teks		√			34		Mudah
		Disajikan cuplikan hikayat, siswa dapat mengetahui karakter tokoh dalam teks			√		38		Sedang
		Disajikan cuplikan hikayat, siswa dapat menemukan nilai luhur yang masih relevan sampai sekarang.				√	40		Sulit

Pamekasan, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.