

TEMA 8  
PERISTIWA ALAM

Subtema 1

Peristiwa Siang dan Malam

**Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.**



matahari terbenam

.....



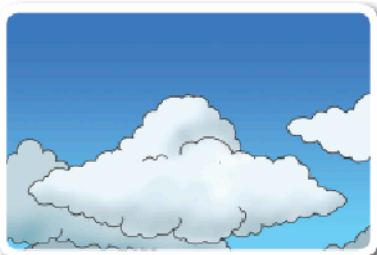
.....



.....



.....



.....

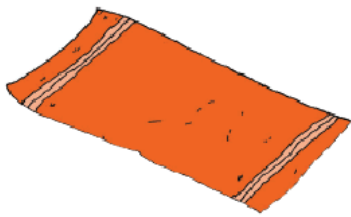
**Buatlah gambar lambang dari sila-sila Pancasila.**



**Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?**

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

**Pasangkan gambar di bawah ini sesuai dengan namanya.**



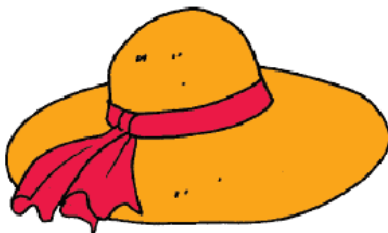
• **topi pantai  
(lebar)**



• **handuk**



• **pelampung**



• **kelapa**



• **sendok  
pasir**

**Tuliskan kata yang tepat untuk peristiwa siang hari.**

angin

tamasya

matahari

berenang

pasir

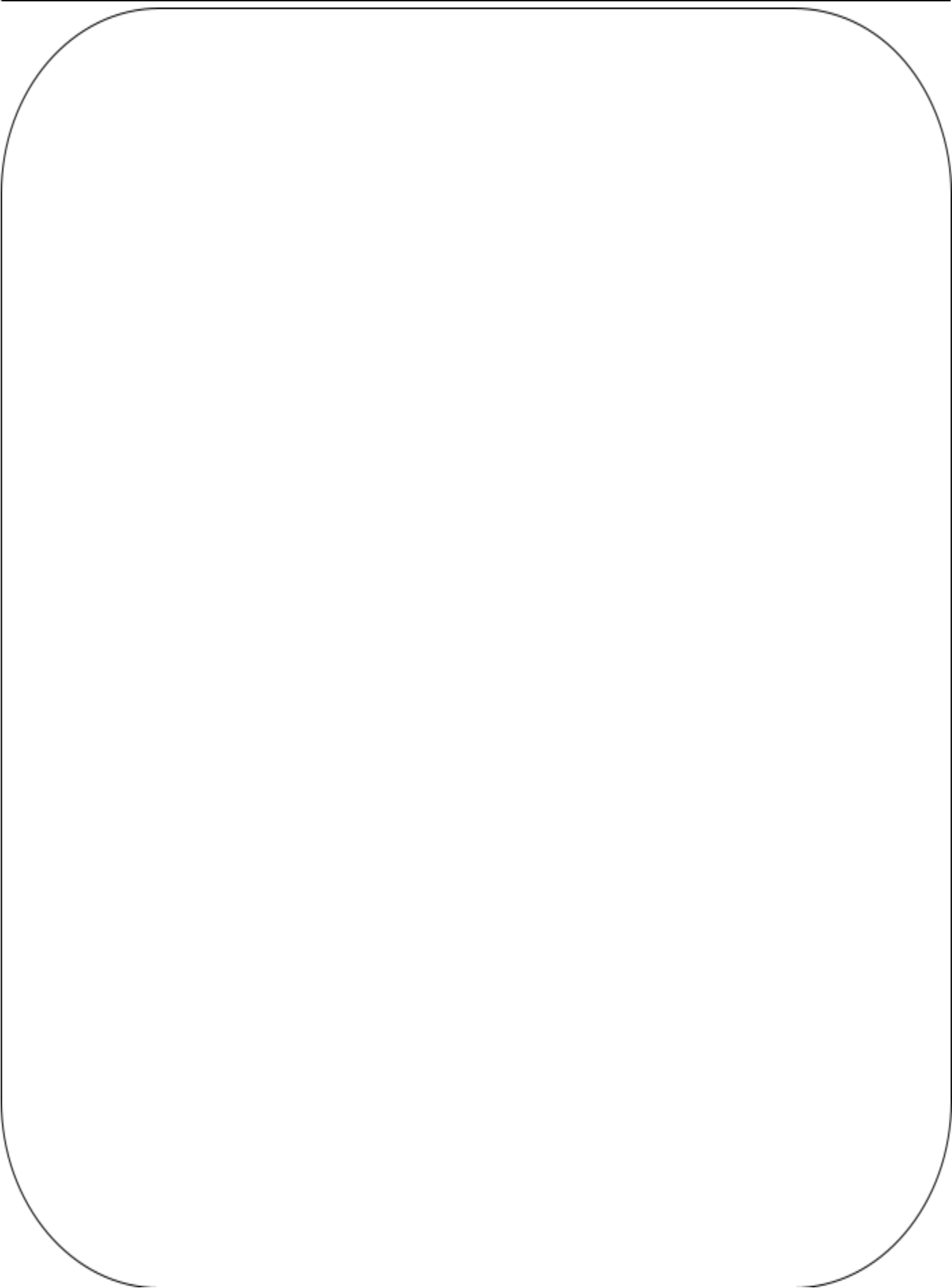
ombak

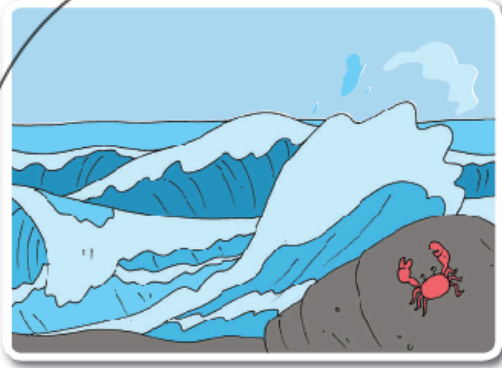


.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....





.....

.....

.....

.....

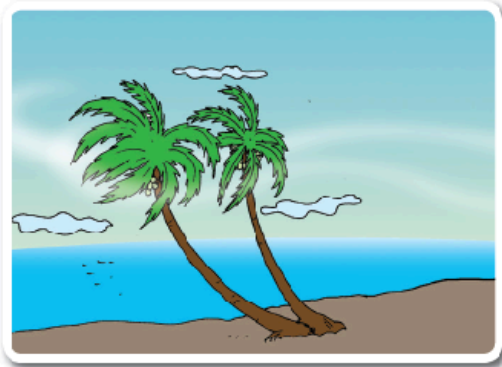


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

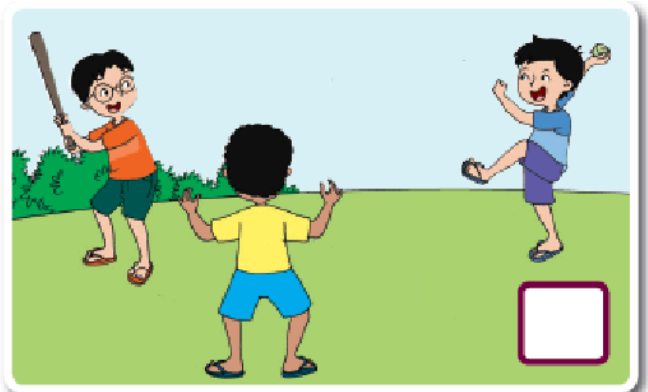
.....

.....

.....

Beri tanda (X) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah.

Beri tanda (O) untuk permainan yang dilakukan di dalam rumah.



**Jawablah pertanyaan di bawah ini.**

**1. Apakah bunyi sila kelima Pancasila?**

.....  
.....

**2. Apa lambang sila kelima Pancasila?**

.....  
.....

**3. Sikap apa yang harus kita lakukan agar sesuai dengan sila kelima Pancasila?**

.....  
.....

**Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini. Salinlah dengan huruf tegak bersambung.**

Cerah: Matahari bersinar cerah hari ini.

Matahari bersinar cerah hari ini.

Segar: .....

Terik: .....

Bermain: .....

**Pasangkan dengan menarik garis pada bendabenda dengan ciri yang ada.**

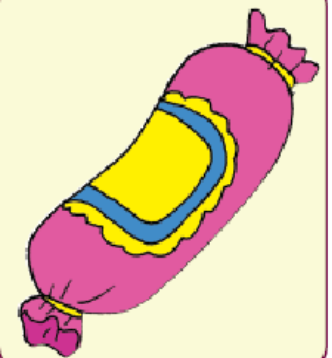
Bentukku bulat.  
Aku bersinar pada  
malam hari.  
Sinarku membuat langit  
terlihat terang.



Bentukku lonjong.  
Aku terasa empuk.  
Menemani kalian saat  
tidur.



Aku berkelap-kelip saat  
malam hari.  
Jumlahku banyak sekali.  
Aku bertaburan di langit.



Aku melindungi kalian  
dari dinginnya malam.  
Aku terbuat dari bahan  
yang lembut.





Belajar di sekolah diterangi sinar matahari.



Saat cerah kita bisa bermain di halaman bersama teman-teman.



Tuhan menciptakan siang dan malam dalam satu hari untuk kebaikan kita.



Selimut melindungi tubuh kita dari dinginnya malam.



Jika matahari terbenam kita diterangi oleh lampu untuk belajar.

**Masih ingatkan kalian bunyi sila kelima Pancasila?  
Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.**

1. K e ..... d ..... ..... a .....

2. .... o s ..... ..... l

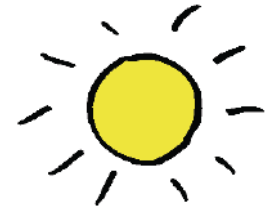
3. b ..... ..... i

4. .... e l ..... ..... u .....

5. R ..... ..... y a .....

6. l n ..... ..... n e ..... ..... .....

Matahari bersinar terang  
Langit tampak biru tidak berawan  
Angin bertiup sepoi-sepoi  
Udara terasa segar



Langit tampak gelap  
Matahari tertutup awan  
Angin bertiup kencang  
Air hujan pun turun  
Terkadang terlihat cahaya kilat dan  
terdengar suara petir yang keras



**Jawablah pertanyaan di berikut ini.**

- Bagaimana suasana pada saat cuaca cerah?

.....

- Bagaimana suasana pada saat cuaca hujan?

.....

- Apa perbedaan suasana saat cuaca cerah dan mendung?

.....

**Bacalah dengan nyaring.**

### **Siang Hari yang Cerah**

Hari Minggu, Dayu dan keluarganya bertamasya ke pantai.  
Matahari bersinar cerah dan angin bertiup pelan.  
Di sana-sini banyak pohon kelapa.  
Burung-burung terbang melintasi pantai.

### **Malam Bertabur Bintang**

Malam ini cuaca cerah.  
Udin duduk di serambi rumahnya.  
Di langit yang gelap, bintang bertaburan.  
Angin bertiup pelan, udara terasa sejuk.

**Tuliskan perbedaan antara peristiwa siang dan malam.**

.....  
.....

**Lengkapi urutan bilangan di bawah ini.**

69	68	67	...	...
55	...	53	52	...

3 bintang

.... bintang

7 bintang

.... bintang

.... bintang

**Bacalah dengan nyaring.**

### **Gotong Royong Membersihkan Sekolah**

Di saat hujan, air akan mudah menggenang.  
Apalagi jika saluran air tersumbat sampah.  
Edo dan teman-teman bergotong royong.  
Mereka tak ingin sekolah tergenang air.  
Edo dan Beni menyapu halaman.  
Udin mengumpulkan dan membuang sampah ke tempat sampah.  
Dayu, Lani, dan Siti membersihkan saluran air.  
Selokan yang tersumbat dapat menyebabkan banjir.  
Bergotong royong membersihkan selokan dapat mencegah banjir.  
Bergotong royong adalah contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.

Tahukah kamu apa lambang sila kelima Pancasila?

Lambang sila kelima Pancasila adalah Padi dan Kapas.

Bunyi sila kelima Pancasila adalah

**Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.**

Apa saja yang kamu ketahui tentang sila kelima Pancasila?

Diskusikan dengan temanmu.

Ayo, bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

Apa sajakah yang harus dibersihkan ?

.....

**Buatlah rencanamu di bawah ini.**

Nama siswa	....	....	....	....
Pekerjaan yang dilakukan	....	....	....	....



Dalam cuaca cerah atau mendung, kadang-kadang angin bertiup. Angin yang bertiup dalam cuaca cerah sangat menyenangkan. Angin dapat menerbangkan layang-layang dan memutar kincir. Apakah kamu pernah bermain layang-layang? Cobalah bermain layang-layang dan kincir angin.

**Bermainlah bersama temanmu.**

1. Apa yang menyebabkan layang-layang dapat terbang?

.....

2. Apa yang menyebabkan kincir angin dapat berputar?

.....

**Lengkapi urutan bilangan di bawah ini.**

83	84	85	...	...
----	----	----	-----	-----

86	...	84	83	...
----	-----	----	----	-----

**Jawablah soal cerita di bawah ini.**

1. Saat cuaca cerah, nelayan berhasil menangkap banyak ikan. Jumlah ikan paling sedikit adalah 91 ekor. Lengkapi pola bilangan pada keranjang di bawah ini.



2. Saat cuaca hujan, angin kencang sehingga hasil tangkapan ikan menurun. Jumlah ikan paling banyak 99 ekor. Lengkapi pola bilangan pada keranjang di bawah ini.



3. Pada cuaca cerah ikan yang ditangkap nelayan sebanyak 56 ekor ikan. Pada cuaca hujan nelayan hanya menangkap 27 ekor ikan. Berapa jumlah semua ikan yang berhasil ditangkap oleh nelayan?

---

.....

.....

.....

.....

.....

**Benda-Benda yang Dapat Kita Gunakan  
Sesuai Cuaca**

**Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai  
dengan cuaca yang tepat.**



**Musim hujan telah tiba.**

Siswa-siswa berhati-hati saat pergi dan pulang sekolah.

**Berikan tanda (v) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang baik.**



Bacalah dengan nyaring hasil pengamatan di bawah ini.  
 Lengkapi sesuai dengan kondisi cuaca di sekitarmu.  
 Bermain peranlah sebagai pembawa berita cuaca.

Hari ini adalah hari ..... tanggal .....

Cuaca hari ini .....

Langit tampak .....

Matahari ..... bersinar.

Hari ini cocok untuk melakukan aktivitas .....

Tuliskan kegiatan apa yang tidak dapat dilakukan saat cuaca hujan.

.....

Mengapa?

.....

### Latihan Tema 8 Sub Tema 1

Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

1. L a n i         r a h

2. L a n     t m     d u n g

3. T     r     n h     a n

4. K     n c     r a g i    

**Jawablah soal-soal berikut ini.**

1.  $81 - 2 = \dots$

2.  $89 - 6 = \dots$

3.  $87 - 5 = \dots$

4.  $85 - 5 = \dots$

5.  $86 - 4 = \dots$

1.  $84 + 2 = \dots$

2.  $83 + 5 = \dots$

3.  $86 + 4 = \dots$

4.  $89 + 2 = \dots$

5.  $87 + 4 = \dots$

TEMA 8  
PERISTIWA ALAM  
Subtema 2  
Musim Kemarau

**Amati gambar, tulis kalimat ajakannya.  
Lihat contoh kalimatnya.**



• Ayo, kita bermain air, Edo.

• .....



• .....

• .....

3



- .....
- .....

**Dayu menimbang benda dengan penggaris. Inilah hasil timbangannya.**

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	bola bekel	6 butir kelereng
2.	gantungan kunci	2 butir kelereng
3.	penghapus	1 butir kelereng

**Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.**

**1. Benda manakah yang paling berat?**

**2. Benda manakah yang paling ringan?**

**3. Urutkan benda pada tabel di depan.**

**a. Urutkan benda dari yang paling ringan.**

..... ,

.....

**b. Urutkan benda dari yang paling berat.**

..... ,

.....

**Siti menimbang benda dengan gantungan baju. Inilah hasil timbangannya.**

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng

**Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.**

**1. Benda manakah yang paling berat?**

**2. Benda manakah yang paling ringan?**

**3. Urutkan benda pada tabel di depan.**

**a. Urutkan benda dari yang paling ringan.**

..... ;

.....

**b. Urutkan benda dari yang paling berat.**

..... ;

.....

**Sekarang bandingkan hasil timbangan Siti dan Dayu.**

**4. Benda manakah yang paling berat?**

**5. Benda manakah yang paling ringan?**

**6. Urutkan benda dari yang paling ringan.**

..... ; .....

**7. Urutkan benda dari yang paling berat.**

..... ; .....

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Udara terasa panas sehingga tubuh mudah berkeringat.

Matahari bersinar terik di musim kemarau membantu pakaian yang dijemur cepat mengering.

Musim kemarau, yang panjang dapat menyebabkan kekeringan. Saat kekeringan kita mengalami kesulitan air bersih. Banyak tanaman mati karena kekurangan air. Kita harus menghemat air untuk mengatasi kekeringan.

**Setelah membaca nyaring, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.**

1. Berapa musim yang ada di Indonesia?

---

2. Apa saja musim di Indonesia?

---

3. Bagaimana keadaan udara di musim kemarau?

---

4. Mengapa tubuh kita mudah mengeluarkan keringat saat musim kemarau?

---

**Di musim kemarau, cuaca sangat panas.**

**Lingkari benda-benda yang biasa digunakan di musim kemarau.**



Dengarkan penjelasan gurumu dan lengkapi kalimat dengan kata-kata yang di dalam kotak.

panas      cerah      kemarau      sepak bola      ikan asin  
kerupuk      makanan      pakaian      kelereng      layang-layang

Pada musim (1) \_\_\_\_\_ , langit terlihat sangat (2) \_\_\_\_\_ .

Edo dan Beni mengisi waktu luangnya dengan bermain (3) \_\_\_\_\_ .

Terkadang mereka bermain (4) \_\_\_\_\_ atau bermain (5) \_\_\_\_\_ .

Pada musim kemarau, udara terasa (6) \_\_\_\_\_ .

Keadaan tersebut sangat baik untuk menjemur (7) \_\_\_\_\_ .

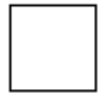
Udara panas

sangat baik untuk mengeringkan (8) \_\_\_\_\_ .

Seperti (9) \_\_\_\_\_ dan (10) \_\_\_\_\_ .

**Apakah kamu pernah menolong orang lain?**

**Berilah tanda (v) pada gambar yang menunjukkan sikap menolong.**



Lengkapi pola di bawah ini.

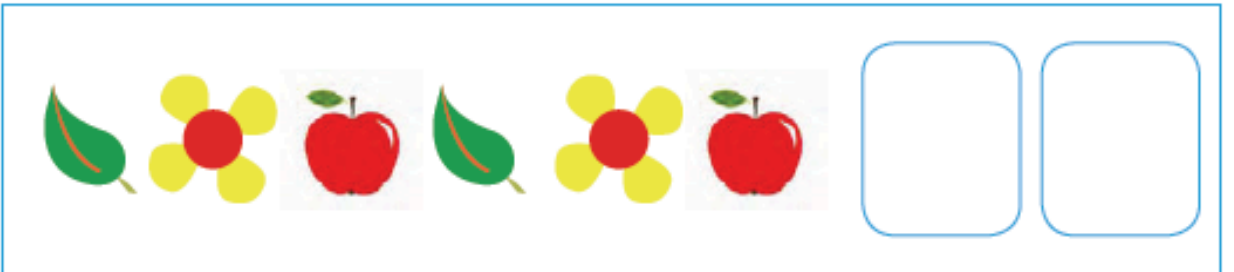
1.



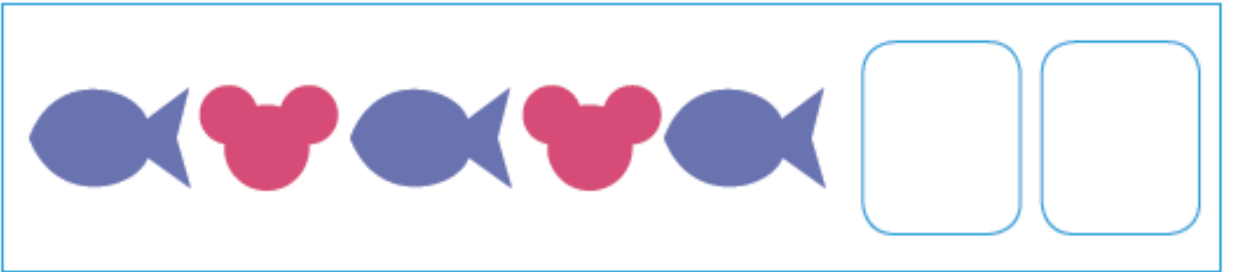
2.



3.



4.



5.



## Suatu Hari di Musim Kemarau

Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan kalimat yang sesuai.

Lalu susunlah menjadi sebuah cerita.



● Karena suhu sangat panas Udin mengajak Edo bermain air.



● Suatu hari di musim kemarau matahari bersinar sangat terik.



● Akhirnya, mereka bermain petak umpet bersama teman-temannya di dalam rumah.



● Edo menolak bermain air karena di musim kemarau air bersih sulit didapat. Mereka harus berhemat menggunakan air.

Latihan Tema 8 Sub Tema 2

1. Pasangkan dengan menarik garis pada benda dengan ciri-ciri yang ada.

Bentukku seperti mangkok yang dibalik.  
Aku dibutuhkan saat hujan.



Kulitku berwarna hijau.  
Daging buahku kekuningan.  
Rasa buahku manis asam.  
Biji buahku satu dan besar.



Bauku sangat khas.  
Warna daging buahku kuning.  
Kulitku berduri.



Bentukku bulat.  
Aku bersinar sangat terang.  
Aku berada di angkasa.



2. Carilah kata-kata di bawah ini.

kemarau

musim

terang

panas

kering

terik

hemat

cerah

payung

kipas

k	w	c	b	j	t	l	k	m	p
e	e	s	f	t	e	r	i	k	a
m	g	r	h	j	r	k	p	l	n
a	q	w	i	e	a	r	a	t	a
r	y	u	i	n	n	l	s	o	s
a	w	s	c	e	g	r	f	g	h
u	m	u	s	i	m	j	k	n	b
m	t	u	f	p	a	y	u	n	g
s	c	e	r	a	h	j	k	l	a
d	r	g	h	e	m	a	t	k	b

**TEMA 8**  
**PERISTIWA ALAM**  
**Subtema 3**  
**Musim Hujan**

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

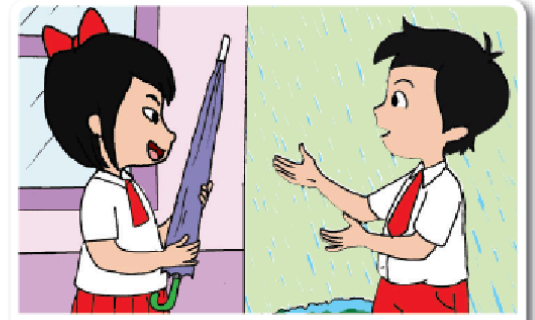
sepatu boot

**Amati gambar di bawah ini.**

A



B



**Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.**

A

B

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.**

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....  
.....  
.....  
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....  
.....  
.....  
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



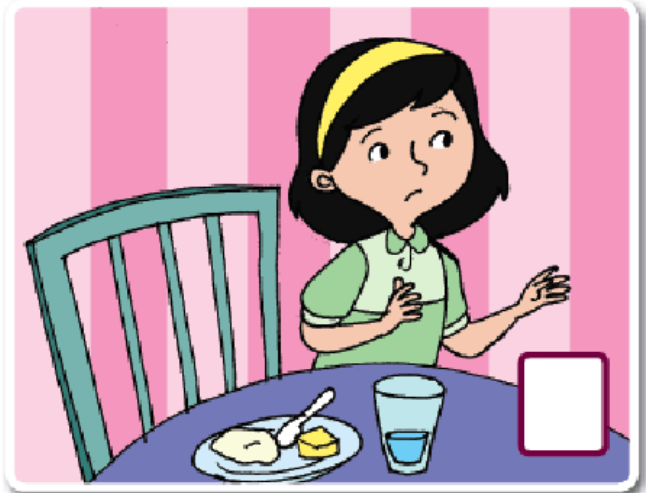
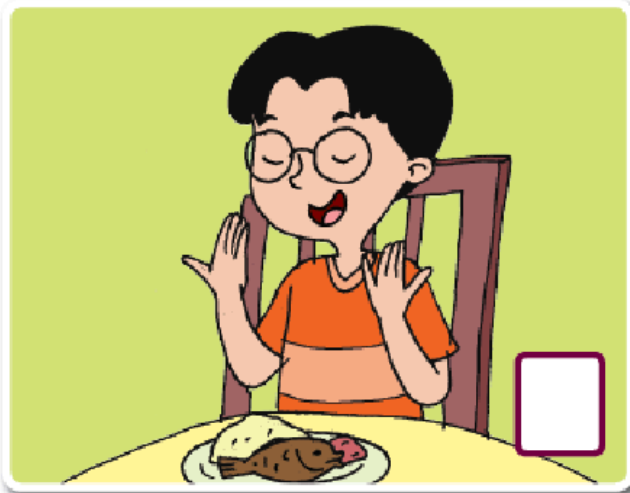
.....  
.....  
.....  
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



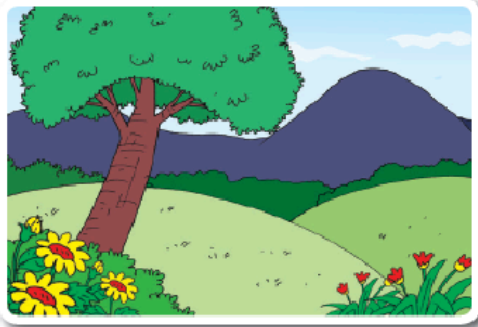
.....  
.....  
.....  
.....

**Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.**



**Tuliskan kalimat pujian untuk gambar di bawah ini.**

1.



.....

.....

.....

.....

2.



.....

.....

.....

.....

3.



.....

.....

.....

.....

4.



.....

.....

.....

.....

**Musim hujan masih berlangsung. Hujan sering turun saat pagi hari. Beni berangkat ke sekolah memakai jas hujan. Beni juga memakai payung sebagai pelindung lainnya. Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo. Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.**

**Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?**

**Edo : Iya Beni, payungku rusak.**

**Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?**

**Edo : Aku tidak punya jas hujan.**



**Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.**

**Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah**

**meminjamkan payungmu untukku.**

**Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak kehujanan berangkat ke sekolah.**

**Edo : Ayo, kita berangkat bersama.**

**Tuliskan ungkapan pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.**

.....  
.....

**Tuliskan tanggapan untuk pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.**

.....  
.....

**Susunlah huruf di bawah ini menjadi kata pujian.**

1. h a t b e →

2. b e n i r a →

3. g a b a n g →

4. d a i p a n →

5. s i b a →

**Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini**

1.



.....  
.....  
.....  
.....

2.



.....  
.....  
.....  
.....

3.



.....  
.....  
.....  
.....

4.



.....  
.....  
.....  
.....

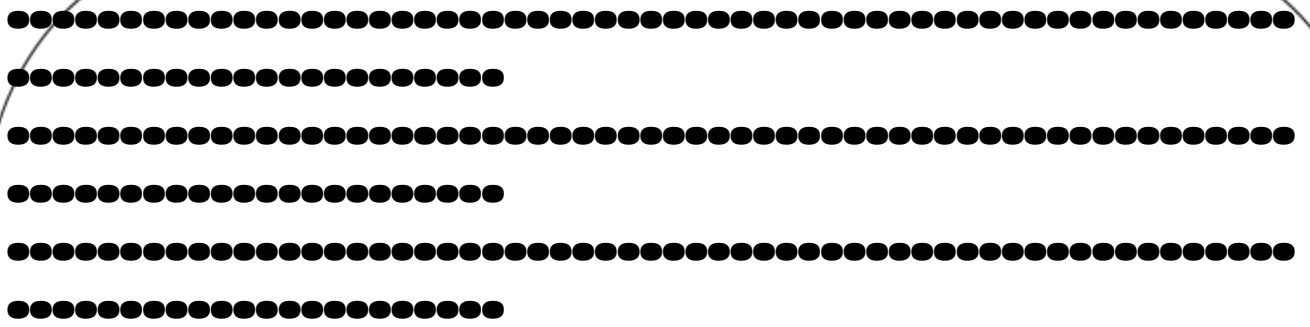
**Urutkan gambar dan beri nomor dalam kotak**

**yang tersedia sehingga menjadi cerita yang runtut.**

## **Pelangi pada Musim Hujan**



**Berdasarkan gambar, buatlah cerita dengan kalimatmu sendiri.**



**Bacalah dengan nyaring.**

### **Suasana di Musim Hujan**

Musim hujan telah tiba.

Hampir setiap hari turun hujan.

Hujan turun di pagi, siang, sore, dan malam.

Bahkan terkadang sepanjang hari.

Lapangan terlihat sepi dari anak-anak.

Anak-anak lebih banyak bermain di dalam rumah.

Musim hujan ditunggu petani.

Musim hujan membuat padi tumbuh subur.

Namun, juga bisa terjadi banjir.

Sampah yang menyumbat dapat menyebabkan banjir.

**Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat.**



Payung



Jas Hujan



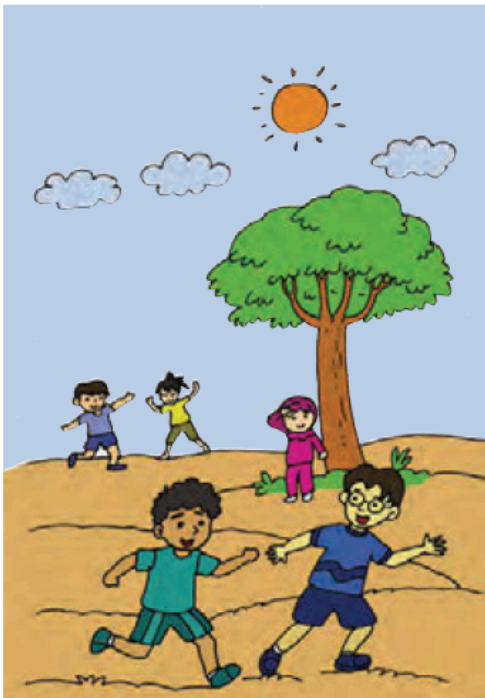
Selimut



Jaket

Amati gambar di bawah ini.

A



B



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

**Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.**

Suasana di musim hujan lebih (sejuk/terik) daripada musim kemarau.

Suhu di musim hujan lebih (panas/dingin) daripada musim kemarau.

Hujan turun hampir setiap hari.

Itu adalah tanda musim hujan telah tiba.

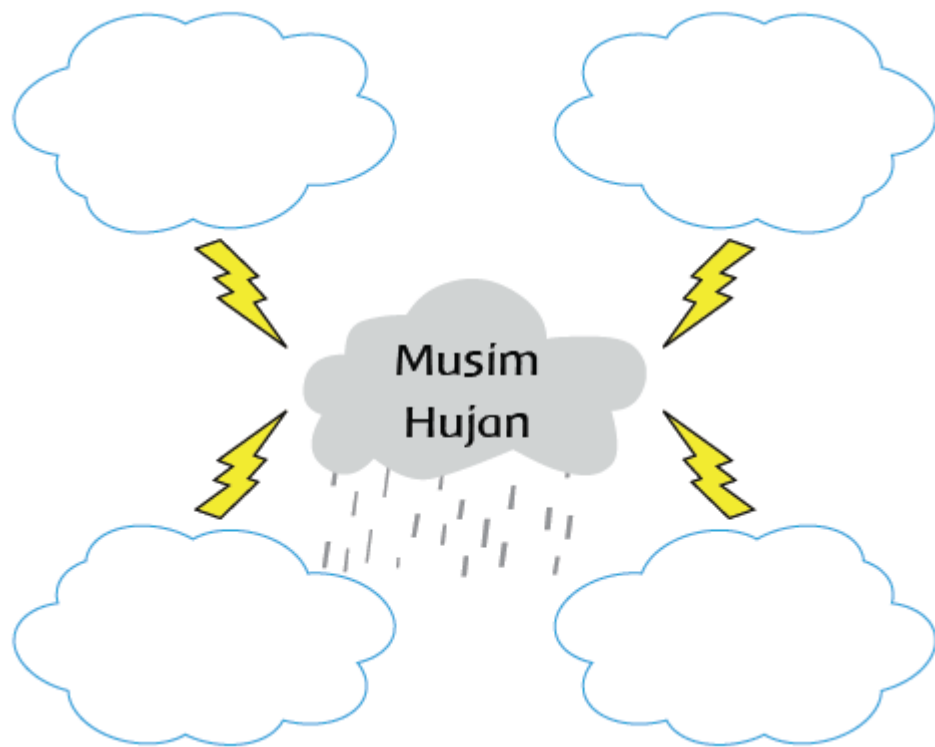
Diskusikan dengan temanmu.

Bagaimana suasana di musim hujan?

Apa yang harus kamu bawa di musim hujan?

Bagaimana suhu saat hujan?

Bagaimana perasaanmu saat hujan?



**Bacalah cerita tentang suasana di musim hujan.  
Gunakan intonasi yang tepat.**

### **Hujan**

Musim hujan telah datang.  
Hujan turun setiap hari.  
Pohon dan rumput menyambut datangnya hujan.  
Hujan memberi air untuk kehidupan.  
Jika hujan terus-menerus, kita harus waspada.  
Sudahkah kamu peduli terhadap lingkungan?  
Sudahkah kamu menjaga lingkungan?  
Banjir dapat terjadi jika kita tidak peduli.  
Banjir dapat membahayakan kita semua.  
Setiap orang akan merasa sedih jika  
mendapatkan musibah ini.

Tahukah kamu apa penyebab banjir?  
Banjir bisa terjadi jika kita tidak menjaga kebersihan.  
**Bandingkan kondisi lingkungan di sekolah A dan sekolah B.**



SD A



SD B

Sekolah mana yang menurutmu bersih dan rapi? \_\_\_\_\_

Sekolah mana yang menurutmu dapat terkena banjir jika hujan turun? \_\_\_\_\_

Apa yang dapat kamu lakukan agar sekolahmu rapi dan bersih? \_\_\_\_\_

**Amati gambar jam di bawah ini.**

**Pasangkan dengan menarik garis jam yang sesuai dengan angka.**



06.00



12.00



01.00



03.00



10.00

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan oleh kedua anak itu?



---

---

---

---

2. Apa yang terjadi pada sungai?



---

---

---

---

3. Apa yang menyebabkan terjadinya banjir?



---

---

---

---

**Buatlah peraturan menjaga lingkungan agar tidak terjadi banjir di daerahmu.**

.....  
.....  
.....

**Lengkapi gambar jam dengan jarum panjang dan jarum pendek sesuai waktu kegiatan Siti.**



Hari Minggu Siti bangun pukul 05.00.



Selesai lari pagi, Siti mandi pagi pukul 07.00.



Pukul 10.00 hujan turun dengan deras. Siti hanya bermain di rumah saja.



Pukul 12.00 Ibu mengajak Siti dan Ayah untuk makan siang.

**Bantulah temanmu untuk melengkapi jam kegiatannya hari ini.**



Pagi hari Edo mandi pada pukul  
.....



Sebelum pergi ke sekolah  
Siti, memberi makan hewan  
peliharaannya pada pukul .....



Setiap pukul . . . sore Beni ikut  
bermain bola di lapangan dekat  
rumahnya.



Setiap pukul . . . malam Lani  
mengerjakan tugas rumahnya.

1. Lengkapi jam dengan jarum jam sehingga menunjukkan waktu yang tepat.



03.00



11.00

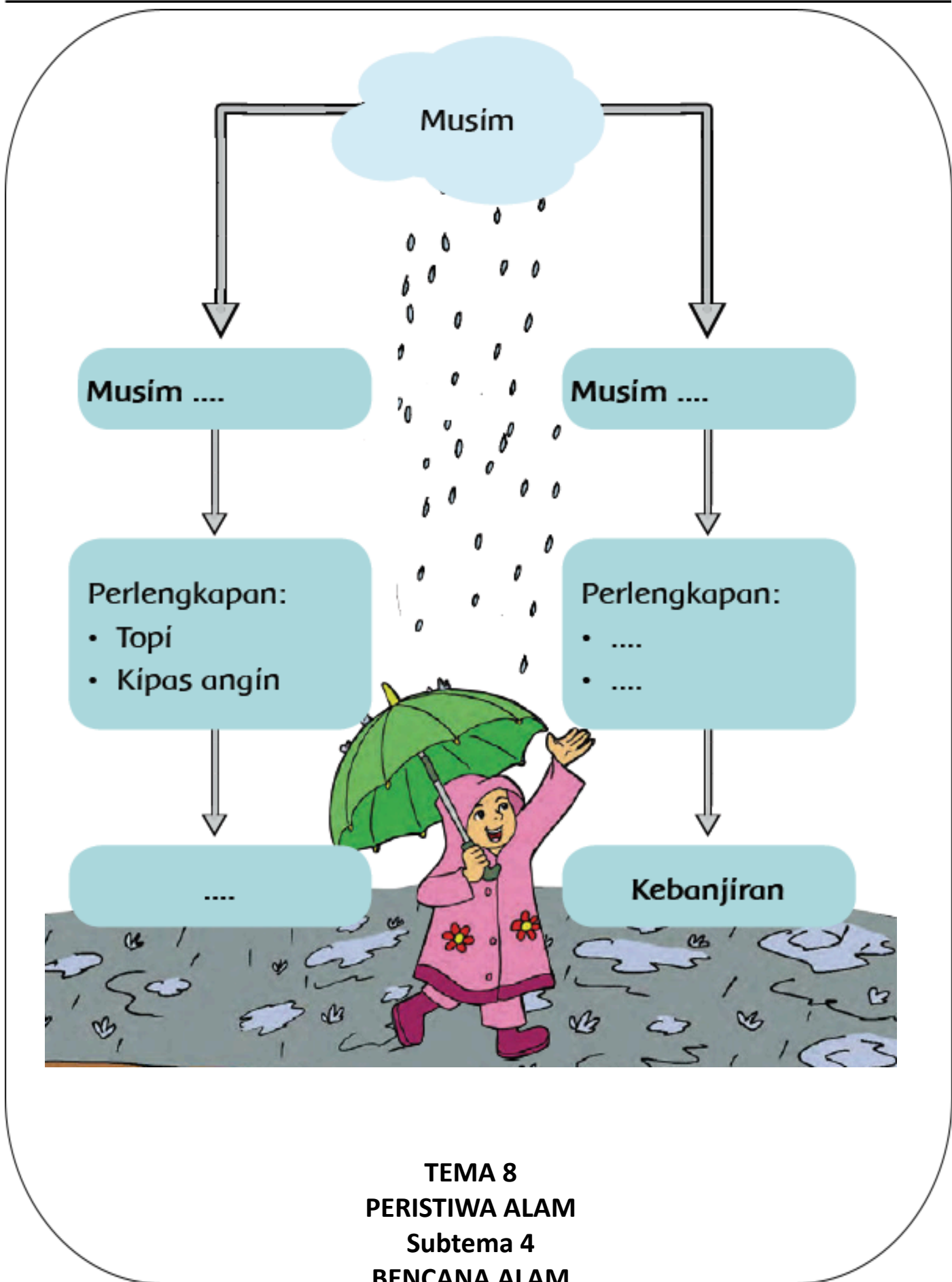


09.00



07.00

2. Lengkapi kotak di bawah ini.



**TEMA 8**  
**PERISTIWA ALAM**  
**Subtema 4**  
**BENCANA ALAM**

**Tuliskan kalimat permintaan tolong dari katakata berikut.**

**1. payung**

**Pak, minta tolong amblikan payung. Di luar sedang hujan deras.**

**2. air**

.....  
.....  
.....

**3. banjir**

.....  
.....  
.....

**4. longsor**

.....  
.....

.....

.....

## **5. bencana**

.....

.....

## **6. sakit**

**Bacalah dengan teliti.**

### **Bencana Tanah Longsor di Desa Melati**

**Di Desa Melati telah terjadi bencana tanah longsor. Bencana itu terjadi pada hari Senin, 7 November 2016. Puluhan rumah tertimpa runtuhannya tanah. Semua rumah dalam keadaan rusak**

**berat. Tanah longsor banyak terjadi di daerah perbukitan. Tanah longsor terjadi karena tanahnya terbawa oleh air hujan. Hal itu terjadi karena banyak pohon yang ditebang. Padahal pohon membantu menyerap air. Akibatnya bila hujan turun, air akan menghanyutkan tanah.**

**Pak Budi, kepala Desa Melati, pergi ke Desa Mawar. Di sana Pak Budi mendatangi Pak Ali, kepala Desa Mawar.**

**Pak Budi: Pak Ali, tolong bantu kami. Desa kami terkena bencana tanah longsor.**

**Pak Ali: Baik Pak Budi, saya siap membantu Desa Melati. Saya akan memberitahu penduduk Desa Mawar.**

**Pak Budi: Terima kasih, Pak Ali. Kami sangat menghargai bantuan pertolongan Desa Mawar.**

**Pak Ali bersama penduduk Desa Mawar menuju ke lokasi bencana. Pak Ali memimpin bantuan ke Desa Melati.**

**Pak Ali: Ayo, kita bantu Desa Melati. Tolong dirikan tenda di halaman balai desa.**

**Penduduk Desa Hawar 1: Penduduk Desa Melati, mohon segera ke balai desa. Tenda-tenda telah disediakan.**

**Penduduk Desa Hawar 2: Bapak-bapak, tolong bantu menggendong anak balita.**

**Penduduk Desa Hawar 3: Ibu-ibu, tolong memasak di dapur umum.**

**Penduduk Desa Hawar 4: Dokter puskesmas sudah siap di balai desa. Bagi yang sakit, mohon segera ke sana.**

**Penduduk Desa Melati sangat berterima kasih.**

**Bantuan dari Desa Hawar sangat menolong.**

**Penduduk kedua desa itu saling menolong.**

**Mereka membersihkan tanah longsor. Mereka juga membangun rumah yang tertimpa tanah longsor.**

**Tuliskan ungkapan permintaan tolong yang kamu temukan seperti contoh.**

**1. Pak Ali, tolong bantu kami.**

**2.**

.....

.....

**3.**

.....

.....

**4.**

.....

.....

**Beri tanda (v) jika termasuk  
ungkapan permintaan tolong.  
Beri tanda (x) jika tidak termasuk  
permintaan tolong.**

- a. Waspadaí datangnya bencana alam.
- b. Kami membutuhkan bantuan makanan.
- c. Mohon kecilkan suara radiomu.
- d. Minta tolong antarkan ibu ke pasar.
- e. Tolong jaga tempat minumku.
- f. Ambilkan selimut untuk bapak itu.

## Banjir disebabkan oleh:

1. Hujan turun . . . .
2. Di sungai banyak terdapat . . . .

Bacalah cerita dengan nyaring.

### Kerugian Akibat Banjir

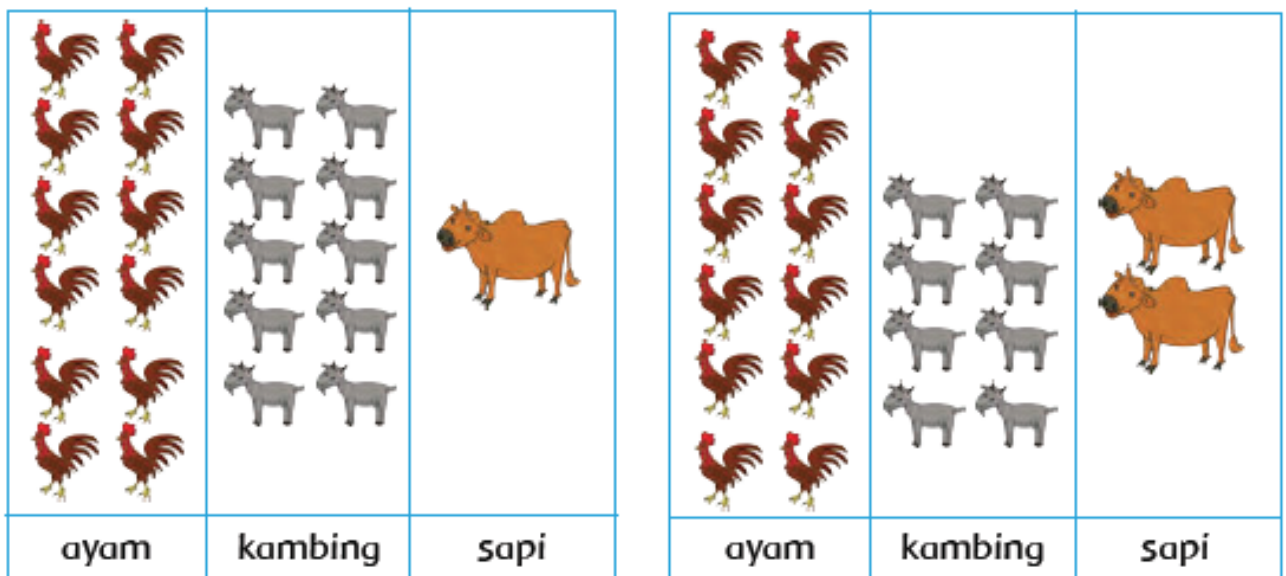
Banjir besar melanda Dusun Kecapi.

Penduduk kehilangan banyak hewan ternak.

12 ayam, 8 kambing dan 2 sapi.

Penduduk merasa sangat sedih.

Lingkari grafik gambar yang sesuai dengan cerita.






Hewan yang paling banyak hilang adalah ....

Hewan yang paling sedikit hilang adalah ....

Berapa selisih antara ayam dan sapi yang hilang?

Amati grafik gambar di bawah ini.

celana	
selimut	
baju	

Lengkapi kalimat sesuai dengan grafik gambar.

Korban musibah banjir memerlukan .... celana, .... selimut, dan .... baju.  
Barang yang paling banyak dibutuhkan korban banjir adalah . . . dan . . . .

Lengkapi cerita berikut ini.

Gunakan kata-kata di dalam kotak.

air	kering	kemarau	hujan	panas
mati	subur	basah	banjir	segar

### Musibah Kemarau Panjang

Musibah . . . . panjang terjadi jika . . . . tidak turun dalam waktu yang lama.

Jika terjadi kemarau panjang, tanah menjadi . . . .

Tanaman sedikit mendapatkan . . . .

Akibatnya, banyak tanaman yang menjadi . . . .

Sawah petani menjadi kering.

Tanaman padi menjadi mati.

Petani merugi.

Lengkapi kata di bawah ini dengan huruf yang tepat.  
 Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

K    m   a   r   a    P    n   j    n   g

T    n    h    g    r   s   a    g

Ulah manusia atau kejadian alam dapat menyebabkan bencana alam.  
 Pasangkan dengan menarik garis pada kejadian di alam dengan musibah yang sesuai.



Banjir

Kemarau Panjang

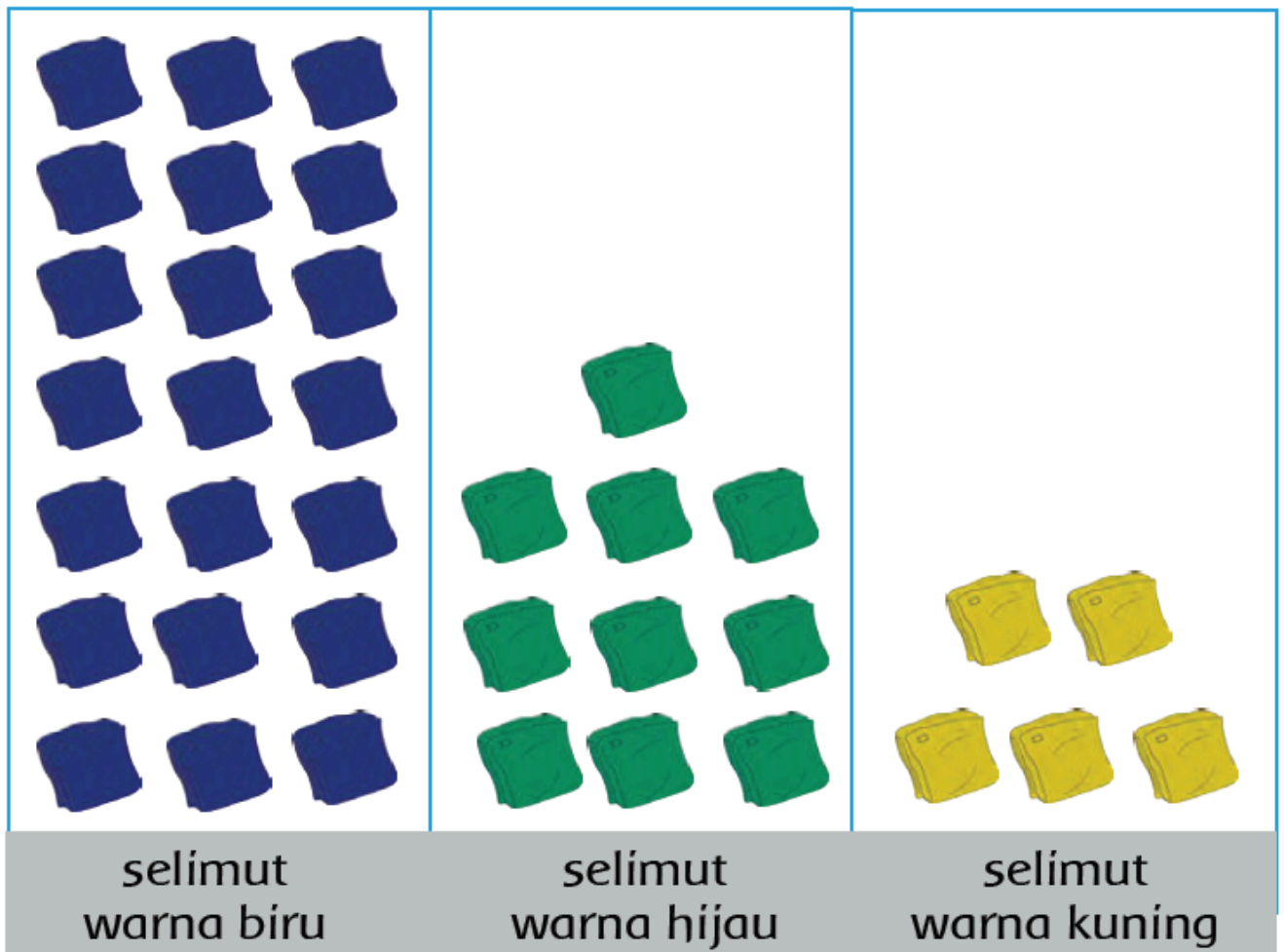
Kantor kelurahan memiliki banyak selimut.

21 selimut berwarna biru.

10 selimut berwarna hijau.

5 selimut berwarna kuning.

Beri tanda (V) pada grafik gambar yang sesuai dengan cerita.



Berapa selisih selimut warna biru dan warna hijau?

.....  
.....

Berapa selisih selimut warna hijau dan warna kuning?

.....  
.....

**Latihan Tema 8 Sub Tema 4**

Salinlah kata-kata berikut ini dengan huruf tegak bersambung.

buanglah sampah pada tempatnya

buanglah sampah pada tempatnya

Pilihlah tanda (v) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang baik.



