

Тема: Вписанные и описанные окружности

Цели урока:

Образовательная: повторить основные понятия вписанной и описанной окружности;

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, ответственность;

Развивающая: развивать память, внимание, грамотную математическую речь.

Оборудование урока: учебник, мел.

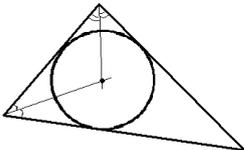
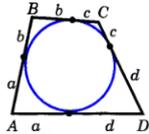
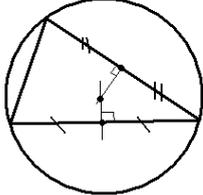
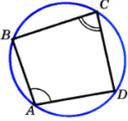
Ход урока

1. Организационный момент.

Перед началом урока проводится проверка подготовленности кабинета к занятию.

Приветствие учащихся, определение отсутствующих. Сообщается тема урока и учащиеся самостоятельно проговаривают цели урока.

2. Повторение изученного материала

<p align="center">Вписанная окружность</p> <p>Окружность вписана в многоугольник, если она касается всех его сторон. В любой треугольник можно вписать окружность. Центр вписанной в треугольник окружности лежит в точке пересечения биссектрис треугольника.</p>	
<p>Если окружность вписана в четырёхугольник, то суммы противоположных сторон этого четырёхугольника равны: $AB + CD = BC + AD$.</p>	
<p align="center">Описанная окружность</p> <p>Окружность описана около многоугольника, если все вершины многоугольника лежат на окружности. Около любого треугольника можно описать окружность. Центр описанной около треугольника лежит в точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника.</p>	
<p>Если окружность описана около четырёхугольника, то суммы его противоположных углов равны: $\angle A + \angle C = \angle B + \angle D$.</p>	

3. Решение задач

1. Найдите радиус окружности, описанной около прямоугольного треугольника ABC, если его катеты равны 24 и 10 см.

Решение:

1) Если $\angle C$ – прямой, т. С лежит на окружности (треугольник вписанный) $\Rightarrow \angle ACB$ – вписанный, опирается на полуокружность АВ (Следствие 2 из теоремы о вписанном угле) \Rightarrow АВ (гипотенуза) – диаметр описанной окружности $\Rightarrow O \in AB$, **радиус описанной около прямоугольного треугольника окружности равен половине гипотенузы;**

2) $\triangle ABC$ – прямоугольный, $\angle C$ – прямой, по теореме Пифагора:

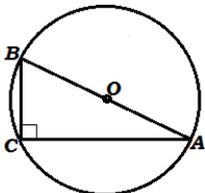
$$AB^2 = AC^2 + BC^2 = 576 + 100 = 676;$$

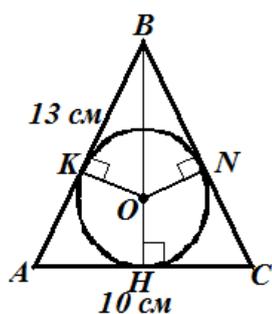
$$AB = 26 \text{ (см);}$$

$$3) r = \frac{1}{2}AB = 13 \text{ (см).}$$

Ответ: $r = 13$ см.

2. По данным рисунка найдите радиус вписанной в равнобедренный треугольник окружности.





Решение:

1) $\triangle ABC$ – р/б, AC – основание, BH – высота $\Rightarrow BH$ – биссектриса (по свойству высоты р/б треугольника, проведённой к основанию) $\Rightarrow O \in BH$ (центр вписанной в треугольник окружности);

2) Пусть $OH \perp AC$, OK , ON – радиусы вписанной окружности $\Rightarrow ON \perp BC$, $OK \perp AB$ (радиусы, проведённые в точку касания, по свойству касательной), $OH = ON = OK$;

3) $\triangle ABC$ – р/б, AC – основание, BH – высота $\Rightarrow BH$ – медиана (по свойству высоты р/б треугольника, проведённой к основанию) $\Rightarrow AH =$

$$HC = 5 \text{ см};$$

4) $\triangle ABH$ – прямоугольный, по теореме Пифагора: $AB^2 = BH^2 + AH^2$;

$$169 = BH^2 + 25;$$

$$BH = 12 \text{ (см)}.$$

5) $AK = AH = 5$ см (свойство отрезков касательных) $\Rightarrow BK = 13 - 5 = 8$ (см);

6) $\triangle OBK$ – прямоугольный ($OK \perp AB$), $OK = OH \Rightarrow BO = BH - OH = 12 - OK$;

По теореме Пифагора:

$$BO^2 = OK^2 + BK^2;$$

$$(12 - OK)^2 = OK^2 + 64;$$

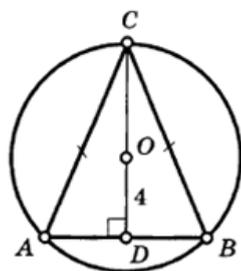
$$144 - 24OK + OK^2 = OK^2 + 64;$$

$$80 = 24OK$$

$$OK = 3\frac{1}{3} \text{ (см)}.$$

Ответ: радиус вписанной окружности - $3\frac{1}{3}$ см.

4. Найдите площадь равнобедренного треугольника с основанием $AB = 6$, если расстояние от центра описанной окружности до AB равно 4.



Решение:

1) CD – высота, проведённая к основанию равнобедренного $\triangle ABC \Rightarrow CD$ – серединный перпендикуляр к $AB \Rightarrow O \in CD$;

2) O – центр описанной около равнобедренного $\triangle ABC$ окружности $\Rightarrow AO = CO = BO$ – радиусы описанной окружности;

3) $\triangle AOD$ – прямоугольный (CD – высота), $AD = \frac{1}{2}AB = 3$. По теореме

Пифагора:

$$AO^2 = AD^2 + DO^2 = 9 + 16 = 25;$$

$$AO = 5;$$

$$4) CD = OD + CO = 4 + 5 = 9;$$

$$5) S_{ABC} = \frac{1}{2}AB \cdot CD = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 9 = 27.$$

Ответ: $S_{ABC} = 27$.

5. Домашнее задание

Устно ответить на вопрос: «Какие определения и свойства, связанные с понятием окружность, сегодня прозвучали?».