

ПРОТОКОЛ №8
засідання педагогічної ради ліцею
від 05.06.2023

Голова педагогічної ради – Циганок Г.В., директор ліцею

Секретар – Парасіч О.М., вчитель початкових класів

Присутні: 21 член педагогічної ради.

Тема «Підсумки роботи ліцею за 2022/2023 навчальний рік»

Порядок денний:

1. Про результати навчання учнів за 2022/2023 навчальний рік та нагородження похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».
2. Про діяльність класних колективів у 2022/2023 навчальному році.
3. Про підсумки виховної роботи в ліцеї за 2022/2023 навчальний рік.
4. Про переведення на наступний рік навчання учнів 1 – 10 класів.
5. Про випуск учнів 9 класу. Вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.
6. Про відрахування учнів 11 класу. Видача випускникам 11-го класу свідоцтв про повну загальну середню освіту та нагородження почесними грамотами «За особливі досягнення при вивченні окремих предметів».
7. Різне.

1.СЛУХАЛИ:

1. Циганок Г.В., директора ліцею, яка виступила з питанням про підсумки закінчення навчального року: моніторинг навчальних досягнень учнів за результатами 2022/2023 н.р. та нагородження похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Директор зазначила, що у 2022/2023 навчальному році у ліцеї розпочали навчатися 198 учнів, протягом року до закладу прибуло 4 учні, вибуло 11 учнів, ВПО - відсутні. Навчання завершили 191 учень. Відповідно до Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та продовження строку дії воєнного стану, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», статті 571 Закону України «Про освіту», листа МОН України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію

освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу» в закладі був організований освітній процес в очному режимі.

Усі учні 1- 4 класів (42 %) були оцінені відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813, основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік стали результати діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, спостереження вчителя під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Семестрове оцінювання учнів 5-11 класів, за II семестр, здійснено за результатами тематичного оцінювання. Річне оцінювання здійснено на підставі семестрових оцінок. Під час виставлення річної оцінки враховувалась динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість в учня (учениці) уміння застосовувати набуті знання. Відповідно до нормативно-правових актів семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2 Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496; пункти 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369), але заяв про коригування семестрової чи річної оцінки не надходило.

За результатами підсумкового оцінювання учнів 5-11 класів:

11 учнів (10%) мають високий рівень знань учнів;

38 учнів (35%) - достатній;

32 учнів (29%) - середній рівень;

29 учнів (26%) - початковий рівень.

Опрацьовано звіти класних керівників. Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень (відмінники) за 2022/2023 н.р.:

№ п/п	ПІБ учня	Клас
1.	Гебрич Ольга Іванівна	5 клас
2.	Баран Іванна Юріївна	5 клас
3.	Шаповалова Адріана Андріївна	5 клас
4.	Артемчук Владислава Олексіївна	6 клас
5.	Артемчук Захар Олексійович	6 клас
6.	Дубовенко Ангеліна Олександрівна	7 клас
7.	Гебрич Юлія Іванівна	7 клас
8.	Мазик Ксенія Євгенівна	7 клас
9.	Циганок Тимур Мирославович	9 клас
10.	Бондарчук Марія Василівна	11 клас
11.	Мельник Злата Юріївна	11 клас

Провівши моніторинг успішності учнів 5 -11 класів за 2022/2023 н.р. та відповідно до поданих звітних відомостей класними керівниками маємо наступні дані по класах:

Клас	К-ть учнів	Прізвища учнів, що навчаються на високому рівні	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість %
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
5	16	Баран Іванна Гебрич Ольга Шаповалова Адріана	3	19%	4	25%	6	37%	3	19%	44%
6	14	Артемчук Владислава Артемчук Захар	2	14%	6	43%	4	29%	2	14%	57%
7	23	Гебрич Юлія Дубовенко Ангеліна Мацик Ксенія	3	13%	8	35%	6	26%	6	26%	48%
8	18	-	-	0%	7	39%	8	44%	3	17%	39%
9	15	Циганок Тимур	1	7%	6	40%	3	20%	5	33%	47%
10	14	-	-	0%	5	36%	1	7%	8	57%	36%
11	10	Бондарчук Марія Мельник Злата	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%	40%
5 - 11	110		11	10%	38	35%	32	29%	29	26%	45%

У порівнянні з результатами за I семестр, рівень навчальних досягнень учнів покращився. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість учнів, що навчаються на високому рівні фактично не змінилася, зросла кількість учнів з оцінками достатнього рівня, зменшилась кількість учнів, що навчаються на початковому рівні. Тому на початку нового навчального року потрібно організувати повторення вивченого навчального матеріалу та приділити особливу увагу учням, що мають початковий та середній рівні знань шляхом використання індивідуального та диференційного підходу до організації освітнього процесу, концентрування уваги на вдосконаленні методики викладання складних предметів, систематичного вивчення реальних навчальних можливостей учнів. Вирішальним у запобіганні й подоланні неуспішності учнів є належна підготовка вчителів до проведення занять,

використання цікавих сучасних освітніх інструментів, використання компетентісних завдань, формування пізнавального інтересу до навчання, система неординарних домашніх завдань та постійна співпраця з батьками.

УХВАЛИЛИ:

1.Нагородити Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» за підсумками закінчення 2022/2023 навчального року таких учнів ліцею:

№ п/п	ПІБ учня	Клас
1.	Гебрич Ольгу Іванівну	5 клас
2.	Баран Іванну Юрійвну	5 клас
3.	Шаповалову Адріану Андріївну	5 клас
4.	Артемчук Владиславу Олексіївну	6 клас
5.	Артемчука Захара Олексійовича	6 клас
6.	Дубовенко Ангеліну Олександрівну	7 клас
7.	Гебрич Юлію Іванівну	7 клас
8.	Мазик Ксенію Євгенівну	7 клас
9.	Циганка Тимура Мирославовича	9 клас
10.	Бондарчук Марію Василівну	11 клас
11.	Мельник Злату Юрійвну	11 клас

2.Учителям-предметникам:

2.1.3 метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів систематично впроваджувати у навчально-виховний процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

Протягом навчального року

2.2.Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданні МО, батьківських зборах, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

Протягом 2023/2024 н.р.

2.3. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Серпень-вересень 2023 р.

3. Заступнику директора ліцею з НВР Хоменко М.І.:

3.1. Впроваджувати у навчальний процес сучасні інновації педагогічні методики.

Постійно

3.2. Тримати на постійному контролі питання наступності між 4-м та 5-м класами.

Постійно

4.Керівникам методичних об'єднань:

4.1. На засіданнях ШМО проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи колекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Під час проведення засідань МО

5. Класним керівникам:

5.1. Заповнити відомості про результати навчання учнів на сторінках класного журналу в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів» та табелях учнів, надати таблиці навчальних досягнень учням чи одному з батьків або іншим законним представникам учня.

До 06.06.2023

5.2. Тримати на контролі результати навчальних досягнень учнів класу, аналізувати їх один раз на місяць та доводити до відома батьків.

Постійно

За - 21

Проти - 0

Утримались - 0

2. СЛУХАЛИ:

Класних керівників 1 – 11 класів з питанням про діяльність класних колективів у 2022/2023 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

1. Комар К.Б., класовод 1 класу, яка повідомила, що за підсумками навчання 1 клас успішно подолав перші труднощі адаптаційного періоду, почав діяти як цілісний колектив.

В класі навчається 16 учнів, з них 10 хлопчиків та 6 дівчаток. За рік 1 дитина прибула (Міхневич В).

Кожна дитина має свої особливості, своєрідні риси характеру й темпераменту.

Основною метою навчально-виховної роботи протягом року було створення мікроклімату, який би сприяв творчому розвитку кожної дитини та формуванню класного колективу.

На початку року були поставлені такі завдання-допомогти дітям адаптуватися до шкільного життя, зробити перші кроки на шляху об'єднання дитячого колективу, навчити самостійності в різних видах діяльності та практик. На мій погляд, в основному, завдання виконані.

Навчання було непросте для всіх. Адже, діти пройшли і дистанційне навчання, і тривоги. Але більшість дітей не втратили інтересу до навчання. Діти з радістю беруть участь у щоденному ранковому колі, займаються в групах, самостійно досліджують.

Майже всі діти навчилися читати цілими словами, розуміють прочитане, відповідають на запитання. Більшість дітей добре списують з друкованого тексту, перевіряють написане.

Урок математики для багатьох став улюбленим. Більшість добре обчислює вирази на додавання та віднімання в межах 100, розв'язують прості задачі.

В класі проводилися різні виховні заходи. Діти з радістю брали участь в них.

Цікаво пройшло Свято Букварика, дидактична гра "Щаслива планета", практичне заняття "Хай дитина знає кожна, жартувати з вогнем не можна", "Козацькі забави". Запам'яталися дітям День вишиванки, День Землі, Тиждень стилю та ін.

Батьки учнів постійно цікавляться успіхами дітей. Робота з ними включала індивідуальні бесіди, консультації.

2. Нишпал Л.М., класовод 2 класу, яка доповіла, що у 2 класі навчається 22 учнів, з них – 9 дівчаток та 13 хлопчиків.

Навчання побудоване на засадах "Нової української школи". У центрі роботи стоїть дитина. Один із пріоритетів – навчання, яке приносить дітям задоволення. Дитина має почуватись у школі вільно.

Вітання, ранкові зустрічі, цікаве подання матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності.

Я прагну сформувати в учнів уміння робити висновки з власних помилок. Кожна відповідь дитини – гідна бути вислуханою. Завжди прошу пояснити свою думку або алгоритм підрахунку. Таким чином дитина самостійно ще раз проходить свій "шлях" і шукає більш точну відповідь.

Мій клас – це єдиний організм, я намагаюсь зробити з нього міцну спільноту, яка вміє та охоче працює разом.

Не менш цікаво проходять у класі свята та заходи, в яких кожен учень бере активну участь у прагненні прекрасного. Для учнів 2 класу було підготовлено і проведено наступні заходи: «Я-пожежник», «Вільні духом – незламні на віки», «Нас усіх єднає рідна мова», гра -квест «Калейдоскоп здоров'я», творча виставка «Христос воскрес - воскресне Україна», міні – проєкт «Добрі вчинки для планети», «Урок пам'яті Чорнобильської трагедії», «Сонце джерело життя на землі», МАЖ «Веселка кольорів твого щастя», патріотичний урок «Уклін живим-загиблим слава», до дня матері «Мамо ти у мене єдина у світі», «З родини йде життя родини», єдиний національний урок з безпеки руху «Безпечна дорога до дому», урок мистецтва до дня вишиванки «Вишивка оберег українського народу», патріотичний урок «Герої нескореної країни» та ін.

Ставлю перед собою задачі продовжувати працювати за принципами НУШ, впроваджувати компетентнісне навчання, виховувати людяність, доброзичливість у своїх вихованцях.

З.Лящук О.М., класовод 3 класу, яка детально проаналізувала діяльність 3 класу за 2022/2023 навчальний рік.

У часи змін, тривоги і переживань кожен учитель мріє стати натхненником для своїх учнів.

У центрі моєї роботи стоїть дитина. Один із пріоритетів – навчання, яке приносить дітям задоволення. Дитина має почуватись у школі вільно.

Діти мають відчувати, що вони потрібні вчителю, тому намагаюсь частіше казати їм про свої відчуття щодо нашої спільної роботи, розповідати про своє дитинство. Це дозволяє налагодити “відкриті” стосунки. Впевнена, що вчитель, який ділиться з учнями своїм особистим може чекати у відповідь такої ж довіри. Також даю змогу висловити свою думку максимальній кількості охочих. Намагаюсь щодня залучати дітей висловлювати власні відчуття про те, що відбувалось на уроках – діти висловлюються малюнками, вчинками, словами.

Дуже часто учні сперечалися з різних причин, оскільки їх думки не співпадали. Дозволяю дітям допускати помилки. Лише так вони зможуть робити правильні висновки. Кожна відповідь дитини – гідна бути вислуханою. Завжди прошу пояснити свою думку. Знаходження правильного рішення дитиною це тривалий шлях. Учні класу мають спокійно ставитися до “помилки” і сприймали їх як досвід, частину свого життя. Якщо дитина зненацька хоче зі мною чимось поділитись – це ознака довіри.

Серед основних позитивних змін нового стандарту — інтегровані уроки. Інтеграція дає змогу дитині сприймати предмети і явища цілісно, різнобічно, системно та емоційно. Тепер дитина в комплексі пізнає світ. Вона сама вчиться здобувати знання досліджуючи світ.

Урізноманітнювати діяльність допомагають нові засоби навчання. Наприклад, ми використовуємо ЛЕГО-конструктор – гарна альтернатива рахунковим паличкам, фішкам для звукового аналізу, палички Кюізенера. “Родзинка” їх в тому, що дитина поєднує розумові та практичні дії.

В освітньому процесі широко використовується Е-навчальне середовище. Мої третьокласники граючись в навчальні ігри «Розумники», переглядають безліч відео, відпрацьовують практичні навички. Намагаюсь залучати своїх учнів до роботи на сайті «Мій клас». Дітям пропоную виконати завдання на закріплення даної теми. Дитина самостійно бачить свої успіхи і невдачі під час роботи. Багато учнів раціюють над завданнями логічного змісту.

Мої учні брали участь у Всеукраїнському конкурсі ім О.Зімби «Спортивна лихоманка»

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Кенгуру».

Намагаюсь постійно залучати дітей до участі у різноманітних шкільних та регіональних конкурсах.

В своїй роботі використовую сучасні інноваційні технології, перетворюючи традиційний урок в уроки – подорожі, уроки – змагання, уроки – вікторини, уроки-концерти, уроки-роздуми, уроки- ігри. На таких

уроках ніколи не послаблюється увага школярів, не знижується працездатність.

· Кожен виконує ту роботу, яка під силу, відстаючому допомагаю, байдужого зацікавлюю. Тобто створюю психологічний комфорт для всіх.

Тісно з навчанням пов'язане і виховання підростаючого покоління. У виховній роботі всі сили спрямовую на згуртування дитячого колективу. Працюю над виробленням в учнів поняття свідомої дисципліни, вихованні чуйності, уваги, доброти, милосердя, нетерпиме ставлення до несумлінності і недбайливості, формування любові до рідного краю, мови, Батьківщини; формування в учнів культурної поведінки в громадських місцях, вивчення історичного минулого рідного села, громади, України.

З цією метою проводяться бесіди, виховні години, диспути, відбувається обговорення прочитаної літератури.

Мету і принципи виховання реалізую через систему виховних заходів по кожному з основних напрямків.

Патріотичне виховання здійснюю через вивчення державної символіки під час виховних годин, організацію допомоги людям похилого віку, проведення конкурсів

Для національного виховання передбачила проведення бесід на тему „Знай свій обряд” та організацію і проведення традиційних в Україні обрядів.

Правову культуру школярів формую виховуючи в учнів повагу до Конституції України, державних символів, Законів України, шляхом вікторин, бесід, ігор, презентацій. Також проводжу профілактичні бесіди щодо попередження правопорушень, паління, вживання наркотичних речовин.

Сімейне виховання один із непростих напрямків роботи. Але з перших днів роботи я намагаюся вивчити сім'ю кожного учня безпосереднім спілкуванням з дітьми та батьками. Було проведено бесіди на тему: « Ти і твої рідні», «Вчимося слухати один одного», « Шануймо старість», «Наш рід» та ін.

Моральне виховання основа всього виховного процесу.

Робота з виховання дитини – процес систематичний. Важливо, щоб діти, систематично отримуючи моральні знання і уявлення, опинялися в життєвих ситуаціях, які б сприяли емоційному переживанню отриманих знань, їх усвідомлення і закріплення.

Для досягнення поставленої мети я намагаюсь урізноманітнювати виховні заняття, проводячи їх у формі:

· -бесіди ("Культура поведінки у школі", "З добрим водися, а лихого стережися", "Твої обов'язки в сім'ї", "Кого можна назвати справжнім другом");

· -рольові гри ("Хто першим вітається", "В гостях у Чистоти", "Так чи ні?");

· -усного журналу ("Якщо добрий ти", "Про зошит, карту, олівець", "Про братів наших менших");

· -заочної подорожі ("До бабусиної скрині", "В гості до казки", "Моя Вітчизна – Україна");

· -інсценізації віршів, казок, оповідань;

- -спортивних змагань ("Веселі старту", "Ми – олімпійці");
- -конкурсів ("На загадку є відгадка", "Зошит посміхається");
- -вікторин ("Хто самий розумний", "Що? Де? Коли?", "Можна – не можна");
- -трудових операцій ("Книжкова лікарня", "Речі у твоєму портфелі", "Моя парта");
- -свят ("Моя мама краща в світі", "У світі казок", "Хвала хлібу");
- -прогулянок, екскурсій.

Працюючи з дітьми я переконалась, що будь-яка справа лише тоді по справжньому цікава для дітей, коли задумана і організована самими дітьми, тому стимулюю самостійну діяльність учнів.

4. Парасіч О.М., класовод 4 класу, повідомила, що у 4 класі навчається 19 учнів: 13 хлопчиків та 6 дівчаток.

Всі діти з нормальним фізичним розвитком, рухливі, життєрадісні, допитливі.

Аналіз виконаних діагностувальних робіт з української мови та математики, перевірка навички читання показали, що 3 учнів навчаються на високому рівні, 9 учнів на достатньому рівні, інші на середньому та початковому рівнях.

Клас активний, учні беруть участь у класних та загальношкільних виховних заходах.

Протягом другого семестру з учнями проводилась виховна робота, спрямована на розвиток національно-патріотичного виховання, формування ціннісних орієнтирів, розвитку творчої особистості. Участь дітей у класному і загальношкільному житті дала можливість побачити творчі здібності дітей, їх творчі нахили, простежити систему взаємовідносин між собою та оточуючими.

5. Кобилінська С.М., класний керівник 5 класу, яка повідомила, що 2022-2023 н.р. закінчило 16 учнів 5 класу (13 дівчаток та 3 хлопчики). Оцінки високого рівня знань мають такі учні як Баран І., Гебрич О., Шаповалова А.

Баран І. брала участь у конкурсі ім. Т.Г.Шевченка і посіла третє місце. Гебрич Оля - друге місце в конкурсі ім.П.Яцика.

Троє учнів отримали оцінки початкового рівня знань (Усенко С., Чава М., Чава М.).

Діти адаптувалися до навчання в середній ланці школи, хоча були певні труднощі. Не є секретом, що часто між дітьми з'ясовувалися стосунки, були образи, бійки. Проводилися бесіди з дітьми та батьками, відвідували дітей вдома.

Протягом року навчання проводились класні години, на яких проводились бесіди щодо правил поведінки в умовах війни, про правила поведінки в надзвичайних ситуаціях, тренінги з приводу булінгу, ряд бесід на санітарно-гігієнічну тематику. А також було проведено ряд тематичних

класних годин приречених до Дня Миру, до Дня Гідності та Свободи, „ Будь доброчесним," „Етика спілкування учнів з учителями" та інші.

1 червня на базі 5 класу проведено свято до Міжнародного дня захисту дітей.

В обов'язковому порядку перед канікулами проводилась комплексна бесіда з правил безпечної поведінки (безпечне користування електроприборами, з вогнем, з вибухонебезпечними предметами, газовими приладами, мінна небезпека та інші).

Тематика проведених бесід зафіксована в класному журналі.

Діти енергійні, жваві, активні.

Працюємо у напрямку зміцнення класного колективу.

6.Дубовенко А.В., класний керівник 6 класу, повідомила: у шостому класі на початок навчального року було 16 учнів (2 дитини змінили місце проживання), а на закінчення навчального року 14 учнів (1 учень на індивідуальному навчанні), 5 учнів мають високий рівень знань (39%), 7 - достатній (55%), 1 учень початковий рівень (6%).

Шестикласники брали активну участь у шкільних заходах:

- До Всесвітнього дня вчителя «Для тих, чия професія від Бога».
- Міжнародний день людей похилого віку, виготовлення листівок для людей похилого віку.
- Тематичному заході «Очі Янголів у формі ЗСУ».
- У святковій програмі для людей похилого віку БО БФ Наш Дім Стара Котельня.
- Підготували та провели захід для 5-7 класів: Піжамна вечірка до дня Святого Миколая «Святий Миколай подарунки нам давай».
- Протягом учні клас року брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня, мали нагороди (конкурс «Кенгуру» – Артемчук Влаліслава, Хоменко Роман, Музичук Андрій, олімпіада з англійської мови «Всеосвіта Осінь -2022» - Артемчук Владислава, Артемчук Захар, Дмітрієва Даша, Хоменко Роман, Ярмоленко Ангеліна, Козакевич Володимир, Николюк Любомирські, конкурс ім. Т.Г.Шевченка з української мови - Артемчук Владислава).
- До великодніх свят для підопічних БО БФ Наш Дім Стара Котельня виготовили своїми руками подарунки
- Брали участь у заході "Христос Воскрес - воскресне Україна".
- До Дня матері "Матусю- ти джерело мого життя"
- День без портфеля.
- Тиждень стилю.
- Відвідали пізнавальну екскурсію
- Брали участь у квесті до дня захисту дітей.

Проведено батьківські збори на тему: «Виховуємо разом», розглянуто питання, харчування, успішності, дотримання протиепідемічних норм.

В класі були проведенні тематичні години:

- Тематична новорічна вечірка «Скоро, скоро на поріг прийде свято – Новий рік!», виготовили символічну «Ялинку незламності».
- Виготовили 100 ангелів - оберегів та передали нашим воїнам.
- Прикрасили класну кімнату і створили тематичний декор до Хеллоуїна.
- Проведено тематичне обговорення «Будь доброчесним – поведься безпечно!»
- Дотримання правил безпечної поведінки на перервах.
- Основні правила поведінки при виявленні маловідомих предметів.
- Попередження дитячого травматизму.
- Правила з безпечної поведінки для учнів під час осінніх канікул.
- Бесіда безпечний Інтернет.
- Обережно вибухонебезпечні предмети.
- Засоби індивідуального захисту та способи користування ними.
- Бесіда «Будь обережним під час ожеледиці».
- Цільовий інструктаж «Небезпечні місця на території нашого ліцею».
- Комплексна бесіда з попередження всіх видів дитячого травматизму перед зимовими святами та зимовими канікулами в умовах воєнного стану.
- Я обираю здоровий спосіб життя.
- Навіщо людям потрібно знати закони?
- Виховна година до дня довкілля «Бережи природу для людського роду»
- Онлайн-марафон "Рік Незламності"
- Комплексна бесіда з попередження всіх видів дитячого травматизму перед весняними канікулами в умовах воєнного стану.
- Бесіда «День Чорнобильської трагедії»
- Година спілкування «День пам'яті та примирення в Україні»
- Тренінг «Безпечний інтернет»
- Готували для своїх любих мам проєкти "Найкращі квіти для матері", виготовили власноруч букети та виростили квіти
- Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому».
- Виготовили сувеніри до дня матері.
- Комплексна бесіда з попередження всіх видів дитячого травматизму перед літніми канікулами в умовах воєнного стану.

7.Мельник З.В., класний керівник 7 класу, повідомила, що У 7 класі навчаються 23 учня , з них 15 дівчат і 8 хлопців.

Найчастіше учні пропускають заняття з причини хвороби. Більшість учнів навчається у даній школі з першого класу. Прибули з інших шкіл: Лакатош А., Ляшук В., Кротюк А.

Майже всі учні проживають у благополучних сім'ях. Загалом всі сім'ї учнів є функціонально-спроможними. Характер відносин між учнями та їхніми батьками нормальний. Більшість дітей виховується у сім'ях, де панує взаєморозуміння та злагода.

За профілем навчання клас – загальноосвітній. Всі учні класу мають доволі непоганий потенціал, але не всім вдається показати себе в повній мірі. Навчальна програма була засвоєна наступним чином: високий рівень – 3; достатній рівень – 8; середній рівень – 6; початковий рівень – 6.

Учні 7 класу активно брали участь у олімпіадах з української мови і математики, на конкурсах ім. Яцика і Шевченка. Мадик Ксенія і Гебріч Юлія стали переможницями олімпіад.

Між учнями триває формування згуртованості; формуються ціннісно-орієнтаційні уподобання, почуття колективізму. В класі розвинуто учнівське самоврядування. Учні класу завжди прислухаються до думки класного керівника. Вчасно виконують розпорядження та вказівки. Іноді спостерігається порушення дисципліни учнями як на уроках, так і на перервах та поза школою. Але загалом взаємини між учнями класного колективу ґрунтуються на взаємодопомозі та дружбі. При виконанні спільної справи більшість членів учнівського колективу виявляють щиру зацікавленість. У будь-яких заходах більш активні дівчата.

Загалом стосунки у класі товариські, толерантні, приятельські. Діти можуть організувати самостійно справи, підтримувати одне одного й допомагати в критичних ситуаціях.

Протягом другого семестру 7 клас брав активну участь у виховних заходах.

Так, у 7 клас провели виховну годину "Діти та безпека в побуті", де розробили пам'ятки дій у кризових ситуаціях, розглянули поради та алгоритм дій при надзвичайних ситуаціях.

Учні 7 класу підготували і провели для ліцеїстів усний журнал "Тільки в єдиності наша сила"

На базі 7 класу ліцею був проведений демонстраційний урок фізики на тему "Фізичні величини. Вимірювання фізичних величин".

13 лютого учні ліцею доєдналися до еколого-соціального проєкту «Батарейки, здавайтеся!».

Бібліотекар Старокотельнянської сільської бібліотеки Басюк В. О. підготувала і провела захід "Ангели миру- Небесна Сотня" для учнів 7 класу з метою вшанування героїв Небесної Сотні, виховання поваги до Батьківщини.

Для учнів 7 класу була проведена інтерактивна мовознавча гра "У пошуках мовних перлин".

Історичний годинник опору "Україна: незламна, сильна, єдина!" провели для учнів 7 класу під час дистанційного навчання.

Для учнів 7 класу провели навчально- презентаційний урок до Всесвітнього дня цивільної оборони.

Учні 7 класу активно брали участь у заході до Дня матері "Матусю- ти джерело мого життя"

Для учнів 7 класу вчителі Рибалко Л.П. та Нишпал Т.Л. підготували і провели інтегрований урок хімії та математики на тему "Розрахункові задачі. Обчислення масової частки і маси розчиненої речовини в розчині. Розв'язування рівнянь і текстових задач за допомогою рівнянь".

8.Кварацхелія Л.М., класний керівник 8 класу, яка доповіла, що на початку 2 семестру у класі навчалось 18 учнів. На кінець семестру -18. Двоє учнів перебували за кордоном. Башинський Богдан - сімейна форма навчання, Нишпал Максим - дистанційна форма навчання. Протягом семестру були проведені виховні години за планом. Учні стали учасниками предметних олімпіад, зокрема, Павлівська Ілона, Чиж Андрій, Ярмоленко Ілона, Бенадицька Лілія. Учні стали учасниками історико- краєзнавчої екскурсії " Мандруємо рідним краєм".

У квітні було проведено батьківські збори за темою " Взаємодія батьківського та педагогічного колективів як запорука вихованості учнів".

9.Святюк П.В., класний керівник 9 класу, який повідомив, що на початок 2022-23 навчального року було 15 учнів вибув 1 учень, прибув 1 учень, на кінець навчального року є 15 учнів. За підсумками високий рівень знань мають 7% учнів, достатній – 27%, середній – 27%, початковий – 40%.

Протягом навчального року були проведені батьківські збори у вересні на тему «Особливості навчальної і виховної діяльності під час військового стану» та у грудні на тему «Навчальний і виховний процес у I семестрі. Особливості підліткового віку учнів 9 класу». У лютому темою яких було «Ставлення учнів 9 класу до навчання, причини неуспішності учнів», «Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини».

Учні класу брали участь у предметних олімпіадах: з англійської мови (Циганок Тимур, Костюк Максим) та 8 учнів в олімпіаді з англійської мови «Всеосвіта Осінь – 2022», з української мови (Циганок Тимур), з хімії (Циганок Тимур), з правознавства (Безус Наталія), з історії (Дереча Дмитро), з біології (Нестерук Богдан). Протягом семестру було проведено 15 виховних бесід з учнями на різні теми.

Також 5 учнів 9 класу взяли участь у математичному конкурсі «Кенгуру».

Один учень (Циганок Тимур) приймав участь в обласній олімпіаді з англійської мови де здобув диплом III ступеня.

10.Хоменко Т.І., класний керівник 10 класу, яка повідомила про діяльність колективу 10 класу у 2022/2023 навчальному році.

У класі за списком 14 учнів, всі атестовані, тому пропоную всіх перевести до 1 класу. На жаль, 8 учнів навчаються на початковому рівні, 1 – на середньому, і лише 5 – на достатньому. Хоча учнів з високим рівнем навчальних досягнень у класі немає, але були учасники 1 і 2 турів олімпіад і конкурсів, де займали призові місця (Гайструк Б., Ашихін С., Григорак К., Пащенко С., Маркевич А.).

Активну участь учні класу брали під час проведення загальношкільних і класних заходів, впорядкування ліцейних клумб, у волонтерській діяльності (виготовляли окопні свічки).

Великою проблемою є пропуски уроків без поважних причин окремими учнями.

Для вирішення цієї проблеми проводились бесіди як з учнями, так і з їх батьками, залучались адміністрація ліцею, сільський староста, соціальні служби і поліція, але деякі проблеми ще залишились, тому необхідно у наступному навчальному році продовжити співпрацю з відповідними службами.

11. Нишпал Т.Л., класний керівник 11 класу, яка повідомила про діяльність класного колективу у даному навчальному році.

Учні закінчили 11 клас з такими результатами: 2 учні високого рівня (Бондарчук Марія, Мельник Злата), 2 учні достатнього рівня (Гебрич Оксана, Чайковська Олена), 4 учні середнього рівня і 2 учні низького рівня.

Участь у олімпіадах: Бондарчук Марія (українська мова, математика, хімія), Мельник Злата (українська мова, математика, біологія, конкурс П. Яцика), Чайковська Олена (математика).

Виховні заходи:

Свято першого і останнього дзвоника, бесіди по збереженню здоров'я і життя, попередження травматизму, тренінг "Кібер-булінг та його наслідки", практичне заняття "Тактична медицина", виховні години по національно-патріотичному вихованню, тренінги і анкетування "Вибір професії", "Тиждень стилю", "День без портфеля", екскурсія в Поліський національний університет, зустрічі із представниками навчальних закладів та відвідування відкритих дверей в них.

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам:

1.1. Тримати на постійному контролі діяльність класних колективів та результати навчальних досягнень учнів класу, доводити їх до відома батьків.

Постійно

1.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом 2023/2024 навчального року

1.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей, навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

Постійно

1.4. Підтримувати постійний контакт з батьками, надавати за потреби їм педагогічну допомогу, яка б сприяла підвищенню рівня їх виховної культури.

Постійно

1.5. Не допускати випадків фізичного, психологічного насильства, образ, недбалого та жорстокого поводження дітей.

Постійно

2. Вчителям-предметникам:

2.1.Залучати учнів із високим та достатнім рівнем знань до участі в очних та дистанційних предметних конкурсах, олімпіадах, турнірах, інтелектуальних змаганнях.

Протягом 2023/2024 н.р.

3.Практичному психологу Хоменко Т.І.:

3.1.Надавати систематичну консультативну допомогу класним керівникам 1 – 11 класів у створенні сприятливих умов психологічно комфортного перебування учнів в учнівських колективах.

Постійно

3.2. Формувати навички розв'язання конфліктів у дитячому колективі мирним шляхом.

Постійно

За - 21 Проти - 0 Утримались -0

3. СЛУХАЛИ:

Панченко Ю.А., заступника директора з виховної роботи, яка підвела підсумки виховної роботи в ліцеї за 2022/2023 н.р.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації

виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);
- Закони України:
 - «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
 - «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
 - «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;
 - «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
 - «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;
 - «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
 - «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Основна мета у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році - ***формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.***

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;

- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У виховній роботі використовувались такі форми та методи:

з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, театральна діяльність (аматорський, ляльковий, пальчиковий, тіньовий театр), ігрова діяльність (ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, гра-бесіда, гра-мандрівка, ігрова вправа), інсценування, екскурсія, колажі, колективне творче панно, етична бесіда, тематичний зошит, ранок, свято, усний журнал, колективні творчі справи, оформлення альбому, онлайн - подорож, конкурси, школа ввічливості, демонстрація, презентація, розповідь, моделювання, вікторина, виставка малюнків, виставка-ярмарок, добродійна акція, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування, спортивні змагання, козацькі забави, ведення літопису класного колективу, веселі старти, естафети, догляд за рослинами і тваринами інші види педагогічної анімації, гуртки дитячої творчості;

з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, лекції, зустрічі, фестивалі, вечори, змагання (квести, ярмарок солідарності, конкурси, конкурс-ярмарок, вікторина, виставка-конкурс, турнір, веселі старти та естафети, конкурс-інсценізація) ігрова діяльність (гра-експрес, рольова гра, інтелектуальна гра, колективне ігрове спілкування, пошукова гра), брейн-ринги, наративні методи (розповідь (оповідка), бесіди, диспути), кластерний метод (складання кросвордів, схем, таблиць, діаграм), метод тестування, метод «П'ять «чому»?», метод «Що буде, якщо...», метод різнонаукового бачення, прийом «Лінія цінностей», колективні творчі справи (КТС) (жива газета, випуск газети, презентація, усний журнал та інше), проектна діяльність, школа етикету, ведення літопису класного колективу, фестиваль, похід, спартакіада, колаж, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, художня галерея, виставка творчих робіт, трудовий десант, родинне свято тощо;

зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проектна діяльність, тематичні виховні години; шкільний театр, інші види педагогічної анімації. Основні методи: інтерактивні (рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», вправи (усні, письмові, графічні), вправляння, метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, наративні методи (етичні та сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання кросвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні (рефлексивно-експліцитний метод), метод «Open space», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, добродійні

акції, учнівські доброчинні проекти, раптівки (флешмоби), форуми, скайп-конференції, онлайн-спілкування, майстер-класи та інше.

Форми і методи роботи творчо доповнювались і наповнювались змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Виховну роботу спрямовували на зменшення правопорушень, усвідомлення негативних вчинків та бажання дотримуватись і виконувати загальноприйняті норми поведінки у суспільстві.

Основним завданням педагогів було сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати мотиваційну сферу особистостей дітей. Педагоги навчального закладу працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні ліцею беруть активну участь в громадському житті навчального закладу і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних олімпіадах, конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є

демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проєктів, акцій.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Meet, Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

- Державного Прапора України, який щороку відзначається 23 серпня.
- для учнів ліцею педагог-організатор підготувала і провела інтерактивну онлайн- гру "Здійми прапор України"
- 24 серпня День Незалежності
- 29 серпня в Україні відзначають День пам'яті захисників України
- перший патріотичний урок "Ми українці: честь і слава незламним!"
- для учнів 5 класу провели онлайн- зустріч до Дня миру
- Діти ліцею взяли участь у акції "Голуб миру", де малювали плакати, створювали аплікації на тему "Ми за мир"
- для учнів 10 класу Старокотельнянського ліцею провели урок «Голокост- лихо століття »
- До Дня захисників і захисниць України у 8 класі провели онлайн-годину "Козацькому роду нема переводу"
- Попри юний вік мешканці Волицької громади, що на Житомирщині, діти своїм талантом підтримують українських героїв. У селі Стара котельня юні танцівники організували відеочелендж й заохочують всіх небайдужих прийняти "виклик" та доєднатися до збору коштів для українських воїнів.

- учні 7 класу провели урок мужності «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

- Україна та світ відзначають Міжнародний день волонтера. Свято було засновано ще у 1985 році за ініціативою Генеральної Асамблеї ООН. Волонтерство закладено в генетичному коді українців. Багата традиціями культура нашого народу завжди давала настанови щодо способу життя в українському суспільстві, звичаї ставали законами, якими керувались люди щодня. Одним з них було побратимство – духовне споріднення та взаємодопомога, що забезпечувало допомогу в скрутну годину

- 6 грудня, учні ліцею підготували і провели тематичний захід "Очі янголів у формі ЗСУ",

- Виготовлення Оберегів, малюнків, листів вдячності, створені ліцеїстами, дійшли до адресатів.

Янгола - охоронця усім нашим захисникам. Саме заради наших дорогих дітей виборюється свобода

- учні 6 класу власноруч виготовили символічну "ялинку незламності", якою прикрасили класну кімнату

- волонтерський центр "Разом до перемоги" з виготовлення окопних свічок, які будуть передані нашим воїнам разом з малюнками та листами підтримки.

- для учнів 4 класу підготували і провели виховну захід "Україна - єдина країна"

- учнів 3 класу провели патріотичне коло "В єднанні сила і міць держави"

- Учні ліцею на перерві створили ланцюг єднання та провели учні 7 класу підготували і провели для ліцеїстів усний журнал "Тільки в єдиності наша сила"

- для учнів 2 класу підготували і провели літературно- художню композицію "Вільні духом- незламні навіки"

- Цінуймо своє, шануймо символи! З Днем Державного Герба!

- У ліцеї для учнів 7, 11 класів бібліотекар Старокотельнянської сільської бібліотеки Басюк В. О. підготувала і провела захід "Ангели миру- Небесна Сотня"

- День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години». Відео на Фейсбук сторінці ліцею до «Пам'яті Небесної Сотні».

- 1 жовтня у всьому світі відзначається Міжнародний день людей похилого віку і День ветерана.

- Учнівський лекторій, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя».

- День пам'яті Героїв Крут. Тематична лінійка «Пам'яті тридцяти» Урок пам'яті «Слово про героїв Крут». Літературна композиція «Бою під Крутами присвячується». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

- День Соборності та Свободи України. Виховний захід «Я – українець, і це звучить гордо!».

- День рідної мови. Літературна композиція «О мово рідна, золота колиска». Тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі». Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова». Караоке «Звучать пісні мого краю, плывуть у рідних голосах». Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих). Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове». Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно».

- День Єдності. Виховний захід «В єдності наша сила».

- 24 лютого - чорний день в історії суверенної України. День жалоби:

- У 6 класі провели онлайн-марафон "Рік Незламності"

- для учнів ліцею провели історичний годинник"Вже рік, як на моїй землі іде війна"

- "365 днів незламності".Під такою назвою пройшов онлайн - захід для учнів 5 класу.

- Для учнів 10 класу провели онлайн - годину"Шляхами неоголошеної війни"

- Історичний годинник опору "Україна: незламна, сильна, єдина!" провели для учнів 7 класу

- 24 лютого 2023 року – річниця початку повномасштабної війни, рік нашої незламності. Для учнів 8 класу класний керівник підготував і провів інформаційний онлайн - дайджест "За свою Україну. Вистояли-Переможемо!"

- Сьогодні для учнів 7 класу провели навчально- презентаційний урок до Всесвітнього дня цивільної оборони

- Попри юний вік мешканці Волицької громади, що на Житомирщині, діти своїм талантом підтримують українських героїв. У селі Стара котельня юні танцівники організували відеочелендж й заохочують всіх небайдужих прийняти "виклик" та доєднатися до збору коштів для українських воїнів.

- Україна та світ відзначають Міжнародний день волонтера. Свято було засновано ще у 1985 році за ініціативою Генеральної Асамблеї ООН. Волонтерство закладено в генетичному коді українців. Багата традиціями культура нашого народу завжди давала настанови щодо способу життя в українському суспільстві, звичаї ставали законами, якими керувались люди щодня. Одним з них було побратимство – духовне споріднення та взаємодопомога, що забезпечувало допомогу в скрутну годину

- Обереги, малюнки, листи вдячності, створені ліцеїстами, дійшли до адресатів.

Янгола - охоронця усім нашим захисникам. Саме заради наших дорогих дітей виборюється свобода

- Волонтерська робота з відвідування літніх людей у соціальному відділенні благодійного фонду «Наш Дім».

- Напередодні різдвяних та новорічних свят учні ліцею відвідали БО БФ Наш Дім Стара Котельня зі святковою програмою та подарунками для людей поважного віку.

- волонтерський центр "Разом до перемоги" з виготовлення окопних свічок, які будуть передані нашим воїнам разом з малюнками та листами підтримки.

- Весна... Цієї пори року сонце світить яскравіше, природа оживає... Багато хто живе в очікуванні дива, хороших змін і готується до одного із головних православних свят – Великодня. Учні 6 класу для підопічних БО БФ Наш Дім Стара Котельня виготовили своїми руками подарунки, що несуть у собі особливу енергетику добра, радості, теплоти.

- Лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект»:

- В рамках Тижня права провели тренінг-гру "Закон і ми" у 9 класі
- 13.12.2022 в рамках Тижня права для учнів 1 класу провели інформаційну хвилинку "Казкова країна прав і обов'язків.

- 15.12.2022 для учнів 4 класу підготували і провели виховну годину на тему: "Знай свої права, дитино!"

- День профорієнтації: «Вчись учитись, щоб уміти трудитись». Виставка колажів «Світ професій». Усний журнал «Унікальні професії»

- День безпечного Інтернету «Обережно! Інтернет!», «Ігроманія – сучасна залежність №1».

- Шевченківські дні під гаслом: «Слово, пісне, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя». Конкурс декламаторів поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса». Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря». Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово». Конкурс малюнків «Шевченкова весна» Раптівка «Ти з нами, Тарасе!». Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай». Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка.

- До дня спорту в 9 класі провели естафету "Моє спортивне життя"
- Весело, із азартом і завзяттям проходили змагання до Дня фізкультури і спорту у 7 класі

- Серед учнів 2 класу провели конкурс "Спортивний феєрверк"
- «Здоров'я тим всміхається хто фізкультурою займається» під таким гаслом учні 1 класу провели спортивні змагання до Дня фізкультури і спорту

- Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя».
- Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». Конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю». Тематична виставка «Природа в небезпеці».

- День цивільного захисту. Загальношкільна година спілкування «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди».

- Усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів».
- Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край».
- Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).
- Операція ЧП(чистота та порядок, упорядкування пам'ятників, території школи). Толока «Зробимо Україну чистою разом».
- Заходи до Міжнародного дня птахів. Акція «Зустрічаймо птахів – зустрічаймо весну!».
- Великдень. Виставка Великодніх пасочок, писанок «Великодні дзвони б'ють». Виставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння». Флешмоб «Я вірю, що воскресне Україна».
- Всесвітній день здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я».
- Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН).
- День пам'яті та примирення. Загальношкільна лінійка пам'яті: «Подвиг невідкладний часу». Заходи до Дня Перемоги у II Світовій війні: уроки Пам'яті; покладання квітів до меморіалів; зустрічі з ветеранами війни; випуск стіннівок; книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава».
- День Європи. Виховні години «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека»- віртуальні подорожі столицями європейських країн, виставка – ярмарок «Страви народів світу».
- Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів».
- Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ».
- День матері. Привітання «Тепло маминих долонь».
- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!».
- Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня вишиванки «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі».
- Останній дзвоник «Щоб в серці жила Україна».
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
- Міжнародного Дня сім'ї «Родина, родина – від батька до сина».
- Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» та виготовлення листівки для воїна.
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.
- Плетіння сіток для ЗСУ.
- Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки:

- для дітей 10-11 класів навчально-практичне заняття "Це повинен знати кожен" провів Артемчук Петро Васильович- лікар медицини невідкладних станів, який був з місією по наданню допомоги пораненим бійцям та їх евакуації у складі Першого добровільного мобільного шпиталю ім. М.І.Пирогова.

- Основна мета проведення «Тижня знань основ з безпеки життєдіяльності» – допомогти сформувати у здобувачів освіти свідоме ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіти основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій. Тому для учнів 1 класу провели захід з елементами практичних занять "Хай дитина знає кожна - жартувати з вогнем не можна!"»

- в 10 класі переглянули та обговорили презентацію "Техногенні надзвичайні ситуації" та спустились в тир для ознайомлення з основними заходами безпеки при проведенні стрільб в тирі, навчалися вибирати приціл і точку прицілювання; ознайомлювалися з умовами виконання стрільби з гвинтівки

- у 7 клас провели виховну годину "Діти та безпека в побуті»,

- в рамках Тижня безпеки життєдіяльності для другокласників провели ігрове заняття " Я - пожежник"

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у ліцейному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнівським самоврядуванням відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «булінг у ліцеї», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Так для учнів 5 класу класний керівник Кобилінська С.М. і практичний психолог Хоменко Т.І. підготували і провели тематичні заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками. Поняття агресивності».

До Всесвітнього дня доброти для учнів 3класу підготували і провели виховний захід на тему „Добро починається з тебе". Учні виготовили книжечки доброти. “Доброта – це те, що може побачити сліпий і почути глухий”. Для учнів 5 класу провели урок етики з елементами "Толерантність - крок до гуманності". Для учнів 10 класу класний керівник підготувала і провела круглий стіл "Толерантність - це сучасно", в 3 класі класним керівником та помічником вчителя було проведено творчий захід "Країна толерантності" з виготовленням аплікації "Долоньками творимо добро", у 2 класі класним керівником та помічником вчителя було проведено гру "Так чи Ні", створено асоціативний куш "Квітка толерантності" та організовано виставку малюнків " Толерантність врятує світ". Практичний психолог ліцею підготувала і провела годину спілкування з учнями 10 і 11 класів до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками, також

КОМПЛЕКС ВПРАВ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГОВИХ ЗАНЯТЬ "МІЙ УЛЮБЛЕНИЙ СВІТ БЕЗ НАСИЛЬСТВА" для учнів 7 класу

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на уроках. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну захворювання, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним воєнним станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі пересування колективу під час тривоги. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за перебуванням дітей. Кожного ранку класні керівники звітували щодо присутності і навчання дітей в таких умовах.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Ситуація з побутовим травматизмом у 2022/2023 н. р. серед здобувачів освіти змінилася на краще, порівняно з минулими роками. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено 3 Тижнів із БЖД : лютий. «Здоров'я – запорука успіху», березень «Обережно: небезпека!», травень «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в бібліотеці навчального закладу, зустрічі з працівниками ДСНС, УПП, офіцера поліції, членджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини. ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого навчального закладу є традицією проводити Тижня фізичної культури та спорту.

Протягом навчального року було проведено моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Вкрай важливим є усвідомлювати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, які зумовлюють академічну нечесність, передусім морально-культурні, інституційні та освітньо-виховні. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Потрібна просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності, її основних принципів, пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому.

Профорієнтаційна робота в 2022/2023 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з різними навчальними закладами

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщенні на сайті ліцею та на сторінці у ФБ Старокотельнянського ліцею. У навчальному закладі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул., що зафіксовано у класних журналах

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 н. р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок

Ліцей бере участь у проекті сталого розвитку зі збору та утилізації батарейок та «Друге життя відходів», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в ліцеї, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні 2022/2023 н. р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, виховна система нашого ліцею — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату .

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Завдання на 2023-2024 навчальні роки

Серед основних виховних напрямів на 2023-2024 навчальні роки найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військове виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Саме таке виховання передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію цієї мети, заклад повинен включити тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив братиме безпосередню участь і проявлятиме власну ініціативу.

Робота в цьому напрямку сприяє формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

УХВАЛИЛИ:

1. Відмітити роботу класних керівників початкових, середніх класів з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення учнів до участі у конкурсах.
2. Педагогічному колективу:
 - 2.1. Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми.

Протягом навчального року
 - 2.2. Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

Протягом навчального року
 - 2.3. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.

Постійно
 - 2.4. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

Постійно
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинami учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

Протягом навчального року
 - 3.2. Постійно контролювати стан відвідування учнями ліцею навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

Протягом навчального року
 - 3.3. Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.

Постійно
 - 3.4. Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

Постійно

3.5. Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

Протягом навчального року

3.6. Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів ліцею, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

Постійно

3.7. Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Постійно

3.8. Спланувати роботу на новий навчальний рік.

До 15.09.2023

4. Заступнику директора з виховної роботи Панченко Ю.А. протягом року:

4.1. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.

4.2. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.

4.3. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

4.4. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

4.5. Планувати виховну роботу закладу на діагностичній основі та відповідно до науково-методичної проблеми навчального закладу.

До 15.09.2023

4.6. Скласти план виховної роботи на 2023/2024н.р..

Серпень 2023

5. Педагогу-організатору Мельник З.В.:

5.1. Продовжити працювати з учнівським самоврядування ліцею.

Протягом навчального року

5.2. Сприяти залученню всіх комісії до шкільного життя.

Протягом навчального року

6. Керівникам гуртків:

6.1. Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців.

6.2. Залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

4. **СЛУХАЛИ:**

Хоменко М.І. – заступника директора ліцею з навчально-виховної роботи, яка виступила з питанням про переведення учнів 1-10 класів.

Відповідно до статті 13 Переведення учнів на наступний рік навчання в закладі освіти Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», наказу МОН України від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 №268), наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року, наказу МОН України №563 від 15.05.2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» усі учні 1-10 класів, на підставі результатів підсумкового оцінювання за 2022/2023 навчальний рік, можуть бути переведені на наступний рік навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести до 2 класу таких учнів 1 класу:

1. Андрійчук Владиславу Русланівну
2. Бондарця Ігната Романовича
3. Вознюка Олександра Ігоровича
4. Гебрича Нікіту Віталійовича
5. Крошка Назара Васильовича
6. Лобанова Давіда Володимировича
7. Максимовича Тимофія Андрійовича
8. Нишпала Нікіту Олександровича
9. Нишпал Олександру Олександрівну
10. Орловську Аліну Володимирівну
11. Руденка Андрія Романовича
12. Чаву Петра Руслановича
13. Яремчук Каріну Йосипівну
14. Ващенко Анну Володимирівну

15.Парфенюка Кирила Андрійовича

16.Міхневич Валерію Віталіївну

2. Перевести до 3 класу таких учнів 2 класу:

1. Берладин Поліну Іванівну
2. Бондарець Аліну Романівну
3. Бойченко Надію Олександрівну
4. Вересняка Ярослава Олександровича
5. Гинар Зоряну Вікторівну
6. Ігнатенка Євгенія Олексійовича
7. Музичук Вероніку Андріївну
8. Мельник Анну Петрівну
9. Нишпала Ярослава Олександровича
10. Нишпала Кирила Олександровича
11. Павкіна Богдана Юрійовича
12. Пархомець Вероніку Вікторівну
13. Соловійова Артура Олександровича
14. Свірського Даниїла Максимовича
15. Ляшука Нікіту Вікторовича
16. Тарасенка Максима Максимовича
17. Усенко Софію Сергіївну
18. Шатила Іллю Олександровича
19. Хоревського Максима Володимировича
20. Чаву Єлизавету Йосипівну
21. Якушкіна Богдана Дмитровича
22. Лакатоша Віктора Васильовича

3. Перевести до 4 класу слідуєчих учнів 3 класу:

1. Бабюка Олександра Олександровича

2. Вишневську Валерію Павлівну
3. Гаєвського Артема Петровича
4. Грушківського Артема Леонідовича
5. Керест Вікторію Олександрівну
6. Киклу Юлію Олександрівну
7. Кислицького Артема Дмитровича
8. Кравченка Дениса Вадимовича
9. Лакатош Ярославу Іванівну
10. Нишпала Артура Олександровича
11. Нишпала Михайла Олександровича
12. Остапчук Владиславу Володимирівну
13. Тарасюк Аделіну Романівну
14. Ракович Єлизавету Василівну
15. Смірнову Світлану Валеріївну
16. Пархомця Вадима Вікторовича
17. Усенко Аріанну Сергіївну
18. Хоменка Дениса Олександровича
19. Хоменка Дмитра Олександровича
20. Юрченко Аріну Євгенівну
21. Яремчука Йосипа Йосиповича
22. Дубовенко Валерію Олександрівну
23. Олійник Аню Романівну
24. Ващенко Марію Володимирівну

4.Перевести до 5 класу слідуєчих учнів 4 класу:

1. Білошицьку Діану Олександрівну
2. Бойченко Іванну Олександрівну
3. Бондарця Миколу Романовича
4. Вознюк Євгенію Ігорівну

5. Гаєвського Богдана Андрійовича
6. Дмитрієва Лева Євгенійовича
7. Дубенського Дмитра Івановича
8. Дубовик Аріну Андріївну
9. Кондратюка Олександра Олеговича
10. Колос Анастасію Романівну
11. Лакатоша Данила Михайловича
12. Могильницького Артема Олександровича
13. Осіпчука Святослава Олександровича
14. Савченка Максима Вікторовича
15. Горковенка Дмитра Назаровича
16. Чаву Василя Петровича
17. Яремчука Василя Йосиповича
18. Пустовіт Валентину Валеріївну
19. Скаковського Дениса Євгенійовича

5.Перевести до 6 класу таких учнів 5 класу:

1. Баран Іванну Юріївну
2. Білошицьку Анну Олександрівну
3. Гапчук Анастасію Денисівну
4. Гебрич Ольгу Іванівну
5. Поляк Дар'ю Валеріївну
6. Порскало Вікторію Миколаївну
7. Семенюка Олексія Романовича
8. Тарасенко Софію Василівну
9. Тарасюк Евеліну Романівну
10. Усенка Станіслава Сергійовича
11. Хоров'юк Ольгу Іллівну
12. Шаповалову Адріану Андріївну

13. Шевчук Сніжану Леонідівну
14. Чаву Марію Андріївну
15. Чаву Миколу Андрійовича
16. Мул Ангеліну Вікторівну

6.Перевести до 7 класу таких учнів 6 класу:

1. Артемчук Владиславу Олексіївну
2. Артемчука Захара Олексійовича
3. Галушко Анастасію Олегівну
4. Дворецького Дмитра Олександровича
5. Дмитрієву Дар'ю Євгеніївну
6. Дубенську Марію Іванівну
7. Козакевича Володимира Богдановича
8. Музичука Андрія Андрійовича
9. Николюка Любомира Васильовича
10. Хоменка Романа Ярославовича
11. Чаву Йосипа Руслановича
12. Яремчука Назарія Дмитрійовича
13. Ярмоленко Ангеліну Андріївну
14. Гебрича Дениса Віталійовича

7.Перевести до 8 класу таких учнів 7 класу:

1. Тичину Анастасію Олексіївну
2. Дубовенко Ангеліну Олександрівну
3. Штогріну Олександру Олександрівну
4. Панченко Анастасію Сергіївну
5. Орловську Альону Володимирівну
6. Шумейко Мирославу Вікторівну
7. Деречу Максима Олеговича

8. Маліновського Артема Вікторовича
9. Гебрич Юлію Іванівну
10. Мазик Ксенію Євгеніївну
11. Дживанширян Софію Еріківну
12. Дубовика Владислава Андрійовичу
13. Маленівську Софію Миколаївну
14. Кравченко Софію Вадимівну
15. Баран Софію Юріївну
16. Павлюка Дениса Петровича
17. Усенка Дениса Сергійовича
18. Фещенко Олександра Івановича
19. Чаву Артема Руслановича
20. Кротюка Артема В'ячеславовича
21. Лакатош Анну Михайлівну
22. Андрійчук Крістіну Русланівну
23. Ляшук Вікторію Вікторівну

8.Перевести до 9 класу таких учнів 8 класу:

1. Бенадицьку Лілію Анатоліївну
2. Василенко Анастасію Сергіївну
3. Дворецького Вадима Олександровича
4. Нишпала Максима Олександровича
5. Музичука Ярослава Андрійовича
6. Павлівську Ілону Ігорівну
7. Ярмоленко Ілону Андріївну
8. Пачківську Анну Русланівну
9. Прищепу Іоанна Івановича
10. Свірську Крістіну В'ячеславівну
11. Смолінського Олексія Руслановича

12. Усенка Кирила Сергійовича
13. Хоров'юка Миколу Ілліча
14. Чижа Андрія Сергійовича
15. Яремчук Крістіну Йосипівну
16. Чаву Руслану Русланівну
17. Максимовича Євгенія Михайловича
18. Башинського Богдана Олеговича

9.Перевести до 10 класу учнів 9 класу:

1. Нестерука Богдана Олеговича
2. Штогріна Дениса Олександровича
3. Мул Анастасію Вікторівну
4. Сторожука Володимира Олександровича
5. Мудрак Інну Олександрівну
6. Шевчука Дмитра Леонідовича
7. Деречу Дмитра Олеговича
8. Денисюк Софію Миколаївну
9. Циганка Тимура Мирославовича
10. Безус Наталію Миколаївну
11. Матвійчук Анастасію Валеріївну
12. Костюка Максима Вікторовича
13. Лакатош Надію Михайлівну
14. Олійника Богдана Романовича
15. Мул Альону Валентинівну

10.Перевести до 11 класу таких учнів 10 класу:

1. Ашихін Сніжану Михайлівну
2. Бочківського Артура Романовича
3. Гайструка Богдана Петровича

4. Григорак Катерину Іванівну
5. Лапіна Ігора Віталійовича
6. Лапіна Ярослава Віталійовича
7. Маковського Андрія Олександровича
8. Мудрака Сергія Анатолійовича
9. Паламарчук Дар'ю Ярославівну
10. Пачківського Максима Руслановича
11. Пащенко Софію Ігорівну
12. Раковича Костянтина Володимировича
13. Маркевич Ангеліну Романівну
14. Лакатош Карину Михайлівну

11. Видати за заявою одного з батьків або інших законних представників учнів, що завершили здобуття початкової освіти, паперову копію електронного свідоцтва про початкову освіту, засвідчену підписом директора та печаткою, протягом 5 днів після їхнього звернення.

12. Класним керівникам у класному журналі у розділі «Навчальні досягнення учнів» у графі «Рішення педагогічної ради» зробити запис: «Протокол № 8 від 05.06.2023, переведено до ____ класу»; учням, нагороджено похвальним листом зробити запис «Протокол №8 від 05.06.2023, переведений до ____ класу. Нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

За - 21

Проти - 0

Утримались - 0

5. СЛУХАЛИ: Циганок Г.В. – директора ліцею, яка виступила з питанням про випуск учнів 9-го класу. Вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту.

Директор ліцею зазначила, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації, наказу МОН України від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 №621, від 01.03.2021 № 268), наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі

питання документів про загальну середню освіту» від 16 жовтня 2018 року № 1109, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року, наказу МОН України №563 від 15.05.2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, наказу МОН України від 20 травня 2022 року №466 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні», та за результатами підсумкового оцінювання за 2022/2023 навчальний рік, усі учні 9 класу, які здобули базову середню освіту переводяться до 10 класу та можуть бути випущені із закладу освіти за заявою одного з батьків учнів 9 класу.

УХВАЛИЛИ:

1. Випустити із закладу освіти усіх учнів 9 класу, які здобули базову середню освіту, відповідно до поданих заяв батьків учнів 9 класу.
2. Видати свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та додатків до них учням 9 класу (при наявності відповідних заяв батьків), дотримуючись безпеки в умовах воєнного стану.

По мірі надходження документів

3. Зробити записи про відрахування учнів у алфавітній книзі закладу.
4. Класному керівнику 9 класу Святюку П.В.:
 - 4.1. Зробити запис на сторінці класного журналу в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів» у графі «Рішення педагогічної ради» та в особових справах учнів «Протокол №8 від 05.06.2023, переведено до 10 класу».

До 09.06.2023

- 4.2. Скласти та довести до відома здобувачів освіти, їх батьків, графік вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.

По мірі надходження документів

- 4.3. Забезпечити заповнення даних, реєстрацією видачі свідоцтв про базову середню освіту, особистими підписами учнів, про одержання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та додатків до них в книзі обліку та видачі.

По мірі надходження документів

За -21 Проти - 0 Утримались - 0

6. СЛУХАЛИ: Циганок Г.В., директора ліцею, яка зазначила, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації, наказу МОН України від 16.04.2018 №367

«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання документів про загальну середню освіту» від 16 жовтня 2018 року № 1109, наказу МОН України №563 від 15.05.2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 20 травня 2022 року № 466 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні» та за результатами підсумкового оцінювання за 2022/2023 навчальний рік, усі учні 11 класу, які здобули повну загальну середню освіту, можуть бути відрховані із закладу освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Відрхувати із закладу освіти усіх учнів 11 класу, які здобули повну загальну середню освіту.

2. Видати свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти особливого зразка та додатків до них, нагородити золотими медалями «За високі досягнення у навчанні»:

2.1. Бондарчук Марію Василівну

2.2. Мельник Злату Юріївну

По мірі надходження документів

3. Видати свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка та додатків до них учням 11 класу, дотримуючись безпеки в умовах воєнного стану:

3.1. Гебрич Оксані Сергіївні

3.2. Куйбіді Дмитру Віталійовичу

3.3. Мельник Анастасії Петрівні

3.4. Моргуну Миколі Вікторовичу

3.5. Ашмаріну Владиславу Леонідовичу

3.6. Чайковській Олені Сергіївні

3.7. Козюченку Олегу Володимировичу

3.8. Олійнику Дмитру Романовичу

По мірі надходження документів

4. Зробити записи про відрхування учнів у алфавітній книзі закладу.

До 16.06.2023

5.Класному керівнику 11 класу Нишпал Т.Л.:

5.1. Зробити відповідні записи на сторінках класного журналу в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів» у графі «Рішення педагогічної ради» та в особових справах учнів «Протокол №8 від 05.06.2023, відрхований з ліцею», Бондарчук Марії Василівні та Мельник Златі Юріївні «Протокол №8 від 05.06.2023, відрхована з ліцею. Вручено свідоцтво з відзнакою».

До 10.09.2023

5.2. Скласти та довести до відома здобувачів освіти, їх батьків графік вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

По мірі надходження документів

5.3. Забезпечити заповнення даних, реєстрацією видачі свідоцтв про повну загальну середню освіту, особистими підписами учнів, про одержання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та додатків до них в книзі обліку та видачі.

По мірі надходження документів

За - 21

Проти - 0

Утримались - 0

Голова педагогічної ради

Г.В.Циганок

Секретар педагогічної ради

О.М.Парасіч