Сучасні засоби комунікації і технології
Focus on Grammar

Мета уроку: удосконалення навичок використання ЛО, повторення граматичних форм минулого часу Past Simple, розвиток навичок комунікації, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність, розвиваємо мовленнєву здогадку.
Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розповісти про день, який вони провели в Інтренеті, що вони робили там, які дії виконували, можуть використовувати ситуативно форму минулого часу.
Тип уроку: комбінований.

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming Up

Робота з лексичними картками:

Mixed-up sentences: join 1-5 with a-e to form sentences.

1) A virus can corrupt…
2) From time to time you should run…
3) My brother is an internet freak. He…
4) Can you help me attach…
5) I need to download…

a. … a file to this message?
b. … the hard drive of your computer, making all your data not available.
c. … spends hours surfing the net.
d. … a program for drawing maps.
e. … scandisk to keep your computer healthy.

2.2. Граматика

Повторюємо граматичну конструкцію часової форми Past Simple.

Учні отримують картки для роботи над реченнями. Учні виконують вправу біля дошки та самостійно:

Use the words in brackets to complete each of the following. All the sentences are in the past simple.

1. (you/see) _____ Martin yesterday?
2. I (last/see) _____ him two days ago.
3. He (not/be) _____ at the meeting on Monday because he was away on business.
4. Where (she/go) _____ for her holidays?
5. How long (it/take/you) _____ to drive from Amsterdam to Paris?
6. (you/enjoy) _____ your holiday in Italy?
7. I (see) _____ a great film on TV last night.
8. I (not/eat) _____ the food because I wasn't hungry.
9. Why (you/not/get) _____ up earlier? You're going to be late.
10. Why (you/not/be) _____ at work yesterday? Were you ill?

Просимо учнів придумати по реченню зі словами, що пов'язані із комп'ютером та Інтернетом:

- to save
- to chat
- to take selfy
- to surf the Internet
- to send an e-mail
- to log in

Учні передають свої речення по колу так, щоб не повторювалися. Учні складають General Question до речень, які придумали однокласники, знову передають наступним учням, ті складають Alternative question, передають е раз та складають Tag question, передають - Special Wh-question.

Обираємо будь-кого з учнів і він зачитує, що в нього за картка. Інші слухають та сприймають на слух чи є помилки чи немає. Обираємо речення будь-якого учня, біля доки працює з карткою.

Завдання на використання свого телефону на уроці.

Учитель кожному дає якусь фразу чи дієслово. Учень складає з ним речення у минулому часі. Але не показує своєму партнерові. Завдання учнів передати

своє речення смайликами у чаті (наприклад у вайбері). Учень, що отримав таке повідомлення має його розшифрувати та записати. А потім порівнюємо результат. Коли він запише речення, він запитує у свого однокласника так це чи ні, застосовуючи tags quest

Choose the correct adjective/adverb for the facial expressions below.
There can be more than one correct answer. Or maybe you can think of a better alternative?

a) shocked
b) happy
c) sad

a) depressed
b) mad
c) furious

a) jealous
b) sad
c) scared

a) confident
b) arrogant
c) stupid

a) disgusted
b) blissful
c) satisfied

a) uncomfortable
b) lonely
c) depressed

a) angry
b) baffled
c) embarrassed

a) delighted
b) calm
c) smug

a) frightened
b) in love
c) grumpy

a) nervous
b) excited
c) sarcastic

a) indifferent
b) bored
c) optimistic

a) bossy
b) tired
c) confident

Учні полюбляють використання gifs малюнків та мемів. Пропонуємо їм пройти тест (див. додаток Knows your mems doc).

Учні самостійно працюють над тестом.
Після перевіряємо разом тест.
Просимо обрати учнів улюблені меми та скласти речення з ними, використовуючи форму минулого часу.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

Підбиття балів у учасників команд.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?