

Звіт
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування роботодавців
щодо оцінювання якості ОПП магистратури
Психологія
у ВДПУ, проведеного у квітні 2025 р.

У дослідженні взяли участь 14 респондентів.

1. Ваш досвід роботи за профілем ОПП

До 5 років - 0 (0%)
До 10 років - 3 (21,4%)
До 15 років - 5 (35,7%)
До 20 років - 3 (21,4%)
Більше 20 років - 3 (21,4%)

2. За місцем роботи Ви займаєте посаду (можна обрати декілька варіантів відповідей):

Наукового співробітника - 1 (7,1%)
Керівника - 3 (21,4%)
Заступника керівника - 6 (42,9%)
Викладача - 5 (35,7%)

3. Чи ознайомлювались Ви з освітньо-професійною програмою (ОПП) на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?

Так - 13 (92,9%); Ні - 0 (0%); Інше: була запрошена на обговорення ОПП в університет - 1 (7,1%)

4. Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми досягненню заявлених цілей та результатів навчання?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішної роботи за фахом?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

6. Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін ОПП?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити зміст ОПП?

Відповіді:

- Нічого
- все влаштовує
- практичними
- Зміст ОПП доцільно доповнити дисциплінами, які спрямовані на роботу з сім'ями, які пережили втрату
- Діагностика у наданні психологічної допомоги
- Робота з травмою
- Психологічна допомога ВПО
- Психологічна допомога учасникам бойових дій та членам їх сімей
- Дисципліни, що конкретизують специфіку психологічної роботи в сучасних умовах і з різними клієнтами

8. Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

9. Чи влаштовує Вас кількість годин, відведених для практичної підготовки?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

10. Чи відповідає ОПП останнім науковим досягненням і сучасним практикам у відповідній галузі?

Так - 14 (100%) Ні - 0 (0%)

11. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

12. Чи забезпечує ОПП можливість поєднання навчання і досліджень під час її реалізації?

Так - 14 (100%); Ні - 0 (0%)

13. До якого з пунктів освітньо-професійної програми у Вас є зауваження? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Загальна інформація про освітню програму - 0 (0%)

Мета освітньої програми - 0(0%)

Характеристика освітньої програми - 0(0%)

Придатність випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання - 0(0%)

Викладання та оцінювання - 0 (0%)

Компетентності - 0 (0%)

Результати навчання - 0 (0%)

Ресурсне забезпечення реалізації програми - 0 (0%)

Академічна мобільність - 1 (7,1%)

Перелік компонент освітньої програми - 0 (0%)

Структурно-логічна схема освітньої програми - 0 (0%)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей - 0 (0%)

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми - 0 (0%)

Зауважень немає - 13 (92,9%)

14. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

введення в освітній процес нових дисциплін - 6 (42,9%)

збільшення або зменшення кредитів на вивчення певної дисципліни - 2 (14,3%)

пропозиції щодо практик - 6 (42,9%)

Інше: - 1 (7,1%)

15. Сформулюйте, будь ласка, Ваші побажання чи рекомендації з покращення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Відповіді:

- Не маю
- Немає
- Розширити перелік вибіркових освітніх компонентів
- більше практико орієнтованих курсів
- Збільшення ОК орієнтованих на вирішення сучасних проблем.
- додати до ОП навчальні дисципліни з допомоги учасникам бойових дій та членам їх сімей
- варто, якщо це можливо, більше створювати можливостей для того, щоб під час навчання магістри були на робочих місцях (практикувалися поруч із професіоналами)

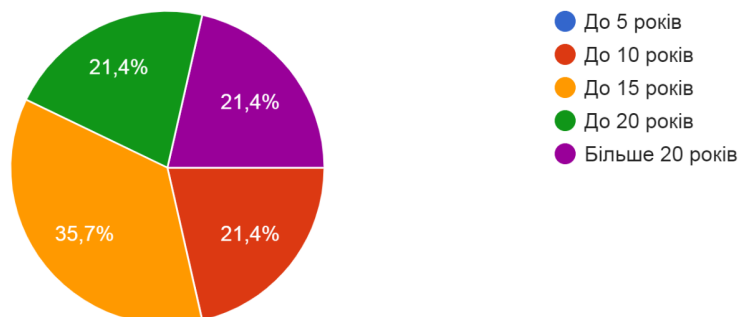
Керівник Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

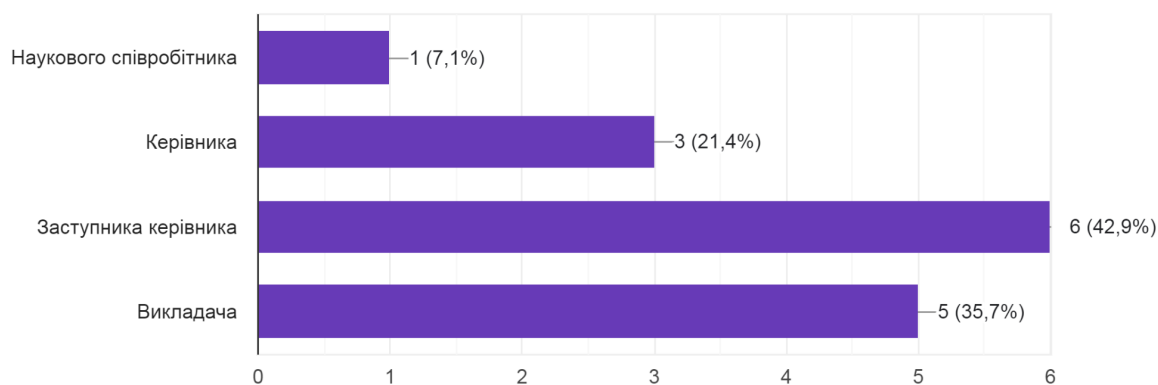
1. Ваш досвід роботи за профілем ОПП

14 відповідей



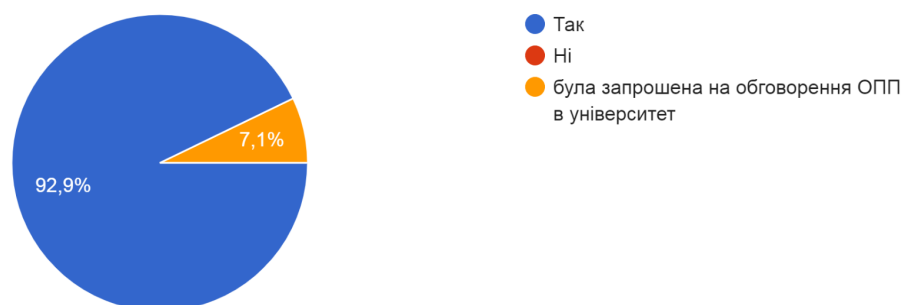
2. За місцем роботи Ви займаєте посаду: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



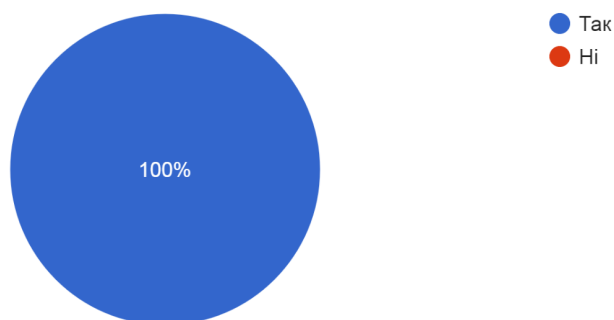
3. Чи ознайомлювались Ви з освітньо-професійною програмою (ОПП) на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?

14 відповідей



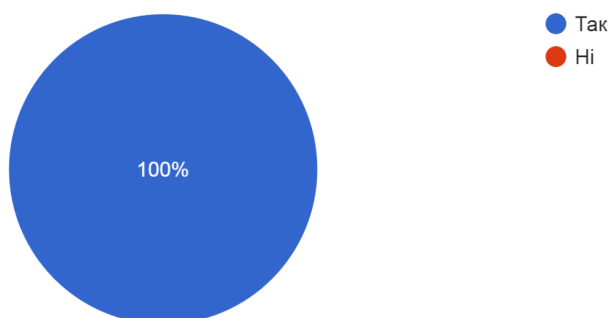
4. Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми досягненню заявлених цілей та результатів навчання?

14 відповідей



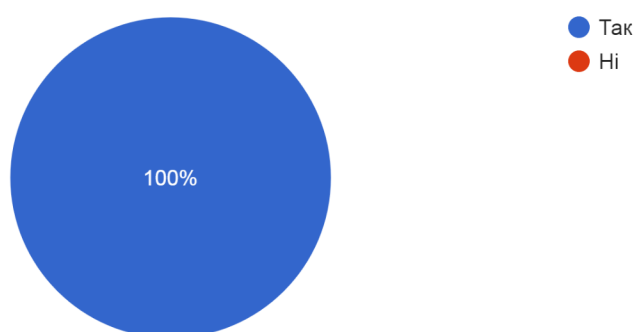
5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішної роботи за фахом?

14 відповідей



6. Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін ОПП?

14 відповідей



7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити зміст ОПП?

11 відповідей

Нічого

-

все влаштовує

практичними

Зміст ОПП доцільно доповнити дисциплінами, які спрямовані на роботу з сім'ями, які пережили втрату

Діагностика у наданні психологічної допомоги

Робота з травмою

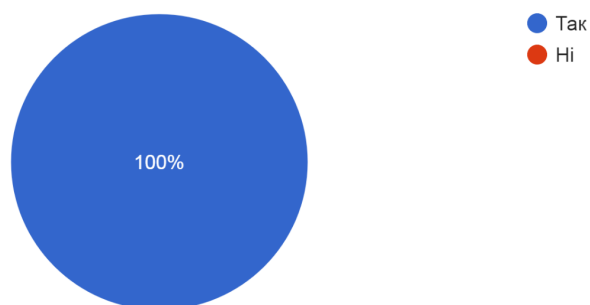
Психологічна допомога ВПО

Психологічна допомога учасникам бойових дій та членам їх сімей

Дисципліни, що конкретизують специфіку психологічної роботи в сучасних умовах і з різними клієнтами

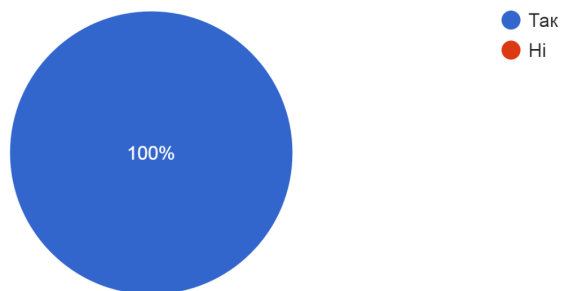
8. Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?

14 відповідей



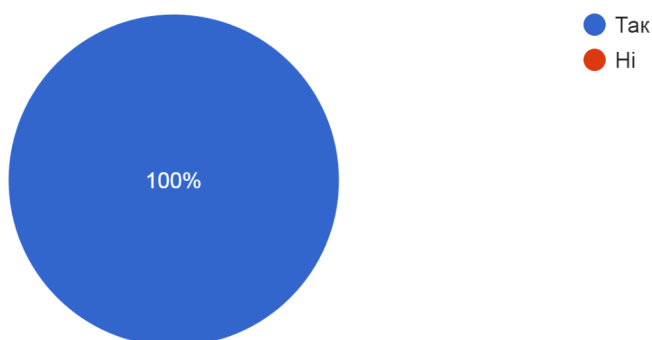
9. Чи влаштовує Вас кількість годин, відведених для практичної підготовки?

14 відповідей



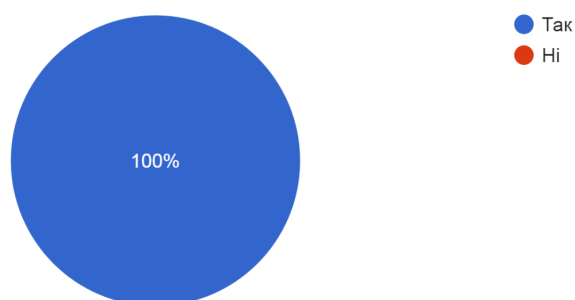
10. Чи відповідає ОПП останнім науковим досягненням і сучасним практикам у відповідній галузі?

14 відповідей



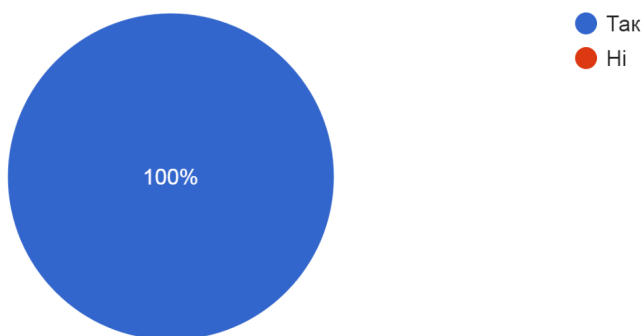
11. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю?

14 відповідей



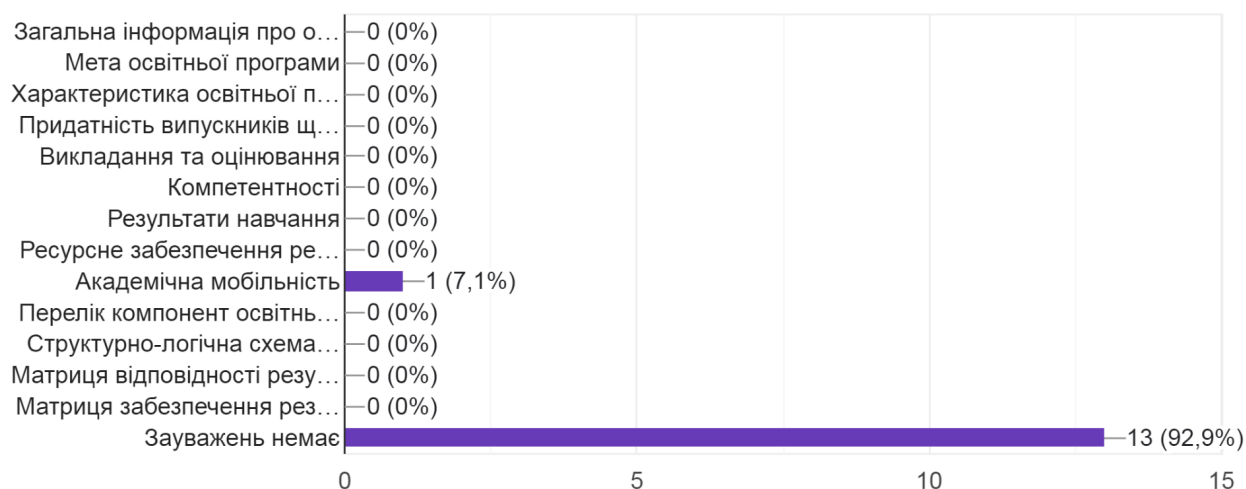
12. Чи забезпечує ОПП можливість поєднання навчання і досліджень під час її реалізації?

14 відповідей



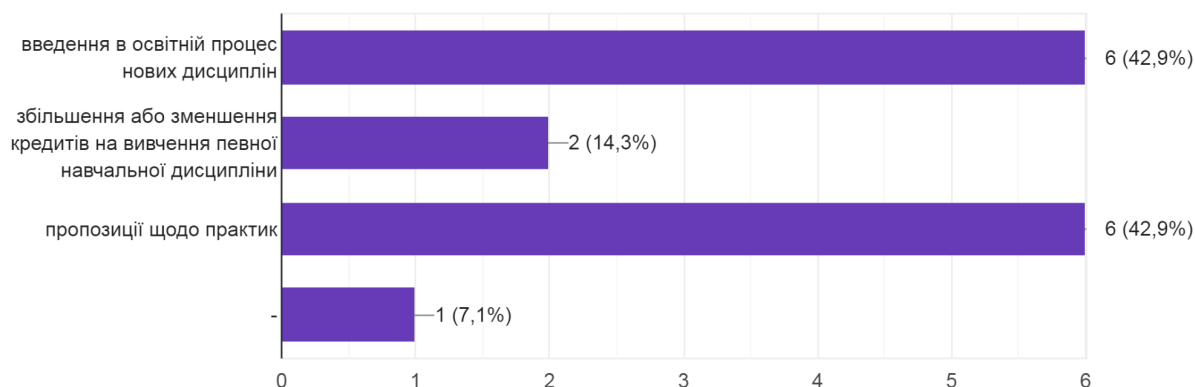
13. До якого з пунктів освітньо-професійної програми у Вас є зауваження? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



14. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти?

14 відповідей



15. Сформулюйте, будь ласка, Ваші побажання чи рекомендації з покращення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

11 відповідей

Не маю

Немає

Розширити перелік вибірових освітніх компонентів

більше практико орієнтованих курсів

Збільшення ОК орієнтованих на вирішення сучасних проблем.

додати до ОП навчальні дисципліни з допомоги учасникам бойових дій та членам їх сімей

варто, якщо це можливо, більше створювати можливостей для того, щоб під час навчання магістри були на робочих місцях (практикувалися поруч із професіоналами)

