



Mga dapat sundin:

1. Ang *enrollment survey* na ito ay sasagutan ng magulang/tagapag-alaga ng mag-aaral.
2. Basahing mabuti ang mga tanong at sagutan ang mga angkop na espasyo at isulat nang maayos sa MALALAKING TITIK ang iyong mga sagot. Sa mga aytem na hindi angkop, ilagay ang N/A.
3. Para sa mga katanungan at paglilinanaw, humingi ng tulong sa guro/ taong nakatalaga.

A. ANTAS AT IMPORMASYON NG PAARALAN

A1. Taong Panuruan	-	A2. I-check lamang ang naaangkop	Walang LRN	May LRN	A3. Returning (Balik-Aral)																		
<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>			

A4. Baitang na nais ipatala:	A7. Huling paaralang pinasukan:	A8. ID ng Paaralan:	A11. Paaralan kung saan nais i-enroll ang mag-aaral:	A12. ID ng Paaralan:
_____	_____	_____	_____	_____
A5. Huling baitang na natapos:	A9. Adres ng Paaralan		A13. Address ng Paaralan	
_____	_____		_____	
A6. Huling natapos na taon sa paaralan :	A10. Uri ng Paaralan			
_____	☐ Pampubliko ☐ Pribado			

PARA LAMANG SA SENIOR HIGH SCHOOL:

A14. Semester (1st/2nd): _____

B. IMPORMASYON NG ESTUDYANTE

B1. - Numero na nakalagay sa Sertipiko ng Kapanganakan (*Birth Certificate*) mula sa PSA (kung may dala nang kopya)

B2. *Learner Reference Number (LRN)*

[illegible]

B7. Petsa ng Kapanganakan
(Buwan/Araw/Taon)

			/			/				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

B8. Edad B9. Kasarian Lalaki Babae

B10. Nabibilang sa katutubong grupo/ Komunidad
ng Katutubong Kultural Oo Hindi

B11. Kung oo, saang grupo nabibilang:

B12. Kinagisnang wika: _____

B.13 Relihiyon: _____

B 18. Email Address _____

PARA SA MGA MAG-AARAL NA MAY KAPANSANAN

B14. Ang mag-aaral ba ay nangangailangan ng espesyal na tulong sa pag-aaral? (hal.: sa pisikal, mental, kondisyong medical, bukod sa iba pa)

☐ Mayroon ☐ Wala

B15. Kung MAYROON, isulat kung ano ang natatanging kalagayan ng bata:

B16. May nagagamit bang “*assistive technology devices*” sa inyong bahay tulad ng *screen reader*, *braille* or *DAISY*?

☐ Mayroon ☐ Wala

B17. Kung MAYROON, isulat kung ano ito:

TIRAHAN

B19. Numero ng bahay at kalye	B20. <i>Subdivision/</i> baryo/ purok/ sitio
B21. Barangay	
B22. Lungsod/ Munisipalidad	B23. Probinsiya/ Lalawigan
B24. Rehiyon	

C. IMPORMASYON NG MAGULANG/TAGAPAG-ALAGA

AMA		INA		TAGAPAG- ALAGA	
C1. Buong pangalan (Apelyido, Pangalan, Gitnang Pangalan)		C4. Buong pagkadalagang pangalan (Apelyido, Pangalan, Gitnang Pangalan)		C7. Buong pangalan (Apelyido, Pangalan, Gitnang Pangalan)	
C2. Pinakamataas na antas na natapos sa pag-aaral		C5. Pinakamataas na antas ng pag-aaral na natapos		C8. Pinakamataas na antas ng pag-aaral na natapos	
☐	Hindi Nakapag-aral	☐	Hindi Nakapag-aral	☐	Hindi Nakapag-aral
☐	Hindi Nakapag-aral pero marunong magbasa at magsulat	☐	Hindi Nakapag-aral pero marunong magbasa at magsulat	☐	Hindi Nakapag-aral pero marunong magbasa at magsulat
☐	Nakatuntong ng Elementarya	☐	Nakatuntong ng Elementarya	☐	Nakatuntong ng Elementarya
☐	Nakapagtapos ng Elementarya	☐	Nakapagtapos ng Elementarya	☐	Nakapagtapos ng Elementarya
☐	Nakatuntong ng Sekundarya	☐	Nakatuntong ng Sekundarya	☐	Nakatuntong ng Sekundarya
☐	Nakapagtapos ng Sekundarya	☐	Nakapagtapos ng Sekundarya	☐	Nakapagtapos ng Sekundarya

☐ Nakapag-aral Pagkatapos ng Sekundarya (Kolehiyo, Masteral/Doktorado) o Nakapag-aral ng Teknikal /Bokasyonal	☐ Nakapag-aral Pagkatapos ng Sekundarya (Kolehiyo, Masteral/Doktorado) o Nakapag-aral ng Teknikal /Bokasyonal	☐ Nakapag-aral Pagkatapos ng Sekundarya (Kolehiyo, Masteral/Doktorado) o Nakapag-aral ng Teknikal /Bokasyonal
C3. Numero sa telepono (cellphone/ telephone)& email add	C6. Numero sa telepono (cellphone/ telephone)& email add	C9. Numero sa telepono (cellphone/ telephone)& email add

☐ Oo ☐ Hindi

C10. Kabilang ba ang inyong pamilya sa 4Ps ng DSWD?

D. KAPASIDAD AT KAPARAANAN NG TAHANAN PARA SA DISTANCE LEARNING

D1. Ilang miyembro sa inyong tahanan (kabilang na ang i-reenrol) ang mag-aaral ngayong taong panuruan 2021-2022? Ilagay kung ilan sa bawat baitang.

Kinder

Baitang 1

Baitang 2

Baitang 3

Baitang 4

Baitang 5

Baitang 6

Baitang 7

Baitang 8

Baitang 9

Baitang 10

Baitang 11

Baitang12

Iba pa:

(Hal.: Kolehiyo, bokasyonal at iba pa.)

D2. Sino-sino sa miyembro ng inyong tahanan ang maaaring tumulong sa distance learning na pag-aaral ng bata? Piliin ang lahat ng naaangkop.

☐ magulang o tagapag-alaga

☐ nakatatandang kapatid

☐ lolo o lola

☐ iba pang kamag-anak

☐ iba pa (tutor, katulong)

☐ Wala

☐ may kakayahang mag-aral ang bata nang mag-isa

D3. Anong mga kagamitan sa tahanan ang magagamit ng bata para sa pag-aaral?

☐ cable TV

☐ non-cable TV

☐ basic cellphone

☐ smartphone

☐ tablet

☐ radio

☐ desktop computer

☐ laptop

☐ wala

☐ Iba pa:

D4. Mayroon bang internet signal sa inyong lugar?

☐ Mayroon

☐ Wala

Kung WALA, laktawan ang D5.

D5. Paano ka nakaka- connect sa internet? Piliin ang lahat ng naaangkop.

☐ sariling mobile data

☐ sariling DSL, WIFI o satellite

☐ computer shop

☐ Sa iba pang lugar sa labas ng bahay na may connection ng internet tulad ng silid-aklatan, barangay/munisipyo, kapitbahay o kamag-anak

☐ Wala

D6. Ano-anong pamamaraan ng distance learning ang nais mo para sa iyong anak? Piliin ang lahat ng naaangkop.

☐ online learning

☐ telebisyon

☐ radyo

☐ pagkatutong modyular (Printed)

☐ Pagkatulong modyular(Digital)

☐ magkahalong pagtuturo sa silid-aralan at ang apat na nabanggit sa taas

☐ Iba pa:

D7. Anong mga hadlang ang maaaring makaapekto sa proseso ng pagkatuto ng iyong anak gamit ang distance education? Piliin ang lahat ng naaangkop.

☐ kawalan ng gadgets/kagamitan

☐ kakulangan sa badyet para sa load/data

☐ Hindi maayos na koneksiyon sa cellphone/internet

☐ may suliraning pangkalusugan

☐ nahihirapang mag-aral nang mag-isa

☐ may mga kasabay na ibang gawaing bahay

☐ kawalan ng lugar para sa pag-aaral

☐ mga sagabal sa pag-aaral(hal.:social media, ingay mula sa komunidad/kapitbahay

☐ nawalan o lumpat ng tirahan dahil sa community quarantine

☐ Iba pa:

E. LIMITADONG MAGKAHARAP NA PAG AARAL

E1. Kung sakaling pahintulutan ang Limitadong Magkaharap na Pag-aaral, pumapayag ka ba na dumalo/pumunta sa ganitong klase o paraan ng pagtuturo ang iyong (mga) anak?

☐ Oo pumapayag ako

☐ Hindi ako pumapayag

E.2 Kung ang iyong sagot ay **Hindi Ako Pumapayag**, pakisuyong pumili ng **isa lamang** pangunahing dahilan na nasa ibaba or isulat ang iyong dahilan ng hindi pagpapahintulot.

☐ Takot o pangambang mahawaaan ng virus na Covid-19

☐ Limitado o walang masasakyan

☐ Kasalukuyang may karamdaman or mahinang sa kalusugan

☐ Tumutulong sa mga Gawain sa Tahanan

☐ Delikado dahil sa Armadong Tungalian o Posibleng Engkwentro sa pagitan ng Militar at nasa Kabilang Panig ng Gobyerno

☐ Iba pang kadahilanan (sabihin ang dahilan)

☐ Tumutulong sa Negosyo ng Pamilya o Nagtatrabaho

Aking pinatutunayan na ang nabanggit na impormasyon ay totoo at tama sa abot ng aking kaalaman at pinahihintulutan kong gamitin ng kagawaran ng edukasyon ang mga impormasyon ng aking anak upang makabuo at/o *i-update* ang kanyang *profile* sa *learner information system*. Ang mga impormasyon dito at dapat na ituring na kumpidensiyal at naaayon sa *Data Privacy Act of 2012*.

Lagda sa Ibabaw ng Pangalan ng Magulang/Tagapag-alaga

Petsa

Para lamang sa empleyado ng Paaralan. Sasagutan ng Gurong Tagapayo

*PETA NG OPISYAL NA PAGPAPATALA

(Month/Day/Year)

/

/

Baitang

Track (para sa SHS)

**Ito ay petsa na ang mag-aaral ay kumpirmado na at nagsimula na sa pakikibahagi sa anumang aktibidades o aralin para sa ikatututo pagkalipas ng September 12, 2021*