

Тема урока:Синонимия словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.

Цели: Сегодня закрепим умение определять способы связи слов в словосочетании, конструировать их по заданным моделям, закрепить понятия о строении и значении словосочетаний; дать понятие о синонимичных словосочетаниях.Научимся выполнять синтаксический разбор словосочетаний.

А сейчас разминка.

У наборщика рассыпались слова строфы из стихотворения Сергея Есенина.

Соедините слова в каждой строчке так, чтобы получилась поэтическая строфа.

Отговорила роща золотая

Берёзовым, весёлым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком.

-Что мы сейчас делали? (Соединяли слова по смыслу и грамматически, чтобы получились словосочетания, а из словосочетаний - предложение)

Для чего был создан этот текст? (Чтобы выразить чувство восхищения красотой природы осенью)

Найдите грамматические основы предложений. Выпишите все словосочетания из этих красивых строк.

(роща отговорила, журавли не жалеют;

роща золотая, берёзовым языком, весёлым языком, отговорила языком (метафора),

печально пролетая, не жалеют пролетая, не жалеют больше, не жалеют ни о ком.)

Д/З:Написать изложение текста упр.422.Выучить правила параграфов 11-12