Guía de trabajo autónomo #10

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Educador/a: Ligia Morales, María del Carmen Vega, Rocío Salas, Anabelle Calvo, Grettel Álvarez.
Nivel: II grado
Asignatura: Ciencias **"Contaminación ambiental"**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Estimada familia Les sugiero buscar en el hogar: • Lápiz de escribir, lápices de color, borrador. • *Libro de Ciencias Santillana.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Seleccione un lugar donde este cómodo, sin ruido y sin distracciones. • Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• **Semana del 16 al 27 de agosto, 2021.** • 1 hora aproximadamente o ***el tiempo que requiera de acuerdo con su condición particular***.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	La siguiente guía tiene como propósito que el estudiante pueda distinguir causas y efectos de la contaminación ocasionadas por actividades humanas en el entorno natural de la comunidad. Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen.
Actividad	**<u>Focalización</u>**: a) Con apoyo de la imagen del Anexo. Se muestra la imagen de un río contaminado

Preguntas para reflexionar y responder	Anotar en el cuaderno de ciencias el título **Contaminación ambiental**. Después observar detenidamente la imagen, colorearla y pegarla. **Exploración** Responder las siguientes preguntas a) ¿Qué observa en la imagen? b) ¿Cómo cree usted que están los animales del río? c) ¿Qué haría usted para evitar la contaminación ambiental?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	**<u>Construcción del conocimiento</u>** 1. Se le solicita al padre de familia hacer junto con el niño la lectura **¿Qué causa la contaminación ambiental? Página 82** del libro de ciencias de Santillana. 2. Realizar la evaluación formativa **1 y 2 páginas 82** y **83 (realizar solo el punto a del ejercicio 2).** 3. Realizar la lectura **¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental? Página 84** del libro de ciencias. **4.** Realizar la evaluación formativa **1 página 84.** **5.** Hacer la lectura **¿Qué se puede hacer por el ambiente? Página 86** del libro de ciencias. **6.** Realizar la evaluación formativa **1 páginas 86.** 7. Observar el siguiente video sobre la contaminación ambiental https://www.youtube.com/watch?v=qJmsQ00hGEI

	8. Observar el siguiente video de ¿Cómo cuidar el medio ambiente? https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	• Durante la realización del trabajo necesito que por favor apoye al estudiante con las siguientes acciones. o Pregúntele si requiere que repita las indicaciones de las actividades que se le proponen. o Pregúntele si hay alguna palabra que no comprende y ayúdele a encontrar su significado. o Pregúntale si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad.



III Instrumento de Evaluación: Marque una equis en la casilla que considera que está el avance de su hijo(a). Ya sea inicial, intermedio avanzado. Eso nos permite conocer si tenemos que retomar los conceptos.

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Describir aspectos que contribuyen al mejoramiento de los efectos de la contaminación en el entorno natural de la comunidad.	Describe aspectos que contribuyen al mejoramiento de los efectos de la contaminación en el entorno natural de la comunidad.	Menciona aspectos generales que contribuyen al mejoramiento de los efectos de la contaminación en el entorno natural de la comunidad.	Resalta normas que contribuyen al mejoramiento de los efectos de la contaminación en el entorno natural de la comunidad.	Puntualiza aspectos significativos que contribuyen al mejoramiento de los efectos de la contaminación en el entorno natural de la comunidad.
Reconocer prácticas para el cuidado del entorno natural y sociocultural armonioso.	Reconoce prácticas para el cuidado del entorno natural y sociocultural armonioso.	Menciona generalidades para el cuidado del entorno natural y sociocultural armonioso.	Resalta aspectos relevantes para el cuidado del entorno natural y sociocultural armonioso.	Distingue, puntualmente prácticas para el cuidado del entorno natural y sociocultural armonioso.

Anexo 1

