

## Круглый стол «Безопасность подростка в сети интернет»

Цель: создание условий для формирования у родителей представлений об информационной безопасности детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с опасностями в интернете.
2. Обсудить, как защитить детей в интернете.
3. Составить памятку «Безопасность в интернете для ребенка»

Ход беседы

Педагог:

Здравствуйте уважаемые родители, я рада видеть Вас за нашим круглым столом. Спасибо, что нашли время прийти. Наше общение хотела бы начать со стихотворения.

Хотите ли вы, не хотите ли,

Но дело товарищи в том,

Что, прежде всего вы родители,

А все остальное потом. (Р. Рождественский)

Послушайте ситуацию. Однажды мальчик попросил маму поиграть с друзьями в игру в интернете. Когда мальчик сделал уроки, мама ему разрешила. Ночью мама услышала, как мальчик плачет, она пошла, проверить, что случилось, мальчик стоял у окна плакал и говорил, что там ходит зомби.

Педагог: какую проблему вы видите в данной ситуации?

Родители: игра в интернете плохо повлияла на психику ребенка.

Педагог: могли бы вы сейчас, сходу, дать советы маме как оградить мальчика от воздействий интернета.

Родители: нет.

Педагог: думаю, вы уже догадались, как будет звучать тема нашего круглого стола? («Информационная безопасность ребёнка»)

Педагог: какую цель мы поставим?

Родители: узнать, как обеспечить информационную безопасность ребенка.

Педагог: а как вы думаете, эта проблема актуальна в нашем классе?

Родители: да.

Педагог: тема актуальна для школьников всей России, поскольку современная информационная безопасность младших школьников важна для каждой семьи.

На данную тему есть хорошая книга авторства - В. Леонтьева «Безопасность в сети интернет». Для тех, кто хочет разобраться в вопросе подробнее.

Уважаемые родители! В настоящее время большое количество детей получает возможность пользоваться интернетом. На различных сайтах мы можем найти огромное количество информации, но, к сожалению не всегда безопасной.

Обеспечить безопасность детей в интернете – задача взрослых и родителей.

Согласно словарю Ожегова - Информационная Безопасность – состояние защищенности информационной среды общества.

Как вы считаете какие есть + и - использования интернета?

Начнём с +. Такие + выделила я.

А теперь -.

- Какие выводы мы можем сделать?

- Стоит ли полностью огораживать детей от интернета?

Даже если бы мы и хотели огородить наших детей от интернет-сети, в современном мире многое с ней связано. Даже с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования.

Педагог: возникает вопрос, а что должен делать заботливый родитель: разрешать или запрещать сидеть в интернете? Давайте разберемся в данной проблеме. Ведь наши дети – это наше будущее. Многие родители отчётливо понимают, что проводя время за монитором, ребенок губит свое здоровье, а ведь в это время он может пообщаться с друзьями, заняться спортом, погулять на свежем воздухе, сходить в парк. Также многие дети встречали в интернете ссылки или ресурсы, содержание которых не соответствует детской аудитории.

- При обсуждении, я предлагаю нам с вами пообщаться в формате победа-победа.

Каждый раз, когда мы с вами будем обсуждать меры для безопасного использования интернета ребёнком, помните, что вводимые для него правила и ограничения должны быть справедливыми и считаться с интересами ребёнка. То - чего ему не хватает в реальном мире, как правило, ребёнок ищет в сети.

Ученые М. Ю. Склимина и Л.П. Потапов выделили угрозы, с которыми дети могут столкнуться в интернете:

Интернет-зависимость

Уважаемые родители, помните, что Интернет - это очень удобное средство общения, для тех детей, кто стесняется общаться при личной встрече, кто имеет языковой барьер. Ведь в интернете можно скрыть - возраст, внешность, недостатки речи, укрыться от взгляда собеседника. К сожалению всё это приводит к формированию у детей Интернет - зависимости. Что же делать?

Давайте представим себе ситуацию: Ваня, ученик 2 класса каждый день приходит из школы, быстро и не аккуратно выполняет домашнее задание и садится за планшет. Ребёнок спокойно сидит в планшете, ничего страшного не происходит.

Проходит время Ваню зовут ужинать, он очень быстро всё съедает и снова бежит за планшет.

Что сделаете вы в данной ситуации?

Педагог: прежде всего необходимо поговорить и выяснить, что так привлекает ребёнка в планшете. Игра? Общение? Узнать, как часто он играет в школе с друзьями и есть ли у ребёнка друзья. Часто ли у ребёнка есть возможность поиграть во дворе со сверстниками? И играете ли вы с ним, проводите вместе досуг, чтобы он так не рвался к планшету?

Педагог: спасибо за ваше мнение. А может ли ваш ребенок стать Интернет - зависимым?

Родители: да.

Нежелательное содержание.

Интернет – это открытое пространство и ребенок без труда может просматривать любые материалы. К ним относятся: убийства, кражи и тд. Ребёнок может не искать данную информацию, это информация появляется в отдельных окошках внизу или вверху страницы. Для этого я рекомендую вам установить фильтр на интернет ресурсы или подключить функцию детский интернет. Уважаемые родители, поделитесь своим опытом, как вы решаете вопрос с нежелательным содержанием в интернете,

Родители: 1. Я вместе с ребёнком ищу нужную ему информацию на образовательных сайтах. 2. Мой ребёнок не пользуется интернетом, он ищет информацию в книгах.

Педагог: следующая угроза – это общение с незнакомыми людьми. Младшие школьники, начиная с 1 класса, уже пользуются социальными сетями, чатами, электронной почтой. Именно там всё чаще встречаются злоумышленники.

Создавая профиль сверстника ребёнка, они заставляют детей выдать личную информацию, вызывают на личную встречу. Уважаемые родители, рекомендую вам проводить беседы с детьми, объяснять им, что нельзя отвечать чужим людям, и к каким последствиям это может привести. Расскажите ребёнку личный пример.

Педагог: как вы поступите в ситуации, если узнаете, что ваш ребёнок имеет нежелательное общение в интернете? Дети могут искренне считать интернет- собеседника своим другом.

Акции, конкурсы и покупки.

Покупки – это актуальная тема в современном мире. Дети очень часто распространяют в интернете свои личные данные: телефон, номер школы, домашний адрес, множество фото и т. д. Злоумышленники используют эти данные и участвуют в акциях, совершают покупки. Распространённый вариант — телефонные мошенники.

Как бы вы обсудили с детьми, какую информацию нельзя разглашать в интернете?

Когда же начинать разговаривать с ребёнком о безопасности в сети интернет? Психологи Клевцова К.Л и многие другие считают, что начинать лучше, когда ваш ребенок еще маленький. Ваша задача научить его отличать правду от лжи; Разговаривайте с ребёнком, спрашивайте, что он видел в

интернете. Научите ребёнка проверять увиденную информацию, у вас или в книгах, журналах и тд.

Психологи считают, что родительский контроль — очень важен, если вы хотите защитить детей в интернете.

Психологи К.Н. Уткина и Д. Вершинина рекомендуют ставить компьютер так, чтобы родители видели, чем занимается ребёнок во время нахождения за ним.

Это позволяет незаметно и тактично контролировать ребенка. Намного сложнее это сделать, если компьютер находится в комнате ребёнка.

Уважаемые родители, сейчас я раздам вам памятки, где записаны советы по информационной безопасности детей.

🌐 Для лучшего взаимопонимания и устранения возможных недоразумений, лучше сразу расставить все точки над «и», установить некоторые ограничения для самостоятельного выхода в Интернет. Обсудите это с детьми, чтобы они понимали необходимость подобных запретов, тогда вместе вы обязательно сможете сделать прогулки ребенка в Сети наиболее безопасными.

🌐 Составьте список правил работы детей в Интернете и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без ограничений.

🌐 Расскажите детям о необходимости сохранения конфиденциальных данных в тайне и о том, как лучше это сделать. Вот несколько простых правил, которых следует придерживаться:

🌐 при общении использовать только имя или псевдоним (ник);

🌐 номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;

🌐 не пересылать свои фотографии;

🌐 без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

🌐 Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - неправильно.

🌐 Научите детей развивать и доверять интуиции. При малейших признаках беспокойства, пусть рассказывают об этом вам.

🌐 Если детям по каким-либо причинам нужно вводить регистрационное имя, помогите его придумать так, чтобы оно не несло в себе никакой личной информации.

🌐 Объясните, что люди в Сети часто выдают себя совсем за других. Поэтому встречаться с ними не стоит.

🌐 Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.

🌐 Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

🌐 Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете – правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.

🌐 Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

🌐 Создайте доверительные отношения между вами и вашим ребенком. Посещайте его любимые сайты иногда вместе, если ребенок ведет дневник, время от времени прочитывайте его.

🌐 Внимательно относитесь к вашим детям! Ознакомьтесь с ними. Если есть дополнения или замечание по содержанию памяток, то предлагаю Вам высказать своё мнение.

Педагог: уважаемые родители, соблюдая самые простые правила безопасности в интернете, мы можем не допустить того, чтобы детей обманули, негативно воздействовали на их психическое и физическое здоровье. Мы достигли цели нашей беседы?

Родители: да

Педагог: а смогли ли мы решить проблему собрания?

Родители: да

Педагог: спасибо за внимание!