

Практическая работа № 6

Тема: Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

Цель: формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Практическое задание:

1. Выполнить предложенные задания.
2. Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

Задания:

1. Подчеркни слово. В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) ателье 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

2. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в предложении.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

Ответ: 4

Охарактеризуйте названный звук.

Ответ: [ш] – согл; глух; тверд.

3. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) качка 2) пашешь 3) мощный 4) конная

4. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) южный 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

5. Подчеркни слово. В каком слове произносится гласный [о] ?

- 1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) нёс

Охарактеризуйте указанный звук.

Ответ: [о] – глас; ударн.

6. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь 2) приятель 3) степь 4) пишешь

7. Подчеркни слово. В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

- 1) ёжик 2) шесть 3) тушь 4) пончик

8. Подчеркни слово. В каком слове произносится звук [г] ?

- 1) сапог 2) когти 3) свежего 4) глина

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина [т'ишына́], приезжий [пр'ий'эжый'], грязь[гр'ас'], груздь[гр'уз'т'], счет [щ'от], шьет [шй'от], ёжик [й'ожык], вьюн [в'й'ун], клюв [кл'уф], юный [й'уный'], вёл [в'ол].

Ответ:

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

- ✓ [акт'абр'] – октябрь
- ✓ [м'эс'иц] – месяц
- ✓ [пал'то] – пальто
- ✓ [й'агодка] – ягодка [й'агатка]

11. Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ир'инка и й'эй'о брат й'ура купал'ис' в р'ик'э]

Иринка и её брат Юра купались в реке.

[в рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк]

В России выпал обильный снег

12. Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

Ответ: [йа прас'ила у сас'эда па парт'э цы́ркул', штобы нар'исавáт' акр'ужнас'т']

13. Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадах, лекция №12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праздник - [праз'н'ик]

п [п] — согласный, глухой, твёрдый, парный

р [р] — согласный, звонкий, твёрдый, парный

а [а] — гласный, ударный

з [з'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

д -

н [н'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

и [и] — гласный, безударный

к [к] — согласный, глухой, твёрдый, парный

8 букв, 7 звуков

Соловьи - [салав'й'и]

с [с] — согласный, глухой, твёрдый, парный

о [а] — гласный, безударный
л [л] — согласный, звонкий, твёрдый, парный
о [а] — гласный, безударный
в [в'] — согласный, звонкий, мягкий, парный
ь — не обозначает звука
и [й'] — согласный, звонкий, мягкий
[и] — гласный, ударный
7 букв, 6 звуков

Семья - [с'им'й'а]

с [с'] — согласный, глухой, мягкий, парный
е [и] — гласный, безударный
м [м'] — согласный, звонкий, мягкий, парный
ь — не обозначает звука
я [й'] — согласный, звонкий, мягкий
[а] — гласный, ударный
5 букв, 5 звуков

Мёд - [м'от]

м [м'] — согласный, звонкий, мягкий
ё [о] — гласный, ударный
д [т] — согласный, глухой, твёрдый, парный
3 буквы, 3 звука

Песня - [п'эсн'а]

п [п'] — согласный, глухой, мягкий, парный
е [э] — гласный, ударный
с [с] — согласный, глухой, твёрдый, парный
н [н'] — согласный, звонкий, мягкий, парный
я [а] — гласный, безударный
5 букв, 5 звуков

14. Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.

Я цвет одинаковый часто имею:
И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.
Но с [к] вам со мною рискованно быть:
Могу и до слёз довести, и убить.(лук, луг)

С [б] мучительной бываю, (боль)

- С [м] одежду пожираю, (моль)
 С [р] актёру я нужна, (роль)
 С [с] для повара важна.(соль)

15. **Вопросы – шутки «на засыпку».**

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о? топор, молоток
- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы? Роза, лилия, фиалка
- Что мы произносим в начале «урока»? звук [у]
- В каких словах по сто согласных ? стоп, стол, стог
- Что у зайца позади, а цапли впереди ? буква ц
- Какой алфавит состоит всего из шести букв? Азбука
- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов? Сосна - насос
- Как превратить высокое растение в маленькое животное? Осока-оса
- В каком слове сорок гласных? сорока
- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни? девяносто
- В каком слове семь одинаковых гласных букв? семья

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно