

Disciplina: História
Professora: Darlane Calhau

Série: 8º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (23 a 27/08)

Tema:

Revisão do segundo Ciclo

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, livro de história, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01: observe se você consegue responder as questões abaixo:

Unidade 04

Capítulo 1 – Independências no México e na América Central

Compreendo a relação entre as instabilidades políticas na Espanha e as independências da América espanhola?

Identifico os diferentes grupos sociais presentes na América espanhola?

Diferencio os interesses e a atuação de cada grupo social em relação à independência?

Identifico elementos dos processos que levaram à independência do México e das colônias da América Central?

Reconheço os projetos de nação presentes na organização dos países recém-independentes?

Capítulo 2 – Independências na América do Sul

Reconheço e diferencio os ideais dos líderes independentistas das colônias espanholas da América?

Identifico como foi a participação desses líderes nos processos de independência?

Identifico elementos dos processos que levaram à independência dos vice-reinos de Nova Granada, do Peru e do Rio da Prata, bem como das capitanias do Chile e da Venezuela?

Reconheço as características do Pan-Americanismo e identifico seus principais pensadores?

Unidade 05

Capítulo 1 – Tensões na Colônia

Sei explicar a Conjuração Mineira e a Conjuração Baiana, identificando nesses movimentos apropriações das ideias iluministas?

Identifico, na Conjuração Mineira e na Conjuração Baiana, elementos que revelam a repercussão da Revolução Francesa e da Independência dos Estados Unidos da América na Colônia?

Diferencio os grupos sociais participantes de uma e de outra conjuração e reconheço suas reivindicações?

Sei caracterizar as mudanças na organização política e social do Brasil causadas pela permanência da Corte portuguesa no Rio de Janeiro?

Identifico as razões que levaram à eclosão da Revolução Pernambucana de 1824?

Capítulo 2 – A Independência do Brasil

Identifico a atuação dos grupos sociais que defenderam e apoiaram a Independência do Brasil em 7 de setembro de 1822?

Compreendo que a Proclamação da Independência não foi aceita em todo o território brasileiro e identifico a existência de conflitos armados em vários locais do país?

Reconheço o protagonismo de grupos civis na defesa da Independência em algumas regiões do Brasil?

Capítulo 3 – O Primeiro Reinado

Reconheço que a Assembleia Constituinte de 1823 estava dividida em diferentes grupos políticos com interesses distintos?

Compreendo o sistema de governo imposto pela Constituição de 1824 e o que era o Poder Moderador?

Identifico os interesses e os conflitos envolvidos na formulação de projetos para a formação da nação brasileira?

Identifico a exclusão dos grupos sociais indígenas – e de seu modo de viver – do projeto de nação desenvolvido no Primeiro Reinado?

Reconheço que, após a formulação das leis e das políticas da nova nação, a violência imposta aos africanos escravizados foi mantida?

Reconheço os fatores de insatisfação com o governo de dom Pedro I que resultaram em sua abdicação em 1831?

UNIDADE 6

Capítulo 1 – O período Regencial

Identifico as forças políticas que disputavam diferentes projetos de nação durante o período Regencial?

Identifico e comparo os diferentes sujeitos, objetivos e interesses locais envolvidos nas rebeliões que contestaram o poder central durante a Regência?

Capítulo 2 – O Segundo Reinado

Compreendo as diferenças e as semelhanças entre as ideias e as ações dos liberais e dos conservadores durante o Segundo Reinado?

Relaciono as revoltas ocorridas em São Paulo e em Minas Gerais e a Revolução Praieira, em Pernambuco, aos ideais dos grupos liberais?

Identifico as razões e os interesses que levaram o Brasil à Guerra do Paraguai e sei distinguir as diferentes versões para explicá-la?

Compreendo a importância da produção cafeeira para a economia do Império e a relação entre a expansão do cultivo de café e o desenvolvimento da rede ferroviária no sudeste do país?

Reconheço a importância do Romantismo na produção da identidade nacional no século XIX?

Capítulo 3 – O fim da escravidão e a imigração no Brasil

Compreendo o papel da Lei de Terras no contexto das intenções das elites de garantir o controle sobre as terras produtivas e regular as tensões sociais?

Compreendo o processo que levou à abolição da escravidão no Brasil e relaciono esse processo ao incentivo do governo à imigração nas últimas décadas do século XIX?

Identifico as características das políticas imperiais relacionadas à questão indígena?

Sei discutir os legados da escravidão e a importância de ações afirmativas para os afrodescendentes no Brasil?

Passo 2: Assista as vídeo aulas a seguir, e faça as anotações que possam te ajudar a responder as questões acima

<https://www.youtube.com/watch?v=5Bkn6fmZYHg>

<https://www.youtube.com/watch?v=lpbyx9O8PP0>

https://www.youtube.com/watch?v=SHl__q3qGIU

<https://www.youtube.com/watch?v=ua6Pf3LvglY>

<https://www.youtube.com/watch?v=clSLLYUzrDY>

Passo 03: Responda as páginas a seguir juntamente com a professora

106,107, 136, 137, 166 e 167.



Disciplina: Língua Inglesa

Série: 8º ano

Professora: Darlane Calhau

Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (27/08)

Tema:

Revisão do segundo Ciclo

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, livro de inglês, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01:

Essa semana iremos responder em conjunto as paginas: 34, 35, 66 e 67.