

السنة الدراسية: 2016/2017

ثانوية رزازقة حركاتي

المدة : 2 ساعة

اختبار مادة الرياضيات للثلاثي الثاني

المستوى: 2 تق

التمرين الاول :

f دالة معرفة على المجال $[-2; 2]$ كما يلي : $f(x) = x^2$

(1) أنشئ المنحني (C_f) الممثل للدالة f في معلم (O, i, j) .

(2) بإستعمال المنحني (C_f) أنشئ المنحني (C_g) الممثل للدالة g المعرفة كما يلي : $g(x) = -x^2 + 2$.

(3) أثبت أن المستقيم (D) ذو المعادلة : $x = 0$ هو محور تناظر للمنحني (C_g) .

(4) أحسب العدد المشتق للدالة g عند العدد 2.

(5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحني (C_g) عند : $x = 2$.

التمرين الثاني:

: عين الدالة المشتقة للدوال التالية 1)

$$f(x) = \frac{2x + 4}{-3x + 1}$$

$$g(x) = \sqrt{x + 1} \left(\frac{1}{3}x^3 - x^2 + 3 \right)$$

$$c(x) = 50x^2 - 20x + 5$$

$$h(x) = \frac{2}{3x} + 2x^2 + 1$$

التمرين الثالث :

f دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ بـ : $f(x) = \frac{x-3}{x+1}$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (O, i, j) .

1- بين أن الدالة f تكتب على الشكل $f(x) = \frac{b}{x+1} + a$ حيث a و b يطلب تعيينها

2- أحسب نهاية الدالة f عند $(+\infty)$, $(-\infty)$ و (-1) ثم فسر النتائج المحصل عليها بيانيا.

3- أحسب $f'(x)$ ثم شكلي جدول تغيراتها.

4- أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحني (C_f) عند النقطة التي فاصلتها 3

5- أحسب من أجل $x \neq -1$: $f(-2 - x) + f(x)$ ماذا نستنتج بالنسبة للمنحني (C_f)

6- عين إحداثيي نقط تقاطع المنحني (C_f) مع حامي محور الإحداثيات.

