

## Опросник «Шкала детской депрессивности» (Ковач М.)

<b>1А</b>	Я бываю грустным только иногда	<b>0</b>
	Я часто бываю грустный	<b>1</b>
	Мне всегда грустно	<b>2</b>
<b>2Е</b>	У меня никогда ничего не получается	<b>2</b>
	Я редко бываю уверен, что у меня что-нибудь получится	<b>1</b>
	У меня все получается хорошо	<b>0</b>
<b>3С</b>	Я практически все делаю хорошо	<b>0</b>
	Я много делю не так	<b>1</b>
	Я все делаю неправильно	<b>2</b>
<b>4Д</b>	Многое приносит мне удовольствие	<b>0</b>
	Кое-что доставляет мне радость	<b>1</b>
	Меня ничего не радует	<b>2</b>
<b>5В</b>	Я плохой всегда	<b>2</b>
	Я часто бываю плохим	<b>1</b>
	Я редко бываю плохим	<b>0</b>
<b>6А</b>	Я редко думаю о том, что со мной может случиться плохое	<b>0</b>
	Я беспокоюсь о том, что со мной может случиться что-то плохое.	<b>1</b>
	Я уверен, что со мной произойдет что-нибудь ужасное	<b>2</b>
<b>7Е</b>	Я ненавижу себя	<b>2</b>
	Я не люблю себя	<b>1</b>
	Я себе нравлюсь	<b>0</b>
<b>8А</b>	Все плохое происходит в результате моих ошибок	<b>2</b>
	Многое плохое происходит в результате моих ошибок	<b>1</b>
	Плохое, как правило, происходит не по моей вине	<b>0</b>
<b>9Е</b>	Я не думаю о том, чтобы покончить с собой	<b>0</b>
	Я думаю о самоубийстве, но я не совершу его	<b>1</b>
	Я хочу убить себя	<b>2</b>
<b>10А</b>	Я плачу каждый день	<b>2</b>
	Я часто плачу	<b>1</b>
	Я плачу редко	<b>0</b>

<b>11А</b>	Я все время испытываю беспокойство	<b>2</b>
	Я часто испытываю беспокойство	<b>1</b>
	Я редко испытываю беспокойство	<b>0</b>
<b>12В</b>	Мне нравится быть с людьми	<b>0</b>
	Мне не нравится быть с людьми	<b>1</b>
	Мне совсем не хочется быть с людьми	<b>2</b>
<b>13А</b>	Я не могу решиться на многое	<b>2</b>
	Мне трудно на многое решиться	<b>1</b>
	Я легко принимаю решения	<b>0</b>
<b>14Е</b>	Я выгляжу хорошо	<b>0</b>
	Кое-что в моем облике меня не устраивает	<b>1</b>
	Я выгляжу уродливо	<b>2</b>
<b>15С</b>	Мне все время приходится заставлять себя выполнять школьные задания	<b>2</b>
	Мне часто приходится себя заставлять выполнять школьные задания	<b>1</b>
	Выполнение школьных заданий для меня не большая проблема	<b>0</b>
<b>16Д</b>	Я плохо сплю каждую ночь	<b>2</b>
	Я часто сплю плохо	<b>1</b>
	Я сплю очень хорошо	<b>0</b>
<b>17Д</b>	Я редко устаю	<b>0</b>
	Я часто устаю	<b>1</b>
	Я все время чувствую себя усталым	<b>2</b>
<b>18Д</b>	В большинстве случаев не хочу есть	<b>2</b>
	Я часто не хочу есть	<b>1</b>
	Я ем очень хорошо	<b>0</b>
<b>19Д</b>	Меня не беспокоят боли	<b>0</b>
	Меня часто беспокоят боли	<b>1</b>
	Меня все время беспокоят боли	<b>2</b>
<b>20Д</b>	Я не чувствую себя одиноким	<b>0</b>
	Я часто чувствую себя одиноким	<b>1</b>
	Я всегда чувствую себя одиноким	<b>2</b>
<b>21Д</b>	Школа никогда не приносит мне удовольствие	<b>2</b>

	Иногда школа мне приносит удовольствие	1
	Школа часто радует меня	0
<b>22Д</b>	У меня много друзей	0
	У меня есть друзья, но мне хотелось бы иметь их больше	1
	У меня нет друзей	2
<b>23В</b>	С моей учебой все в порядке	0
	Я учусь не так хорошо, как прежде	1
	Сейчас у меня плохие отметки по тем предметам, которые раньше шли хорошо.	2
<b>24С</b>	Я никогда не стану таким хорошим, как другие ребята	2
	Если захочу я смогу стать таким хорошим, как другие	1
	Я такой же хороший как другие ребята	0
<b>25Е</b>	Меня никто по настоящему не любит	2
	Я не уверен в том, что меня кто-нибудь любит	1
	Я уверен в том, что меня любят	0
<b>26В</b>	Обычно я делаю то, что мне сказали	0
	Как правило, я не делаю того, что мне говорят	1
	Я никогда не делаю того, что меня просят сделать	2
<b>27В</b>	Я чувствую себя одиноким с людьми	2
	Я часто радуюсь	1
	Я все время радуюсь	0

## Бланк ответов

№	0	1	2	№	0	1	2	№	0	1	2
1А				10А				19Д			
2Е				11А				20Д			
3С				12В				21Д			
4Д				13А				22Д			
5В				14Е				23С			
6А				15С				24С			
7Е				16Д				25Е			
8А				17Д				26В			
9Е				18Д				27В			

## Интерпретация

Подсчитайте количество набранных баллов по каждой шкале.

Шкала	Значение	Балл
<b>А</b> – негативное настроение № 1, 6, 8, 10, 11, 13	Общее снижение настроения негативная оценка собственной эффективности в целом. Постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности	
<b>В</b> – межличностные проблемы № 5, 12, 26, 27	Идентификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание	
<b>С</b> – неэффективность №№ 3, 15, 23, 24	Высокий уровень убеждения неэффективности в школе	
<b>Д</b> – ангедония № 4, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Высокий уровень истощаемости, наличие чувства базы одиночества	
<b>Е</b> – негативная самооценка № 2, 7, 9, 14, 25	Негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей	
<b>Общий балл</b>		

## Таблица перевода суммы баллов в Т-показатели

Чтобы перевести суммы баллов в Т-показатели, нужно знать пол и возраст ребенка, которого тестировали.

Т-показатель	Общий балл				А				В				С				Д				Е				Т-показатель
	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	
	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	
100	48		53	41	12			12		5		6						16						10	100
99	47	44	52			12			8								16								99
98	46	43	51	40																					98
97			50	39				11										15		16					97
96	45	42			11																				96
95	44	41	49	38							8	5				8						10		9	95
94	43	40	48			11	12										15		16		10				94
93			47	37																15					93
92	42	39	46	36				10	7									14							92
91	41	38	45		10																		10		91
90	40			35													14		15				9		90
89		37	44	34		10	11			4	7									14				8	89
88	39	36	43													7		13			9				88
87	38	35	42	33										8					14						87
86	37		41	32				9									13						9		86
85		34	40		9		10		6											13					85
84	36	33		31		9						4						12				8			84
83	35		39														12		13		8			7	83
82		32	38	30						6										12					82
81	34	31	37	29				8						7		6		11					8		81
80	33		36		8		9							8		8			12						80



52	12		13	11										2		2	4			4				2	52	
51		10	12																4		2	2			51	
50	11	9	11	10		2				1								3					2		50	
49	10	8		9	2				1				2							3					49	
48	9		10				2	2							2		3		3						48	
47		7	9	8										1											47	
46	8	6	8	7														2			1	1			46	
45	7		7			1				0						1	2			2			1	1	45	
44	6	5	6	6	1		1				0		1						2						44	
43		4						1				0													43	
42	5	3	5	5					0						1			1							42	
41	4		4	4										0			1		1	1					41	
40		2	3			0															0	0	0		40	
39	3	1	2	3			0						0											0	39	
38	2			2	0										0	0		0		0					38	
37	1	0	1					0									0		0						37	
36			0	1																					36	
35	0																								35	
34				0																					34	
Т-показатель	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	Т-показатель	
	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17	7-12	7-12	13-17	13-17		ль
	Общий балл				А				В				С				Д				Е					

## Интерпретация Т-показателя (CDI)

Интерпретация CDI должна основываться на анализе ответов на отдельные показатели, факторных показателях и их значениях, а также интеграции данных теста с дополнительной информацией – клинической беседы с ребенком и прямым наблюдением за его поведением. Общий нормальный показатель по CDI может варьировать от 0 до 54, 50 – это критическое значение, после которого глубина симптоматики нарастает.

Суммарный показатель	Интерпретация
Свыше 70	Очень значительно превышает средний
66–70	Значительно выше среднего
61–65	Выше среднего
56–60	Чуть выше среднего
45–55	Средний
40–44	Чуть ниже среднего
35–39	Ниже среднего
30–34	Много ниже среднего
Ниже 30	Значительно ниже среднего