



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas Semanales	Primer Período
TEMAS:	
<p>Los seres de la naturaleza forman grupos.            Funciones de los seres vivos.            Reinos de la naturaleza.            Los seres vivos se parecen.            Los seres vivos y el medio ambiente.            El hombre y su medio ambiente            El hombre y su alimentación.            Clases de alimentos.            Importancia de una buena alimentación.            Aparato digestivo del hombre.</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser.</b>            Realización y puntualidad en la entrega de los trabajos que se le asignan.</p> <p><b>Saber hacer.</b>            Clasificación de los seres de la naturaleza según sus características (medio donde viven, forma de estos, utilidad al hombre).</p> <p><b>Conocer</b>            Identificación de los seres de la naturaleza (vivos, no vivos) y el beneficio que le prestan al ser humano.</p>	<p>Identificar y clasificar los seres de la naturaleza.</p> <p>Reconocer las características y funciones de los seres vivos.</p> <p>Reconocer la importancia de una buena alimentación.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones.            Orientación de trabajos en equipo e individual.            Observación y análisis de videos.</p>	<p>Resumen e ilustraciones en el cuaderno.            Clasificación de seres de la naturaleza.            Trabajos en equipo            Análisis de videos.</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Participación en clase.            Trabajos escritos oral y escrita.            Análisis de textos.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas Semanales	Segundo Período
TEMAS:	
Clasificación de los animales. Animales vertebrados e invertebrados. Desplazamiento de los animales. Animales útiles y perjudiciales. Reproducción de los animales. Aparato digestivo de algunos animales Las plantas y sus partes. Las plantas se adaptan a su medio. Comunidades biológicas.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<b>Ser:</b> Es puntual y responsable con los trabajos que se le asignan. Identifica el cuidado que se debe tener con las plantas y los animales. <b>Saber hacer:</b> Reconoce diferentes clases de plantas, identificando sus partes y cómo se adaptan al medio. <b>Conocer:</b> Identifica las diversas clasificaciones que se dan en el reino animal (vertebrados e invertebrados, por desplazamiento, por el medio donde habitan, por su utilidad).	Reconoce las clasificaciones que se presentan en el reino animal.  Identifica la utilidad de las plantas, reconociendo las partes de cada una de ellas.  Conocer cómo se alimentan y respiran las plantas.  Conocer las características del entorno, los elementos que la conforman y contribuir a su cuidado y protección.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones. Orientaciones en trabajos de equipos e individuales. Preguntas dirigidas. Orientar análisis de videos y textos escritos. Conversatorios.	Resumen e ilustraciones en el cuaderno. Clasificación de seres de la naturaleza. Desarrollo de fichas y trabajos en equipo. Observación y análisis de videos. Experimentos en clase.
Estrategias de evaluación	



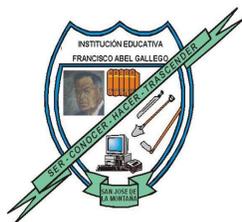
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Participación en clase. Trabajos escritos. Preguntas orales y escritas. Análisis de textos.	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
3 Horas Semanales	Tercer Período
<b>TEMAS:</b>	
Conocemos los estados de los cuerpos. Los cuerpos cambian de estado. Clases de cambio. Aprovechemos los cambios de los estados de los cuerpos. El agua y sus características. Estados del agua.	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>Conocer:</b> Identifica los estados de la materia y las clases de cambio que se producen en ellos <b>Saber hacer:</b> Reconoce que el agua es un elemento indispensable para la vida de los seres vivos. Analiza experimentos donde los estados de los cuerpos sufren un cambio. <b>Ser:</b> Es puntual y responsable con los trabajos que se le asignan. Aprecia la importancia de cuidar correctamente el agua.	Describe los objetos de acuerdo a sus características.  Reconoce los estados de los cuerpos.  Reconoce fenómenos físicos que lo pueden afectar y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.  Identificar de dónde proviene el agua, sus características y la importancia de cuidarla.
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones. Orientaciones en trabajos de equipos e individuales. Preguntas dirigidas. Orientar análisis de videos y textos escritos. Conversatorios.	Resumen e ilustraciones en el cuaderno. Clasificación de seres de la naturaleza. Desarrollo de fichas y trabajos en equipo Análisis de videos. Experimentos en clase
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Participación en clase. Trabajos escritos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

preguntas orales y escritas Análisis de textos.	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
3 Horas semanales	Cuarto Período
<b>TEMAS:</b>	
Movimientos de la tierra. Meses del año y las estaciones. El día y la noche. El año terrestre. Fuentes de luz y calor. Importancia de la energía. La electricidad.	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>Ser:</b> Es puntual y responsable con los trabajos que se le asignan. Es respetuoso con sus compañeros y educadores. <b>Saber hacer:</b> Investiga como es el movimiento de la tierra como se forma el día, la noche y las estaciones. <b>Conocer:</b> Reconoce la importancia de la energía y la electricidad en la vida del hombre.	Comprender las características que hacen de nuestro planeta un cuerpo único dentro del sistema solar.  Reconocer las características de la luz.  Identificar la importancia de la energía y la electricidad en la vida de los seres humanos.
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones. Orientaciones en trabajos de equipos e individuales. Preguntas dirigidas. Orientar análisis de videos y textos escritos. Conversatorios.	Resumen e ilustraciones en el cuaderno. Desarrollo de fichas y trabajos en equipo Análisis de videos. Experimentos en clase. Mapas mentales. Exposiciones.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Participación en clase. Trabajos escritos Preguntas orales y escritas Análisis de textos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 17 al 21 de enero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los seres de la naturaleza.	Clasificar los seres de la naturaleza en seres vivos y no vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Conversatorio sobre el tema. Observación de imágenes acerca de la naturaleza. Explicación acerca de los seres que allí encontramos. Resumen e ilustración en el cuaderno.	Los asistentes participaron con interés, orden y responsabilidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 24 al 28 de enero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Características y funciones de los seres vivos.	Identificar las características y funciones de los seres vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso el tema anterior. Conversatorio y explicación sobre las funciones de los seres vivos. Resumen en el cuaderno e ilustración. Mapa conceptual.	Asistieron 18 estudiantes. Trabajan con agrado e interés en la realización de las actividades.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
6 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2



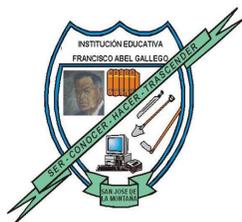
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 31 de enero al 04 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los seres vivos se parecen.	Reconocer las características y funciones de los seres vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Dinámica. Repaso del tema anterior. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno. Ilustraciones. Completar un cuadro según los aspectos dados.	Asistieron 20 estudiantes, hubo buena participación y realización en las actividades. 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
9 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 07 al 11 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los seres vivos y el medio ambiente.	Reconocer el medio ambiente donde viven los seres vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Juego "En la finca de mi abuelo". Conversatorio e interrogatorio sobre el tema. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Participaron 20 estudiantes, evidenciaron responsabilidad y agrado en la realización de las actividades.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
12 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 14 al 18 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Los reinos de la naturaleza.	Identificar los reinos de la naturaleza.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Juego "Ardillitas a los árboles". Lectura y análisis del cuento "el arbolito milagroso". Conversatorio sobre el tema. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asisten 20 estudiantes, la mayoría trabaja con responsabilidad. <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
15 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 21 al 25 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los reinos de la naturaleza.	Identificar los reinos de la naturaleza.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Juego "Ardillitas a los árboles". Lectura y análisis del cuento "el arbolito milagroso". Conversatorio sobre el tema. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asisten 20 estudiantes, la mayoría trabaja con responsabilidad. <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
18 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 28 de febrero al 04 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El hombre y su medio ambiente.	Reconocer el medio ambiente y los beneficios que presta al hombre.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



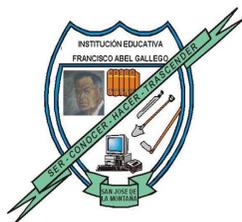
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Participaron 20 estudiantes con agrado y responsabilidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
21 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 07 al 11 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El hombre y su alimentación.	Identificar la importancia de una buena alimentación en el hombre.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Conversatorio sobre el tema. Explicación dialogada del tema. Resumen en el cuaderno e ilustración. Sopa de letras.	Participaron 20 estudiantes con agrado y responsabilidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
24 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 14 al 18 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Importancia de una buena alimentación.	Identificar la importancia de una buena alimentación.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Orientaciones sobre las actividades a realizar. Lectura y análisis del cuento "La cena de Antoñita". Explicación de la temática. Conversatorio. Observación de imágenes.	Asistieron 20 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con responsabilidad en las actividades propuestas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Identificación de los alimentos que se deben consumir para tener una buena alimentación. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Sopa de letras.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
27 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 22 al 25 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Aparato digestivo del hombre.	Identificar la función del aparato digestivo en los seres humanos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Conversatorio sobre el tema. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustración. Colorear imagen e identificar las partes del aparato digestivo.	Asistieron 20 estudiantes, en general respondieron positivamente por las actividades propuestas. <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
30 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 28 de marzo al 01 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las plantas y sus partes.	Identificar las clases de plantas, y sus partes.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Lectura y análisis del cuento "La hora de vivir". Observar y escuchar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ive6BbOSf">https://www.youtube.com/watch?v=2ive6BbOSf</a> Explicación de la temática.	Asistieron 20 estudiantes, el trabajo fue participativo, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividad práctica.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
33 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 04 al 08 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Sistema muscular. Sistema esquelético.	Reconoce el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Conversatorio sobre el tema. Observación de los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NknwJY-ywFw">https://www.youtube.com/watch?v=NknwJY-ywFw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QlanvD0">https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QlanvD0</a> Explicación del tema. Resumen en el cuaderno. Coloreado de fichas.	Asistieron 19 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajaron con agrado y responsabilidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
36 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 18 al 22 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La alimentación en las plantas.	Identificar cómo se alimentan las plantas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis del cuento "Maisy cultiva el jardín". Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustración.	Asistieron 20 estudiantes, hubo buena participación y agrado para realizar las actividades propuestas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Completar ficha.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
38 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 25 al 29 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Utilidad de las plantas.	Identificar la utilidad de las plantas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis del cuento "El árbol de Miguel". Explicación de la temática, conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Observación de las imágenes y relacionarlo con su utilidad correspondiente.	Asistieron 19 estudiantes, el trabajo fue participativo, demostraron responsabilidad realizando las actividades que se propusieron en clase.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
41 Hora	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
Horas	del 02 al 06 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Utilidad de las plantas.	Identificar la utilidad de las plantas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Orientación de las actividades. Lectura y análisis del cuento "El árbol de Miguel". Explicación de la temática. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Observar las imágenes y relacionarlo con su utilidad correspondiente.	Asistieron 18 estudiantes, el trabajo fue participativo, demostraron responsabilidad realizando las actividades que se propusieron en clase.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
44 Horas	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 09 al 13 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La alimentación de los animales.	Identificar la alimentación de los animales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc">https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc</a> Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividad práctica: observar los animales dados y clasificarlos en omnívoros, carnívoros, herbívoros.	Participaron 19 estudiantes, la mayoría trabajó con agrado y responsabilidad.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
47 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 16 al 20 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Adaptaciones de los seres vivos.	Identificar cómo se adaptan los animales al medio.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis del texto "Animales en peligro". Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno. Completar cuadro. Actividad práctica.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría trabajó y participó de las actividades con responsabilidad y agrado.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
50 Horas	



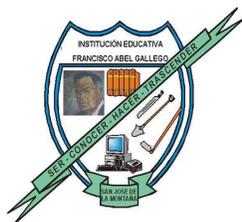
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 23 al 27 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cómo nacen los seres vivos.	Identificar cómo nacen los seres vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis del cuento "El nacimiento de Lulu" Conversatorio. Explicación del tema. Observación de imágenes. Clasificación de los animales según su forma como nacen (ovíparos y/o vivíparos). Resumen en el cuaderno. Ilustraciones. Completar frases.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas con agrado y en orden.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
53 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 30 de mayo al 03 de junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cómo nacen los seres vivos.	Identificar cómo nacen los seres vivos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Conversatorio. Explicación del tema. Observación de imágenes. Clasificación de los animales según su forma como nacen (ovíparos y/o vivíparos). Resumen en el cuaderno. Ilustraciones. Completar frases.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas con agrado y en orden.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 06 al 10 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Comunidades biológicas.	Conocer las características del entorno, los elementos que la conforman y contribuir a su cuidado y protección.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Conversatorio sobre el tema. Explicación del tema. Conversatorio sobre el tema. Observación de imágenes. Resumen en el cuaderno. Actividad práctica.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría participó con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 05 al 08 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La materia, los objetos que te rodean.	Describe los objetos de acuerdo a sus características.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Orientación de las actividades. Observa y escucha el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-h0tHv1Hfqs">https://www.youtube.com/watch?v=-h0tHv1Hfqs</a> Análisis del video. Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad.



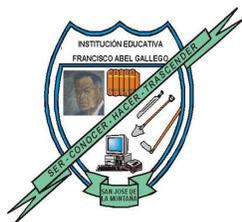
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Completar fichas.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
63 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 11 al 15 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los estados de la materia.	Reconoce los estados de los cuerpos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Observa y escucha el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a> Análisis del mismo. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Completar ficha. Selecciona la opción correcta.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación y compromiso.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
66 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 18 al 22 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los cambios de la materia: físico y químico.	Reconoce fenómenos físicos y químicos que lo pueden afectar y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis del cuento "La reina masa y el señor peso". Análisis del texto. Explicación del tema. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asistieron 19 estudiantes, el trabajo fue participativo y con responsabilidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Observación de las imágenes y escribir si es un cambio físico y químico.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
69 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 25 al 29 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los cuerpos cambian de estado.	Reconoce los estados de los cuerpos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis del cuento "El gusano encarcelado". Explicación del tema. Conversatorio. Observar objetos y decir cómo cambian de estado. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
72 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 01 al 05 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El agua y sus características.	Reconocer las características del agua.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Observar el agua en el vaso de vidrio. Diálogo y explicación sobre las características del agua sin sabor, sin olor, sin forma determinada, sin color. Resumen en el cuaderno a través de un mapa mental. Elaboración de una cartelera sobre los beneficios del	Los estudiantes participaron con interés y agrado de las actividades. Se continuará la próxima clase.



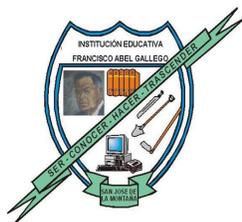
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

agua.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
75 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 08 al 12 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El agua y sus características.	Reconocer las características del agua.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Observar el agua en el vaso de vidrio. Diálogo y explicación sobre las características del agua sin sabor, sin olor, sin forma determinada, sin color. Resumen en el cuaderno a través de un mapa mental. Elaboración de una cartelera sobre los beneficios del agua.	Los estudiantes participaron con interés y agrado de las actividades.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
78 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 16 al 19 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Estados del agua.	Reconocer que el agua se encuentra en diferentes estados.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Observación de imágenes donde el agua se encuentra en diferentes estados sólido, líquido y gaseoso. Describir apoyado en imágenes como el agua cambia de estado por medio del frío o el calor.	Asistieron 18 estudiantes, dispuestos, atentos y puntuales en la realización y presentación de las actividades asignadas.



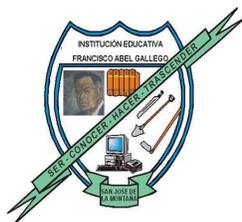
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Socialización de la actividad.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
81 Hora	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 22 al 26 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Estados del agua.	Reconocer que el agua se encuentra en diferentes estados.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Observación de imágenes donde el agua se encuentra en diferentes estados sólido, líquido y gaseoso. Describir apoyado en imágenes como el agua cambia de estado por medio del frío o el calor. Socialización de la actividad.	Asistieron 18 estudiantes, dispuestos, atentos y puntuales en la realización y presentación de las actividades asignadas.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
84 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 29 de agosto al 02 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Fuerza y resistencia.	Identificar en un objeto las fuerzas y resistencias.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Explicación del tema. Conversatorio. Observación de imágenes. Resumen en el cuaderno. Ilustraciones. Actividad práctica.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría de ellos respondió con agrado a la realización de las diferentes actividades.



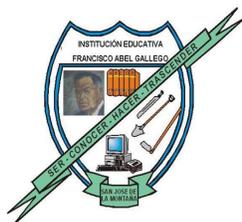
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
87 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 05 al 09 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Taller.	Repaso de los temas trabajados durante el periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso de los temas trabajados durante el periodo. Orientación de las actividades a realizar. Colorea la respuesta correcta. Relaciona las frases con la imagen. Completa la frase entre otras.	Asisten 17 estudiantes, la mayoría de ellos se muestra participativo y trabaja con responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
90 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 12 al 16 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
El planeta Tierra. Movimientos de la Tierra.	Comprender las características que hacen de nuestro planeta un cuerpo único dentro del sistema solar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Orientación e interrogatorio sobre el tema a trabajar. Lectura y análisis del cuento "La Tierra quiere ser feliz". Observación y análisis del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAE58KPxSZ">https://www.youtube.com/watch?v=fAE58KPxSZ</a> Explicación y conversatorio sobre el sistema solar y los movimientos de la Tierra. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asistieron la mayoría de los estudiantes, trabajaron y participaron con responsabilidad de las actividades positivamente.



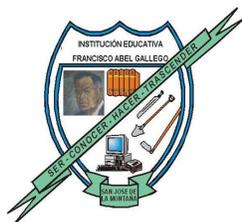
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
93 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 19 al 23 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
El planeta Tierra. Movimientos de la Tierra.	Comprender las características que hacen de nuestro planeta un cuerpo único dentro del sistema solar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Orientación e interrogatorio sobre el tema a trabajar. Lectura y análisis del cuento "La Tierra quiere ser feliz". Observación y análisis del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAE58KPxSZ">https://www.youtube.com/watch?v=fAE58KPxSZ</a> Explicación y conversatorio sobre el sistema solar y los movimientos de la Tierra. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asistieron la mayoría de los estudiantes, trabajaron y participaron con responsabilidad de las actividades positivamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 26 al 30 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Resistencias y fuerzas.	Identificar en un objeto las fuerzas y resistencias.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Orientación de las actividades a realizar. Lectura y análisis del cuento "Mi auto rojo". Explicación de la temática, conversatorio, observación de imágenes. Resumen en el cuaderno ilustraciones.	Asisten 18 estudiantes, la mayoría trabajó con agrado y responsabilidad.



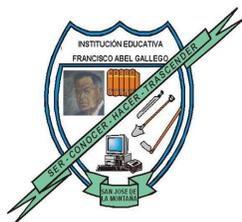
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividad práctica, valorada.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
99 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 03 al 07 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Fuentes de luz y calor.	Reconocer las características de la luz.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Interrogatorio sobre el tema. Lectura y análisis del texto "La luz y el calor del sol". Explicación del tema. Conversatorio, observación de imágenes. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividad práctica: observar las imágenes y mencionar si corresponde a una fuente de luz natural o artificial. Responder preguntas.	Asisten 17 estudiantes, la mayoría trabaja con agrado.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
102 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 18 al 21 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Fuentes de luz y calor.	Reconocer las características de la luz.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Interrogatorio sobre el tema. Lectura y análisis del texto "La luz y el calor del sol". Explicación del tema. Conversatorio, observación de imágenes. Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	Asisten 19 estudiantes, la mayoría trabaja con agrado. Se evidencio comprensión del tema.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividad práctica: observar las imágenes y mencionar si corresponde a una fuente de luz natural o artificial. Responder preguntas.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
105 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 24 al 28 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las estaciones.	Identificar las estaciones y sus características.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis sobre el cuento "Las estaciones del año". Explicación de la temática, conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividad: recortar y pegar donde corresponda.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría participó y trabajó con responsabilidad en las actividades propuestas.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
108 Horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias	2 - 2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
3 Horas	del 31 de octubre al 04 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las estaciones.	Identificar las estaciones y sus características.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Lectura y análisis sobre el cuento "Las estaciones del año". Explicación de la temática, conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividad: recortar y pegar donde corresponda.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría participó y trabajó con responsabilidad en las actividades propuestas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
111 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 08 al 11 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Los meses del año	Identificar los meses del año.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Lectura y análisis del cuento " los meses del año". Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Complete la ficha.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría trabajó con responsabilidad y compromiso en las actividades planteadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
114 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 15 al 18 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Los meses del año	Identificar los meses del año.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Lectura y análisis del cuento " los meses del año". Explicación del tema. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Complete la ficha.	Asistieron 19 estudiantes, la mayoría trabajó con responsabilidad y compromiso en las actividades planteadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
117 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

3 Horas	del 21 al 25 de noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Repaso de los temas vistos durante el periodo.	Repasar los conceptos aprendidos durante el periodo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividades de rutina. Repaso del tema anterior. Taller sobre los temas trabajados durante el periodo.	Asistieron 18 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
120 Horas	