

¡¡¡Hola sexto!!!

Deseo de corazón que todos nos encontremos muy bien.

Mientras esperamos nuestro reencuentro, seguimos trabajando virtualmente.

La semana pasada estuvimos viendo cómo se fue armando nuestro país,
vimos las luchas entre Buenos Aires y el resto de las provincias del litoral,
vimos que se dictó la primera y hoy vigente Constitución Nacional.

Vimos que Buenos Aires, se negó a firmarla y armó su propia Constitución.

Vimos que luego tuvo que acceder a unirse a la Constitución Nacional.

(Les cuento, que el año que viene, cuando ya estén en 7mo. Grado, van a realizar un juramento donde van a prometer cumplir y hacer cumplir la Constitución)

Bueno, sigamos avanzando....Ahora te vas a enterar cómo se “conquistaron” el resto de las provincias de nuestro país. Te aseguro que te vas a sorprender....

¿Qué pasaba en el resto de las provincias?

En el sur, centro y norte de nuestro país vivían las comunidades indígenas. Todo ese territorio se lo conocía como un inmenso desierto.

Campaña al desierto

El gobierno se lanzó a la conquista de ese desierto...

Ese hecho trágico se la conoce como "Campaña al Desierto".

La **"Conquista del Desierto"** fue la campaña militar realizada por la República Argentina (1878-1885) por la que se conquistó territorio que se encontraba en poder de pueblos originarios.

Vamos a conocer un poco de esta historia....

Mira estas fotografías....

Las fotos son de más o menos de los mismos años, 1879 y 1882 y son parte de una misma historia que vas a ir conociendo. Aunque hoy nos parezca extraño, esas fotografías eran las primeras que se hacían en ese territorio.

Esta es una fotografía de un cacique y mujeres de la tribu en su toldería. Fueron sometidos en diciembre de 1882.

El tercer hombre empezando de la izquierda es Julio Argentino Roca (es la persona que realizó la campaña contra los pueblos originarios). Está posando junto a otros jefes militares en abril de 1879, en plena campaña militar. En ese momento Roca era Ministro de Guerra del presidente Avellaneda.

¿Qué pasó en esos años? ¿Qué sucedió con las personas allí retratadas? Veremos cómo esas historias se cruzan y cambiaron el destino de miles de personas y de una gran parte del actual territorio argentino.

La Argentina no fue siempre así....

Seguramente alguna vez viste un mapa de la Argentina, y también observaste, que Argentina tiene unos límites con otros países. A los límites de un Estado con otro se los llama **fronteras o límites**.

Pero hubo una época, hace más de cien años, en la que el país no era igual a como lo conocemos hoy.

Vamos a estudiar una parte de la historia argentina en la que se definieron sus fronteras, más o menos como las conocés en la actualidad.

Esa es una historia dolorosa porque veremos que eso se hizo desarrollando una enorme violencia contra las poblaciones indígenas que habitaban en distintos territorios.

Ese proceso se conoce como la Conquista del *Desierto*

En pocos años se conquistó una cantidad de tierra enorme, casi todo el sur, parte del norte y centro del país.

Observa las armas de la izquierda que tenía el Ejército y las armas de la derecha, las que poseían el pueblo indígena.

Te cuento que las armas del Gral. Roca, llevaban cargadas 100 tiros, y tenían 4 veces más caballos que los aborígenes.

¿Por qué el Estado llevó adelante esta conquista tan rápida? ¿Cómo pudo hacerla?

¿Quiénes fueron las víctimas de este avance tan rápido?

No hace falta que respondas estas preguntas. Para ello van los textos que siguen

Para conocer más sobre la conquista de los territorios indígenas de La Pampa, la Patagonia y el Chaco por parte del Estado nacional argentino lee los siguientes textos informativos.

Texto 1: “Un largo enfrentamiento”

Los conflictos entre los “blancos” y los indígenas del Chaco y de la pampa comenzaron hace más de cuatrocientos años, cuando los españoles llegaron a esta parte del continente americano. Además de pelearse por los territorios, se enfrentaron también por las vacas y por los caballos que, traídos por los españoles, se fueron multiplicando en soledad por los extensos campos.

¿Para qué querían ambos grupos el ganado? Para comer, trasladarse y también para comerciar. De modo que, cada tanto, blancos e indígenas se enfrentaban en sangrientas luchas.

Los avances de los españoles sobre tierras indígenas, la cacería de pobladores originarios para someterlos a la esclavitud o al trabajo servil

y la caza de vacas (vaquerías) por parte de los “blancos” generaban la respuesta de los indígenas que caían sobre las ciudades españolas. Mataban gente, se llevaban mujeres cautivas y grandes arreos de ganado.

Todo esto, a su vez, provocaba la venganza del otro bando.

Los enfrentamientos, sin embargo, no eran continuos, y había momentos en que se celebraban tratados de paz y los indígenas acampaban cerca de las ciudades españolas para comerciar.

Para proteger las estancias y el ganado de los ataques indígenas, tanto en la época colonial como luego de la Revolución de Mayo de 1810, los “blancos” levantaron una línea de fortines en la frontera. La frontera se iba corriendo de acuerdo a la fuerza que tenía cada bando. También realizaban expediciones contra las tolderías, pero sin gran éxito. La caballería indígena era más rápida en sus ataques y retiradas mientras las tropas de los “blancos”, mal pertrechadas, no conocían bien el terreno y se perdían.

Para la década de 1870, mientras el poder de los indígenas chaqueños ya no era muy grande, las tribus de la pampa y del norte patagónico estaban en su esplendor. Realizaban incursiones muy arriesgadas en la llanura bonaerense y, desde allí, arriaban miles y miles de cabezas de ganado para comerciar con otros indígenas que, a su vez, las vendían en Chile. En esos años la producción agrícola-ganadera se había desarrollado mucho en algunas de las Provincias Unidas. La cría de ovejas daba mucha ganancia porque la lana se vendía bien a Inglaterra, y estaba comenzando la venta de carne vacuna congelada a Europa. Los hacendados de la provincia de Buenos Aires deseaban tener más tierras disponibles para la producción y reclamaban al presidente Nicolás Avellaneda (que gobernó entre 1874 y 1880) terminar con lo que consideraban el “problema” indígena.

Texto 2: “Un combate desigual”

En 1879, durante la presidencia de Nicolás Avellaneda, el Ministro de Guerra, General Julio A. Roca armó una campaña militar para echar definitivamente a los indígenas que habitaban La Pampa y la Patagonia.

La guerra duró unos pocos meses. Los indígenas – debilitados por epidemias y sequías– no pudieron vencer a un ejército que ahora contaba con mapas de la zona y con hombres bien equipados y armados con unos fusiles norteamericanos, muy potentes y de rápida recarga. Además, el ferrocarril facilitó la movilización de las tropas, así como el traslado de víveres, caballos y armas. El telégrafo permitió comunicar con rapidez a los distintos frentes de batalla. Muchos indígenas consiguieron escaparse a la Cordillera y a Chile.

Muchos otros murieron en combates o fueron fusilados; los restantes fueron capturados. Algunas comunidades fueron instaladas en “reservas” y otras separadas y su gente repartida: los hombres como peones de estancia, las mujeres y chicos como sirvientes. Otros fueron llevados a Tucumán, a juntar caña de azúcar, y también hubo quienes terminaron en la Isla Martín García, picando piedras para hacer adoquines para la ciudad de Buenos Aires.

Texto 3.” La conquista del Chaco “

En 1884 y 1885, el general Benjamín Victorica, Ministro de Guerra de Julio Argentino Roca (que gobernó entre 1880 y 1886, y entre 1898 y 1904), entró finalmente al Chaco con fuerzas de Ejército y Marina.

Aunque hubo entreveros con los indios, pronto estos no pudieron hacer nada; murieron jefes importantes y sus tierras fueron ocupadas. Aunque muchos rancharíos quedaron independientes, estaban ya en medio de las nuevas estancias y colonias [de inmigrantes], perdiendo antiguos cazaderos y lugares de pesca.

Así se vieron cada vez más obligados a emplearse durante algunas épocas del año, primero en aserraderos locales y zafras azucareras del Noroeste, y después también en las cosechas de algodón.

El Ejército también se ocupó de organizar el trabajo de los indígenas, que generalmente no cobraban en plata sino en vales para comprar ropa y comida en algunos almacenes que vendían carísimo; no tenían más remedio que aguantar porque los vales no servían en otra parte.

Mirá en el mapa de nuestro país, como en los distintos años fueron incorporando territorio, a través de la Campaña al Desierto.

Los límites geográficos de la actual Argentina, son el resultado de lo que se logró en la Conquista del Desierto.

Mirá las consecuencias de estos enfrentamientos:

En la carpeta....

La Campaña o Conquista al Desierto

Leemos:

Un largo enfrentamiento.

Un combate desigual.

La conquista del Chaco.

Escribí un texto sobre el tema trabajado. Para elaborarlo tené en cuenta los siguientes interrogantes:

¿Por qué pensas que se trata de un “largo enfrentamiento”? ¿Qué cambió a fines de la década de 1870 en ese enfrentamiento? ¿Por qué las campañas militares fueron breves? ¿Cómo cambió la vida de los pobladores originarios a partir de esas campañas? Por qué fue un enfrentamiento tan desigual. - El destino de los indígenas tras esta campaña militar, como por ejemplo esos caciques y comunidades que viste en la foto.

Te propongo leer este Diario sobre la Conquista del Desierto.

Se trata de un diario apócrifo, esto quiere decir que no es un diario que existió de verdad.

El autor de ese diario es un historiador llamado Roberto Schmit que vive en nuestro presente. Se basó en informaciones de diferentes fuentes históricas y lo escribió como si fuera un diario de la época de la conquista de los territorios de los pueblos originarios. Disponible aquí: <http://socialesyescuela.com.ar/items/show/294>

Seguimos en la carpeta...

Leímos un diario de la época.

Una carta de lectores para el diario.

A partir de todo lo estudiado, redactá una carta de lectores como si fueran a enviarla al diario que leyeron.

(Las cartas de lectores se publican en una sección de los diarios y revistas en la que los/as lectores/as expresan sus opiniones libremente respecto de algún tema. Es importante que en las cartas figure el nombre y apellido de quien escribe la carta y que estén escritas en

forma clara, para poder ser leída y comprendida por otros/as lectores/as.)

*En la elaboración de la carta expresa tus opiniones sobre el tema: **La conquista de los territorios indígenas.***

Para investigar... y responder en la carpeta

- a. **¿Por qué pensás que el Estado no les reconocía los derechos a las comunidades indígenas?**
- b. **¿Quiénes se quedaron con las tierras de los pueblos originarios?**
- c. **¿Pensas que hoy se podría hacer algo así? ¿Por qué?**
- d. **Hoy el Estado les devolvió una porción muy pequeña de sus tierras, ellos siguen reclamando lo que les quitaron. ¿Cuáles serían posibles soluciones para vos?**

Te dejo un video para que veas sobre la campaña al desierto y conozcas un poco más de la vida de los primeros pobladores de nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=OV7fqAN9sDI>

Con este trabajo, finalizamos la primera parte del año en Ciencias Sociales, no dudo que incorporaste mucho

conocimiento, y si te quedaron dudas, ya sabés que podés consultarme todo lo que necesites a mi casilla de correo, me encanta ayudarte, así que no dudes en hacerlo. Seño Vivi