

Format 1:Evaluasi Diri Guru

Nama Sekolah: MI Banda Masen		Nomor Statistik Sekolah:111211730001	
Alamat: Jl. Kenari Lr. Pemda Banda Masen	Kecamatan: Banda Sakti	Kabupaten/Kota : Kota Lhokseumawe	
Nama Guru: Yusmaini, S. Pd.I	TahunAjaran: 2020/2021	Tanggal : 19 Desember 2020	
A. Dimensi Tugas Utama/Indikator Kinerja Guru		Evaluasi diri tentang kekuatan dan kelemahan yang dimiliki guru terhadap kompetensi terkait dengan pelaksanaan tugas utama dan jika ada eviden (bukti) terhadap kekuatan dan kelemahan tersebut	
I.Perencanaan Pembelajaran			
1. Kemampuan memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik		Saya masih kurang sempurna dalam menyusun RPP sesuai dengan karakteristik peserta didik.	
2. Kemampuan menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhir		Saya sudah pernah menyusun bahan ajar tapi masih perlu bimbingan dalam menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual, dan mutakhir.	
3. Kemampuan merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif		Saya masih memiliki kendala dalam menyusun bahan ajar yang efektif, dikarenakan saat mengaplikasikannya masih ada kendala pada beberapa orang siswa yang masih kurang paham dalam PBM	
4. Pemilihan sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran		Saya sudah memilih bahan ajar,sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran walaupun masih ada kendala di pelaksanaan	
II. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif			
Kegiatan Pendahuluan			
1. Ketrampilan memulai pembelajaran dengan efektif		Saya memulai PBM dengan menghidupkan suasana kelas melalui apersepsi	
Kegiatan Inti			
1. Penguasaan materi pelajaran		Sebelum masuk kelas biasanya saya belajar terlebih dahulu	
2. Kemampuan menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif		Saya sudah menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif	
3. Pemanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran		Saya sudah memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran	
4. Kemampuan memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran		Komunikasi saya dengan peserta didik lancar-lancar saja, saya tidak menemukan kendala dalam aspek ini.	
5. Kemampuan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran		Saya merasa tidak mengalami kendala dalam menggunakan bahasa kepada peserta didik dalam pembelajaran	
Kegiatan Penutup			
1. Ketrampilan mengakhiri pembelajaran dengan efektif		Saya mengalami kendala dalam melakukan tindak lanjut kepada peserta didik dikarenakan waktu yang tidak cukup	
III. Penilaian Pembelajaran			
1. Perancangan alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik		Saya mengalami kendala dalam melakukan penilaian aspek afektif dan psikomotorik, dikarenakan kekurangan waktu pada masa pandemi ini	
2. Penerapan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP		Saya mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran, namun Saya belum melakukan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP.	
3. Pemanfaatan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya		Saya memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang kemajuan belajarnya serta menjadi acuan untuk membuat perencanaan kedepannya	

B. Berbagai hal terkait dengan pemenuhan dan peningkatan kompetensi inti tersebut	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi (tugas utama guru) tersebut.	Saya mengikuti diklat substantif pendalaman materi ajar dan cara pembuatan RPP. Serta workshop cara melakukan penilaian dan pembuatan soal dengan menggunakan microsoft 365
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi inti tersebut.	Daya serap yang beraneka ragam dari peserta didik yang berada dalam 1 kelas membuat saya harus berfikir lebih keras bagaimana caranya agar materi tuntas, peserta didik pun dapt mengerti apa yang saya sajikan,.
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi (tugas utama guru) tersebut	Saya mendapat banyak pengalaman, ilmu baru, dan solusi untuk masalah saya.
4. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih saya butuhkan dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi (tugas utama guru) tersebut.	Saya membutuhkan pelatihan khusus tentang penerapan berbagai metode pembelajaran dan bagaimana tata cara penilain yang benar untuk peserta didik.
C. Kompetensi menghasilkan Publikasi Ilmiah	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Saya sebelumnya saya ada mengikuti diklat karya tulis ilmiah.
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Kendala yang sangat terasa adalah kurangnya membaca dan bahan bacaan yang ada di sekitar pun kurang.
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Saya ada membuat beberapa karya tulis tentang pendidikan, dan menanamkan nilai Al-Qur'an dalam pembelajaran Tematik serta beberapa modul pembelajaran Tematik kelas V MI
D. Kompetensi menghasilkan Karya Inovatif	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan karya inovatif	
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan karya inovatif	
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan karya inovatif	
E. Kompetensi untuk penunjang pelaksanaan pembelajaran berkualitas (TIK,BahasaAsing, dsb)	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas.	Saya belajar menguasai Tik
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas.	Peserta didik yang heterogen dalam satu kelas membutuhkan perhatian yang berbeda-beda shingga tidak serta merta kita bisa melaksanakan PBM sesuai dengan keinginan kita.
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas	Siswa saya bisa lebih cepat menyerap materi pelajaran yang di sajikan dengan menggunakan media belajar/alat peraga, presentasi di depan kelas
4. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih saya butuhkan dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas	Pelatihan berbasis TIK untuk menyelesaikan masalah pembelajaran dengan menggunakan berbagai aplikasi.
F. Kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan (misalnya Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, dsb)	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	

2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	
4. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih saya butuhkan dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	
Tanda tangan Guru: Yusmaini, S. Pd.I Nip. 197606252002122003	Tanda tangan Kepala Madrasah: Asmiatun, S.Ag. M.A Nip. 196409222003122001