

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).



Nationale Feiertage (Königstag in den Niederlanden und Fallas in Spanien)

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Vergleich zwischen Nationalfeiertage
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule B1-B2, Synchrone Kommunikation (BBB, oder eine andere online Kommunikationstool)
Zusammenfassung der Aktivitäten	Die Schüler in der Klasse werden Gruppen bilden, um die Aufgabe vorzubereiten. Jede Gruppe wird dann eine multimodale Präsentation über das gewählte nationale Fest erstellen: den Königstag für niederländische Schüler oder die Fallas für spanische Schüler. Das Dokument (ein Poster oder eine PowerPoint-Präsentation) sollte detaillierte Informationen, relevante Bilder und Links zu multimedialen Ressourcen enthalten, die die kulturelle Bedeutung und die Feierlichkeiten ganz klar vermitteln. Wenn die Dokumente fertig sind, nehmen die Schüler an einem virtuellen Austausch über BigBlueButton teil. Während diesem Austausch wird jede Gruppe die wichtigsten Informationen über das Fest präsentieren und über Ähnlichkeiten, Unterschiede und Vorlieben zwischen den beiden Festen diskutieren. Diese Phase ist entscheidend, um sich auf den nächsten virtuellen Austausch vorzubereiten, in dem sie gemeinsam ein interkulturelles Fest gestalten werden.
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	Interkulturelle Ziele: • Bewusstsein und Verständnis für kulturelle Vielfalt: Die Schüler werden ein tieferes Verständnis dafür entwickeln, wie Feste in verschiedenen Gemeinschaften gefeiert werden, und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede erkennen. • Respekt für kulturelle Unterschiede: Die Schüler werden lernen, die kulturellen Werte und Traditionen, die mit einem kulturellen Fest verbunden sind, zu schätzen und zu respektieren. • Interkulturelle Kommunikationsfähigkeiten: Die Schüler werden üben, effektiv mit Partnerschülern aus verschiedenen kulturellen Hintergründen zu kommunizieren und dabei ihre Sprache und ihr Verhalten



Zusammenfassung Aufgabe

	an den jeweiligen Kontext anzupassen. Kommunikative Ziele: Die Schüler werden ihre mündlichen Kommunikationsfähigkeiten verbessern, indem sie: • ...die Hauptmerkmale und Traditionen ihrer nationalen Feste beschreiben. • ...die kulturelle Bedeutung und den Hintergrund der Feste erklären. • ...Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den beiden Festen vergleichen. • ...an Diskussionen teilnehmen, Fragen zu den Festen stellen und beantworten. Digitale Ziele: • Digitale Kompetenz: Die Schüler verbessern ihre Kompetenzen im Umgang mit digitalen Werkzeugen für Recherche, Kommunikation und Zusammenarbeit zur Erstellung und gemeinsamen Nutzung von multimedialen Präsentationen. • Online-Kommunikationsetikette: Die Schüler werden angemessene Online-Etikette und Kommunikationsfähigkeiten anwenden.
Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	Die Schüler füllen ein Dokument aus, in dem die Unterschiede, Gemeinsamkeiten, Vorlieben und Abneigungen zwischen den beiden Festlichkeiten aufgeführt werden. Diese Informationen dienen als Ausgangspunkt für die nächste Sitzung des virtuellen Austauschs.
Tool Vorschlag	Videokonferenzplattform (BigBlueButton)
Ist die Aufgabe schon getestet?	Ja
Verfasser/Bildungsinstitut	Kristi Jauregi-Ondarra (Universität Utrecht) in Zusammenarbeit mit Annika Werkman (Keizer Karel College) und Eva Sánchez und Studenten von der Cyprus University of Technology.

Aufgabe Vorbereitung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Vorbereitung des Gesprächs mit dem VE-Partner	Die Lehrer bereiten die Schüler auf die Kommunikation mit internationalen Partnerschülern vor. Sprachlicher und interkultureller Input wird bereitgestellt, und Bewusstseinsbildungsaktivitäten werden organisiert, um den Partnerschülern mit Respekt zu begegnen, sich gegenseitig zu unterstützen, Interesse zu zeigen und positives Feedback zu geben.
Thema kennenlernen	Erkunde den Königstag in den Niederlanden und die Fallas in Valencia.
Gruppen bilden	Teile die Schüler in Gruppen auf und leite sie an, zu ihrem zugewiesenen Fest zu recherchieren. Mache deutlich, dass ihre internationalen Partnerschüler möglicherweise nicht viel über dieses spezifische Fest wissen. Sie müssen entscheiden, welche Informationen sie mit ihren Partnerschülern teilen möchten. Ermutige sie, sich auf Folgendes zu konzentrieren: • Wichtige Traditionen und Feierlichkeiten • Relevante Bilder, Videos oder multimediale Ressourcen • Es ist wichtig, ihre persönlichen Erfahrungen hervorzuheben: Ob sie das Fest feiern, was sie dabei tun, was sie mögen/nicht mögen usw.
Geteiltes Dokument	Stelle den Schülern ein gemeinsames Dokument zur Verfügung (z. B. Google Doc, PPT, Padlet), in dem sie ihre Ergebnisse teilen können. Gib Anleitungen, wie sie ihre Beiträge organisieren und strukturieren können.
Differenzierung	Falls die Schüler den Königstag oder die Fallas nicht feiern, können sie stattdessen eine für sie bedeutungsvolle Feier auswählen.
Tools kennenlernen	Die Lehrer organisieren ein Tutorial zu folgenden Themen: • Arbeiten mit einem gemeinsamen Dokument • Zugang zu BBB über Moodle, Überprüfung der Tonqualität und Aufzeichnung der Sitzungen



Aufgabe Ausführung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Interaktion im Videokommunikationsraum (BBB)	Die Schüler präsentieren nacheinander ihre Informationen. Nach jeder Präsentation führt die Gruppe eine Diskussion, um die beiden Feste zu vergleichen und gegenüberzustellen. Themen für die Diskussion: • Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Traditionen, Bräuchen und Bedeutung • Kulturelle Werte, die in den Festen zum Ausdruck kommen • Persönliche Verbindungen und Erfahrungen, die die Schüler geteilt haben
Differenzierung	Falls die Schüler den Königstag oder die Fallas nicht feiern, können sie stattdessen eine für sie bedeutungsvolle Feier auswählen.

Aufgabe Nachbereitung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Klassenbesprechung	Bitte die Schüler, im Unterricht ihre Eindrücke über die VE-Aktivität zu teilen: • Erklären, was sie über die Festlichkeiten ihrer Partnerschüler gelernt haben. • Beschreiben, welche Hauptunterschiede und Gemeinsamkeiten sie festgestellt haben. • Berichten, was ihnen an der Festlichkeit gefallen oder nicht gefallen hat.



Nationale Feiertage: Arbeitsblatt (BEISPIEL LERNMATERIALIEN)

Ziel:

Entwickle deine Kommunikationsfähigkeiten im Deutsch als Lingua Franca (DLF), erkunde kulturelle Feste (Königstag und Fallas), arbeite an einem gemeinsamen Projekt und fördere dein interkulturelles Verständnis.

Sprachlicher Fokus

Erweitere deinen Wortschatz über spezifische Feste, trainiere die beschreibende Sprache, formuliere Meinungen und lerne, Anweisungen zu geben und zu empfangen.

Materialien:

- ★ Virtuelle Meeting-Plattform (BBB)
- ★ Gemeinsames Online-Dokument (Google Slides, Padlet)

Aktivitäten:

1. Einführung (15 Minuten):

- Dein Lehrer wird die Aufgabe vorstellen.
- Kurze Einblicke in den Königstag (Niederlande) und die Fallas (Valencia).
- Betonung effektiver und respektvoller Kommunikation sowie Zusammenarbeit.

2. Vorbereitung im Unterricht (30 Minuten):

1. **Gruppenbildung:** Bildet Gruppen mit euren Mitschülern.
2. **Recherche:** Recherchiert und sammelt Informationen über euer zugewiesenes Fest (niederländische Schüler: Königstag, spanische Schüler: Fallas).
3. **Teilen der Ergebnisse:**
 - **Option 1:** Asynchron über Padlet posten.
 - **Option 2:** Synchron eine aus einer PPT konvertierte PDF-Datei in BBB präsentieren.

3. Virtuelle Austauschphase (30 Minuten):

1. **Treffen:** Tauscht euch virtuell über den Königstag und die Fallas aus.
2. **Aktiv zuhören:** Stellt Fragen, um ein besseres Verständnis zu erlangen.
3. **Diskussion:**
 - Besprecht Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Vorlieben und Abneigungen.
 - Tragt diese Informationen in die vorgegebene Tabelle ein.

Erinnerung: Ihr benötigt die Informationen zu Gemeinsamkeiten, Unterschieden, Vorlieben und Abneigungen für eure nächste Sitzung. In dieser werdet ihr gemeinsam eine interkulturelle Feier entwerfen.



	Fallas	King's Day
Ähnlichkeiten (Was sind die Gemeinsamkeiten zwischen beiden Festen?)		
Unterschiede (Was sind die Unterschiede zwischen beiden Festen?)	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Vorlieben Vorlieben 1. Was gefällt dir an jedem Fest? 2. Gibt es etwas, das dir an diesen Festen nicht gefällt?	1. 2.	1. 2.

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

