

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

З ОНКОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

ННІ МЕДИЦИНИ, ПЕДІАТРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, ФАКУЛЬТЕТУ ПІГ,
ФПЛЗСУ, СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.

(затверджено на засіданні кафедри онкології 31.08.2026 р., протокол № 1)

Етапи заняття	Розпо-д іл часу	Види контролю	Засоби (об'єкти) навчання
1. Підготовчий етап			
Визначення конкретної мети заняття. Відповіді на запитання студентів, які виникли під час СРС. Контроль початкового рівня підготовки	15%	Письмове або усне опитування за стандартизованими переліками питань. Тестовий контроль. Вирішення ситуативних задач. Контроль уміння виконувати медичні маніпуляції, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень.	Навчально-методичні матеріали: (підручники, посібники, довідники атласи, методичні рекомендації тощо)
2. Основний етап			
Курація пацієнтів. Опанування професійних вмінь та навичок. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень	65%	Практичний тренінг, контроль практичних навичок та професійних умінь в т.ч. оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень, проведення диференційної діагностики, встановлення попереднього діагнозу, призначення лікування та надання медичних рекомендацій хворому	Історії хвороби тематичних хворих та безпосередня робота з ними, результати інструментальних та лабораторних досліджень, Обладнання, муляжі, фантоми тощо)
3. Заключний етап			
3.1 Контроль кінцевого рівня підготовки	20%	Письмове або усне опитування за стандартизованими переліками питань. Тестовий контроль.	
3.2 Загальна оцінка навчальної діяльності студентів за результатами їх роботи протягом трьох етапів			

Підсумкова оцінка знань студентів на практичному занятті:

Оцінка «5» виставляється у випадку, коли студент дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких додаткових питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; виконує запропоновані до вивчення навички без помилок та за різних умов, вірні відповіді в тестах 90% -100%.

Оцінка «4» виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; виконує запропоновані до вивчення навички за стандартними умовами, помиляється коли виникають зміни в ситуації але може виправитись самостійно при задаванні додаткових питань, вірні відповіді в тестах 75%-89%.

Оцінка «3» ставиться студентові на основі його знань основного змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння, дає відповіді за допомогою навідних питань, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. не в повному обсязі може виконати практичні навички, але за наявності корегуючих дій викладача, успішно долає практичні завдання вірні відповіді в тестах не менше ніж 60%-74%.

Оцінка «2» виставляється у випадках, коли знання студента не відповідають вимогам оцінки «3 бали»; в тестовому контролі правильні відповіді складають 59% та менше.