



PROGRAMA ANUAL 2025 4° Nivel 1

ORIENTACIÓN: : Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2025
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS IV	
ÁREA: Lengua	AÑO: 4º NIVEL 1
FORMATO: Presencial	CICLO: Orientado
CURSOS: 4° Nivel 1 A, B, C, E, F y G (4°1°, 4°2°, 4°3°, 4°4°, 4°5°, 4°6°, 4°7°, 4°8°)	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Ballarini Daniela; Bianchotti, Marisol; Jacsjanski, Érica	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

- El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:
Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con sucesos del pasado, comparaciones en el grado superlativo, planes y predicciones futuras, reglas y permisos, experiencias de vida, vocabulario de deportes de aventura, el crimen y la seguridad en línea, adjetivos, sentimientos, trabajos, personalidades, dinero, compras, el medio ambiente y experiencias.
- Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con sucesos del pasado, comparaciones en el grado superlativo, planes y predicciones futuras, reglas y permisos, experiencias de vida, vocabulario de deportes de aventura, el crimen y la seguridad en línea, adjetivos, sentimientos, trabajos y personalidades, dinero, compras, el medio ambiente y experiencias.
- Resolver actividades diversas de complejidad creciente, participar en juegos orales y online, resolver exámenes y realizar presentaciones orales sobre sucesos del pasado, comparaciones en el grado superlativo, planes y predicciones futuras, reglas y permisos, experiencias de vida, vocabulario de deportes de aventura, el crimen y la seguridad en línea, adjetivos, sentimientos, trabajos y personalidades, dinero, compras, el medio ambiente y experiencias.

APRENDIZAJES

UNIDAD I: ADVENTURE, CRIMES, JOBS

- Revisión y diagnóstico de saberes.
- Reconocimiento y aplicación del **PAST PROGRESSIVE** para referirse a relatos y a deportes de





aventura.

-Contraste de **PAST PROGRESSIVE y SIMPLE PAST** refiriéndose al crimen y a la seguridad on-line.

-Uso y aplicación de grado **SUPERLATIVO DE ADJETIVOS**.

-Reconocimiento y uso de los modales "**CAN, CAN'T**" para expresar reglas y permiso.

-Reconocimiento y aplicación de "**(NOT) AS..., TOO or NOT ENOUGH**" para comparar.

-Reconocimiento y uso de vocabulario referido a **DEPORTES DE AVENTURA, EL CRIMEN, LA SEGURIDAD ON-LINE, SENTIMIENTOS, TRABAJOS y PERSONALIDADES**.

UNIDAD II: PLANS, INTENTIONS, EXPERIENCES

-Reconocimiento y aplicación del futuro "**BE GOING TO**" para expresar planes e intenciones.

-Uso y aplicación del futuro "**BE GOING TO**" en su forma interrogativa y para respuestas cortas.

-Reconocimiento y aplicación del futuro simple "**WILL / WON'T**" para expresar predicciones.

-Reconocimiento y aplicación del futuro "**BE GOING TO**" para expresar predicciones.

-Reconocimiento y uso del **PRESENTE PERFECTO** en sus formas **AFIRMATIVA Y NEGATIVA** para expresarse sobre experiencias.

-Uso y aplicación de **FRASES VERBALES** para referirse a experiencias.

-Reconocimiento, uso y aplicación de vocabulario referido a **INTENCIONES, PLANES, DINERO Y COMPRAS, EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMAS en el MEDIO AMBIENTE, EXPERIENCIAS DE VIDA**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales, solicitados por el profesor.

- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 en las diferentes evaluaciones escritas orales solicitadas por su profesor.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina (2023): *Metro 2 Student's book and Workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina (2023): *Metro 2 Teacher's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- Páginas Web: diccionarios online/ práctica online/ videos/ pizarras virtuales, etc:
<http://dictionary.cambridge.org//>
www.learningchocolate.com
www.liveworksheets.com
www.wordreference.com





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

RECTORADO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO MARTIN
ZAPATA



www.youtube.com

