

Nom : Prénom : Classe :	Test des prérequis Niveau : 1 Année collégiale Durée : 1 heure	Collège : Matière : S.V.T Année scolaire/.....
--	---	---

التمرين الأول: حدد من بين هذه الاقتراحات الكائنات الحية والعناصر الغير الحية 3(ن)
الطيور – الماء – حشرات – التربة – أشجار – الضوء – نباتات – الهواء

التمرين الثاني: عرف ما يلي 2(ن)	
الشهيق	
الزفير	

التمرين الثالث: حدد كل مصطلح المقابل له باللغة الفرنسية: 3(ن)

بالفرنسية	بالعربية
	التغذية
	الهضم
	ترسب
	حيوان اللحم

1- Classer les animaux suivants selon leurs régimes alimentaires (herbivore, carnivore) :
Renard, sauterelle, lièvre, aigle, vache, chat, gazelle, serpent (2pt)

Animaux herbivore	Animaux carnivore

Exercice 3 : (4pt)

Le tableau ci-dessous représente la teneur en dioxygène et en dioxyde de carbone dans l'air entrant par les stigmates et dans l'air sortant par les stigmates chez le criquet.

Gaz respiratoires	Air entrant par les stigmates (air inspiré)	Air sortant par les stigmates (air expiré)
Dioxygène (O2)	21%	14%
Dioxyde de carbone (CO2)	0.03%	6.5%

1- Comparer la quantité de dioxygène de l'air inspiré et la quantité de dioxygène de l'air expiré ? (2pt)

.....

.....

.....

.....

2- Comparer la quantité de dioxyde de carbone de l'air inspiré et la quantité de dioxyde de carbone de l'air expiré ? (2pt)

.....

.....

.....

.....

Exercice 4 :

Les relations alimentaires entre les êtres vivants dans la nature s'appellent les chaînes alimentaires.

1- Classer les animaux suivants en : reptiles et mammifères :(4pt)

Tortue, souris, serpent, crocodile

Reptiles	Mammifères

2- Reliez chaque élément du groupe A par ce qui lui convient dans le groupe B ? (2pt)

Groupe A
La bouche
L'estomac
L'intestin grêle
Le gros intestin

Groupe B
Lieu d'accumulation des déchets
Lieu de la digestion et de l'absorption
Lieu de la mastication
Lieu de digestion