

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 97 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Республиканский смотр –конкурс :

«ВИП: воспитательная инициатива педагога»

Проект по развитию лидерских качеств
и навыков у детей

«ЛИДЕР ОТ СЕРДЦА!
ТВОРИ ДОБРЫЕ ДЕЛА!»

Подготовила:

МОУ «Школа № 97 г. Донецка»

Кировского района,

педагог-организатор

Онищенко Юлия Владимировна



Республиканский смотр – конкурс: «ВИП: воспитательная инициатива педагога»

Стаж работы в должности педагога-организатора: 3 года.

Образование: ДОННУ, учитель русского языка, 2021.

Тема самообразования: «Инновационные педагогические технологии в воспитательной работе»

Для меня наиболее интересной и эффективной работой с детьми в развитии самостоятельного принятия решений, взаимодействия с педагогическим коллективом и учениками, стало ученическое самоуправление школы.

Цель моей работы - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

В нашей школе была сформирована команда ученического самоуправления «По зову сердца», которая принимает активное участие в Республиканских конкурсах и занимает призовые места.

Проект «Лидер от сердца! Твори добрые дела!» - это цикл мероприятий и акций, направленных на формирование у людей устойчивого отношения к добрым поступкам, делам.

Каждый из нас способен творить добрые дела, вселять надежду и веру в лучшее. Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А.Сухомлинский писал «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь». Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре С.Ожегова, доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь. Что волнует и интересует каждого из нас больше всего? Мы сами. Наша собственная неповторимая личность. Какие мы? Зачастую мы не можем посмотреть на себя со стороны и оценить свои качества объективно. Есть важные качества человека, которые необходимо развивать в школьные годы, чтобы добиться осуществления поставленных жизненных целей и успешно продвигаться в будущем по карьерной лестнице. Поэтому очень важно определить качества личности, которые необходимо в себе развивать.

Проблема в том, что ценности и интересы молодежи, подростков ограничены в основном сферой досуга: модой, музыкой, развлекательными мероприятиями, часто малосодержательным общением.

Нами разработан проект «Лидер от сердца! Твори добрые дела!», который включает в себя несколько направлений: проведение различных акций, направленных на совершение добрых поступков, как среди детей, так и взрослых.

Девиз нашей акции: «Твори добро другим во благо»

Цель:формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу.

Задачи: • -сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает;

- - научиться приносить пользу себе и окружающим людям
- - научиться уважать общечеловеческие нравственные ценности;
- -занимать толерантно активную жизненную позицию

Целевая аудитория:Ученики МОУ «Школы № 97 г.Донецка»,жители Кировского района,ведь чтобы поверить в добро, надо начать его делать! Поэтому мы повышаем духовно-нравственные качества у детей и подростков, а так же у взрослого населения.

- Учащиеся младшего школьного возраста. Вовлекаются взрослыми и более старшими учащимися в разнообразные виды деятельности. Позволяющие им приобрести опыт проявления социальной активности, освоить основы построения индивидуальных и совместных действий, научиться приносить пользу себе и окружающим людям. И понять, что такое доброта.

-Учащиеся среднего звена. Участие в проекте позволяет им проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений. .

- Старшеклассники. Им предоставляется возможность совершить в совместной и индивидуальной деятельности социальные пробы с целью личностного самоутверждения.

Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле.

- Взрослые. Некоторые добрые слова мы можем пронести в своем сердце через всю жизнь. У взрослых бывает желание сделать что-то хорошее, просто они не знают как или не видят возможности помочь кому-то. Мы помогаем взрослым поработать над воплощением своих желаний и стремлению идти к их мечте. Добрые дела помогут им исполнить желания и внести в этот мир частичку доброты.

Команда:команда самоуправления школы.

Необходимые материалы (принтер, бумага, картинки сундучка, раскраски, карандаши, тетради, пластилин, детские книжки, сказки, рассказы, коробки картонные, пластмассовые бутылки)

Этапы реализации 1–ый этап: подготовительный

➤ Работа подросткового клуба над разработкой и утверждением плана действий. Приглашение участников, решение вопросов организационного, информационного и ресурсного обеспечения.

➤ Поиск конкретных людей, которые нуждаются в услугах добровольных помощников.

➤ Согласование плана действий с учителями, специалистами учреждения, директорами магазинов, ЧП;

➤ Опрос жителей о необходимости данной акции;

➤ Привлечение жителей на проведение акции.

2–этап: основной

➤ Открытие Школы добрых дел;

- Проведение встреч с ребятами младших классов . Знакомство с проектом «Школы добрых дел»;
- Размещение информации на стенде о «Сундучке добрых дел» и проекте «Добрая крышечка»;
- Изготовление и вручение тетрадей «Сундучок добрых дел». ➤ Реализация проекта «Добрая крышечка»;
- Открытие приемного пункта по сбору пластиковых крышечек;
- Вовлечение взрослых в проведение «Школы добрых дел» и вручение им агитационной рекламы для участия в добрых делах.
- Акция «Обниму за улыбку», «Подари книгу библиотеке!», «Приятности», «Порядок», «Добрые слова!», «Помоги ветерану!», «Животные-братья наши меньшие!», «Покажи пример!», «Эко-комиксы».

3 этап: заключительный

Подведение итогов проекта

Срок реализации проекта: 25.11.2021-25.12.2021

Содержание проекта

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Общее число участников
1	25.11.	«Обниму за улыбку»	1-4 классы	145 чел
2	26.11.	«Подари книгу библиотеке!»	2-4 классы	75 чел
3	29.11.	«Приятности!»	5 классы	85 чел
4	30.11.	«Порядок!»	8-9 классы	120 чел
5	03.12.	«Добрые слова!»	10-11 классы	78 чел
6	07.12.	«Помоги ветерану!»	9 классы	30 чел
7	10.12.	«Животные-братья наши меньшие!»,	8-9 классы	60 чел

8	14.12.	«Покажи пример!»,	9-10 классы	75 чел
9	21.12.	«Эко-комиксы. Береги Елочку!»,	5-6 классы	120 чел

Ожидаемые результаты:

- Изменится отношение старшего поколения к молодежи.
- Произойдут личностные изменения участников проекта.(бережное отношение к животным и деревьям.)
- У детей и взрослых возникнет потребность совершать добрые дела и поступки
- Дети научатся оценивать мир через совершенные ими добрые поступки.
- Будет оказана адресная помощь нуждающимся в помощи.
- Выпустим 5 постов в сообщество в ВКонтakte



Команда ученического самоуправления МОУ "Школы № 97г.Донецка", «По зову сердца», приняла участие в фотоквесте «5 дней добра». Тема дня: «Приятности». Сегодня они посетили магазин "Микс", где их очень приветливо встретили продавцы этого магазина. В знак благодарности они поблагодарили продавцов и оставили положительный отзыв в книге жалоб и предложений.

Тот кто делает добро людям, делает добро себе.(Э.Роттердамский)

https://vk.com/wall-103905920_3708

Наша школа наиболее эффективно ведет работу по четырем направлениям проекта: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное». Во второй день фотоквеста «5 дней добра». Тема дня: «Кормушка». Ученики МОУ «Школы № 97 г.Донецка», команда «По зову сердца» решили сделать новые кормушки и разложить в старые корм для пернатых.



Если выоднажды уже покормили птицу, ее следует кормить и дальше, поскольку они уже рассчитывают на вас и иначе могут остаться голодными. Не забывайте ложить корм в кормушки и скворечники!!!

"Если люди не летают выше птиц-

Значит так кто-то сверху задумал,

Значит надо парить выше птиц - своими Сердцами..."

https://vk.com/wall-103905920_3713

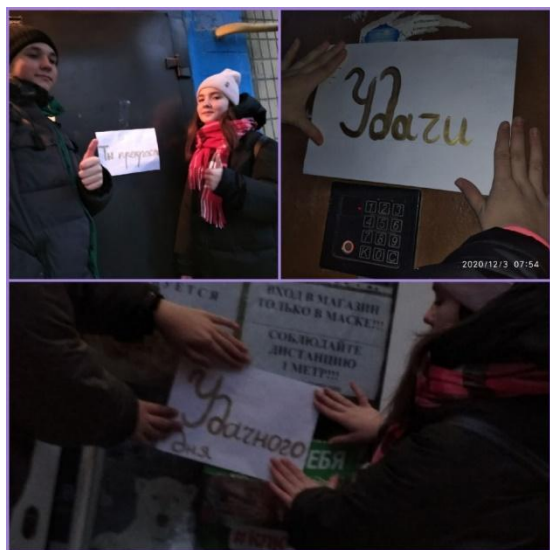


В третий день фотоквеста «5 дней добра». Тема дня: "Порядок". Самоуправление МОУ "Школа # 97 г.Донецка", команда "Позову сердца", активно приняла участие в уборке возле детской площадки во дворе. Они изготовили оригинальные таблички запрете бросать мусор в неположенном месте.

Чистая природа - здоровая планета!!!

Чистый дом, чистая улица, чистый город!!!

https://vk.com/wall-103905920_3716



Четвертый день конкурса "5 дней добра". Тема дня: "Соседи". Сегодня команда самоуправления МОУ "Школа №97 г.Донецка" сделала еще одно доброе дело и развесила хорошие позитивные пожелания для своих соседей.

"Людей хороших много, но они почему-то все больше живут или на соседнем этаже, или в соседнем подъезде, или в соседнем доме, или на соседней улице. Хорошие люди – как лучики солнца, они всегда с нами рядом..."

https://vk.com/wall-103905920_3717



5 день акции : «Подари книгу библиотеке!»

16 января 2021 года состоялось заседание малого совета Республиканского совета старшеклассников, в котором приняли участие лидеры ученического самоуправления

Муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района города Донецка.

В ходе проведения заседания были подведены итоги за 2020 год, отмечено, что обучающиеся Кировского Района города Донецка приняли активное участие в Республиканских конкурсах, а также были награждены дипломами и сертификатами.



Поучаствовав в Республиканском фотоквесте «5 дней добра!» члены ученического самоуправления решили продолжить совершать добрые дела на протяжении всего учебного года.

В Республиканском фотоквесте в номинации «5 дней добра» ученики нашей школы заняли 1 место в Республике, где на протяжении 5 дней самоуправление школы активно работали и выполняли темы дня. Где одним из заданий была акция: «Подари книгу библиотеке», «Добрые дела», «Порядок и чистота», «Вежливые слова»



В 2020 году команда самоуправления «По зову сердца» активно принимала участие в Республиканском конкурсе мотиваторов "Чистая Республика" и заняла II место и III место в номинация "Братья наши меньшие" и в номинации "Не мусори"))



Участники школьного самоуправления занимаются волонтерской работой и систематически помогают Ветерану труда, ребенку Войны Анне Кузьминичне Гузеевой. Сейчас ветерану Труда 86 лет. Она живет сама. Ученица 8-Б класса Княжик Надежда и самоуправление школы постоянно оказывают помощь ей, убирают, покупают продукты. Подвиг наших предков, которые, несмотря на свой юный возраст, помогали «ковать Победу», навсегда сохранится в сердцах их потомков и

соотечественников!

Следуйте ЗОВУ СЕРДЦА! Будьте верны себе!

В школе с 15.02.21 стартовал "Устный журнал. Информационное просвещение учащихся." для учеников школы. Министр образования и науки, самоуправления школы, Наумова Ольга, победитель школьных и районных олимпиад, ученица 9-А класса, познакомила учащихся 3-5 классов с темой: "Как быстро и правильно выучить стихотворение". Всем учащимся были розданы памятки, как выучить стих быстро и правильно. https://vk.com/wall-103905920_3883



В школе работает «Устный журнал членов самоуправления» в рамках проведения "Информационного просвещения учеников. Устный журнал", систематически проходили встречи с детьми с целью приобщения, как можно больше школьников к здоровому способу жизни и занятиям спорта. Например, министр образования самоуправления школы, Оношко Алексей, ознакомил учеников 1-х классов, с таким видом спорта, как футбол, которым он занимается уже больше 11 лет и имеет много медалей и грамот

В школе проводятся мероприятия, конкурсы, акции памяти, квесты, где активное участие принимают члены ученического самоуправления. В честь 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне на свежем воздухе, на площадке школы прошла торжественная линейка. Память погибших почтили минутой молчания. Члены команды «По зову сердца» проводят праздники «1 сентября», «День Учителя», «День охраны труда!», «День Святого Николая», праздник «Нового года». Все фотоотчеты и видео систематически выставляются



на сайте школе, где можно ознакомиться с работой нашего самоуправления. Все ссылки будут прикреплены в проекте работы «Роль ученического самоуправления» (вставить видео с линейки небольшое).

В 2021 г наша команда «По зову сердца» приняла участие в Республиканском конкурсе пресс-центров «МЕДИАА_СТАР2» и заняла III место, с этого учебного года члены самоуправления создали свой ютуб канал, где рассказывают о всех мероприятиях и

новостях школы. Команда «По зову сердца» принимает активное участие в акциях «Молодой Республики!»



15 ноября 2021 г. прошел отборочный тур в Республиканскую «Школу лидеров», в котором приняли участие 12 лидеров ученических самоуправлений образовательных организаций Кировского района, из которых 2 участника выбирали для зачисления в Республиканскую школу лидеров и наша ученица 9-Б класса Княжик Надежда, прошла отбор и была зачислена в Республиканскую школу «Лидер» https://vk.com/donschool97?w=wall-103905920_4795



При определении лучших лидерских команд по итогам работы за год учитывалось не только участие в мероприятиях ДонСтар, но и публикация материалов о деятельности лидерских организаций в новостной колонке в сообществе ВК [«Я за ученическое самоуправление»](https://vk.com/donschool97?w=wall-103905920_4794), предоставление информации о деятельности лидерских организаций. МОУ «Школа №97 г.Донецка» Кировского района систематически выкладывала информацию в этой группе. По итогам 2020-2021 учебного года лучшие результаты показала и наша школа и была отмечена среди лучших лидерских организаций общеобразовательных учреждений https://vk.com/donschool97?w=wall-103905920_4794

Для формирования патриотического воспитания в школе регулярно проходит конкурс : «Защитник Отечества!»

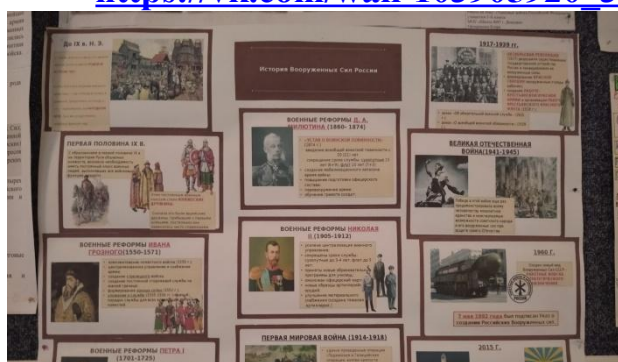
На Конкурс принимались работы (стенгазеты) от коллективов 5-11 классов .

Темы работ:

- история вооруженных сил Руси, Русского государства, Российской империи, СССР, Российской Федерации, Донецкой Народной Республики;
- история, назначение, символика, боевая техника различных видов и родов войск;
- защитники Донецкой Народной Республики.

Участники занявшие I место, принимают участие в районном этапе конкурса творческих работ "Защитник Отечества"! Защитникам Родины — Слава и Честь!»

https://vk.com/wall-103905920_3837



15 февраля самоуправление школы и ученики 9-В класса провели тематическую композицию,

посвященную Дню памяти о советских солдатах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества . Познакомили с историческими событиями вывода войск из Афганистана. Нашу тематическую композицию мы назвали "Пока мы помним-мы живем", которую посвящаем тем давним событиям, ставшим уже историей, но о которых мы обязаны помнить.

"Не для песен, не ради славы
Вы вступили на дымные травы.
Знали парни: трудна задача,
знали то, что нельзя иначе.
Только верили парни твердо-
Пронесут честь солдата гордо

https://vk.com/wall-103905920_3876

Члены самоуправления активно принимают участие в конкурсе видеосюжетов, учатся раскрывать свои способности не только в прочтении стихотворений, но и в подборке кадров и историй, и правильное их оформление. В МОУ "Школа № 97 г.Донецка" прошел отборочный этап Республиканского конкурса видеосюжетов, сочинений "Безопасность Республики-забота общая!".

Итоги конкурса:

Номинация: "Видеоролик".

I место -Трочун Владислав 9-А класс.

II место - Шейгус Полина 9-А класс, Княжик Надежда 8-Б класс,
Дерепа Анастасия 9-А класс.

Номинация: "Сочинение"

II место -Брага Регина 11-А класс, Шестак Роман 8-Б класс.

III место -Чам Анастасия 9-А класс, Григорьева Александра 9-Б класс.

Поздравляем всех с победой!https://vk.com/wall-103905920_3847

Считаем, что проект жизнеспособен, в дальнейшем может быть дополнен и использован общеобразовательными учреждениями.

В последнее время я считаю, что конкретная помощь конкретному человеку нуждающемуся или людям - наверное, более эффективна. Может быть потому, что виден конкретный результат - это несомненно всегда радует. Понимание конкретной цели, ясность и личный контакт, делают нашу помощь особенно значимой.

Мы искренне радуемся, когда наша работа пригодилась, решила чью-то проблему стала частичкой успешного завершения - это и есть ваше вознаграждение за благо, которое вы сотворили бескорыстно. Присмотритесь, прислушайтесь, самые близкие люди и родственники, возможно, нуждаются в вас.

«Чтобы управлять собой, используйте голову. Для управления другими используйте сердце».

Творите благо и благом будете вознаграждены!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бочкарев, В.И. Директору школы о самоуправлении/ В.И.Бочкарев - М.:ВЛАДОС, 2001. - 192 с.

2. Гуданис В.Я. Ученическое самоуправление в школе: структура и деятельность/В.Я. Гуданис//Классный руководитель. - 2009. - № 6.- С.9-17.
3. Изосимов Н. Ученическое самоуправление - как средство воспитания общественно активности. Абакан, 1964.
4. Князева М.В. Работа классного руководителя с активом.Каковы особенности и в чём трудности?/М.В. Князева//Классный руководитель,-2013.-№ 6.- С.97-99.
5. Коротов В.М. Самоуправление школьников. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Просвещение, 1981. - 208с.
6. Макаренко А. С. Коллектив и воспитание личности. М.,1972, 336 с.
7. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса. - Соч., т. V.
8. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие М.: Педагогическое общество России, 2002. -- 480 с.
9. Новикова, Л.И. Самоуправление в школьном коллективе / Л.И. Новикова.- М.: Просвещение, 1988.-190 с.
10. Оськина С. Ученическое самоуправление: от теории к практике/С.Оськина//Воспитание школьников. - 2009.-№ 5. - С. 3-6.
11. Приходько, Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления: книга для учителя / Н.И.Приходько.- М.: Просвещение, 1988.-190 с.
12. Прутченков, А.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении/ А.С. Прутченков. - М.,2003. -328с.
13. Радомыльская Е. А. - Современные аспекты формирования ученического самоуправления в детских объединениях через призму истории / Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского 2011 № 24 с. 752-755
14. Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление/Д.В.Рогаткин. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2003. - 92 с
15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах/М.И.Рожков - М., «Владос», 2002 - 160 с.