

KISI KISI ASESMEN AKHIR JENJANG SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VI (Enam)
 Kurikulum : 2013
 Alokasi Waktu : 90 menit
 Jumlah Soal : 30 butir
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda 25 butir nomor 1-25
 II. Uraian 5 butir nomor 1-5

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
1.	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	Operasi hitung bilangan cacah	IV	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan operasi hitung campuran bilangan cacah dengan benar	PG	1	1 L2
2.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian	Operasi hitung bilangan bulat	VI	Disajikan soal, siswa mampu menentukan hasil operasi campuran	PG	2	1 L2

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
	yang melibatkan bilangan bulat negatif			bilangan bulat dengan benar			
3	Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan pangkat tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	Bilangan berpangkat dan akar pangkat	V	Disajikan soal, siswa dapat menghitung hasil operasi bilangan berpangkat dan akar pangkat	PG	3	1 L1
4	3.5 Menjelaskan bilangan prima	Menentukan faktorisasi prima suatu bilangan	IV	Disajikan soal, siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari bilangan dua angka	PG	4	1 L2
5	3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Faktor Persekutuan Terbesar	IV	Disajikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB 2 bilangan dua angka dengan tepat.	PG	5	1 L2
6	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	Operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan	V	Disajikan soal, siswa dapat menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian dua pecahan yang berbeda bentuk dengan benar.	PG	6	1 L2

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
7	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar	Keliling Bangun Datar	IV	Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menghitung keliling dari bangun persegi Panjang.	PG	7	1 L2
8		Luas Bangun datar		Disajikan sebuah gambar , siswa dapat menghitung luas bangun datar gabungan	PG	8	1 L1
9	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda. (Kecepatan : jarak dibagi waktu, dan debit : volume dibagi waktu)	Konversi satuan waktu	V	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan waktu yang berbeda.	PG	9	1 L2
10		Kecepatan	V	Disajikan permasalahan sehari-hari tentang kecepatan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tersebut dengan tepat.	PG	10	1 L3
11		Debit	V	Disajikan permasalahan sehari-hari tentang	PG	11	1 L3

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
				debit, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tersebut dengan tepat.			
12	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	Perbandingan	V	Disajikan sebuah ilustrasi tentang perbandingan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang perbandingan.	PG	12	I L2
13		Skala	V	Disajikan sebuah ilustrasi tentang skala, siswa dapat menentukan jarak pada peta jika diketahui jarak sebenarnya dan skala dari sebuah peta.	PG	13	I L2
14	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	Volume bangun ruang balok	V	Disajikan gambar bangun ruang balok yang lengkap beserta ukurannya, siswa dapat menentukan volume bangun pada gambar dengan benar	PG	14	1 L1

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
15	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana	Jaring-jaring bangun ruang	V	Disajikan ilustrasi dan gambar jaring-jaring kubus, siswa dapat menentukan pasangan sisi-sisi yang berhadapan.	PG	15	1 L1
16	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	Sifat-sifat lingkaran	VI	Disajikan gambar, siswa mampu menentukan unsur-unsur lingkaran dengan benar.	PG	16	1 L2
17	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Keliling lingkaran	VI	Disajikan gambar, siswa mampu menghitung keliling lingkaran dengan tepat.	PG	17	1 L1
18.	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Luas lingkaran	VI	Disajikan soal cerita, siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan luas lingkaran dengan tepat.	PG	18	1 L3
19.	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	Bangun ruang	VI	Disajikan beberapa pernyataan, siswa mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang dengan tepat	PG	19	1 L2

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
20.	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	Bangun ruang	VI	Disajikan soal dengan gambar, siswa mampu menentukan jumlah rusuk bangun ruang dengan tepat.	PG	20	1 L2
21	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Luas permukaan bangun ruang	VI	Disajikan soal, siswa mampu menghitung luas permukaan Tabung dengan benar.	PG	21	1 L1
22.	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Volume bangun ruang	VI	Disajikan gambar, siswa mampu menghitung volume gabungan bangun ruang dengan benar.	PG	22	1 L2
23.	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran	VI	Disajikan data, siswa mampu menentukan mean yang sesuai data dengan benar.	PG	23	1 L2
24.	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan	VI	Disajikan diagram lingkaran, siswa mampu menentukan selisih data terendah	PG	24	1 L2

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
	mana yang paling sempurna mewakili data	diagram lingkaran		dengan data tertinggi dengan benar.			
25.	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran	VI	Disajikan sebuah diagram lingkaran, siswa mampu menentukan table data dengan benar	PG	25	1 L2
26.	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	Skala	V	Disajikan ilustrasi, Siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang skala dengan tepat	Uraian	1	3 L3
27	3.6 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	Bangun ruang	VI	Disajikan ilustrasi cerita, siswa mampu menggambar bangun limas segi empat dengan benar.	Uraian	2	3 L3
28	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	Volume bangun ruang	VI	Disajikan soal dua bangun ruang, siswa mampu menghitung selisih volume bangun ruang.	Uraian	3	3 L1
29	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus,	Penyajian data dalam bentuk	VI	Disajikan sebuah data, siswa mampu	Uraian	4	3 L3

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR
	median, dan mean dari data tunggal untuk memilih nilai mana yang paling sempurna mewakili data	tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran		menggambar data menggunakan diagram batang dengan benar.			
30	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk memilih mana yang paling sempurna mewakili data	Mean, median, modus	VI	Disajikan sebuah data, siswa dapat menentukan mean, median, dan modus dari data dengan tepat	Uraian	5	3 L2