

ЗВІТ

директора Широківського ліцею №1 Широківської селищної ради

Кирильчук Людмили Василівни

про діяльність на посаді за 2024-2025 навчальний рік

Освітнє середовище закладу

В Широківському ліцеї №1 створені умови для безпечного і комфортного перебування учнів і працівників ліцею. З цієї метою з вересня 2024 року використовувалася кнопка тривожної сигналізації, а також прийнятий в експлуатацію клас безпеки, використовується за призначенням ПРУ. Згідно розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.08.2023 року №Р-307/0/3-23 переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти: початкова – 260 осіб, базова середня – 380 осіб, профільна середня освіта – 200 осіб. Оновлений у 2024-2025 н.р. «Паспорт безпеки», в якому передбачені відомості про заклад, команду реагування закладу освіти. Для забезпечення належного функціонування територія ліцею частково огорожена, складає 1,9 га. За висновком постійно діючої технічної комісії у Широківському ліцеї №1 створені умови для надання освітніх послуг у мирний час. На період дії військового стану створені умови для безпечного перебування учнів та персоналу (підписаний акт періодичного огляду ПРУ №14457 від 22.05.2025 року) освітній процес рекомендовано реалізувати за змішаною формою навчання (тиждень через тиждень: початкові класи/середня і старша школа). Також в закладі забезпечується належне освітлення, комфортний повітряно-тепловий режим, прибирання приміщень і ПРУ, облаштування і утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму.

Згідно мережі класів на 01 вересня навчалися 544 учня, а навчальний рік закінчили 531:

- 1-ші класи – 36 учнів
- 2-гі класи – 54 учнів
- 3-ті класи – 39 учнів
- 4-ті класи – 41 учень
- 5-ті класи – 57 учнів
- 6-ті класи – 61 учень
- 7-мі класи – 64 учні
- 8-мі класи – 66 учнів
- 9-ті класи – 64 учні
- 10-й клас – 20 учнів
- 11-ті класи – 32 учні

У ліцеї щороку ведеться та оновлюється соціальний паспорт закладу. Згідно статистичних даних, поданих класними керівниками класів у 2024-2025 н.р. навчаються в ліцеї 89 учнів з багатодітних сімей. Навчальний заклад відвідують: 11 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 24 дітей з малозабезпечених сімей, 15 здобувачів освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, 67 учнів, батьки яких є учасниками бойових дій, 13 дітей з особливими освітніми потребами, 12 дітей з інвалідністю, 12 внутрішньо переміщених учнів та 13 учнів перебувають на диспансерному обліку. У ліцеї навчаються 12 дітей з проблемних сімей, це 8 таких родин та 3 учнів з однієї родини, які перебувають в складних життєвих обставинах.

Для відновлення психічного здоров'я протягом навчального року за бюджетні кошти оздоровилися 6 учнів, батьки яких загинули та є учасниками бойових дій, у Івано-Франківській та Львівській областях.

В закладі функціонує 41 навчальний кабінет, дві майстерні, два спортивних зали, спортивний майданчик, кабінети загального використання, персональні робочі місця для педагогічних працівників та техперсоналу, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу. В межах ініціативи «Безпека 360: Громада та поліція разом до безпеки», яку впроваджує громадська організація «Платформа розвитку «СМР» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Уряду Данії встановлено майданчик для занять воркаутом. Все це сприяє реалізації Освітньої програми на поточний навчальний рік. Учні і працівники закладу обізнані з правилами дій під час повітряної тривоги та різних випадків надзвичайних ситуацій. На початку навчального року проводиться тренування з ЦЗ, а на першому уроці – вступний та первинний інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Протягом року – інструктажі з різних питань безпеки. Учасники освітнього процесу поінформовані щодо безпечного використання мережі інтернет. Вчителі формують в учнів навички безпечної поведінки в інтернеті на годинах класного керівника та уроках. З працівниками закладу проводяться навчання, інструктажі з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу. Для оперативного реагування постійно працює медична сестра.

Протягом навчального року було зафіксовано 4 випадки побутового травматизму: 3 з учнями та 1 з вчителем ліцею.

В ліцеї розроблений план заходів із запобігання і протидії булінгу та затверджено Положення про порядок розгляду випадків булінгу в закладі. Дані документи висвітлені на сайті закладу. Випадків булінгу у 2024-2025 н.р. не було. Розроблені правила поведінки учнів та висвітлені на сайті і розміщені у коридорі закладу. Працівники ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку. Обидві сторони дотримуються прийнятих поведінкових документів.

Ліцей взаємодіє з батьками осіб з особливими освітніми потребами. Сімом учням надаються освітні послуги за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж). Для них розроблені індивідуальні програми розвитку: для 5 – за загальноосвітньою програмою, для 2-х – спеціальною. Всім учням з ООП надана можливість відвідувати інклюзивно-ресурсний центр Широківської селищної ради.

У закладі працюють практичний психолог та вчитель-логопед для корекційної роботи учнів з певними вадами.

Для формування інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів освіти використовуються ресурси бібліотеки ліцею та центру надання культурних послуг.

Фонд підручників налічує - 12298 посібників, художньої літератури - 8406, періодичних видань - немає. В цілому, заклад забезпечений навчальною літературою та підручниками.

Завдяки соціальному партнерству громади і ТОВ «Метінвест» замінено дах на спортивному залі №2, наразі ведуться внутрішні роботи. За кошти державної субвенції здійснено капітальний ремонт шкільної їдальні та її оснащення. Обладнано згідно вимог кабінет «Захисту України».

Отримано цифрове обладнання для трьох кабінетів природничого циклу – хімії, фізики та географії. Покращено матеріальний стан закладу за рахунок гуманітарної допомоги від Герцогства Люксембург (меблі, комп'ютерна техніка, БФП) та «Проліску» (накопичувальні світильники, мобільні перегородки, ширми для медичного кабінету, посуд та спальні приналежності). Для 6-7 класів НУШ отримані інтерактивні панелі в кількості 6 штук.

Ліцей відібраний для участі у проєкті «Підтримка вдосконалення шкільної освіти» PROMAN, що дасть змогу створити DLC-центр на базі закладу по надолуженню освітніх втрат учнів. Міжнародна організація ЮНІСЕФ профінансувала 10 металопластикових вікон.

Система оцінювання учнів

В закладі наявна система оцінювання результатів навчання учнів з кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання були заслухані на педагогічній раді перед початком 2024-2025 н.р. Учні отримують від вчителів інформації про критерії, правила та процедур оцінювання результатів їхньої навчальної діяльності. Систематично проводиться відстеження результатів навчання здобувачів освіти як класними керівниками, вчителями, так і адміністрацією. Вчителі початкових класів за допомогою формульованого оцінювання відстежують особистий поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

Згідно із звітами класних керівників навчальний рік закінчили 531 учень, на 01 вересня – 544 учня. Протягом року на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж) знаходилися 5 учнів початкової школи: Ігушкін Микита, Черняк Софія, Плосконос Артем, Малик Сергій, Аранський Андрій та 2 учнів середньої школи Товкач Софія, Палій Дарія. На повторний курс здобуття початкової освіти за заявами батьків залишений учень 1-А класу Плосконос Артем. Всі учні закладу 1-8, 10 класів переведені до наступного класу для продовження здобуття освіти. 63 учня 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту, із них троє учнів (Захарченко Дар'я, Неділько Дар'я, Кулішенко Аліса) – свідоцтва з відзнакою та 1 учениця отримала довідку повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) . 32 випускників 11-х класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, п'ятеро із них – Бредун Олександр, Масляна Дарія, Муравська Катерина, Нерода Артем, Ткаченко Софія – свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою. Нагороджені грамотами за особливі успіхи у вивченні предметів Муравська Катерина – правознавство, Кіпоть Олег – географія, Нерода Артем – мистецтво, Семенова Євдокія – технології.

У 5-9 класах навчалися 313 учнів, із них на 1-3 бали у II семестрі навчалися 31 учень – 10%, на 4-6 балів – 195 учнів – 63%, на 7-9 балів – 21%, на 10-12 балів – 15 учнів – 5%; якість – 26%. За навчальний рік якість знань – 30%, на 1-3 бали – 22 учня – 7%, на 4-6 балів – 194 учня – 63%, на 7-9 балів – 76 учнів – 25%, на 10-12 балів – 18 учнів – 6%.

Учні старшої школи мають початковий рівень знань 10% у II семестрі, середній – 24 учня – 46%, достатній – 13 учнів – 25%, високий – 10-12 балів – 10 учнів – 25%. За навчальний рік на 1-3 бали – 2%, на 4-6 балів – 26 учнів – 50%, на 7-9 балів – 15 учнів – 29%, на 10-12 балів – 10 учнів – 19%, якість знань – 48%, що свідчить про відповідальне ставлення старшокласників до навчання.

В цілому по ліцею із 362 учнів, які підлягали оцінюванню за II семестр – 36 учнів – 10% мають початковий рівень знань, 219 учнів – 60% - середній, 79 учнів – 22% - достатній, 25 учнів – 7% високий; якість знань становить 29%. За 2024-2025 н.р. учні ліцею мають 33% якості знань (31% минулого року), початковий рівень мають 23 учня – 6%, на 4-6 бали – 220 учнів – 61%, на 7-9 балів – 91 учень – 25%, на 10-12 балів – 28 учнів – 8%. Аналізуючи звіти класних керівників 5-11 класів, слід зазначити, що найвищий показник якості знань мають учні 11-А класу – 66%, 11-Б класу – 47%, 7-В класу – 48%, 5-В класу – 50%, 6-Б класу – 45%. Хоча в порівнянні з минулим роком якість знань вищезазначених класів значно погіршилася. Погіршилась успішність учнів 7-А класу – 29% проти 38%, 6-В класу – 12% проти 22%. Стабільно навчаються учні 7-Б класу – 24% проти 23% минулого року, 8-А класу – 17% проти 13%, 8-Б класу – 22%, 8-В класу – 30% проти 28%. Безвідповідально до освітнього процесу віднеслися учні 9-х класів: 9-А – 17% якості, 9-Б – 22%, 9-В – 36%. Низький рівень досягнень мають учні 5-А класу – 24%, 5-Б класу – 27%, 6-А класу – 29% та учні 6-В класу – всього 12% якості знань.

На сімейній формі навчання у 2024-2025 н.р. було 28 учнів ліцею. Всі вони атестовані з базових предметів і переведені до наступного класу (протокол від 30.05.2025 року №10). Серед потенціальних хорошистів є 4 учні, які мають по одній оцінці середнього рівня, що свідчить про недостатню мотивацію школярів до освітнього процесу.

Рівень навчальних досягнень з базових предметів у 2024-2025 н.р. становить:

математика – 41%	українська мова – 50%
алгебра – 50%	українська література – 46%
геометрія – 50%	англійська мова – 61%
фізика – 37%	основи здоров'я – 63%
хімія – 49%	трудове навчання – 71%
географія – 60%	пізнаємо природу – 97%
зарубіжна л-ра – 50%	образотворче мистецтво – 76%

За високі успіхи у навчанні нагороджено Похвальними листами 18 учнів ліцею:

Грицюк Аліну – 5-Б
Алейнік Анастасію – 5-Б
Таруту Кіру – 5-В
Міхєєву Марину – 5-В
Максименко Поліну – 5-В
Сафронову Марію – 6-А
Голобородька Максима – 6-Б
Нетичай Олександру – 6-Б
Лаврову Мілану – 6-Б
Долініну Ангеліну – 6-Б
Сироткіну Олександру – 7-Б
Булигу Богдана – 7-В
Макарську Олександру – 8-Б
Тютюник Олесю – 8-Б
Ющика Тимофія – 8-В
Гузович Анну – 10
Мішук Вікторію – 10
Ющик Анастасію – 10

Троє учнів за поданням ліцею отримали премію для обдарованих дітей Широківської громади від селищного голови:

Кіпоть Олег – 11-А клас – номінація «Інтелектуальна надія»

Антоненко Максим – 8-В клас – номінація «Спортсмен року»

Міщук Вікторія – 10 клас – номінація «Гордість освіти Широківської громади»

За поданням ДЮСШ – Пономарьов Матвій - 7-Б клас в номінації «Спортсмен року». За поданням центру дитячої творчості – Захарченко Аріна – 8-А клас в номінації «Обдарованість і творчість».

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2024-2025 н.р. ліцей був повністю забезпечений штатними працівниками. Всі кадрові перестановки, які відбувалися у закладі, здійснювалися за згодою сторін. Всі вчителі, які працюватимуть у 5-7-х класах Нової української школи, пройшли навчання при ДАНО та отримали відповідні сертифікати. Кожен педагог ліцею до початку навчального року складає індивідуальний план підвищення кваліфікації на поточний рік, несе відповідальність за достовірність поданої інформації, самостійно контролює власний графік підвищення кваліфікації. Всього у 2024-2025 н.р. курсову перепідготовку на базі Дніпровської академії неперервної освіти пройшли 22 вчителів, чергову атестацію пройшли 11 вчителів.

По якісному складу педагогічних кадрів наш ліцей має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» - 10, педагогічне звання «старший учитель» - 7, «спеціаліст вищої категорії» - 24, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 5, «спеціаліст» - 6, «11 тарифний розряд» - 2 вчителів. На 2025-2026 н.р. маємо вакансії вчителів фізичної культури та педагога-організатора.

Для ефективної роботи вчителі здійснюють планування (календарно-тематичне, що відповідає освітній програмі закладу та виховної роботи). Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні та з метою виконання Освітньої програми Широківського ліцею №1 з 01.09.2024 року освітній процес організовано за змішаним навчанням в режимі реального часу та за допомогою мережі інтернет на освітній платформі. Також для проведення онлайн уроків використовувалась платформа Meet, яка дозволяла проведення уроків, конференцій без обмеження у часі. Вчителі працювали з використанням сервісів Twee, Bamboozle, Wordwall, LearningApps, Kahoot та інші.

Адміністрацією закладу проводився постійний моніторинг організації змішаного навчання. Основним завданням моніторингу було не лише контролюючим, але й мотивуючим, що забезпечувало постійний зв'язок між здобувачами освіти та вчителями. Ще одним напрямком роботи було спілкування та підтримка батьків, які також потребували порад з боку фахівців щодо забезпечення своїх дітей комфортними умовами, які б сприяли навчанню здобувачів освіти. Для реалізації завдань освітньої траєкторії здобувачів освіти вчителі проаналізували календарно-тематичне планування, визначили теми для вивчення асинхронно, розробили тематичні завдання в системі онлайн у межах встановленого навантаження. Вчителі під час дистанційного навчання, коли здобувачі освіти значну кількість матеріалу мали опанувати самостійно, чітко вимірювали і прогнозували час, який знадобиться дітям на виконання завдань,

щоб зберігати рівномірний розподіл навантаження протягом робочого тижня. Вчителі за допомогою освітньої платформи контролювали виконання домашніх завдань, а кожен здобувач освіти на цій платформі мав можливість моніторити свою результативність.

Також учителі різних предметів використовували технології, які дозволяли здобувачам освіти самостійно ознайомлюватися з теоретичним матеріалом та виконувати практичні завдання. Учні також виступали з власними презентаціями, проєктами, що свідчить про пошуковий характер навчання. Для додаткової комунікації між учасникам освітнього процесу застосовувались й інші засоби: електронний щоденник, e-mail, Viber. Адміністрація закладу в будь-який час мала можливість переглянути план та побачити роботу вчителя. Для оперативного інформування використовувалась Viber-група педагогічних працівників. Організаційні питання вирішувались на нарадах, педрадах.

Таким чином, роботу учасників освітнього процесу щодо використання дистанційних технологій навчання можна вважати задовільною.

Оцінювання результатів освітньої діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли здобувачам освіти через освітню платформу закладу освіти Google Classroom, а також в електронних щоденниках здобувачів, розміщених на платформі «Нові знання». Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у електронному класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження здобувачів освіти.

Значний вплив на підвищення майстерності педпрацівників мають відвідані ними курси підвищення кваліфікації при ДАНО, курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», «EdPro», «Unicef», засіданнях методичних об'єднань тощо.

Вчитель зарубіжної та української літератури Скорик Ольга Андріївна брала участь у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності «Учитель року 2025», успішно пройшла два тури в номінації «Зарубіжна література». Вчитель зарубіжної літератури Кирильчук Л.В. подала матеріали на конкурс від журналу «Зарубіжна література в школах України» «Вчительська лабораторія: творчі розробки уроків» в номінації «Конспект уроку обов'язкового читання».

Учні ліцею Кіпоть Олег (історія) та Міщук Вікторія (математика і правознавство) брали участь у 3 турі (обласному) предметних олімпіад з базових дисциплін. Міщук Вікторія виборола III місце на олімпіаді з правознавства. Переможцями 2 туру олімпіад з базових предметів у цьому році стали 12 ліцеїстів. Учні 10, 9-В класів були учасниками 6 Міжнародного конкурсу Шевченківських читань Свобода -2025 (вчителі Приходько В.С. Скорик О.А.), брали участь у відкритому інтернет - марафоні з української мови (Ющик А., Міщук В., вчитель Приходько В.С.), Всеукраїнському інтернет - флешмобі читців «Ми - нащадки Кобзаря», Всеукраїнському патріотичному конкурсі «Єднанням сильні» (Приходько В.С.), Всеукраїнському конкурсі творів «Творимо заради майбутнього» (Карнаух-Балка В.В.), обл. конкурсі «Розповім про подвиг» (Скорик О.А.).

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї працювало 7 методичних об'єднань: вчителів початкових класів, вчителів філологічного циклу, вчителів

природничого, математичного циклів, вчителів англійської мови, фізкультури та трудового навчання та творча група класних керівників.

Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об'єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації, створили логотип об'єднання. Протягом навчального року були проведені предметні тижні: «Шевченківські дні», тиждень математики і інформатики, тиждень початкових класів «В мовні ігри грай-свою мову пізнавай», тиждень правознавства «Великі права маленької дитини»; тиждень психології «П'ять днів у світі емоцій»; тиждень фізичної культури і спорту, тиждень природничих наук, «Королівство природничих наук». Методична робота вчителів закладу була презентована на методичному тижні «Сучасний вчитель у сучасному закладі», де були представленні роботи кафедр філологічного циклу «Повернути рідне; 7 кроків, щоб заговорити українською» (керівник Приходько В.С.), природничого - «Здоровим бути модно» (керівник Топчієнко Т.Г.), мистецького і образотворчого циклу «Діалог музики і пензля» (Фесенко Н.М. і Суріна А.В.). В цілому роботу методичних об'єднань ліцею у 2024/2025 навчальному році можна оцінити задовільно.

Незважаючи на змішане навчання, учні мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися як в онлайн-форматі так і очно. В цьому навчальному році вчителі активно залучали учнів 1-11 класів до участі у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» та отримали свідоцтва про підготовку учнів до XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з певного предмету і про підготовку переможців XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок». Діти отримали дипломи різного ступеня. Також за ініціативи вчителів початкової школи Максименко І.С., Воронової Д.О. діти 2-Б, 3-Б взяли участь у 2 та 3 турнірах всеукраїнської онлайн гри з теми «Безпечний відпочинок» Всеукраїнської ліги «Діти. Безпека».

Цінним у методичній роботі є орієнтація вчителів на творчість, моделювання самореалізації особистості та пошук нових педагогічних технологій. Цьому сприяє атестація, підвищення кваліфікації, участь педагогів у професійних конкурсах.

Управлінські процеси закладу

У закладі затверджено Стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Згідно перспективного плану оптимізації мережі закладів освіти Широківської селищної ради до 2027 року буде здійснена реорганізація Широківського ліцею №1 Широківської селищної ради у Широківський ліцей Широківської селищної ради та приєднання філій Запорізької гімназії Широківської селищної ради та Новокурської гімназії Широківської селищної ради.

Річний план Широківського ліцею №1 реалізує Стратегію його розвитку, схвалюється щорічно на серпневому засіданні педагогічної ради і затверджується наказом директора. Керівник і його заступники щокварталу аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його. Всі компоненти річного плану є реалістичними. Річний план на 2024-2025 навчальний рік повністю виконаний.

Адміністрація ліцею планує розвиток закладу, вивчає стан матеріально-технічної бази, звертається із відповідними клопотанням до засновника щодо якісного освітнього процесу та безпечного перебування здобувачів освіти в закладі. А саме: проведення мережі інтернет в усі навчальні

кабінети та ПРУ, ремонт евакуаційних сходів, оновлення покриття бігової доріжки, встановлення пандусу.

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування. Здебільшого, звернення від батьків протягом року стосувалися переходу від однієї форми навчання на іншу. У травні 2025 року було письмове звернення мами учениці 8-Б класу Будьонної Ангеліни щодо конфліктної ситуації у класі. Надана письмова відповідь.

З метою висвітлення діяльності закладу систематично інформується населення громади через сторінку у фейсбуці та на сайті ліцею.

Адміністрація закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності і застосовує заходи матеріального і морального заохочення. До Дня вчителя було нагороджено грамотами селищного голови п'ятеро вчителів ліцею – Стегнюк Л.В., Бредун К.А., Ковальову Н.Д., Голуб Л.В., Лохач А.О.

Єременко А.А. отримала грамоту Департаменту освіти і науки за підготовку переможця предметної олімпіади з правознавства. Нагороджено вчителів, що підготували переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад грамотою начальника відділу освіти: Лисогор В.П., Приходько В.С., Вовченко О.С., Карнаух-Балка В.В., Шишка Ю.В., Троц Я.В., Швидка Г.М., Данильченко Т.В., Синицька З.П., Бредун К.А., Макарьська Н.А., Єременко А.А., Топчієнко Т.Г., Григорович В.М., Малієнко Ю.П., Орел В.І., Шишка Л.І.

Ліцей постійно підтримує партнерські відносини з громадою в культурному, спортивному, екологічному напрямках. Активно використовує програму з іншими важливими партнерами (ІРЦ, закладами дошкільної освіти, мистецькою, спортивною школами, центром надання культурних послуг, центром дитячої творчості тощо).

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, у розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження згідно затвердженого режиму. За рішенням педагогічної ради та поданих заяв від батьків учнів обрано поглиблене вивчення профільних предметів: української мови – у 10, 11-Б класах, математики – у 11-А класі.

В ліцеї впроваджується політика академічної доброчесності. Схвалене педагогічною радою Положення про академічну доброчесність. Учня роз'яснено види відповідальності за порушення академічної доброчесності; з вчителями проведені індивідуальні бесіди щодо авторського права та норм етики. Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності і формують в учнів такі цінності як чесність, справедливість, відповідальність за результати своєї роботи. Вчителі пропонують завдання, спрямовані на розвиток критичного мислення. Ставлять проблемні запитання, відповіді на які відсутні в підручнику і потребують самостійної роботи учня.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплене в основних документах ліцею: Статуті, Освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Адміністрація закладу вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання.

Колектив ліцею планує свою роботу на 2025-2026 навчальний рік, враховуючи ситуацію в громаді, області та країні.

