

Астана қаласы әкімдігінің
“Әлімхан Ермеков атындағы №38 мектеп-лицей” ШЖҚ МКК

**«LESSON STUDY» (САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ): МҰҒАЛІМНІҢ
КӨШБАСШЫЛЫҒЫН ДАМУ МОДЕЛІ**
(авторлық бағдарлама)

Әзірлеуші: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, LS менторы
Кобельдесова Алтынай Оразбаевна

Астана қаласы, 2024 жыл

Астана қаласы “Әлімхан Ермеков атындағы №38 мектеп-лицей” ШЖҚ МКК оқу-әдістемелік бірлестігінің отырысында қаралды, қалалық оқу-әдістемелік бірлестігінің кеңесіне ұсынылды (2024 жылғы 27 тамыз, № 1 хаттама)

Рецензенттер:

1. «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ филология ғылымдарының PhD докторы Қ.Аубакирова

2. Астана қаласы Педагогикалық шеберлік орталығының директорының орынбасары Т. Айдосова

Әзірлеуші: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Кобельдесова Алтынай Оразбаевна

«Lesson Study» (сабақты зерттеу) мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі авторлық бағдарламасы, Астана қаласы, 2024 жыл, 61 бет.

Аңдатпа

«Lesson Study» (Сабақты зерттеу) моделі – мұғалімдердің кәсіби дамуындағы маңызды құралдардың бірі ретінде соңғы жылдары кеңінен танымал болуда. Бұл авторлық бағдарлама мұғалімдерге өзара тәжірибе алмасу және оқыту процесін бірлесе зерттеу арқылы педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Бағдарламада мұғалімдердің көшбасшылық дағдыларын дамыту, олардың педагогикалық қабілеттерін арттыру және оқушылардың оқу жетістіктерін жақсарту мақсатында «Lesson Study» әдісінің тиімділігі көрсетіледі.

Бағдарлама барысында мұғалімдер бірлесе отырып, өзара сабақтарды зерттеу арқылы нақты оқыту әдістерін сынақтан өткізеді. Бұл процесс мұғалімдерге оқушылардың оқу үрдісін талдай отырып, өздерінің кәсіби шеберліктерін дамытуға және бір-бірінен үйренуге мүмкіндік береді. Сабақтарды зерттеу барысында мұғалімдер бір-бірінің сабақтарына қатысып, пікір алмасып, тәжірибелерін бөліседі, өзара талқылаулар мен ұсыныстар арқылы кәсіби дамуды қамтамасыз етеді. Мұғалімдердің көшбасшы ретінде білім беру ұйымдарында және оқу үдерісінде өзін көрсете білуі, оқушылар мен әріптестері алдында жауапкершілік пен ықпалы артады. Мұғалімдер арасында ынтымақтастықты күшейіп, команда болып жұмыс істей отырып, ортақ мақсаттарға жетеді. Бағдарлама мұғалімдердің көшбасшылығын дамыту мен кәсіби шеберліктерін арттыруға бағытталған, сондай-ақ оқыту сапасын жақсарту мен оқушылардың оқу жетістіктерін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Бағдарлама білім беру ұйымының мұғалімдеріне арналған.

Мазмұны:

Түсінік хат.....	4
Нұсқаулықтар.....	5
Бағдаралама барысында атқарылатын мектепшілік жұмыстардың (жылдық)жоспары.....	6
Бағдаралама барысында атқарылатын мектепшілік жұмыстардың (апталық)жоспары.....	8
Бағдаралама барысында атқарылатын қалалық жұмыстардың(жылдық)жоспары.....	65
Бағдаралама барысында атқарылатын республикалық жұмыстардың (жылдық)жоспары.....	66
Бағдаралама барысында атқарылатын халықаралық жұмыстардың (жылдық)жоспары.....	68
Пайдаланылған әдебиеттер.....	70

Түсінік хат

Бағдарламаның тақырыбы: «Lesson Study» (сабақты зерттеу):мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі»

Бағдарламаның мақсаты:

«Lesson Study» (сабақты зерттеу) мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі сабақтарды зерттеу арқылы мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жақсарту, көшбасшылық қабілеттерін нығайту, оларды бірлескен жұмысқа және командада шешім қабылдауға тарту, сабақ беру әдістерін жетілдіру арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру, мұғалімдер арасында зерттеу мен тәжірибе алмасуды ынталандыру, критикалық ойлау дағдыларын дамыту, сабақтағы проблемаларды шешу қабілетін арттыру, заманауи педагогикалық тәсілдерді қолдана отырып, білім беру сапасын көтеруді мақсат етеді

Бағдарламаның өзектілігі:

Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау, оқыту сапасын арттыру және оқушылардың оқу жетістіктерін көтеру мақсатында үлкен маңызға ие.

- ✓ Мұғалімдер бір-бірімен тәжірибе алмасып, өздерінің оқыту әдістерін жетілдіру мүмкіндігіне ие болады.
- ✓ Сабақты зерттеу барысында оқушылардың қажеттіліктері мен мүдделері ескеріледі, бұл оқыту процесін тиімді етеді.
- ✓ Сабақтарды талдау мұғалімдерге өз оқыту тәсілдерін жетілдіруге және оларды ғылыми негізде бағалауға мүмкіндік береді.
- ✓ Мұғалімдердің топ болып жұмыс істеуі оқу қоғамдастығын қалыптастырады, бұл ынтымақтастыққа және өзара қолдауға септігін тигізеді.
- ✓ Оқыту әдістерінің тиімділігін эксперимент арқылы тексеру, нәтижесінде білім берудің сапасын арттыруға мүмкіндік туғызады.
- ✓ «Lesson Study» бағдарламасы білім беру процесінің тиімділігін арттыруға, мұғалімдердің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға және оқушылардың жетістіктерін қамтамасыз етуге ықпал етеді.

Күтілетін нәтижелер

- ✓ **Кәсіби даму:** Мұғалімдер өз тәжірибелерін бірлесіп талдай отырып, педагогикалық дағдыларын жақсартады.
- ✓
- ✓ **Командалық жұмыс:** Мұғалімдер арасында ынтымақтастық пен командада жұмыс істеу дағдылары артады.
- ✓
- ✓ **Оқушылардың жетістігі:** Сабақтардағы өзгерістер оқушылардың білім алуын жақсартуға мүмкіндік береді.
- ✓
- ✓ **Зерттеу дағдылары:** Мұғалімдер сабақтарды зерттеу және бағалау дағдыларын меңгереді.
- ✓
- ✓ **Көшбасшылық:** Мұғалімдер көшбасшылық қабілеттерін дамытады, жаңа идеялар мен тәжірибелерді енгізуге дайын болады.
- ✓
- ✓ **Сабақ сапасы:** Сабақтар мен оқу жоспарларының сапасы артады, өйткені олар ғылыми негізде ұйымдастырылады.
- ✓
- ✓ **Оқу ортасы:** Оқушылар үшін тиімді оқу ортасы қалыптасады, мұнда олар белсенді қатысып, өз пікірлерін білдіре алады.
- ✓
- ✓ **Инновациялық тәсілдер:** Мұғалімдер жаңа педагогикалық тәсілдер мен әдістерді зерттеуге және енгізуге ынталы болады.

Осы нәтижелердің барлығы білім беру процесін сапалы түрде жетілдіруге ықпал етеді.

Бағдарламамен жұмыс жасайтын менеджерге арналған әдістемелік нұсқаулықтар

«Lesson Study» (сабақты зерттеу) — бұл мұғалімдердің кәсіби дамуында тиімді тәсіл. Мұғалімдер бірлесіп сабақтар өткізіп, оларды зерттеп, нәтижелерін талдайды. Мұғалімнің көшбасшылығын дамыту үшін келесі әдістемелік нұсқаулықтарды ұсынамын:

1. Негізгі принциптер

- **Бірлескен жұмыс:** Әр түрлі пәндерден мұғалімдер жиналып бір командада жұмыс істейді, өзара тәжірибе алмасады.
- **Зерттеу мәдениеті:** Сабақтарды зерттеу, талдау және жетілдіру процесі.
- **Үздіксіз даму:** Мұғалімдер білімін үнемі жаңартып отырады.

2. Жоспарлау кезеңдері

- **Сабақ тақырыбын анықтау:** Оқушылардың қажеттіліктеріне және оқу бағдарламасына сәйкес келетін тақырыптарды таңдау
- **Мақсат қою:** Зерттеудің нақты мақсатын, күтілетін нәтижелерін анықтайды (мысалы, оқушылардың оқу үлгерімін арттыру).
- **Сабақ жоспары:** Әр мұғалім өз пәні бойынша сабақ жоспарлайды, онда зерттеу сұрақтары мен әдістері болуы тиіс.

3. Сабақты өткізу

- **Сабақты бақылау:** Топ мүшелері сабақ барысында бақылаушы рөлін атқарады, оқушылардың әрекеттерін, белсенділігін, қатысуын, түсіну деңгейін, мұғалімнің тәсілдерін жазады.
- **Деректер жинау:** Оқушылардың реакциялары, сабақтың барысында туындаған сұрақтар мен жауаптарын жинайды.

4. Талдау

- **Кері байланыс:** Сабақтан кейінгі кездесуде жинақталған деректерді талқылайды, конструктивті пікірлер айтады..
- **Күшті және әлсіз жақтарды анықтау:** Мұғалімдер сабақтың нәтижелері бойынша пікір алмасады.

5. Жетілдіру

- **Сабақты қайта жоспарлау:** Талдау нәтижесінде алынған ақпарат негізінде сабақ жоспарын түзетеді.
- **Келесі зерттеу:** Жаңа сұрақтар мен мақсаттарды анықтап, жаңа циклға өтеді.

6. Көшбасшылық дағдыларын дамыту

- **Топтық жұмыс:** Командада жұмыс істей білу, пікір алмасу, сындарлы пікір айту.

- **Кәсіби даму:** Тренингтер, семинарлар, вебинарлар ұйымдастыру.
- **Рефлексия:** Өз тәжірибеңізді саралап, әрбір мұғалімнің даму жолын бақылап, сабақтардан сабақ алу.

7. Ресурстар

- **Әдебиеттер:** «Lesson Study» тақырыбында мақалалар, кітаптармен танысу
- **Онлайн платформалар:** Зерттеу жүргізу үшін қолдануға болатын сайттар мен ресурстар. Кәсіби даму курстары мен вебинарларға сілтемелер.

8. Нәтижелер мен бағалау

- **Нәтижелерді өлшеу:** Оқушылардың білім деңгейінің өзгерістерін, мұғалімдердің кәсіби дамуын бағалау.
- **Сараптама:** Сабақты зерттеу тәжірибесін үздіксіз жетілдіру үшін алынған нәтижелерге сүйене отырып, сараптама жүргізу.

●

9. Қорытынды

- **Оқушы жетістіктері:** «Lesson Study» моделі арқылы оқушылардың оқу нәтижелерін жақсартудың маңызды екендігін атап өту.
- **Болашаққа көзқарас:** Модельді жалғастыру, жаңа идеяларды енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру.

Осы нұсқаулықтар менеджерге «Lesson Study» моделін тиімді енгізуге және мұғалімдердің көшбасшылық дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Мұғалімдердің көшбасшылығын дамыту — бұл тек оқыту әдістемелерін жетілдіру емес, сонымен қатар кәсіби қауымдастықты қалыптастыру. «Lesson Study» арқылы мұғалімдер бір-біріне қолдау көрсетіп, білім алмасып, бірге дамиды.

«Lesson Study» (сабақты зерттеу): мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі» барысында атқарылатын мектепшілік жұмыстар жоспары

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мазмұны	Күтілетін нәтиже	Жұмыс формасы	К ү ні
1	«Lesson Study» (сабақты зерттеу) мұғалімнің көшбасшылығын дамытудың алғашқы қадам» (Жоба таныстыру)	Модельдің таныстырылымы, мақсаттар мен міндеттер	Мұғалімдер арасында түсінік қалыптасады	Жиналыс	
2	«Lesson Study» (сабақты зерттеу) мектеп ұжымын сабақты зерттеуге тарту	Мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру, сабақты зерттеу әдісінің тиімділігі туралы айту. Мектептің даму жоспарын талдау. Қысқа мерзімді даму жоспарынан бастама жасау	Мектептің миссиясы, 2024-2025о.ж. бағдарламасын алға тарта отырып, жаңа мәселе қозғау.	Дөңгелек үстел	
3	«Сабақты зерттеу әдісінің тиімділігі»	Сабақты зерттеу дегі тиімділікті ескере отырып пән мұғалімдерін, сынып жетекшілерін зерттеуге тарту, олармен кеңесу.	Сабақты зерттеу әдісінің тиімділігін нәтижелерін көрсету.	Дөңгелек үстел	
4	«Сабақты зерттеу»	Теориялық негіздер, практикалық мысалдар	Сабақты зерттеудің негізгі принциптері бойынша білім	Дәріс	
5	«Сабақты зерттеудегі	Көшбасшылықтың анықтамасы мен	Мұғалімдер сабақты зерттеу арқылы	Презентация	

	мұғалім көшбасшылығы -ның мәні» (Көшбасшылық ұғымын таныстыру).	оның білім беру саласындағы рөлі.	оқыту әдістерін жетілдіреді, өздерінің педагогикалық дағдыларын және білімдерін дамытуға мүмкіндік алады, кәсіби өсуіне әсер етеді, сабақты зерттеу арқылы өз тәжірибесін анализдей отырып, ғылыми ойлау қабілетін дамыту нәтижесінде оқушылардың білім деңгейін көтереді.		
6	Көшбасшылар мен модераторлар зерттеу топтарын құру.	Таңдалған модераторларға іс әрекетті зерттеу идеясын түсіндіру. Зерттеу сұрағын анықтау үшін нысанаға алынған сыныптарға зерттеу жүргізу.	🎬 Модераторлардың қолданатын әдістері мен стратегиялары туралы түсінік алады. 🎬 Оқушылардың оқу нәтижелеріне модерацияның әсерін бағалайды. 🎬 Білім беру процесін жетілдіруге бағытталған ұсыныстар дайындайды.	Топтық жұмыс	
7	«Сабақты тиімді жүргізу Болашақта мұғалім қандай болу керек?»	Болашақ мұғалімі – бұл инновациялық, икемді, оқушылармен және қоғаммен тиімді қарым-қатынас жасай алатын, өзін-өзі дамытуға ұмтылатын кәсіби маман. Осындай мұғалімдер білім беру сапасын арттырып, оқушылардың	Мұғалімдер оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана алатын болады. Оқушылардың сабаққа белсенді қатысуын, сыни ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Заманауи технологияларды пайдалана отырып,	Шеберлік сағат	

		дамуына оң әсер етеді.	сабақтың интерактивтілігін арттырады. Мұғалімдер үнемі өз білімдерін жетілдіріп, жаңашылдыққа ұмтылып, әріптестерімен тәжірибе алмасуға дайын болады		
8	«Ойлау дағдыларын дамыту – жаңаша оқытудың принциптері»	Ойлау дағдыларын дамыту – жаңаша оқытудың білім алушылардың сыни, шығармашылық, және логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіруге бағытталған. Оқытудың интерактивті тәсілдері, мәселелік оқыту, жобалық жұмыс және пікірталас сынды әдістер арқылы оқушылардың белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді.	Оқушылар ақпаратты талдап, бағалай біледі, сондай-ақ өз пікірлерін негіздеп қорғай алады. Ойлау дағдылары дамыған кезде оқушылар жаңа идеялар мен шешімдерді шығара алады. Оқушылар нақты өмірдегі проблемаларды анықтап, оларды шешу жолдарын табуға дағдыланады. Командалық жұмыста тиімділік артады, себебі әркімнің ойы мен пікірін тыңдап, ортақ шешім қабылдай алады. Оқушылар өз оқу процестерін және нәтижелерін талдай отырып, өзін-өзі дамытуға бағыт алады. Заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып,	Шеберлік сағат	

			қажетті мәліметтерді іздеу және өңдеу дағдылары артады.		
9	«Зерттеу әлеміне саяхат» (Зерттеу жүргізу)	Оқушылардың оқу процесінде кездесетін кедергілерін зерттеу, олардың себептерін талдау және шешімдер ұсыну.	■ Оқушылардың оқу мотивациясы артады ■ Оқу процесінде кездесетін кедергілер азаяды. ■ Оқушылардың оқу нәтижелері жақсарады. ■ Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас нығаяды.	Сауалнам а алу	
10	«Сабақты зерттеу әдісін зерделеу»	Білім беру процесін тиімді ұйымдастыру мен жақсарту үшін қолданылатын әдіс. Сабақ барысында кездескен мәселелер мен қиындықтарды талдау, жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау. Келешекте сабақтарды жақсарту үшін ұсыныстар жасау.	Мұғалімдерге оқыту сапасын арттыруға, оқушылардың мотивациясын жоғарылатуға және білім беру процесін тиімдірек ұйымдастыруға мүмкіндік береді.	Дөңгелек стол	
11	Зерттеу сабақтарын жоспарлау, кеңесу. Жоспар бойынша	Зерттеу тақырыбы мен мақсаты анықтайды. Оқушылардың қандай әдістерді қолданатынын анықтайды(сұрау, бақылау, эксперимент және т.б.). Әдістерді таңдау барысында олардың тиімділігі мен қолжетімділігін ескереді. Оқушылардың шығармашылық, сыни ойлау, командада жұмыс	Оқушылар өз ойларын жүйелі түрде жеткізіп, ғылыми дәлелдермен нығайтуға үйренеді. Топтық зерттеулер барысында оқушылар бірлесіп жұмыс істеп, өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді. Сабақты зерттеу жұмыстары оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады, әрі өз бетінше білім алуға ынталанады.	Сабақты жоспарлау	

		істеу дағдыларын дамытады.			
12	Сабақ жоспарлау	Сабақ жоспарларының үлгілері	Әр топтың өз сабақ жоспарын құрастыруы	Топтық жұмыс	
13	Сабақ өткізу	Топтар арасында сабақ өткізу	Мұғалімдердің тәжірибе алмасуы	Практикалық сабақ	
14	Сабақты талқылау	Сабақтардың тиімділігі мен кемшіліктерін талқылау	Талдау дағдыларын дамыту	Талқылау	
15	Зерттеу нәтижелерін жинау	Сабақтан кейінгі кері байланыс алу	Жаңа әдістер мен тәсілдерді анықтау	Зерттеу	
16	Менторлық сессиялар	Тәжірибелі мұғалімдерден кеңес алу	Көшбасшылық дағдыларын дамыту	Топтық жұмыс	
17	Оқыту әдістерін зерттеу	Жаңа оқыту әдістерін қарастыру	Оқыту тәсілдерін жетілдіру	Дәріс, практикалық сабақ	
18	Рефлексия сессиялары	Сабаққа рефлексия жасау	Оқыту мен оқу процестерін жақсарту	Рефлексия	
19	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен байланыс орнату	Ата-аналардың білім процесіне қатысуы	Жиналыс, дөңгелек үстел	
20	Сабаққа мониторинг жүргізу	Мұғалімдердің сабақтарына мониторинг жасау	Сабақ сапасын бағалау	Мониторинг	
21	Нәтижелерді бағалау	Оқу нәтижелерін талдау	Оқыту нәтижелерін жақсарту	Талқылау	
22	Ресурс жасау	Сабақтар үшін әдістемелік материалдар әзірлеу	Оқыту ресурстарын көбейту	Жұмыс, топтық тапсырма	
23	Қорытынды жиналыс көшбасшы, модератор есебі	Жұмыс нәтижелерін қорытындылау	Мектепшілік тәжірибе мен білім алмасу	Жиналыс	
24	«Өзін-өзі жетілдіру: оқудың озық тәсілдері» (Өздігінен оқу)	Өздігінен оқу дағдыларын дамыту.		Жаттығу	

25	«Көшбасшылар мен бірге өрлеу»	Көшбасшылық клубын ұйымдастыру және жұмыс жоспарын құру.		жобалау	
26	«Табыстар мен идеялар алаңы» (Сабақты зерттеу жұмыстарын қорғау)	Сабақты зерттеудегі іс-әрекетін қорғау рәсімі.		Презентация	
27	«Көшбасшылардың зерттеуге алған сыныптарының жұмысын қорғау рәсімі»	Көшбасшылар жыл бойы зерттеуге алған сыныптарының жұмысын қорғау рәсімі.		Презентация	
28	«Жаңа бастамаларға жол ашу» (Бастамаларды қолдау)	Сабақты зерттеу жұмыстары бойынша жаңа бастамаларын қолдау шараларын ұйымдастыру.		Сессия	
29	«Жетістіктерді мақтан тұту» (Білім алушылардың жетістіктері)	Білім алушылардың сабақты зерттеу барысындағы жетістіктерін насихаттау.		Іс-шара	
30	«Lesson Study» (Сабақты зерттеу) мұғалімнің көшбасшылығын дамытудың керемет жолдары» (Көшбасшылықты дамыту бойынша тренинг)	Көшбасшылықты дамыту бойынша арнайы тренинг өткізу.	Тренинг мұғалімдерге «Сабақты зерттеу» әдісін терең түсініп, оны тиімді пайдалану арқылы кәсіби дағдыларын жетілдіруге, көшбасшылық қасиеттерін дамытуға және оқушылардың білім деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.	Тренинг	
31	«Жетістік қорытындылар	Жоба мұғалімдердің кәсіби дамуын және	Жобаның қорытындысы		

	ы: көшбасшылардың болашағы» (Жобаны қорытындылау)	көшбасшылық дағдыларын арттыру арқылы білім беру үдерісінің сапасын жақсартуға бағытталған нақты нәтижелерге қол жеткізгенін көрсетеді.	ретінде көшбасшылардың болашақтағы даму бағыты мен жетістікке жету үшін қажетті дағдыларды анықтау мақсатында алынған негізгі қорытындыларды жүйелеу.		
32	«Көшбасшылық шыңы: дағдыларды бағалау» (Көшбасшылық дағдыларды бағалау)	Жоба көшбасшылардың тиімділігін арттыру үшін қажетті дағдыларды анықтап, оларды бағалау әдістерін талқылауды көздейді.	Көшбасшылардың негізгі дағдыларын анықтап, олардың тиімділігін арттыру үшін қажетті бағалау құралдары мен әдістерін ұсыну.		
33	«Сабақты зерттеу барысында бөлінген топтарбойынша жеңіске жетелейтін бірлік» (Командалық жұмыс)	Командалық жұмыстың тиімділігін арттыру үшін топ мүшелерінің арасындағы ынтымақтастық, коммуникация және ортақ мақсатқа ұмтылуды талдайды.	Топ мүшелері арасындағы тиімді ынтымақтастық пен ортақ мақсатқа жетудегі бірлікті нығайту.		
34	«Жетістік қорытындылар ы: көшбасшылардың болашағы» (қорытындылау)	Нәтижелерін талдау және болашақ жоспарларды әзірлеу.		Дөңгелек үстел	

Іс шара №1

Іс-шара атауы	«Lesson Study» (сабақты зерттеу) мұғалімнің көшбасшылығын дамытудың алғашқы қадам» (Жоба таныстыру)
Мақсаты	 Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасуды және кәсіби дамуды ынталандыру.

	■ Сабақтарды зерттеу әдісін түсіндіру және практикада қолдану. ■ Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін дамыту.
Өткізу формасы	■ Тренинг және практикалық семинар. ■ Топтық жұмыс. ■ Талқылаулар мен пікір алмасулар.
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 минут) ■ Іс-шараның мақсатын және міндеттерін таныстыру. ■ «Lesson Study» концепциясының қысқаша шолуы. Теориялық бөлім (20 минут) ● Сабақты зерттеу әдісінің негіздері. ● Мұғалім көшбасшылығының маңызды аспектілері. ● Тәжірибелік мысалдар. Топтық жұмыс (30 минут) ■ Мұғалімдер топтарға бөлінеді. ■ Әр топ өз сабағын зерттеу жоспарын құрастырады. ● Зерттеу кезеңдерін анықтау. Сабақты демонстрациялау (20 минут) ■ Топтар өз сабақтарын демонстрациялайды. ■ Қатысушылар пікірлерімен бөліседі. Талқылау (20 минут) ■ Сабақтан алынған тәжірибелер мен сабақтар. ■ Мұғалімдердің көшбасшылық рөліне қатысты пікірлер. Қорытынды (10 минут) ■ Іс-шараның нәтижелері мен алынған сабақтар. ■ Алдағы жоспарлар мен даму жолдары.
Қолданылатын әдістер	■ Презентациялар. ■ Топтық талқылаулар. ■ Практикалық тапсырмалар. ■ Рефлексиялық жазбалар.
Нәтижесі	■ Мұғалімдер арасында кәсіби байланыстар орнату. ■ Сабақты зерттеу әдісін қолдануға дайындық. ■ Көшбасшылық дағдыларын дамыту. ■ Өзара тәжірибе алмасу және үздіксіз даму атмосферасын қалыптастыру.

Іс шара №2

Іс-шара атауы	«Lesson Study» (сабақты зерттеу) мектеп ұжымын сабақты зерттеуге тарту
---------------	---

Мақсаты	■ Мектеп ұжымы арасында сабақты зерттеу әдісін енгізу. ■ Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау. ■ Сабақ сапасын арттыру және оқу процесін жетілдіру.
Өткізу формасы	■ Семинар-практикум. ■ Топтық талқылау. ■ Сабақты демонстрациялау.
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 минут) ■ Іс-шараның мақсатымен таныстыру. ■ «Lesson Study» әдісінің қысқаша сипаттамасы. Теориялық бөлім (20 минут) ■ Сабақты зерттеу әдісінің принциптері. ■ Тәжірибелер мен мысалдар арқылы түсіндіру. Топтық жұмыс (40 минут) ■ Мұғалімдер топтарға бөлінеді. ■ Әр топ өздеріне берілген сабақ тақырыбын талқылайды. ■ Сабақ жоспарларын әзірлейді. Сабақты демонстрациялау (30 минут) ■ Әр топ өз жоспарын жүзеге асырады. ■ Сабақ өткізіледі, қатысушылар белсенді қатысады. Талқылау (20 минут) ■ Сабақты өткізу барысында байқалған қиындықтар мен жетістіктерді талқылау. ■ Пікірлер мен ұсыныстарды жинақтау. Қорытынды (10 минут) ● Келешекте сабақты зерттеу процесін қалай дамытуға болатынын талқылау.
Қолданылатын әдістер	■ Топтық талқылау. ■ Миға шабуыл. ■ Рефлексия. ■ Пікір алмасу.
Нәтижесі	■ Мұғалімдер арасында сабақты зерттеу мәдениеті қалыптасады. ■ Сабақтардың сапасы мен тиімділігі артады. ■ Кәсіби даму мен ынтымақтастықты арттыру үшін негіз қаланады.

Іс шара №3

Іс-шара атауы	«Сабақты зерттеу әдісінің тиімділігі»
---------------	---------------------------------------

Мақсаты	Сабақты зерттеу әдісінің тиімділігін көрсету, қатысушыларға бұл әдістің принциптерін түсіндіру және оны практикада қолдану жолдарын үйрету.
Өткізу формасы	Семинар-тренинг, интерактивті сессиялар мен практикалық демонстрациялар.
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 минут) • Іс-шараның мақсатын және жоспарын таныстыру. Теориялық бөлім (30 минут) • Сабақты зерттеу әдісінің негізгі принциптері мен кезеңдері. • Тиімділік критерийлері мен нәтижелерін бағалау. Топтық жұмыс (40 минут) • Қатысушыларды шағын топтарға бөлу. • Әр топқа нақты жағдайлар мен мысалдарды беру. • Топтарда талқылау, шешім қабылдау. Сабақты демонстрациялау (30 минут) • Бір қатысушы сабақты зерттеу әдісін қолданып, қысқаша сабақ өткізу. • Сабақтың жоспарланған мақсаттары мен нәтижелерін көрсету. Талқылау (20 минут) • Демо-сабақтың нәтижелерін талқылау. • Қатысушылардың пікірлері мен ұсыныстары. Қорытынды (10 минут) • Негізгі тұжырымдар мен сабақтан алынған тәжірибелер. • Алдағы жоспарлар мен қолдану жолдары.
Қолданылатын әдістер	• Интерактивті әдістер (мозговой штурм, пікірталастар) • Топтық жұмыс • Сабақ демонстрациясы • Рефлексия
Нәтижесі	Қатысушылар сабақты зерттеу әдісінің тиімділігін түсінеді. Оларды қолдану тәжірибесі артады. Сабақтың сапасы мен нәтижелілігі жақсарады.

Іс-шара атауы	Курс: «Сабақты зерттеу»
Мақсаты	● Мұғалімдердің сабақ беру әдістерін зерттеу арқылы кәсіби даму. ● Сабақтың тиімділігін арттыру және оқушылардың оқу жетістіктерін жақсарту. ● Педагогикалық тәжірибе алмасу және зерттеу дағдыларын дамыту.
Өткізу формасы	● Теориялық және практикалық сессиялар. ● Топтық талқылаулар мен семинарлар. ● Оқушылармен бірге зерттеу жүргізу.
Өткізу жоспары	Кіріспе бөлім: ● Сабақты зерттеу туралы кіріспе лекция. ● Зерттеу тақырыптарын таңдау. Теориялық блок: ● Зерттеу әдістері мен тәсілдері. ● Деректерді жинау және талдау. Практикалық бөлім: ● Оқушылармен бірге сабақ өткізу. ● Нәтижелерді талдау. Топтық жұмыстар: ● Оқыту тәжірибесін талқылау. ● Зерттеу нәтижелерін ұсыну. Қорытынды: ● Курс барысында алынған білім мен тәжірибені бағалау. ● Болашақта қолдану стратегиялары.
Қолданылатын әдістер	● Сұрақ-жауап әдісі. ● Топтық талқылаулар. ● Ситуациялық тапсырмалар. ● Миға шабуыл. ●
Нәтижесі	● Мұғалімдердің сабақ беру сапасының артуы. ● Оқушылардың оқу нәтижелерінің жақсаруы. ● Зерттеу мәдениетінің қалыптасуы. ● Педагогикалық тәжірибе алмасу платформасының құрылуы.

Іс шара №5

Іс-шара атауы	«Сабақты зерттеудегі мұғалім көшбасшылығы-ның мәні» (Көшбасшылық ұғымын таныстыру).
Мақсаты	● Мұғалімдерге көшбасшылық ұғымының маңызы мен сабақтағы рөлін түсіндіру. ● Мұғалімдердің кәсіби дамуында көшбасшылықтың әсерін көрсету. ● Сабақты зерттеу процесінде мұғалімдер арасындағы ынтымақтастықты нығайту.
Өткізу формасы	Дөңгелек үстел Тренинг Семинар
Өткізу жоспары	Кіріспе бөлім (15 мин) ● Іс-шараның мақсатын және жоспарларын таныстыру. ● Мұғалімдер арасында қысқаша таныстыру. Көшбасшылық ұғымы (30 мин) ● Көшбасшылықтың анықтамалары мен түрлері. ● Сабақтағы көшбасшылықтың ерекшеліктері. Топтық жұмыс (45 мин) ● Топтарға бөлініп, көшбасшылықты зерттеу барысында кездесетін қиындықтарды талқылау. ● Әр топ өз шешімдерін ұсынып, презентация жасау. Презентациялар (30 мин) ● Әр топтың жұмыстарының нәтижелерін тыңдау. ● Талқылау және пікір алмасу. Қорытынды (15 мин) ● Көшбасшылықтың сабақтағы маңызына қысқаша қорытынды. ● Ой-пікірлер мен ұсыныстар.
Қолданылатын әдістер	● Брейк-аут сессиялар ● Топтық талқылау ● Презентациялар ● Ойын элементтері
Нәтижесі	● Мұғалімдер арасында көшбасшылықтың мәні мен ролі туралы түсінік артады.

	• Сабақты зерттеу барысында ынтымақтастықты дамыту. • Жаңа идеялар мен стратегияларды енгізу үшін шабыт алу.
--	---

Іс шара №6

Іс-шара атауы	Көшбасшылар мен модераторлар зерттеу топтарын құру (топтық жұмыс)
Мақсаты	Зерттеу топтарын тиімді ұйымдастыру, көшбасшылық дағдыларды дамыту, және топ мүшелерінің ынтымақтастығын нығайту.
Өткізу формасы	Семинар • Топтық талқылау • Интерактивті ойындар
Өткізу жоспары	Кіріспе (30 минут) • Қатысушыларды таныстыру • Іс-шараның мақсаты мен міндеттерін баяндау Теориялық бөлім (45 минут) • Зерттеу топтарының құрылымы мен рөлі • Көшбасшылықтың негізгі принциптері Топтарға бөлу (15 минут) • Қатысушыларды шағын топтарға бөлу Топтық жұмыс (1 сағат) • Топ мүшелерінің рөлдерін анықтау • Зерттеу тақырыптарын талқылау Презентация (30 минут) • Әр топтың нәтижелерін ұсыну • Топтар арасында пікір алмасу Қорытынды (30 минут) • Негізгі қорытындылар мен ұсыныстарды шығару • Келешектегі іс-шараларды жоспарлау
Қолданылатын әдістер	• Миға шабуыл • SWOT талдау • Рөлдік ойындар • Топтық пікірталастар

Нәтижесі	• Әр топтың зерттеу жоспары мен мақсаттары • Көшбасшылық дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар • Топ мүшелерінің ынтымақтастығын нығайтуға арналған нақты қадамдар

Іс шара №7

Іс-шара атауы	«Сабақты тиімді жүргізу Болашақта мұғалім қандай болу керек?» Шеберлік сағат
Мақсаты	• Мұғалімдерге сабақты тиімді ұйымдастырудың жаңа әдіс-тәсілдерін таныстыру. • Болашақта мұғалімнің рөлі мен міндеттерін талқылау. • Оқушылардың оқу процесіндегі белсенділігін арттыруға бағытталған практикалық тәжірибе алмасу.
Өткізу формасы	• Топтық жұмыстар • Тренингтер • Презентациялар • Дискуссиялық алаң
Өткізу жоспары	Кіріспе бөлім (10 мин) • Қатысушылармен танысу • Іс-шараның мақсатын түсіндіру Теориялық бөлім (20 мин) • Сабақты тиімді ұйымдастырудың принциптері • Болашақ мұғалімнің құзыреттіліктері Топтық жұмыс (30 мин) • Қатысушыларды топтарға бөлу • Әр топқа тапсырма: «Сабақты тиімді ұйымдастыру» тақырыбында тәжірибені ортаға салу Презентация (20 мин) • Топтар өз жұмыстарын таныстырады • Пікір алмасу Дискуссия (15 мин) • Болашақ мұғалімнің рөлі туралы ашық әңгіме • Идеялар мен ұсыныстарды жинақтау Қорытынды бөлім (10 мин)

	● Негізгі идеяларды қорытындылау ● Келесі қадамдар мен жоспарлар
Жоспар құру	● Қатысушылардан іс-шара соңында өздерінің білімдерін және сабақ беру әдістерін жетілдіру үшін жоспар құруларын сұрау. ● Жаңа әдіс-тәсілдерді сабақтарында қалай қолданатынын жазып алу.
Қолданылатын әдістер	● Брейк-аут сессиялары ● Ойын элементтері ● Миға шабуыл ● Визуалды материалдар (слайдтар, плакаттар)
Нәтижесі	● Мұғалімдердің сабақты ұйымдастыру дағдыларының артуы. ● Болашақта мұғалімнің қажетті құзыреттіліктері туралы түсініктің кеңеюі. ● Тәжірибе алмасу және жаңа идеяларды қабылдау.

Іс шара №8

Іс-шара атауы	«Ойлау дағдыларын дамыту – жаңаша оқытудың принциптері» шеберлік сағат
Мақсаты	● Ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған жаңа әдістемелермен таныстыру. ● Оқыту процесінде тиімді стратегияларды қолдану. ● Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.
Өткізу формасы	● Семинар-тренинг ● Топтық жұмыс ● Практикалық тапсырмалар
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин) ● Іс-шараның мақсаты мен мазмұнын таныстыру. ● Қатысушыларды таныстыру. Теориялық бөлім (20 мин) ● Ойлау дағдыларының маңызы. ● Жаңаша оқытудың принциптері. Практикалық бөлім (30 мин) ● Топтарға бөліну. ● Әдістемелік тапсырмалар: «Миға шабуыл», «Жоба жасау». Топтық жұмыс (30 мин)

	• Топтар өз жобаларын таныстырады. • Талқылау және кері байланыс. Қорытынды (10 мин) • Нәтижелерді талдау. • Сұрақ-жауап сессиясы
Жоспар құру	• Кіріспе бөлім • Теориялық бөлім • Практикалық бөлім • Топтық жұмыс • Қорытынды
Қолданылатын әдістер	• Дискуссия • Миға шабуыл • Рөлдік ойындар • Жобалау әдісі
Нәтижесі	• Мұғалімдердің ойлау дағдылары мен оқыту әдістері туралы түсініктерін кеңейту. • Оқыту процесінде жаңа әдістерді қолдануға дайындық. • Кәсіби дамуға ықпал ету.

Іс шара №9

Іс-шара атауы	«Зерттеу әлеміне саяхат» (Зерттеу жүргізу)
Мақсаты	Оқушылардың оқу процесінде кездесетін кедергілерін зерттеу, олардың себептерін талдау және шешімдер ұсыну
Өткізу формасы	• Дискуссия • Топтық жұмыс • Презентация

Өткізу жоспары	Кіріспе (15 минут) • Іс-шараның мақсатын түсіндіру. • Оқушылардың кедергілері туралы қысқаша пікір алмасу. Кедергілерді анықтау (30 минут) • Оқушыларға оқу процесіндегі кедергілерді brainstorm арқылы анықтау. • Топтарда талқылап, кедергілерді жазу (флипчарт). Себептерді талдау (30 минут) • Кедергілердің себептерін анықтау. • Бейне немесе диаграмма арқылы визуализациялау. Шешімдер ұсыну (30 минут) • Әр топ өз кедергілері үшін шешімдер ұсыну. • Презентация үшін дайындық. Презентациялар (30 минут) • Әр топ өздерінің кедергілері, себептері және шешімдерімен таныстыру. • Талқылау және пікір алмасу. Нәтижелерді қорытындылау (15 минут) • Ұсыныстарды жинақтау. • Келесі қадамдарды анықтау.
Қажетті материал	• Флипчарт, маркерлер • Презентация жасау үшін компьютер, проектор • Жазу құралдары
Қолданылатын әдістер	• Мозайка әдісі (топтармен жұмыс) • BRAINSTORMING (ойлау шеберлігі) • SWOT талдау (күшті және әлсіз жақтарды талдау)
Нәтижесі	• Оқушылар оқу процесінде кездесетін кедергілерді анықтап, олардың себептерін түсінеді. • Шешімдер ұсынып, тәжірибелерімен бөліседі. • Зерттеу дағдылары мен аналитикалық ойлау қабілеттері дамиды.

Іс шара №10

Іс-шара атауы	«Сабақты зерттеу әдісін зерделеу» дөңгелек стол
Мақсаты	• Сабақты зерттеу әдісінің мәнін, мақсатын, және пайдалану тиімділігін түсіндіру.

	● Педагогикалық тәжірибеде сабақтарды зерттеу әдістерін қолданудың үлгілерін ұсыну. ● Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу мен ынтымақтастықты дамыту.
Өткізу формасы	● Дөңгелек стол (онлайн/офлайн). ● Талқылау, пікір алмасу, практикалық жұмыстар.
Өткізу жоспары	Кіріспе (15 минут) Іс-шараның мақсатымен таныстыру. Қатысушыларды таныстыру. Сабақты зерттеу әдісінің теориялық негіздері (30 минут) Сабақты зерттеу әдісінің анықтамасы. Мақсаты мен маңызы. Түрлері мен кезеңдері. Тәжірибелік бөлім (45 минут) Топтық жұмыс: Жаңа сабақтарды зерттеу мысалдарын талдау. Пікір алмасу. Сұрақ-жауап сессиясы (15 минут) Қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. Пікірлер мен ұсыныстар жинау. Қорытынды (15 минут) Негізгі мәселелерді қорытындылау. Алдағы іс-шаралар мен мүмкіндіктер туралы ақпарат беру.
Қажетті материал	● Презентация құралдары (проектор, экран). ● Жазу құралдары (флипчарт, маркерлер). ● Салалық әдебиет және ғылыми мақалалар. ● Қатысушылардың байланыс ақпараты.
Қолданылатын әдістер	● Топтық талқылау. ● Брейк-аут сессиялары. ● Презентация және демонстрация. ● Рефлексия және пікір алмасу.
Нәтижесі	● Сабақты зерттеу әдісі туралы қатысушылардың түсінігінің артуы. ● Практикалық тәжірибе алмасу арқылы педагогикалық білімнің жаңаруы. ● Жаңа идеялар мен әдістемелерді енгізуге дайын мұғалімдердің қоғамдастығы.

Іс шара №11

Іс-шара атауы	Зерттеу сабақтарын жоспарлау, кеңесу. Жоспар бойынша
Мақсаты	 Зерттеу сабақтарын тиімді жоспарлау.  Мұғалімдер мен оқушылардың ынтымақтастығын арттыру.  Зерттеу дағдыларын дамыту үшін қажетті әдістер мен ресурстарды анықтау.
Өткізу формасы	 Топтық жұмыс.  Дискуссия.  Презентация.
Өткізу жоспары	Кіріспе бөлім (15 мин): • Іс-шараның мақсатын және күтілетін нәтижелерін түсіндіру. • Қатысушылармен танысу. Топтық жұмыс (30 мин): • Топтарға бөлініп, зерттеу сабақтарының тақырыптарын талқылау. • Топ ішінде жоспарлау құрастыру. Дискуссия (30 мин): • Әр топ өз жоспарларын таныстырып, пікір алмасу. • Сұрақтар мен ұсыныстарды жинақтау. Презентация (20 мин): • Әр топтың жоспарын жалпы аудиторияға таныстыру. • Негізгі әдістер мен стратегияларды бөлісу. Қорытынды бөлім (15 мин): • Іс-шараның нәтижелерін талқылау. • Келесі қадамдарды белгілеу.
Қажетті материал	 Flipchart немесе жобор.  Маркерлер.  Презентация құралдары (ноутбук, проектор).  Ресурстар мен әдебиеттер тізімі.
Қолданылатын әдістер	 Мозговой штурм.  Топтық жұмыс.  Ситуациялық талдау.  Рефлексия.
Нәтижесі	 Мұғалімдердің зерттеу сабақтарын жоспарлау дағдыларын жетілдіру.  Оқушылар үшін қызықты әрі тиімді зерттеу сабақтарын ұйымдастыру.

	 Өз бетінше сабақ жоспарын жасау дағдыларын дамытады.
--	--

Іс-шара №13

Іс-шара атауы	Сабақ өткізу
Мақсаты	- Оқушылардың өзара тәжірибе алмасуын қамтамасыз ету. - Командалық жұмыс дағдыларын дамыту. - Практикалық дағдыларды нығайту.
Өткізу формасы	Практикалық сабақ түрінде, топтық жұмысты қамтитын.
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин): - Сабақтың мақсатын түсіндіру. - Топтарға бөлу. Топтық жұмыс (30 мин): - Әр топқа тапсырмалар беру. - Тапсырмаларды орындау. Тапсырмаларды қорғау (15 мин): - Әр топ өз жұмысын таныстырады. - Сұрақ-жауап сессиясы. Рефлексия (5 мин): - Оқушылардың сабақ туралы пікірлері. - Алдағы сабақтарға ұсыныстар.
Қажетті материал	- Оқу құралдары (ноутбуктер, қағаз, қалам). - Тапсырмаларды орындау үшін материалдар. - Презентация үшін проектор (қажет болған жағдайда).
Қолданылатын әдістер	- Топтық жұмыс. - Жобалау әдісі. - Сұрақ-жауап әдісі. - Кері байланыс.

Нәтижесі	● Оқушылардың командада жұмыс істей білу дағдыларының дамуы. ● Практикалық тапсырмаларды орындау арқылы білімдерін тереңдету. ● Сабақ барысында өзара пікір алмасу мен коммуникацияның артуы.
----------	---

Іс-шара №14

Іс-шара атауы	Сабақты талқылау Сабақтардың тиімділігі мен кемшіліктерін талқылау
Мақсаты	● Сабақтардың тиімділігін анықтау. ● Кемшіліктерді талқылау және оларды жою жолдарын ұсыну. ● Оқытушылар арасында тәжірибе алмасу.
Өткізу формасы	● Топтық дискуссия ● Презентациялар ● Жеке пікірталас
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин) ● Іс-шараның мақсаттарын түсіндіру. Топтық жұмыс (30 мин) ● Оқытушыларды шағын топтарға бөлу. ● Топтарға тиімділік пен кемшіліктерді анықтауға тапсырмалар беру. Презентациялар (20 мин) ● Әр топ өз нәтижелерін таныстырады. Дискуссия (20 мин) ● Барлық қатысушылар арасында жалпы пікірталас. Қорытынды (10 мин) ● Негізгі ойларды жинақтау. ● Келесі қадамдарды жоспарлау.
Қажетті материал	● Маркерлер ● Плакаттар ● Ноутбуктер/компьютерлер (презентация үшін) ● Жазу құралдары

Қолданылатын әдістер	• Топтық талдау • Миға шабуыл • Сұрақ-жауап
Нәтижесі	• Сабақтардың тиімділігі мен кемшіліктері бойынша нақты ұсыныстар. • Оқытушылар арасында тәжірибе алмасу. • Келешекте сабақтарды жетілдіру бойынша стратегиялар.

Іс-шара №15

Іс-шара атауы	Зерттеу нәтижелерін жинау
Мақсаты	• Зерттеу нәтижелерін жүйелі түрде жинау. • Сабақтардан кейін оқушыларың пікірлерін, ұсыныстарын және кері байланыстарын алу. • Оқу процесін жақсарту мақсатында алынған деректерді талдау. •
Өткізу формасы	• Топтық талқылау. • Анкета (онлайн немесе қағаз форматында). • Бейне немесе аудио сұхбат. •
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин) • Іс-шараның мақсатын түсіндіру. • Студенттермен танысу. Негізгі бөлім (30 мин) • Анкета немесе сұрақтар арқылы кері байланыс жинау. • Топтық талқылау өткізу. Талдау (20 мин) • Алынған жауаптарды талдау. • Нәтижелерді бөлісу. Қорытынды (10 мин)

	● Кері байланысты талдау нәтижелері бойынша қорытынды жасау. ● Студенттердің ұсыныстарын қарастыру.
Қажетті материал	● Анкета формалары (қағазда немесе электронды түрде). ● Жазу құралдары (ноутбук, қалам). ● Презентациялық материал (слайдтар, флипчарт). ●
Қолданылатын әдістер	● Сауалнама әдісі. ● Фокус-топтар. ● Сұхбат.
Нәтижесі	● Студенттердің сабақтарға қатысты пікірлері мен ұсыныстары. ● Оқу процесін жақсарту бойынша нақты қадамдар. ● Зерттеу нәтижелерінің визуализациясы (графиктер, диаграммалар).

Іс шара №16

Іс-шара атауы	Менторлық сессиялар. Тәжірибелі мұғалімдерден кеңес алу. Көшбасшылық дағдыларын дамыту
Мақсаты	1. Тәжірибелі мұғалімдермен өзара тәжірибе алмасу. 2. Көшбасшылық дағдыларын дамыту үшін қажетті ақпарат пен әдістемелерді қамтамасыз ету. 3. Оқыту сапасын арттыру мақсатында қатысушылардың кәсіби даму жолдарын анықтау
Өткізу формасы	● Жеке және топтық сессиялар. ● Онлайн және офлайн форматтар. ● Практикалық семинарлар мен тренингтер.

Өткізу жоспары	1. Кіріспе бөлім (15 минут): - o Іс-шараның мақсатын және міндеттерін таныстыру. - o Қатысушылармен танысу. 2. Тәжірибелі мұғалімдердің презентациялары (30 минут): - o Әрбір ментор өз тәжірибесімен бөліседі. - o Көшбасшылық дағдыларының маңызы. 3. Топтық талқылаулар (45 минут): - o Қатысушыларды шағын топтарға бөлу. - o Тәжірибелер мен идеялармен бөлісу. - o Топтар өз қорытындыларын ұсынады. 4. Практикалық жаттығулар (30 минут): - o Көшбасшылық дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар. - o Рөлдік ойындар мен сценарийлер. 5. Қорытынды бөлім (20 минут): - o Нәтижелерді талқылау. - o Қатысушылардың пікірлері мен ұсыныстары. - o Болашақта даму жоспарын анықтау
Қолданылатын әдістер	 Топтық жұмыс  Мозайка әдісі  Рөлдік ойындар  Жағдайлық тапсырмалар  Талқылау және рефлексия
Нәтижесі	 Қатысушылардың көшбасшылық дағдыларының артуы.  Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасудың нығаюы.  Оқу процесінде жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану мүмкіндігі.  Кәсіби даму жоспарларын жасау.  Сыни ойлау қабілетінің жақсаруы.

Іс шара №17

Іс-шара атауы	Оқыту әдістерін зерттеу
Мақсаты	 Жаңа оқыту әдістерін зерттеу және енгізу.  Оқыту тәсілдерін жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру.  Педагогикалық тәжірибені жаңарту.
Өткізу формасы	 Семинар-тренинг  Топтық жұмыс  Презентация және пікірталас

Өткізу жоспары	Кіріспе бөлімі (30 мин) • Іс-шараның мақсаты мен жоспарын таныстыру. • Жаңа оқыту әдістерінің мәні туралы қысқаша ақпарат. Негізгі бөлім (1,5 сағат) • Оқыту әдістерінің түрлері мен ерекшеліктері. • Топтарға бөлініп, жаңа әдістерді зерттеу (групповая работа). • Топтардың зерттеулерін таныстыру (әр топқа 10 мин). Пікірталас (30 мин) • Таныстырылымнан кейін сұрақ-жауап сессиясы. • Пікірлер мен ұсыныстарды жинау. Қорытынды бөлім (30 мин) • Жаңа әдістерді енгізу жолдары. • Келесі қадамдарды жоспарлау.
Қолданылатын әдістер	 Интерактивті лекциялар  Топтық талқылау  Кейс-стадиялар  Ойын элементтері  Презентациялар
Нәтижесі	 Жаңа оқыту әдістері туралы түсінік қалыптасады.  Оқыту тәсілдерін жетілдіру бойынша ұсыныстар жиналады.  Оқытушылар арасында тәжірибе алмасу жүзеге асады.  Болашақта жаңа әдістерді енгізу жоспары құрастырылады.

Іс-шара №18

Іс-шара атауы	Рефлексия сессиялары
Мақсаты	1. Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы кері байланысты нығайту. 2. Оқыту мен оқу процесін бағалау және жақсарту. 3. Оқушылардың өздерінің оқу нәтижелерін бағалауға мүмкіндік беру.
Өткізу формасы	 Топтық талқылау  Жеке жазбаша рефлексия  Оқу бойынша пікір алмасу

Өткізу жоспары	Кіріспе (10 минут): Рефлексияның маңызы мен мақсатын түсіндіру. Топқа бөлу (5 минут): Оқушыларды шағын топтарға бөлу. Талқылау (20 минут): • Топтарда оқу барысында кездескен қиындықтар мен жетістіктерді талқылау. • Оқушылардың пікірлері мен ұсыныстарын жинау. Жазбаша рефлексия (15 минут): Әр оқушының өз оқу тәжірибесі туралы жазба қалдыруы. Баяндау (10 минут): Топтарда талқыланған негізгі идеяларды ортаға салу. Қорытынды (5 минут): Рефлексия сессиясын аяқтау, алдағы сабақтарға бағыт беру.
Қолданылатын әдістер	 Сұрақ-жауап  Мозайка (жеке идеялар мен пікірлер жинау)  Жазбаша жұмыстар (рефлексия жазбалары)  Пікір алмасу (топтық талқылау)
Нәтижесі	 Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы коммуникацияның жақсаруы.  Оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау дағдыларының дамуы.  Сабақ барысында қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігіне бағалау.  Оқу процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар мен идеялар.

Іс шара №19

Іс-шара атауы	Ата-аналармен жұмыс
Мақсаты	 Ата-аналармен тиімді байланыс орнату.  Ата-аналардың білім процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету. • Білім беру сапасын арттыру үшін ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын жинау.
Өткізу формасы	 Кездесу (форум, семинар)  Тренингтер  Ашық есік күні  Онлайн байланыс (вебинарлар, әлеуметтік желілер)

Өткізу жоспары	Кіріспе бөлімі (15 мин) • Іс-шараның мақсаты мен міндеттерін таныстыру. • Ата-аналардың қатысуы үшін алғыстар. Ата-аналармен диалог (30 мин) • Ата-аналардың мектептегі білім процесі туралы пікірлері мен ұсыныстарын тыңдау. • Сұрақ-жауап сессиясы. Тренинг (45 мин) • Ата-аналардың білім процесіне қатысу әдістері. • Өзара ынтымақтастықты арттыру жолдары. Топтық жұмыс (30 мин) • Ата-аналарға топтарға бөлініп, шешімдер ұсыну. • Жобалар мен идеяларды ұсыну. Қорытынды (15 мин) • Нәтижелерді шығару. • Ата-аналарға алғыс айту.
Қолданылатын әдістер	 Дискуссиялық әдіс  Топтық жұмыс  Сұрақ-жауап әдісі  Рефлексия  Интерактивті ойындар
Нәтижесі	 Ата-аналармен тұрақты байланыс орнату.  Ата-аналардың білім процесіне белсенді қатысуын арттыру.  Мектеп пен ата-аналар арасында сенім мен ынтымақтастықты нығайту.  Жаңа идеялар мен ұсыныстар жинақтау.

Іс шара №20

Іс-шара атауы	Сабакқа мониторинг жүргізу
Мақсаты	 Мұғалімдердің сабақ беру әдістерін және оқу процесінің тиімділігін бағалау.  Сабақ сапасын арттыру үшін ұсыныстар әзірлеу.  Оқу нәтижелерін жақсарту мақсатында мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу.
Өткізу формасы	 Жеке сабақтарға мониторинг жүргізу.  Топтық талқылаулар.

	 Мұғалімдермен кері байланыс сессиялары.
Өткізу жоспары	Дайындық кезеңі: • Мұғалімдермен кездесу, мақсаттарды анықтау. • Сабақтарға қатысу кестесін жасау. Мониторинг жүргізу: • Сыныпқа қатысу (сабақтың әр кезеңінде). • Сабақтың құрылымы, қолданылатын әдістер, оқушылардың белсенділігі туралы жазбалар жасау. Анализ кезеңі: • Жиналған деректерді сараптау. • Әр сабақтың тиімділігіне талдау жасау. Кері байланыс: • Мұғалімдермен нәтижелерді талқылау. • Жақсарту бағытындағы ұсыныстарды жасау.
Қолданылатын әдістер	 Сұхбат жүргізу.  Наблюдение (бақылау).  Анкета немесе сауалнама.  Топтық пікірталас.  Фокус-топ әдісі.
Нәтижесі	 Сабақ сапасын бағалаудың кешенді есептемесі.  Мұғалімдер үшін кәсіби даму бағыттарын анықтау.  Оқу үдерісін жетілдіру бойынша ұсыныстар тізімі.  Оқушылардың оқу нәтижелерінің жақсаруына ықпал ететін ұсыныстар.

Іс шара №21

Іс-шара атауы	Нәтижелерді бағалау
Мақсаты	Нәтижелерді бағалау арқылы іс-шаралардың тиімділігін анықтау, алдағы жоспарларды жетілдіру.
Өткізу формасы	Топтық талқылау, сауалнама, статистикалық талдау.

Өткізу жоспары	Кіріспе (10 минут) • Іс-шараның мақсатын түсіндіру. • Нәтижелерді бағалаудың маңызы. Нәтижелерді жинау (30 минут) • Деректерді жинау: сауалнамалар, статистикалық мәліметтер. • Топтық пікірталас. Талдау (40 минут) • Жиналған деректерді талдау. • Топтарға бөлу, нәтижелерді салыстыру. Талқылау (20 минут) • Нәтижелерді талқылау. • Проблемалық сұрақтарды анықтау. Қорытынды шығару (20 минут) • Нәтижелердің негізінде ұсыныстар жасау. • Алдағы іс-шараларға арналған стратегияларды анықтау.
Қолданылатын әдістер	• Сауалнама: қатысушылардың пікірін жинау. • SWOT-талдау: күшті және әлсіз жақтарды анықтау. • Статистикалық әдістер: мәліметтерді өңдеу.
Нәтижесі	• Іс-шаралардың тиімділігі мен нәтижелері туралы толық талдау. • Келешекте жүргізілетін іс-шараларға арналған ұсыныстар. • Қатысушылардың пікірі мен қажеттіліктерін ескере отырып, даму стратегиясы.

Іс шара №22

Іс-шара атауы	Ресурс жасау
Мақсаты	• Жаңа ресурстарды жасау және дамыту. • Тиімді жұмыс үшін қажетті материалдарды жинақтау.

	Команда мүшелерінің шығармашылық потенциалын арттыру.
Өткізу формасы	- Семинар-тренинг. - Топтық жұмыс. - Мозговий штурм.
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 минут) - Іс-шараның мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру. Теориялық бөлім (30 минут) - Ресурс жасау туралы ақпарат (негізгі тұжырымдар, әдістер). Топтық жұмыс (40 минут) - Қатысушыларды шағын топтарға бөлу. - Әр топқа ресурс жасау бойынша тапсырма беру. Мозговий штурм (30 минут) - Топтардың өз идеяларын ұсынуы. - Идеяларды талқылау және дамыту. Презентация (30 минут) - Әр топ өз ресурстарын таныстырады. - Кері байланыс және пікір алмасу. Қорытынды (10 минут) - Нәтижелерді және болашақ жоспарларды талқылау.
Қолданылатын әдістер	- Интерактивті әдістер (топтық талқылаулар, мозговий штурм). - Презентациялар. - Кері байланыс (пікірлер мен ұсыныстар).
Нәтижесі	- Жаңа ресурстардың ұсыныстарын жасау. - Команда ішінде ынтымақтастықты нығайту. - Шығармашылық қабілеттерді дамыту. - Нақты ресурстардың тізімін қалыптастыру.

Іс шара №23

Іс-шара атауы	Қорытынды жиналыс көшбасшы, модератор есебі
Мақсаты	- Жиналыстың негізгі нәтижелерін қорытындылау. - Команда мүшелерінің жұмысын бағалау. - Алдағы жоспарларды талқылау.

Өткізу формасы	• Тікелей жиналыс (офлайн). • Виртуалды формат (онлайн платформа арқылы).
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин) • Жиналыстың мақсатын таныстыру. • Қатысушыларды қарсы алу. Негізгі бөлім (30 мин) • Жобаның нәтижелері туралы есеп беру. • Команда мүшелерінің жұмысына шолу. • Мәселелер мен жетістіктерді талқылау. Талқылау (20 мин) • Қатысушылардан пікірлер мен ұсыныстар жинау. • Қарсыласу мен сұрақтарға жауап беру. Алдағы жоспарлар (15 мин) • Келесі кезеңдер мен тапсырмаларды талқылау. • Жауапкершіліктерді бөлу. Қорытынды (5 мин) • Негізгі мәселелер мен ұсыныстарды қысқаша қорыту. • Рахмет айту және жиналысты жабу.
Қолданылатын әдістер	• Мозайка әдісі (пікір алмасу үшін). • SWOT анализі (мәселелерді анықтау үшін). • Дебат әдісі (түрлі көзқарастарды талқылау үшін).
Нәтижесі	• Жиналысқа қатысушылардың пікірі мен ұсыныстары. • Жобаның қорытындылары мен бағалау. • Алдағы жоспарлар мен міндеттер анықталды.

Іс шара №24

Іс-шара атауы	«Өзін-өзі жетілдіру: оқудың озық тәсілдері» (Өздігінен оқу)
Мақсаты	 Өзін-өзі жетілдіру: Қатысушыларға өздігінен оқу дағдыларын дамыту.  Оқыту әдістері: Заманауи оқыту әдістерімен таныстыру.  Мотивация: Өздігінен оқуға қызығушылықты арттыру.  Тәжірибе алмасу: Қатысушылардың тәжірибелерімен бөлісу.

Өткізу формасы	 Семинар: Теориялық және практикалық бөлімдермен.  Топтық жұмыс: Топтарға бөлініп, тақырыпты талқылау.  Тренинг: Оқыту әдістерін тәжірибеде қолдану.
Өткізу жоспары	Кіріспе (15 мин): ○ Қатысушылармен танысу. ○ Іс-шараның мақсаттары мен бағдарламасын таныстыру. Теориялық бөлім (30 мин): ○ Өздігінен оқу ұғымы. ○ Оқыту әдістері мен озық тәсілдері. Топтық жұмыс (45 мин): ○ Қатысушыларға топтарға бөлініп, берілген тақырып бойынша пікір алмасу. ○ Топтардағы талқылауларды жинақтау. Практикалық бөлім (30 мин): ○ Оқыту әдістерін қолдану: практикалық жаттығулар. Қорытынды (15 мин): ● Топтардың нәтижелерін жариялау. ○ Сұрақ-жауап сессиясы. ○ Қатысушылардың пікірлері мен ұсыныстарын жинау.
Қолданылатын әдістер	● Презентация: Тақырып бойынша ақпарат беру. ● Миға шабуыл: Идеяларды дамыту үшін. ● Рөлдік ойындар: Оқыту әдістерін тәжірибелеу. ● Топтық талқылау: Командалық жұмыс арқылы идеяларды бөлісу.
Нәтижесі	 Қатысушылардың өздігінен оқу дағдыларының дамуы.  Оқыту әдістері туралы жаңа білім мен тәжірибе.  Пікір алмасу арқылы өзара түсіністік пен ынтымақтастықтың артуы.  Келешекте өзін-өзі жетілдіру бағытында жоспарлар жасау.

Іс шара №25

Іс-шара атауы	«Көшбасшылармен бірге өрлеу»
Мақсаты	● Жастардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту. ● Көшбасшылардан тәжірибе алу. ● Командалық жұмыс дағдыларын жетілдіру.

	● Жаңа идеялар мен перспективаларды ашу.
Өткізу формасы	● Семинар-тренинг ● Панельдік талқылау ● Мастер-класстар ● Топтық жұмыстар
Өткізу жоспары	Кіріспе бөлім (30 минут) ● Іс-шараның мақсатын және бағдарламасын таныстыру. ● Қатысушыларды таныстыру. Семинар бөлімі (1 сағат) ● Көшбасшылықтың маңызы және принциптері. ● Көшбасшылардың тәжірибесімен бөлісу. Панельдік талқылау (1,5 сағат) ● Көшбасшылармен ашық сұрақ-жауап сессиясы. ● Тақырыптар: мотивация, командалық жұмыс, кедергілерді жеңу. Мастер-класстар (2 сағат) ● Көшбасшылық дағдыларын дамытуға арналған практикалық тапсырмалар. ● Топтық жұмыстар. Жобаларды таныстыру (1 сағат) ● Қатысушылардың жобаларын немесе идеяларын таныстыру. ● Пікірлер мен ұсыныстар алу. Қорытынды бөлім (30 минут) ● Іс-шараның нәтижелерін талдау. ● Келешек жоспарлары мен ұсыныстар.
Қолданылатын әдістер	● Топтық талқылаулар ● Рөлдік ойындар ● Симуляциялық жаттығулар ● Нақты мысалдар мен кейс-стадиді талдау ● Пікір алмасу мен рефлексия
Нәтижесі	● Қатысушылардың көшбасшылық дағдыларының артуы. ● Жаңа идеялар мен шабыт алу. ● Командадағы бірлік пен ынтымақтастықтың нығаюы. ● Жобалар мен бастамаларды жүзеге асыру үшін қажетті байланыстарды орнату.

Іс шара №26

Іс-шара атауы	«Табыстар мен идеялар алаңы» (Зерттеу жұмыстарын қорғау)
Мақсаты	• Зерттеу жұмыстарын қорғау арқылы қатысушылардың ғылыми ойлау қабілетін дамыту. • Идеялармен алмасу және пікірлерді тыңдау арқылы ынтымақтастықты нығайту. • Жас зерттеушілердің еңбектерін бағалау және оларға ынталандыру.
Өткізу формасы	Конференция/семинар/дөңгелек үстел.
Өткізу жоспары	Кіріспе сөз: (қысқа таныстыру, мақсаттарды баяндау) Зерттеу жұмыстарын қорғау: • Әр қатысушы 10-15 минут ішінде өзпрезентацияларымен таныстырады. • Сұрақ-жауап сессиясы (5 минут). Панельдік талқылау: • Тақырыптық топтар бойынша пікір алмасу. Қорытынды сөз: • Ең үздік зерттеулерді атап өту, марапаттау.
Қолданылатын әдістер	• Презентациялар: Көрнекі материалдар, слайдтар. • Талқылау: Топтық пікір алмасу. • Бағалау: Сауалнамалар арқылы қатысушылардың пікірлерін жинау.
Нәтижесі	• Зерттеу жұмыстарын қорғау нәтижесінде қатысушылардың ғылыми білімдерін арттыру. • Идеялардың алмасуы және жаңа ынтымақтастықтарға жол ашу. • Белсенді қатысушыларды марапаттау арқылы мотивацияны көтеру.

Іс шара №27

Іс-шара атауы	«Көшбасшылардың зерттеуге алған сыныптарының жұмысын қорғау рәсімі» Презентация
---------------	---

Мақсаты	• Көшбасшылардың сыныптарында жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижелерін көрсету. • Көшбасшылар мен оқушылар арасында тәжірибе алмасу.
Өткізу формасы	• Презентация түрінде, әрбір сынып өз зерттеу жұмысының нәтижелерін 10-15 минут ішінде қорғайды. • Сұрақ-жауап сессиясы.
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин) - o Іс-шараның мақсатын түсіндіру. - o Қатысушылармен танысу. Зерттеу жұмыстарының қорғалу рәсімі (60 мин) - o Әр көшбасшы өз зерттеу жұмысын қорғау (10 мин әр сыныпқа). - o Сұрақ-жауап (5 мин). Талқылау және кері байланыс (20 мин) - o Қорғау нәтижелері туралы пікірлер. - o Жақсарту ұсыныстары. Қорытынды (10 мин) - o Жұмыстың нәтижелері мен келешекте іске асыру жолдары. - o Көшбасшылардың алғыс сөздері.
Қолданылатын әдістер	• Презентациялық материалдарды қолдану (слайдтар, постерлер). • Топтық талқылаулар. • Сұрақ-жауап әдісі. • Рефлексия (әр қатысушының пікірін тыңдау).
Нәтижесі	• Көшбасшылар мен оқушылар арасында тәжірибе алмасу жүзеге асады. • Сабақты ерттеу жұмыстарының сапасы мен өзектілігі туралы нақты пікірлер қалыптасады. • Болашақтағы сабақты зерттеуге арналған ұсыныстар мен идеялар жинақталады.

Іс шара №28

Іс-шара атауы	«Жаңа бастамаларға жол ашу»
---------------	-----------------------------

Мақсаты	■ Жаңа идеялар мен бастамаларды анықтау және дамыту. ■ Қатысушылар арасында ынтымақтастық пен байланыс орнату. ■ Жаңа жобаларды іске асыру үшін қажетті ресурстар мен қолдауды қамтамасыз ету.
Өткізу формасы	■ Конференция/семинар. ■ Топтық талқылаулар мен шеберлік сыныптары. ■ Нетворкинг сессиялары.
Өткізу жоспары	Кіріспе бөлім (30 мин) ● Іс-шараның мақсатын таныстыру. ● Қатысушылармен танысу. Тақырыптық баяндамалар (1 сағат) ● Спикерлердің жаңа бастамалар туралы баяндамалары. Топтық жұмыс (1,5 сағат) ● Қатысушыларды шағын топтарға бөлу. ● Идеяларды талқылау және жаңа бастамаларды әзірлеу. Презентация (1 сағат) ● Әр топ өз идеясын таныстырады. ● Сұрақ-жауап сессиясы. Нетворкинг сессиясы (30 мин) ● Қатысушылар арасында байланыс орнату. Қорытынды (30 мин) ● Нәтижелерді жинақтау. ● Алдағы жоспарлар мен іс-әрекеттер.
Қолданылатын әдістер	■ Мозговой штурм (brainstorming). ■ SWOT талдау. ■ Топтық талқылау. ■ Презентациялар мен визуализация.
Нәтижесі	■ Жаңа бастамалар мен жобалардың тізімі. ■ Қатысушылар арасында байланыстар мен ынтымақтастықтың қалыптасуы. ■ Іс-шара барысында ұсынылған идеялардың әрі қарай даму жоспары.

Іс-шара атауы	«Жетістіктерді мақтан тұту» (Білім алушылардың сабақты зерттеудегі жетістіктері)
Мақсаты	 Білім алушылардың сабақты зерттеу барысында жеткен жетістіктерін көрсету.  Оқу процесінде оқушылардың ынтасын арттыру.  Педагогикалық тәжірибелерді бөлісу арқылы білім беру сапасын жақсарту.
Өткізу формасы	 Ашық сабақ  Презентациялар  Талқылау сессиялары  Мастер-класстар
Өткізу жоспары	Кіріспе (10 мин) • Іс-шараның мақсаттары мен міндеттерімен таныстыру. • Білім алушылардың жетістіктеріне қысқаша шолу. Презентациялар (30 мин) • Оқушылардың зерттеу жұмыстары бойынша жетістіктерін көрсету. • Әр топтың жетістіктерін таныстыру. Талқылау (20 мин) • Оқушылардың жетістіктері мен алынған нәтижелері жөнінде пікір алмасу. • Мектеп мұғалімдерінің оқушыларды қолдауы туралы әңгіме. Мастер-класстар (30 мин) • Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы тәжірибе алмасу. • Сабақ зерттеу әдістері мен стратегияларын талқылау. Қорытынды (10 мин) • Жетістіктерді атап өту. • Оқушылардың ынтасын көтеру және алдағы жоспарларды талқылау.
Қолданылатын әдістер	 Креативті презентациялар  Топтық жұмыс  Пікірталас  Ойын элементтері  Сұрақ-жауап сессиялары
Нәтижесі	 Оқушылардың жетістіктерін мойындау және ынталандыру.  Сабақ зерттеудің тиімді әдістерін анықтау.

	 Мұғалімдер мен оқушылар арасында тәжірибе алмасу.  Оқу процесіндегі инновациялық тәсілдерді енгізу.
--	---

Іс шара №30

Іс-шара атауы	«Lesson Study» (Сабақты зерттеу) мұғалімнің көшбасшылығын дамытудың керемет жолдары»
Мақсаты	• Мұғалімдер арасында «Lesson Study» әдісі арқылы педагогикалық көшбасшылықты дамыту. • Оқыту мен оқу сапасын арттыруға бағытталған жаңа тәсілдерді талқылау. • Топтық жұмыс арқылы тәжірибе алмасу және кәсіби дамуды ынталандыру.
Өткізу формасы	Тренинг (топтық жұмыс, семинар, практикалық сабақтар).
Өткізу жоспары	Кіріспе (30 минут) • Тренингтің мақсаты мен міндеттері. • Қатысушылардың танысуы. «Lesson Study» әдісінің таныстырылымы (45 минут) • Сабақты зерттеу әдісінің мәні мен мақсаты. • Жетістіктері мен проблемалары. Топтық жұмыс (60 минут) • Қатысушыларды топтарға бөлу. • Әр топқа нақты оқыту тақырыбын беру. • Топ ішінде сабақ жоспарын әзірлеу. Сабақты зерттеу (60 минут) • Әр топ өз жоспарларын жүзеге асырады. • Сабақ барысында бақылау, жазба алу. Талқылау сессиясы (45 минут) • Сабақтан алынған тәжірибені талқылау. • Оқыту процесіндегі қиындықтар мен жетістіктерді анықтау. Қорытынды (30 минут) • Тренингтен алынған сабақтарды жинақтау. • Келешектегі жоспарлар мен ұсыныстар.
Қолданылатын әдістер	• Дискуссиялық әдіс. • Топтық жұмыс. • Презентация. • Рефлексия (сабақтан кейінгі талдау).

	● Жазбаша қорытынды жасау.
Нәтижесі	● Қатысушылардың педагогикалық көшбасшылық қабілеттерінің артуы. ● «Lesson Study» әдісінің негіздерін меңгеру. ● Тәжірибе алмасу және кәсіби байланыстарды нығайту. ● Оқыту мен оқу сапасын арттыру үшін жаңа идеялар мен тәсілдерді игеру.

Іс шара №31

Іс-шара атауы	Жетістік қорытындылары: көшбасшылардың болашағы»
Мақсаты	■ Көшбасшылық дағдыларын дамыту. ■ Іс-шара барысында өткен жетістіктерді талқылау. ■ Болашақ көшбасшыларға арналған стратегияларды анықтау.
Өткізу формасы	■ Конференция немесе семинар. ■ Топтық талқылаулар мен воркшоптар. ■ Панельдік пікірталастар.
Өткізу жоспары	■ Кіріспе сөз (30 мин) ● Іс-шараның мақсатын және бағдарламасын таныстыру. ■ Баяндамалар (1,5 сағат) ● Көшбасшылық туралы үздік тәжірибелер. ● Жетістіктер мен сабақтарды талқылау. ■ Топтық жұмыс (1 сағат) ● Әр топ көшбасшылық дағдыларын дамыту жолдарын анықтайды. ■ Панельдік пікірталас (1 сағат) ● Эксперттер мен қатысушылар арасындағы сұхбат. ■ Талқылау және қорытынды (30 мин) ● Жетістіктерді қорытындылау, ұсыныстар жасау.

Қолданылатын әдістер	 Сұрақ-жауап сессиялары.  Интерактивті воркшоптар.  Миға шабуыл әдісі.
Нәтижесі	 Көшбасшылар үшін жаңа стратегиялар мен әдістерді анықтау.  Жетістіктер мен сабақтарды талқылау нәтижесінде мотивацияның артуы.  Көшбасшылық дағдыларын дамыту бойынша нақты жоспар мен ұсыныстар.

Іс шара №32

Іс-шара атауы	«Көшбасшылық шыңы: дағдыларды бағалау» (Көшбасшылық дағдыларды бағалау)
Мақсаты	• Көшбасшылық дағдыларын бағалау және дамыту. • Қатысушылардың жеке және командалық көшбасшылық қабілеттерін анықтау. • Көшбасшылықты арттыруға бағытталған ұсыныстар жасау.
Өткізу формасы	• Тренинг және интерактивті семинар. • Топтық жұмыстар мен практикалық тапсырмалар.
Өткізу жоспары	Кіріспе (30 минут) • Іс-шараның мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру. • Қатысушылармен танысу. Көшбасшылық дағдыларына шолу (1 сағат) • Көшбасшылықтың негізгі аспектілері. • Сәтті көшбасшылардың қасиеттері. Бағалау әдістемелері (1 сағат) • Жеке және топтық бағалау құралдарын таныстыру. • Практикалық тапсырмалар. Топтық жұмыс (1,5 сағат) • Қатысушылар топтарға бөлініп, көшбасшылық дағдыларын бағалайды. • Нәтижелерді талқылау. Кері байланыс және ұсыныстар (1 сағат) • Әр топ өз бағалауы бойынша пікір алмасады. • Көшбасшылықты дамытуға арналған ұсыныстар. Қорытынды (30 минут) • Нәтижелерді жинақтау.

	● Келешекке арналған мақсаттар мен жоспарлар.
Қолданылатын әдістер	● Топтық талқылау. ● Рөлдік ойындар. ● Анкета мен сауалнамалар. ● Ситуациялық жаттығулар.
Нәтижесі	● Қатысушылардың көшбасшылық дағдыларының деңгейін анықтау. ● Көшбасшылықты дамытуға арналған нақты стратегиялар. ● Жеке және командалық жұмысты жақсарту үшін ұсыныстар.

Іс шара №33

Іс-шара атауы	«Сабақты зерттеу барысында бөлінген топтар бойынша жеңіске жетелейтін бірлік» (Командалық жұмыс)
Мақсаты	🎬 Командалық жұмыстың маңыздылығын түсіндіру. 🎬 Топ ішінде тиімді коммуникация мен ынтымақтастықты дамыту. 🎬 Топ мүшелерінің бір-бірімен өзара әрекеттесуін жетілдіру. 🎬 Сабақ барысында алған білімдерін тәжірибеде қолдану.
Өткізу формасы	🎬 Дискуссия 🎬 Практикалық жұмыстар 🎬 Топтық тапсырмалар 🎬 Презентация
Өткізу жоспары	🎬 Кіріспе (15 минут) ● Іс-шараның мақсатын таныстыру. ● Командалық жұмыстың мәні мен маңызы. 🎬 Топтарға бөлу (10 минут) ● Қатысушыларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөлу. ● Әр топқа ат беру. 🎬 Топтық тапсырмалар (30 минут) ● Топтарға нақты тапсырмалар беру (мысалы, сабақ жоспарлау, тақырып бойынша зерттеу). ● Топтар арасында өзара көмек көрсету. 🎬 Презентация (30 минут)

	• Әр топ өз жұмысын таныстыру. • Өзара пікір алмасу. ■ Дискуссия (15 минут) • Топтық жұмыс барысында кездескен қиындықтар мен жетістіктерді талқылау. ■ Қорытынды (10 минут) • Нәтижелерді қорытындылау. • Командалық жұмыстың сабаққа әсерін талдау.
Қолданылатын әдістер	■ Ой қозғау ■ Кейс-стадиді талдау ■ Топтық жұмыс ■ Рефлексия
Нәтижесі	■ Қатысушылардың командалық жұмысқа деген көзқарасы мен дағдыларының артуы. ■ Топтық жұмыста өзара түсіністік пен коммуникацияның жақсаруы. ■ Сабақ барысында алынған білімді тәжірибеде қолдану қабілетінің өсуі. ■ Командалық жұмыстың тиімділігі мен маңыздылығын түсіну.

Іс шара №34

Іс-шара атауы	«Жетістік қорытындылары: көшбасшылардың болашағы» (қорытындылау
Мақсаты	■ Көшбасшылардың өткен жылғы жетістіктерін талдау. ■ Болашақтағы мақсаттар мен стратегиялық жоспарларды анықтау. ■ Көшбасшылар арасында тәжірибе алмасу және ынтымақтастықты нығайту.
Өткізу формасы	■ Дөңгелек үстел. ■ Тренингтер мен семинарлар. ■ Топтық пікірталастар.

Өткізу жоспары	Кіріспе сөз (10 минут) • Іс-шараның мақсатын түсіндіру. Жетістіктерді талдау (30 минут) • Жетістік көрсеткіштерінің презентациясы. • Сұрақ-жауап сессиясы. Болашаққа жоспарлау (40 минут) • Топтарға бөліну. • Стратегиялық жоспарларды әзірлеу. Тәжірибе алмасу (30 минут) • Көшбасшылардың пікірлері мен ұсыныстары. Қорытындылау (10 минут) • Нәтижелерді талқылау және болашақ қадамдарды белгілеу.
Қолданылатын әдістер	 Интерактивті әдістер (мозговой штурм, пікірталастар).  Топтық жұмыс.  Презентациялар.  Сұрақ-жауап сессиялары.
Нәтижесі	 Көшбасшылардың жетістіктерін бағалау.  Болашақтағы жоспарлардың анықталуы.  Ынтымақтастықты дамытуға арналған ұсыныстар.  Тиімді жұмыс әдістерін анықтау және енгізу.

«Lesson Study» (Сабақты зерттеу): мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі аясында атқарылатын қалалық жылдық жоспар

Мақсаты: Қалалық деңгейде мұғалімдердің кәсіби дамуын, педагогикалық шеберлігін және көшбасшылық дағдыларын арттыру мақсатында «Сабақты зерттеу» (Lesson Study) моделін енгізу, мұғалімдер арасында ынтымақтастықты нығайту және білім беру үдерісінің сапасын жақсарту.

Күтілетін нәтиже:

1. Мұғалімдер «Lesson Study» әдісін толық меңгеріп, оны өз сыныптарында тәжірибеде қолданатын болады.
2. Мұғалімдер кәсіби тұрғыда дамып, көшбасшылық дағдыларын арттырады.
3. Оқу процесінде жаңа, инновациялық әдістер енгізіліп, білім сапасы жоғарылайды.

4. Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу мен әдістемелік қолдау тиімді жүзеге асырылады.

р/с	Іс шара	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Өткізілетін уақыты
Жоспарлау кезеңі (қыркүйек, қазан)					
1	Жылдық жоспарды бекіту	Мұғалімдермен кездесу өткізу, мақсаттар мен міндеттерді талқылау	■ Оқушылардың білім сапасының артуы. ■ Мұғалімдер арасында мақсатқа бағытталған командалық жұмыс күшейеді. ■ Жоспардың тиімді іске асырылуы арқылы мектептің жалпы даму көрсеткіштері жақсарады.	LS менторы. Мектеп координаторы	тамыз
2	Семинар ұйымдастыру	«Lesson Study» концепциясы, оның принциптері және артықшылықтары туралы	Семинар қатысушылары «Lesson Study» тәсілін практикада қалай қолдануға болатынын талқылайды, сондай-ақ өзара тәжірибе алмасып, кәсіби дағдыларын арттырады.	LS менторы. Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы	Қыркүйек
3	Мұғалімдер арасындағы зерттеу топтарын құру	Топ мүшелерінің рөлдерін анықтау	Зерттеу жұмысының сапалы орындалуы; Топ мүшелерінің	Көшбасшылар	Қыркүйек, қазан

			арасындағы тиімді ынтымақтастықтың орнауы		
4	Зерттеу сабақтарын жоспарлау, кеңесу. Жоспар бойынша	Топтық жұмыс және бағалау тәсілдері арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру	Оқушылар топтық жұмыс жасауға дағдыланады. Бағалау тәсілдері арқылы көшбасшылық дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді.	Модераторлар, Зерттеуші және пән мұғалімдері, Сынып жетекшілер	Қазан
Зерттеу және дайындау, өткізу кезеңі (қараша-наурыз)					
5	Зерттеу сабақтарын өткізу Топтар әрбір пән бойынша сабақтар жоспарлап, тәжірибе жүргізеді	Оқушылардың пән бойынша білімін тереңдету, олардың сыни ойлау дағдыларын дамыту және практикалық дағдыларын қалыптастыру	Оқушылардың білімге деген қызығушылығы артады, әрі оларды өз бетінше жұмыс жасауға, ғылыми көзқарас қалыптастыруға бағытталады.	LS менторы. Мектеп координаторы Көшбасшылар	Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз
6	Сабакқа қатысу	Әр топтың сабағына басқа мұғалімдердің қатсуын ұйымдастыру	Мұғалімдердің бір-бірінің сабақтарына қатысуы педагогикалық тәсілдерді үйренуге, кәсіби өсуге, жаңа әдістер мен стратегияларды қолданысқа енгізуге ықпал етеді.	LS менторы. Мектеп координаторы Көшбасшылар Модератор Зерттеуші топ мүшелері	Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз
7	Кері байланыс	Сабактан кейін талқылаулар, пікірлер мен ұсыныстарды жинау	Сабактан кейін талқылаулар, пікірлер мен ұсыныстар жинау арқылы мұғалімдер мен оқушылар оқу		Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз

			нәтижелерін жақсарту, оқу әдістерін жетілдіру және оқу процесінің тиімділігін арттыру мақсатында кері байланыс алады		
8	Мастер класс: «Сабақты тиімді жүргізу Болашақта мұғалім қандай болу керек?»	Сабақты зерттеудің маңызы және жұмыс бағытын айқындау.	- өзгені, өзін-өзі бағалау бойынша әр модератор өзіне бағыт(зерттеу сұрағы) таңдайды, - өзгені, өзін-өзі бағалауды жетілдіру бойынша стратегия құрастырады.	«Жасампаз» топ мүшелері	Қараша
9	Мастер класс: Ойлау дағдыларын дамыту – жаңаша оқытудың принциптері	Ойлау дағдыларының өлшемдік технологияларын оқытуда қолдану және оны зерделеу жолдарын қарастыру.	Қатысушылар ойлау дағдыларын қалыптастыру бойынша тәжірибелермен бөліседі және осы оқу жылында жүйелі түрде сабақ жоспарында көрсетіп, зерделейді.	«Жасампаз» топ мүшелері	Желтоқсан
10	Дөңгелек үстел «Сабақты зерттеу әдісінің зерделеу»	Көшбасшы және модераторлардың сабақты зерттеу жұмысын зерделеу, талдау, талқылау. Келесі қадамдардың анықтау.	Көшбасшылардың бағалау критерийлері бойынша нәтижелерін көрсету. Сабақты зерттеудің сәтті және сәтсіз тұстарын айқындау, шешім шығару.	LS менторы Мектеп координаторлары Көшбасшылар Модераторлар.	Желтоқсан
11	Сабақты зерттеуге	Нысанадағы сынып	Сабақты зерттеу есебі	Сынып жетекшілер	Желтоқсан

	қатысты ата – аналардың ойы. (ата-аналар жиналысы)	жетекшісінің ата-аналарға сабақты зерттеу бойынша есеп дайындау. Ата-ананың зерттеу жұмысына жұмылдырылуын бақылау.	ата-анаға жеткізіледі және кері байланыс алынады.		Наурыз
Талдау және рефлексия кезеңі (мамыр)					
1 2	Деректерді жинау	Сабақтардың нәтижелері, мұғалімдердің пікірлері, оқушылардың білім деңгейі туралы мәліметтер жинау	Деректерді жинау нәтижесінде алынған мәліметтер оқу процесін тиімді ұйымдастыруға, сабақтардың сапасын арттыруға және оқушылардың білім деңгейін көтеруге мүмкіндік береді.	Көшбасшылар Модераторлар Зерттеу топ мүшелері	Наурыздың соңғы аптасы
1 3	Талдау отырыстары	Жиналған деректерді талқылап, нәтижелерді қорытындылау	Талдау отырыстарында жиналған деректерді сараптап, зерттеудің келесі кезеңдері үшін нақты бағыт-бағдар беріліп, жұмыс барысы жақсарады.	Көшбасшылар Модераторлар Зерттеу топ мүшелері	Наурыздың соңғы аптасы
1 4	Рефлексия	Әр топтың жұмысына талдау жасап, өткен тәжірибені бағалау, болашақта тиімділікті арттыру және жұмыс процесін жақсарту	Әр топтың жұмысына талдау жасау арқылы өткен кезеңде орын алған қателіктер мен жетістіктерді анықтап, болашақта тиімділікті арттыру	Ішкі және сыртқы сарапшы	Сәуір

		үшін қажетті өзгерістерді енгізу.	мақсатында шешімдер қабылданады.		
1 5	Нәтижені жинақтау, бағалау. Сабақты зерттеу жұмысының таныстырылымы (Желілік қоғамдастық)	Зерттеу нәтижесінің қорытындысын шығару, бағалау.	Зерттеу нәтижесінің қорытындысы шығарылады, бағаланады.	. LS менторы. Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы	Сәуір
Нәтижелерді тарату кезеңі (Шілде)					
16	Семинар қалалық	Жыл бойы атқарылған зерттеу жұмысының қорытындысын серіктес мектептермен бірігіп тарату	Атқарылған зерттеу жұмысының нәтижелері талқыланып, оның тиімділігі мен мүмкіндіктері жайлы ақпарат беріледі. Бұл, әсіресе, педагогикалық әдістердің жаңа трендтері, оқыту стратегиялары және оқу процесін жетілдіру бойынша ұсыныстарды серіктес мектептерге жеткізуге мүмкіндік береді.	LS менторы. Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы	Сәуір
1 7	Конференция ұйымдастыру	Мұғалімдердің тәжірибелері мен жетістіктерін басқа әріптестерімен бөлісу, білім беру саласындағы жаңа идеялар мен	Мұғалімдердің кәсіби дамуында маңызды роль атқарады және білім беру жүйесінің жетілдірілуіне үлес қосады.	LS менторы. Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы	Сәуір Мамыр

		әдістемелерді таныстыру, тәжірибе алмасу және кәсіби дамуға ықпал ету.			
1 8	Педагогикалық құжаттарды дайындау	Жұмыстың қорытындылары мен ұсыныстарды қамтитын материалдар	Бұл құжаттарды дайындау мұғалімдерге сабақты жоспарлау, сабақтың тиімділігін бағалау және нәтижелерін жақсарту жолдарын көрсетіп, оқу үдерісін ғылыми негізде басқаруға мүмкіндік береді.	Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы Көшбасшылар	Мамыр
1 9	Нәтижені жинақтау, бағалау. Педагогикалық кеңеске салу.	Мұғалімдердің және оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту арқылы нәтижелі білім алуға бейімдеу. Зерттеу нәтижесінің портретін шығару.	Қатысушылар оқумен оқыту үдерісінде іс-әрекетті зерттеу жұмысы туралы қорытындыны тыңдайды. Сабақты зерттеудің ерекшеліктерімен танысады. Нәтижені талдайды, қорытынды шығарады (SWOT талдау)	Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы	
Тұрақты даму кезеңі (Тамыз)					
2 0	Сабақты дамыту	Алынған нәтижелер бойынша сабақтарды жетілдіру	Оқушылардың білім сапасын арттыруға, олардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін	Көшбасшылар Модераторлар	

			дамытуға, сондай-ақ, мұғалімдердің кәсіби дағдыларын жетілдіруге бағытталады		
2 1	Мұғалімдерге қолдау көрстеу	Топтық жұмыстарды жалғастыру, тәжірибені тарату	Мұғалімдердің кәсіби дамуына, білім беру сапасын арттыруға, сондай-ақ оқушыларға тиімді білім беру үшін қажетті дағдылар мен тәжірибе жинақтауға көмектесу мақсатында жүргізілетін жұмыс. Топтық жұмыстарды жалғастыру және тәжірибені тарату мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық ты күшейтуге және өзара тәжірибе алмасуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді	LS менторы. Мектеп координаторы Серіктес мектеп координаторы	
2 2	Жылдық қорытынды отырыс	Жыл бойындағы жұмыстарды талқылау, жетістіктер мен кемшіліктерді бағалау	Жыл бойында жеткен жетістіктер мен орындалған мақсаттарды нақты бағалау. Кемшіліктер мен қателіктерден сабақ алып, болашақта оларды болдырмау		

			жолдарын қарастыру. Келесі жылдың жұмыстары үшін нақты жоспарлар мен міндеттерді құру. Қызметкерлердің нәтижелеріне сүйене отырып, олардың жұмысына ынталандыру мен қолдау көрсету.		
2 3	Нәтижені жинақтау, бағалау. Семинар, конференцияларда насихаттау. Баспаға материал дайындау.	Бағалау	Білім сапасы және оқушы дағдылары айқындалады.	Мектеп координаторлары Көшбасшы модератор	Сабақты зерттеу айналымы аяқталғаннан кейінгі апта

«Lesson Study» (Сабақты зерттеу): Мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі аясында атқарылатын республикалық іс-шаралар жоспары

Мақсаты: «Lesson Study» әдісін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби дамуын ынталандыру, олардың көшбасшылық дағдыларын арттыру және оқу процесіндегі инновациялық тәсілдерді енгізу.

Іс-шаралар жоспары:

№	Іс шара	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Өткізілетін уақыты
1	«Lesson Study» әдісінің таныстырылымы және семинарлары	Мұғалімдерге «Lesson Study» әдісінің негіздерін түсіндіру	Мұғалімдер «Lesson Study» әдісінің принциптерін меңгеріп, оны тәжірибеде қолдану дағдыларын алуы тиіс	Республикалық білім басқармасы	Тамыз

2	«Lesson Study» топтарының құрылуы	Мұғалімдер арасында топтар құрып, бірлесіп сабақты зерттеу әдісін енгізу	Әр топ өз сабағын зерттеп, жақсартуға бағытталған нақты ұсыныстар жасайды	Облыстық білім басқармалары	Қыркүйек
3	Сабақ зерттеулерін жүргізу және талқылау	Мұғалімдерге сабақты зерттеу және оқу процесін жақсарту бойынша тәжірибе алмасу мүмкіндігін беру	Мұғалімдер сабақты зерттеу барысында жаңа идеялар мен әдістерді тәжірибеде қолданады	Мектеп басшылары, педагогтар	Наурыз
4	«Lesson Study» әдісін қолдану бойынша мастер-класстар	Мұғалімдерге өз тәжірибелерін бөлісу және әдістемелік қолдау көрсету	Мұғалімдер бір-бірінен үйреніп, кәсіби дамуға арналған жаңа әдіс-тәсілдер алады	Облыстық әдістемелік орталықтар	Сәуір
5	Көшбасшылық дағдыларын дамыту бойынша тренингтер	Мұғалімдердің көшбасшылық дағдыларын дамыту	Мұғалімдер көшбасшылық дағдыларын жетілдіріп, өз сыныптарын басқаруда тиімді болады.	Көшбасшылық тренерлері	Қараша

6	Ұлттық деңгейде үздік «Lesson Study» тәжірибелерін таныстыру	Үздік тәжірибелерді тарату, оларды үлгі ретінде ұсыну	Мұғалімдер үздік тәжірибелермен танысып, оларды өз сыныптарында қолдануға ынталы болады.	Республикалық әдістемелік орталық	Шілде
7	«Lesson Study» бойынша облыстық форум ұйымдастыру	Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу алаңын құру	Мұғалімдер бір-бірінің тәжірибесін бөлісіп, инновациялық тәсілдерді енгізу жолдарын талқылайды.	Облыстық білім басқармалары	Тамыз
8	Мектептердегі әдістемелік қолдау көрсету және мониторинг жүргізу	«Lesson Study» әдісін енгізу және оны дамыту бойынша мониторинг жүргізу	Сабақтардың сапасы артқанын, әдістемелердің тиімді қолданылғанын байқауға болады.	Мониторингтік топтар	Қыркүйек
9	Сабақтарға арналған ұсыныстар мен қорытынды есеп дайындау	«Lesson Study» әдісінің тиімділігін талқылау және қорытынды есеп жасау	Мұғалімдер әдіс бойынша қорытынды шығарып, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар жасайды.	Білім министрлігі, республикалық кеңес	Қазан
10	Жетекші мұғалімдердің тренингтерін ұйымдастыру	Мұғалімдерді кәсіби тұрғыдан дамыту, көшбасшылық дағдыларын арттыру	Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасып, сабақта тиімді әдістерді қолдануды үйренеді.	Әдістемелік орталықтар	Қараша

11	Lesson Study» әдісі бойынша шығармашылық конкурстар өткізу	Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін арттыру, әдістемелік қолдау көрсету	Мұғалімдер өз идеяларын жүзеге асырып, шығармашылықты дамытуға мүмкіндік алады.	Республикалық білім басқармасы	Желтоқсан
12	Ұлттық деңгейде «Lesson Study» әдісін тарату бойынша форум	Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығын құрып, тәжірибе алмасу алаңын ұйымдастыру	Мұғалімдер әдіс бойынша тәжірибе алмасып, кәсіби қауымдастық құрады	Білім министрлігі, жергілікті білім бөлімдері	Желтоқсан
13	Үздік «Lesson Study» тәжірибелерін үлгі ретінде таныстыру	«Lesson Study» әдісін тиімді қолданған мұғалімдердің тәжірибесін тарату	Мұғалімдер үздік тәжірибелермен танысып, оларды өз сыныптарында қолдануға ынталанады	Республикалық әдістемелік орталық	Қыркүйек
14	Әдістемелік қолдау көрсету, консалтингтік қызмет	Мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету, сабақтарды бағалау және талқылау	Мұғалімдер оқу үдерісін жақсарту үшін әдістемелік қолдау алады	Әдістемелік топтар, республикалық кеңес	Шілде

15	Сабақты зерттеу бойынша алынған нәтижелердің мониторингін жүргізу	«Lesson Study» әдісінің әсерін бағалау және нәтижелерін мониторингтеу	Сабақ сапасы мен мұғалімдердің кәсіби дамуының жақсаруы байқалады	Мониторингтік топтар	Қараша
16	Республикалық конференция	«Lesson Study» әдісін енгізу және мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін дамыту мәселелеріне арналған конференция.	Мұғалімдердің «Lesson Study» әдісін тиімді қолдану тәжірибесін меңгеруі мен көшбасшылық қабілеттерін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру.	Республикалық әдістемелік орталық	Шілде

«Lesson Study» (Сабақты зерттеу): Мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі аясында атқарылатын халықаралық іс-шаралар жоспары

Мақсаты: «Мұғалімдер арасында «Lesson Study» әдісін қолдана отырып кәсіби даму жолдарын жетілдіруге, олардың көшбасшылық қабілеттерін дамытуға және білім беру тәжірибесін әлемдік деңгейде сараптап, бір-бірімен тәжірибе алмасуға бағытталған».

Күтілетін нәтиже:

Мұғалімдер мен білім беру ұйымдары әлемдік деңгейдегі «Lesson Study» әдісін терең түсініп, оны өз елдерінде тиімді түрде жүзеге асыруға қабілетті болады, сондай-ақ халықаралық тәжірибе мен жаңашылдықтарды енгізу арқылы білім сапасын арттыруға мүмкіндік алады.

Іс-шаралар жоспары:

№	Іс шара	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Өткізілетін уақыты
---	---------	--------	------------------	---------	--------------------

1	WALS халықаралық конференциясына қатысу	Әлем бойынша «Lesson Study» әдісін қолдану тәжірибесімен танысу	Халықаралық деңгейде тәжірибе алмасу, жаңа идеялар мен әдіс-тәсілдермен танысу	Халықаралық ұйымдар	Қыркүйек
2	Халықаралық тәжірибе алмасу форумын өткізу	Халықаралық деңгейде «Lesson Study» әдісін қолданудың үздік тәжірибелерімен бөлісу	Тәжірибе алмасу арқылы әдісті тиімді пайдалану жолдарын анықтау	Халықаралық сарапшылар	Тамыз
3	Тұрақты даму мақсаттарына байланысты «Lesson Study» әдісін қолдану	Тұрақты даму мақсаттары мен «Lesson Study» әдісін байланыстыру	Тұрақты даму мақсаттары бойынша сабақтарды зерттеу арқылы білім беру жүйесін жетілдіру	Экологтар мен білім сарапшылары	Қыркүйек
4	«Lesson Study» бойынша қорытынды конференция	Әлем бойынша «Lesson Study» әдісінің нәтижелерін жинақтау және талқылау	Қатысушылар әдіс бойынша қорытынды жасап, алдағы даму бағыттарын анықтайды	Халықаралық ұйымдар	Қазан
5	Әлемдік көшбасшылардың	Стратегиялық ойлау мен ұзақ мерзімді жоспарлау	Қатысушылар стратегиялық жоспарлауды тиімді қолдану	Координатор Көшбасшы	Сәуір

	стратегиялық ойлау әдістері	тәжірибелерін бөлісу	үшін қажетті дағдыларды меңгереді		
6	Әлемдік көшбасшылармен сұхбат: Мотивация және мақсат қою	Көшбасшылардың мотивация мен мақсат қою туралы ойларын тыңдау	Қатысушылар көшбасшылық мақсат қою мен мотивация әдістерін өз өмірінде қолдана алады	Әлемдік көшбасшылар	Мамыр
7	Әлемдік көшбасшылардың адамдармен жұмыс істеу тәсілдері	Көшбасшылардың адамдармен тиімді жұмыс істеу әдістерін үйрену	Қатысушылар көшбасшылықтың адами аспектілеріне назар аударып, тиімді қарым-қатынас орнатуды үйренеді	HR және басқарушылар	Тамыз
8	Әлемдік көшбасшылармен панельдік пікірталас: Жаңа көшбасшылық трендтері	Қазіргі заманғы көшбасшылықтың жаңа трендтерін талқылау	Қатысушылар көшбасшылықтың жаңа бағыттары мен үрдістерін түсініп, оларды өз қызметінде қолдануға дайын болады	Панель спикерлері	Шілде

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. **Lewis, C., & Hurd, J. (2011).** *Lesson Study: A Handbook of Professional Practice*. New York: Teachers College Press.
2. **Dudley, P. (2012).** *Lesson Study: Professional Learning for Our Time*. London: Routledge.
3. **Stigler, J. W., & Hiebert, J. (1999).** *The Teaching Gap: Best Ideas from the World's Teachers for Improving Education in the Classroom*. Free Press.
4. **Fernandez, C., & Yoshida, M. (2004).** *Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
5. **Байтанаева, А. А. (2018).** Қазақстан мектептеріндегі мұғалімдердің кәсіби дамуындағы «Lesson Study» әдісі. Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы, 1(52), 38-44.
6. **Сүлейменова, Ә. К. (2020).** «Lesson Study» әдісінің Қазақстандағы білім беру жүйесіне ықпалы. Қазіргі заманғы педагогика және психология мәселелері, 2(11), 47-53.
7. **Жақсыбаева, С. А. (2021).** Қазақстандағы мектептерде «Lesson Study» әдісін енгізу жолдары. Қазіргі заманғы білім беру жүйесі: мәселелері мен шешімдері, 1(12), 45-50.
8. **Әуезова, Г. С., & Ерболова, А. Т. (2020).** Мұғалімнің кәсіби дамуы: «Lesson Study» әдісін қолданудың тәжірибесі. Білім беру теориясы және практикасы, 2(9), 33-38.
9. **Алтаева, Қ. Ә. (2019).** Мұғалімнің көшбасшылығын дамытуға арналған «Lesson Study» әдісін енгізу. Қазақстанның педагогикалық ғылымы, 1(23), 76-82.
10. **Тілеуханова, Н. Ә., & Аманжолова, Қ. О. (2018).** Қазақстандық мектептерде «Lesson Study» әдісін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби өсуі. Білім берудегі инновациялар, 4(18), 64-69.
11. **Кенжебаева, М. Т. (2020).** Қазақстан мектептерінде «Lesson Study» әдісінің тәжірибелік қолданылуы. Педагогикалық жаңашылдықтар, 2(15), 54-59.
12. **Сарапбаев, С. Қ. (2019).** Қазақ тіліндегі оқытуда «Lesson Study» әдісін қолдану. Халықаралық педагогикалық білім, 3(8), 74-80.
13. **Қарасаева, М. М., & Мақсұтова, Г. Қ. (2020).** Қазақстандық мектептерде «Lesson Study» әдісін енгізудің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері. Қазақстанның білім беру саясаты, 5(26), 92-99.
14. **Әбдікәрімова, Б. Ж., & Баймұратова, Ж. Ә. (2021).** Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін дамыту: «Lesson Study» әдісін енгізу тәжірибесі. Білім беру және ғылымдағы жаңашылдық, 4(32), 56-61.