

RUTA LECTORA 2025



7° BÁSICO

Durante cada semestre, se establecerán lecturas obligatorias que los estudiantes deberán trabajar como parte de su formación integral. Además, se implementará un “desafío lector”, que consistirá en lecturas adicionales no evaluadas, las cuales podrán realizar de manera libre, fomentando el placer por la lectura y la exploración de diversos géneros y temas. Esta iniciativa busca no solo mejorar las habilidades lectoras, sino también promover el hábito lector como un puente hacia el conocimiento y el crecimiento personal.

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Objetivos:

- Las **obras literarias**, además de ser una forma de recreación, constituyen un testimonio de la experiencia humana, que abre un espacio a la reflexión sobre aspectos personales, valóricos y sociales, lo que da lugar a la discusión y el análisis de estos temas con los estudiantes. Las tareas de comprensión propuestas avanzan gradualmente desde la relación con las vivencias propias hasta profundizar en el contexto de la obra, para aportar al estudiante una posibilidad de enriquecer su mundo personal.
- Por su parte, la lectura de **textos no literarios** abre la posibilidad de comunicarse y conocer lo que piensan los demás, aprender sobre diversos ámbitos y acceder a informaciones de interés para satisfacer una variedad de propósitos. La lectura informativa, además, es una actividad de fuerte presencia en la vida escolar, ya que constituye el medio por el que se comunica a los estudiantes gran parte de los conocimientos propios de las asignaturas.

Lecturas semestrales

En cada semestre, se declararán las lecturas obligatorias que los estudiantes deben trabajar, además de un “desafío lector” que consiste en lecturas extras (no evaluadas) que podrán leer de forma libre.

PRIMER SEMESTRE:

- Marzo: “La guerra que salvó mi vida”, Kimberly Brubaker Bradley o “Ana Frank, La memoria del holocausto”, Eduardo Alonso González
- Abril – mayo: “Chilenas”, María José Cumplido
- Julio: “Nieve negra”, Camila Valenzuela.

DESAFÍO LECTOR:

- “El color del invierno”, Patricio Truffello
- “Mocha Dick: la leyenda de la ballena blanca”, Francisco Ortega
- “La lección de August”, Raquel Palacio

SEGUNDO SEMESTRE:

- Agosto: “Los viajeros del puerto”, Lorena Rodríguez
- Septiembre: “La Iliada”, Homero.
- Octubre- Noviembre: Libro a elección “Narrativa” .

DESAFÍO LECTOR:

- “El hogar de Miss Peregrine para niños peculiares”, Ransom Riggs
- “En marcha: movimientos sociales de ayer y hoy”, Sofía Montenegro
- “Historias de fantasmas de Japón”, Benjamín Lacombe y Lafcadio Hearn

ASIGNATURA: INGLÉS

Objective:

- Encourage a love for reading and connect books with various personal experiences and social realities.
- Read literary and non-literary texts that promote the development of reading skills across different types of reading.
- Students read two books in a specific order during the year.
- Students develop a variety of activities/projects in class to promote critical thinking skills and individual or team work.

Semester Readings

FIRST SEMESTER:

-Alice in wonderland by Lewis Carroll, Editorial LIBERTY

READING CHALLENGE:

-Harry Potter and the Philosopher's Stone by Autor: J.K. Rowling. Editorial: Bloomsbury

SECOND SEMESTER:

-Enjoy New York by Angela Tomkinson, Editorial ELI

READING CHALLENGE:

-Tom Gates" – Liz Pichon - Publisher Scholastic Children's Books

ASIGNATURA: HISTORIA

Objetivos:

- Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

Lecturas semestrales

DESAFÍO LECTOR PRIMER SEMESTRE:

- Unidad 1: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones
- ❖ Reportaje: Cómo la genética está reconstruyendo la fascinante travesía de los primeros humanos a América

([https://www.bbc.com/mundo/resources/idt-3c7cd43a-42e9-4379-a5f1-a02af109fabf#:~:text=Hay%20dos%20teor%C3%ADas%20sobre%20cu%C3%A1ndo,unos%2012.000%20o%2014.000%20a%C3%B1os\).](https://www.bbc.com/mundo/resources/idt-3c7cd43a-42e9-4379-a5f1-a02af109fabf#:~:text=Hay%20dos%20teor%C3%ADas%20sobre%20cu%C3%A1ndo,unos%2012.000%20o%2014.000%20a%C3%B1os).))

- ❖ Libro: Chile en la era del hielo (2018). Big Bang Productora de contenidos de ciencias y educación.

DESAFÍO LECTOR SEGUNDO SEMESTRE:

- Unidad 3: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la civilización europea.
- ❖ “Manual de Historia Medieval” de José Ángel García de Cortázar
 - Cap. 4.1 La época carolingia y el nacimiento de Europa (p. 115 - 122)
 - Cap. 12.2 Teoría política y organización del poder (p. 393 - 397)

Enlace con material:

https://drive.google.com/drive/folders/1S9WFyyPRR_LM39I2Lddn1GOiV_Wwqd4X?usp=drive_link

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA)

Objetivos:

- Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

Lecturas semestrales

PRIMER SEMESTRE

BIOLOGÍA

Texto obligatorio: La evolución de los trasplantes de órganos. Libro 7º Básico, SM.

Desafío lector: Los microbios y tú. Philip Bunting. Editorial Eldelvives.

FÍSICA

Texto obligatorio: [Lectura 1 - La Fuerza de Gravedad](#)

Desafío lector: [Historia de la Climatología](#)

QUÍMICA

Texto obligatorio: Filtración en ayuda del medioambiente y la salud

Desafío lector: No más plásticos

SEGUNDO SEMESTRE

BIOLOGÍA

Texto obligatorio: Una píldora que cambió el mundo. Libro 7º Básico SM.

Desafío lector: Un corazón – Historia, ciencia y mucho amor. Noemí Fabra Editorial escritocontiza.

FÍSICA

Texto obligatorio: [Lectura 2 - La Deriva Continental](#)

Desafío lector: [Historia de la Climatología](#)

QUÍMICA

Texto obligatorio: Gases que nos cuidan.

Desafío lector: El estudio de los gases y la química moderna