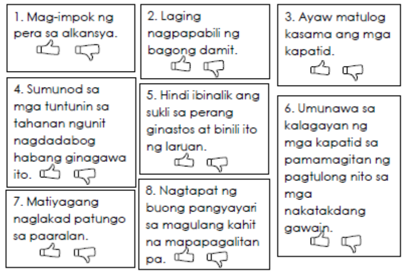
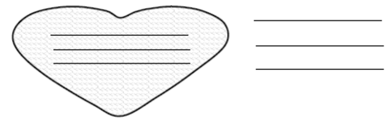
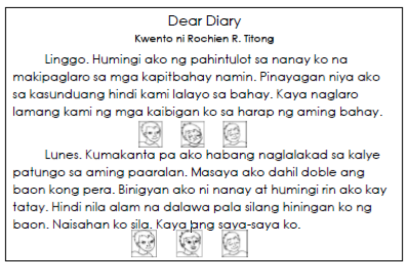
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	September 26-30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan at pagkakaroon ng tiwala sa sarili.				
B. Performance Standard	Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban				
C. *Learning Competency/s:*	Nakasusunod sa mga pamantayan o tuntunin ng mag-anak (EsP3PKP-Ii-22).				
II CONTENT	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	ESP 3, Module 4				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources	Laptop, tsart, larawan, manila paper, graphic organizers				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
	SUBUKIN Basahin at unawain ang bawat pahayag sa loob ng kahon. Ilagay sa iyong kuwarderno ang tamang reaksyon na thumbs up (👍) kung ikaw ay sumasang-ayon at thumbs down (👎) kung hindi.	**SURIIN** May kahalagahan ang bawat pamantayang itinakda ng mag-anak sapagkat ito ay naglalayon ng kaligtasan, pagkakaisa, at gabay ng bawat kasapi ng pamilya. Mahirap o madali man itong sundin, kailangan ang pagtutulungan ng bawat kasapi ng mag-anak upang may kaayusan ang pagtataguyod ng buong tahanan. Gayunpaman, ang pagkamasunurin sa pamantayan ng mag-anak ay siyang daan upang ang bawat kasapi ay	**ISAISIP** Ano-ano ang pamantayan sa inyong tahanan at paano mo ito nasunod ng may katapatan at pagkamatiyaga? May mga panahon din bang nahihirapan ka na sa mga pamantayang itinakda sa inyong tahanan? Paano mo ito nalalampasan? Sa iyong palagay, ano ang magiging dulot ng pagkamasunurin sa bawat	**TAYAHIN** Basahin ang bawat pangungusap at isulat sa kuwaderno ang titik ng tamang sagot. Tayahin 1. Pinapaamin ka ng mga magulang mo sa iyong nagawang kasalanan. Alam mo na pagagalitan ka nila kung sasabihin mo ang totoo. Magtatapat ka pa rin ba? Bakit?	Lingguhang Pagsusulit

		maging mabuting mamamayan sa tahanan man o sa buong pamayanan.	pamantayang itinakda ng inyong tahanan? **ISAGAWA** Maglaro ng “labas” o “loob”. May mga kaugaliang dapat taglayin ng bawat kasapi ng tahanan na nakasulat sa ibaba. Kung sa iyong pag-unawa ay dapat itong tularan, isulat ito sa loob ng hugis-puso at kung hindi naman ay isulat sa labas ng hugis-puso. Gawin ito sa iyong kuwaderno. Pandaraya Pagkamasunurin Pagkamalupit Pagkamasipag Pagkamatapat Pagkapabaya 	a. Hindi, dahil baka saktan nila ako. b. Oo, kasi alam naman nila ang totoo. c. Oo, dahil hindi mabuti ang magsinungaling. d. Hindi, kasi kapag magtapat ako para na ring natalo ako. 2. May isang bagay na gustong-gusto mong kunin ngunit mahigpit na ipinagbabawal ng nanay mo ang paggalaw nito. Ano ang gagawin mo? a. Hindi ko ito gagalawin. b. Kukunin ko kapag wala na si Nanay at ibabalik ko lang kung darating na siya. c. Susubukan kong kunin at titingnan ko kung paparusahan ba ako ni Nanay. d. Gagalawin ko basta’t gusto ko dahil wala akong pakialam sa sinasabi ng nanay ko. 3. Puno na ang alkansiya mo. Gusto mo na itong buksan upang bumili ng bagong laruan. Ano ang dapat mong gawin? a. Bubuksan ko agad at bibili ako ng gusto ko. b. Bubuksan ko ito ayon sa gusto ko dahil ako naman ang nag-ipon nito. c. Sasabihin ko sa nanay ko na puno na ang alkansya ko at kailangan kong umalis upang bumili ng laruan. d. Sasabihin ko sa mga magulang ko at hihingi ako ng payo kung kailan ko ito bubuksan at kailan ako bibili.	

	BALIKAN Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat ang "sasali ako" kung sa pag-unawa mo ay dapat kang sasali at "bubukod ako" kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno. __________ 1. Nagbalak ang mga kaibigan mo na nakawin ang mga bunga ng mangga sa inyong kapitbahay. __________ 2. Nagyaya ang tatay mo na pupunta kayong mag-anak sa bukid upang anihin ang mga pananim na gulay. __________ 3. Nakapulot kayo ng kapatid mo ng pera at mungkahi niya na isauli ito sa may-ari. __________ 4. Sinabihan ka ng kaklase mo na lilinisin ninyo ang inyong silid-aralan bago kayo uuwi. __________ 5. Niyaya ka ng kapatid mong maglaro ng online game at ubusin ang perang bigay ng mga magulang ninyo.	**PAGYAMANIN** Gawain 1 Sagutin ang sumusunod na tanong batay sa kuwento na "Dear Diary" na makikita sa bahagi ng Tuklasin. 1. Anong katangiang taglay ang ipinakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Lunes at Martes? ______________________________ ______________________________ ______________________________ ____________________________ 2. Ano ang napili mong reaksiyon sa karanasang nasa Lunes at Martes? Bakit ito ang napili mong reaksyon? ______________________________ ______________________________ ______________________________ ____________________________ 3. Anong katangiang taglay ang pinapakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Biyernes at Sabado? ______________________________ ______________________________ ______________________________ ____________________________ 4. May karanasan ka ba tungkol sa pagkamatiyaga? Ibahagi. ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ _____________________ 5. Ano ang aral na nakuha mo sa binasang talaarawan? ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ _____________________		**KARAGDAGANG GAWAIN** Isulat sa loob ng grapikong presentasyon ang mabuting gawi na nagtataglay ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan. Kopyahin at isulat sa sagutang papel.	

		Gawain 2 Sumulat ng limang gawaing nagawa mo na sa inyong tahanan na nagpapakita ng katapatan at pagkamatiyaga. 1. ____________________ 2. ____________________ 3. ____________________ 4. ____________________ 5. ____________________			
	TUKLASIN Ang bawat tahanan ay may mga pamantayang itinakda ng mga magulang. Naranasan mo na bang sumuway sa mga pamantayang itinakda ng inyong tahanan? Basahin ang talaarawan. May mga guhit sa katapusan ng bawat talata. Iguhit sa iyong kuwaderno ang maaari mong maging reaksyon sa bawat sitwasyon na isinaad nito. Gamiting gabay ang mga mukhang nasa kahon.  Dear Diary **Kwento ni Rochien R. Titong** Linggo. Humingi ako ng pahintulot sa nanay ko na makipaglaro sa mga kapitbahay namin. Pinayagan niya ako sa kasunduang hindi kami lalayo sa bahay. Kaya naglaro lamang kami ng mga kaibigan ko sa harap ng aming bahay. Lunes. Kumakanta pa ako habang naglalakad sa kalye patungo sa aming paaralan. Masaya ako dahil doble ang baon kong pera. Binigyan ako ni nanay at humingi rin ako kay tatay. Hindi nila alam na dalawa pala silang hiningan ko ng baon. Naisahan ko sila. Kaya ang saya-saya ko.				

	Martes. Inulit ko ang paghingi ng dobleng baon kina nanay at tatay. Tuloy ang aking kaligayahan. Biruin mo, doble ulit ang perang natanggap ko. Miyerkules. Dumaan ako saglit sa may malapit na pamilihan at bumili ako ng bagong laruan. Pag-uwi ko sa bahay ay agad kong tinapon ang mga luma kong laruan kasi hindi ko na ito gusto. Huwebes. Nalaman nina tatay at nanay ang tungkol sa pagbili ko ng bagong laruan at pagtapon ko sa mga luma. Tinanong nila ako kung saan galing ang perang pinangbili ko. Umiiyak ako sa hiya at takot nang nagtapat ako sa kanila na hinihingan ko silang dalawa ng baon noong araw ng Lunes hanggang Martes. Galit na galit si Tatay at nalumbay si Nanay. Pinili kong tumahimik at humingi ng tawad sa kanila. Biyernes. Nagdesisyon akong magtira ng kaunting halaga sa baon ko araw-araw kasi nagsimula na akong magtipid at mag-impok ng pera sa aking munting alkansiya nang sa ganoon ay makapag-ipon ako ng pambili ko ng bagong laruan. Pansamatala ko munang pinagtiyagaan ang mga luma kong laruan. Sabado. Nagpasya akong tumulong kay nanay sa mga gawain sa bahay. Gusto kong gumaan ang dibdib niya dahil alam kong binigo ko siya noong mga nakaraang araw. Kahit na pinapatawad na nila ako, gusto ko pa ring bumawi sa kanila. 				
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					