

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐẤT - CÁT - SỎI - ĐÁ”

Thời gian thực hiện: Từ 13/04 đến 17/04/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh

Thứ Hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Cùng bé khám phá: Đất - cát - sỏi - đá

Thuộc lĩnh vực : PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa, tính chất, các trạng thái khác nhau của các tài nguyên thiên nhiên nước, đất, cát, đá, sỏi.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng phân tích và sự chú ý ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn tài nguyên quý như: đất, cát, đá, sỏi, nước.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Một số chậu to để đựng đất, cát, đá, sỏi, nước.
- + Tranh, video về 1 số hình ảnh sản phẩm được làm bằng đất, cát, đá, sỏi, nước.
- + 1 số dụng cụ khác như: khay nhựa, ly, muỗng, khuôn, đĩa, kính lúp...
- Đồ dùng của trẻ:
- + Lô tô, bảng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé khám phá điều thú vị**

- Cô cho cả lớp xem video về tài nguyên: nước, đất, cát, đá, sỏi và các sản phẩm được làm nên từ đất, cát, đá, sỏi.

*** HĐ2: Cho trẻ khám phá về đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi.**

- Cô cho trẻ về 3 tổ tìm hiểu về 3 thứ khác nhau: Tổ 1 tìm hiểu về nước. Tổ 2 tìm hiểu về đất, cát. Tổ 3 tìm hiểu về đá, sỏi và yêu cầu trẻ:
- Các con hãy nói lên nhận xét của mình.
- Tổ 1: Các con thấy nước là một chất như thế nào? Có mùi gì không?
- + Hàng ngày các con uống nước con thấy nước có vị gì?
- + Nước dùng để làm gì? Nếu không có nước chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Các con hãy đổ nước vào các chai có màu sắc khác nhau thì chúng ta thấy màu sắc của nước như thế nào? Có màu không?

- + Ngoài thể lỏng ra thì nước có ở trạng thái nào nữa?
- + Cho trẻ bỏ nước vào khay bỏ vào tủ lạnh, sau đó cho trẻ lấy 1 khay đá cô đã chuẩn bị sẵn ra và hỏi trẻ lúc này nước đã chuyển sang trạng thái gì?
- Cô cung cấp thêm cho trẻ nước còn có ở thể hơi...
- Tổ 2: các con thấy đất, cát là những chất như thế nào?
- + Có màu không? Có mùi không? Đất ,cát dùng để làm gì?
- + Các con hãy dùng kính lúp soi xem đất và cát có những gì?
- + Cho trẻ làm thí nghiệm hoà đất cát vào nước thì có điều gì xảy ra?
- + Như vậy có thể kết luận cái gì có thể hoà tan trong nước? Cái gì không?
- Tổ 3: Các con thấy đá, sỏi là những chất như thế nào? Có màu? Có mùi không?
- + Đá và sỏi dùng để làm gì? Cho đá và sỏi vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Con hãy dùng 1 vật nặng đập lên đá, sỏi xem xuất hiện điều gì không?
- + Như vậy có thể rút ra kết luận, đá, sỏi là những thứ không tan trong nước và rất cứng.
- Cô tổng hợp các ý kiến cho trẻ dễ hiểu: đất, đá, cát ,sỏi,nước là những nguồn tài nguyên rất quý đối với chúng ta. Nó giống nhau là đều không có mùi, không có vị. Khác nhau là đất, đá, cát, sỏi có màu và ở thể rắn. còn nước không có màu và chủ yếu là ở thể lỏng.
- * **HĐ3: Trò chơi củng cố.**
- TC: “Thi nói nhanh”.
- + Cô cho trẻ kể tác dụng của các tài nguyên dùng để làm gì? bạn nói sau không được lặp lại.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô bao quát, nhận xét trẻ.
- TC “Thi chọn đúng”: hãy lấy lô tô các hoạt động cần đến đất, đá,cát, sỏi, nước gắn lên bảng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô bao quát, nhận xét trẻ.
- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn viên đá

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành viên đá, biết công dụng của viên đá.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì, linh hoạt của đôi bàn tay, hứng thú tạo nên các sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Một mô hình nhà làm bằng đá...
 - + Một viên đá cô nặn mẫu, viên đá thật.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Khay, khăn lau tay, đất nặn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Điều kỳ diệu dành cho bé**

- Cô đưa bức tranh vẽ về ngôi nhà làm bằng đá và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh vẽ về cái gì đây?
 - + Ngôi nhà của bạn thử được xây bằng gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát vật mẫu**

- Cô đưa đĩa đá đã nặn sẵn ra cho trẻ quan sát:
 - + Cô nặn được cái gì?
 - Cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng của viên đá như thế nào?
 - Cô sử dụng nguyên liệu gì để nặn?

*** Cô nặn mẫu**

- L1: Cô nặn mẫu không phân tích

- L2: Cô nặn kết hợp phân tích: Trước tiên, cô chọn một phần đất sau đó cô làm cho đất mềm ra bằng cách dùng tay bóp mềm đất rồi cô lăn dọc đất, xoay tròn rồi ấn hơi bẹt tạo thành viên đá. Làm xong các con nhớ lau tay vào khăn rồi để sản phẩm vào khay trưng bày.

* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con thích nặn viên đá màu gì?
- Con nặn viên đá tròn hay bẹt?
- Con sẽ nặn như thế nào?
- Ai thích nặn những viên đá khác?
- Trước khi nặn các con chọn đất, bóp đất, chia đất, làm thành viên đá.

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ mang đồ về thực hiện.
- Cô bao quát cả lớp, gợi ý thêm cho những trẻ còn lúng túng.

* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích sản phẩm của bạn nào nhất?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương.

* **Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ cùng cô bày sản phẩm

Thứ Tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Bạn cát

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu thiên nhiên và hòa mình vào thiên nhiên.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc “Bờ cát trắng”
- + Tranh, video về nội dung bài thơ.
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Bờ cát trắng”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bạn nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Bé đọc thơ hay**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bạn Cát” – thơ sưu tầm.
- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm bằng lời 1 lần.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào? Bài thơ nói đến bạn nào?

*** Giảng nội dung:** Bài thơ nói về bạn cát nhỏ- vẻ đẹp của thiên nhiên cần được giữ gìn và bảo vệ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh hoạ.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu.
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- Cho cả lớp đọc

- Cho nhóm, tổ đọc, cá nhân đọc
- * Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó:
- Hình dạng bạn cát như thế nào?
- Cát có ở những đâu?
 - Cô giải thích từ “lầm lì” là chỉ tính cách ít nói, trầm tính.
- + Trời nắng cát có bị cháy không?
- + Khi gặp nước thì cát làm sao?
- + Tính bạn cát ra sao?
- * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp.
- * **HĐ3: Bãi cát đẹp**
- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Bờ cát trắng” đến mô hình.
- + Các con nhìn thấy gì đây?
- + Bạn Cát được nhắc đến trong bài thơ nào?
- Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần.
- Kết thúc.

Thứ Năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Hạt cát vàng lung linh – HN: Nghịch cát

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: “Hạt cát lung linh”, “nghịch cát”, video bãi biển
- Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video bãi biển
- + Chúng mình được đi biển chưa?
- + Chúng mình thấy gì?
- + Cát có màu gì?

*** HĐ2: Ca sĩ nhí tài năng**

Cô cũng biết có 1 bài hát nói về cát là hay đó là bài “Hạt cát vàng lung linh” của tác giả Yên Lam

*** Cô hát mẫu:** Cô hát lần 1: không nhạc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát mẫu với nhạc
- Nội dung bài hát nói về những hạt cát đẹp lung linh dưới ánh nắng mặt trời
- * Dạy trẻ hát.**

- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần. Cho tổ - nhóm - cá nhân trẻ biểu diễn
- Cả lớp cùng hát lại bài hát.
- + Bài hát có tên là gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cho trẻ hát thể hiện theo ý thích và khả năng (kết hợp cử chỉ điệu bộ, dụng cụ âm nhạc)
- Cô sửa sai và động viên trẻ hát.

=> Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên và cần giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi biển

*** HĐ3: Hạt cát vui nhộn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: Ai không thực hiện đúng theo nhạc sẽ bị thua
- Cách chơi: Cho trẻ sẽ đóng thành các hạt cát và đứng tại 1 vị trí cố định, nhạc chậm thì trẻ nhảy chậm, nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

*** HĐ4: Món quà bằng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Nghịch cát – Tác giả: Yên Lam
- + Bài hát “Nghịch cát” với giai điệu vui tươi, lời ca trong sáng, nói về em bé vui chơi với cát rất vui vẻ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Bật xa 20cm – 25cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “Bật xa 20-25 cm” .
- Rèn trẻ kỹ năng bật xa 20-25 cm và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Cát vãi nhung tạo thành 2 con suối có chiều rộng khoảng cách 20-25 cm, nhạc, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé đi chơi**

Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....

- Cho trẻ về đội hình hàng ngang và tập bài PTC kết hợp với bài hát “Giọt mưa và em bé”

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.

+ Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người.

+ Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước.

+ Động tác bật: Bật tách khếp chân (ĐTNM 4lx4n)

*** HĐ2: Vận động cơ bản: “Bật xa 20-25 cm”**

Cô giới thiệu tên vận động “Bật xa 20-25 cm” và mời 1 trẻ lên chơi thử

+ Muốn thực hiện được VĐ này cần quan sát cô hướng dẫn.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2: Cô làm mẫu + phân tích: TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng chụm trước vạch, lưng thẳng hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật cô dùng lực 2 mũi bàn chân, đồng thời trùng gối bật mạnh về phía trước khoảng cách 20-25 cm. Sau đó tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các cháu vừa thực hiện phần vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

*** HĐ3: Trò chơi “Chèo thuyền”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội ngồi duỗi chân, sát vào nhau và bám vào eo nhau. Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức của tay đẩy hông và người di chuyển lên phía trước. Lên đến đích trẻ đầu hàng lấy cờ là chiến thắng

+ Luật chơi: Đội nào không bị phá, chèo thuyền nhanh lấy được cờ là chiến thắng .

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

*** HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

- Kết thúc.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Như Quỳnh