GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Deusdedtes Rebouças da Palma Neto	Componente Curricular: Matemática	8ªA - EF	2º Bimestre/2026

Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Expressões algébricas Linguagem algébrica: variável e incógnita	**Aula 1 -** Adição e subtração de expressões algébricas - Parte 1 **Aula 2** - Adição e subtração de expressões algébricas - Parte 2 **Aula 3 -** Multiplicação de expressões algébricas - Parte1 **Aula 4 -** Multiplicação de expressões algébricas - Parte 2 **Aula 5 - Matific/Revisão**	EF08MA06 Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	**23/04 a 01/05**	
Expressões algébricas	**Aula 6 -** Potenciação de expressões algébricas - Parte 1 **Aula 7-** Resultados notáveis - Parte 1 **Aula 8 -** Resultados notáveis - Parte 2 **Aula 9 -** Resultados notáveis - Parte 3 **Aula 10- Matific/Revisão**	EF08MA06 Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	**04/05 a 08/05**	

Probabilidade: noções de cálculo a partir de experimentos Cálculo de probabilidade em experimentos aleatórios Probabilidade: noções de cálculo a partir de experimentos	**Aula 11-** Cara ou coroa? **Aula 12-** Qual face do dado resultará? **Aula 13-** Número de resultados - Parte 1 **Aula 14 -** Número de resultados - Parte 2 **Aula 15-** Matific/Revisão	EF06MA30 Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressá-la por número racional (forma fracionária, decimal e percentual), e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.	**11/05 a 15/05**	
Cálculo de probabilidade em experimentos aleatórios Equações do 1o grau	**Aula 16-** Cálculo de probabilidades - Parte 1 **Aula 17-** Cálculo de probabilidades - Parte 2 **Aula 18-** Resolução de equações do 1o grau - Parte 1 **Aula 19 -** Resolução de equações do 1o grau - Parte 2 **Aula 20 -** Matific/Revisão	EF08MA22 Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1. EF07MA18 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma ax + b = c, com uso das propriedades da igualdade.	**18/05 a 22/05**	
Equações do 1o grau Sistemas de equações do 1o grau	**Aula 21-** Resolução de problemas com equações do 1o grau - Parte 1 **Aula 22-** Resolução de problemas com equações do 1o grau - Parte 2 **Aula 23-** Sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 1 **Aula 24-** Sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 2 **Aula 25-** Matific/Revisão	EF07MA18 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma ax + b = c, com uso das propriedades da igualdade. EF08MA08 Resolver e elaborar problemas relacionados ao contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas, e interpretá-los utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	**25/05 a 29/05**	
Sistemas de equações do 1o grau Equações do 1o grau	**Aula 26** - Sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 3 **Aula 27** - Sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 4 **Aula 28 -** Interpretação geométrica de sistemas de	EF08MA08 Resolver e elaborar problemas relacionados ao contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas, e interpretá-los utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso. EF08MA07 Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano	**01/06 a 05/06**	

	equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 1 **Aula 29** - Interpretação geométrica de sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 2 **Aula 30 -** Matific/Revisão	cartesiano.		
Sistemas de equações do 1o grau	**Aula 31-** Interpretação geométrica de sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas - Parte 3 **Aula 32 –** Resolução de problemas relacionados a sistemas de equações - Parte 2 **Aula 33 -** Resolução de problemas relacionados a sistemas de equações - Parte 3 **Aula 34 -** Resolução de problemas relacionados a sistemas de equações - Parte 4 **Aula 35 -** Matific/Revisão	EF08MA07 Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. EF08MA08 Resolver e elaborar problemas relacionados ao contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas, e interpretá-los utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	**08/06 a 12/06**	
		Avaliação Bimestral/ Prova Paulista	**08/06 a 26/06**	
		Semana SEI	**29/07 a 06/07**	

Competências Socioemocionais		**Temas Transversais**
( ) Tolerância ao estresse	( ) Tolerância à frustração	**(x) Meio Ambiente:** Educação Ambiental e Educação para o Consumo
(x) Autoconfiança	( ) Curiosidade para aprender	**(x) Economia:** Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal
(x) Imaginação criativa	( ) Interesse artístico	**( ) Saúde:** Saúde e Educação Alimentar e Nutricional
(x) Empatia	(x) Respeito	**(x) Cidadania e Civismo:** Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
(x) Confiança	(x) Foco	**( ) Multiculturalismo:** Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
(x) Responsabilidade	(x) Organização	**(x) Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia
( ) Determinação	(x) Persistência	
( ) Iniciativa social	( ) Assertividade	
( ) Entusiasmo		

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares**
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos;	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa;	**CONSOLIDAÇÃO**: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. **REFORÇO:**

- Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	- Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. **AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:** - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.

Princípios e Premissas	**Critérios de Avaliação**
Princípios: **( )** Os Quatro Pilares da Educação, ( ) Pedagogia da Presença, ( ) Educação Interdimensional, ( ) Protagonismo Juvenil. **Premissas:** **( )** Formação continuada, ( ) Corresponsabilidade, ( ) Protagonismo Juvenil; ( ) Excelência em Gestão; ( ) Replicabilidade	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasses, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor – Valor: 2,0; - Prova Paulista – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.

Referências:

Para o(a) Professor(a): Currículo Paulista
Material Digital – SEDUC
Material Fisico – Livro do Estudante e Livros didáticos

Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, compasso, transferidor, vídeos ilustrativos.

Validado em:	**Por:**