RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SD Sinau-Thewe.com
Kelas/Semester : I /1 (satu)
Tema/Sub tema : 1. Diriku / 4. Aku Istimewa
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kopeteni dasar	Indikator Kopetensi
Bahasa Indonesia	3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.3.11 Menyeleksi huruf vokal dan konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa 4.3.11 Melakukan lafal huruf vokal dan konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa dengan jelas.
SBdP	3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mendemontrasikan gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian

Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 1 sampai dengan 10) 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaita
Muatan Pelajaran	**Kopeteni dasar**	**Indikator Kopetensi**
	dengan 99	

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca melalui kegiata, siswa mampu mebedakan huruf konsonan pada bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan perbedaan dan keistimewaan pada dirinya dan keluarga dengan benar.
3. Dengan mendemontrasikan lagu dalam gerak tarian, siswa mampu menyajikan gerak anggota tubuh melalui tari sesuai irama.
4. Dengan berhitung, siswa mampu menjelaskan dan melakukan penjumlahan bilangan yang melibatkan kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran :

- Mengamati perbedaan orang lain
- Bermain menebak nama teman sekelas
- Menghitung lambang bilangan
- Mengurutkan lambang bilangan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Blended Learning
- Metode : Ceramah,Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU

Pendahuluan	1. Mengecek kehadiran siswa melalui laporan suhu tubuh dan stiker Bible literasi di WAG.***(Asincronus)*** 2. Siswa belajar secara mandiri menggunakan buku **BUPENA 1A**, Tema 1: **DIRIKU**, Sub Tema 4: **Aku istimewa** pembelajaran 2 sesuai dengan agenda kegiatan pada WAG. ***(Asincronus)*** 3. Kegiatan pembelajaran tatap muka menggunakan media *Zoom meeting*.***(sincronus)*** • Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. • Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	• Siswa mengamati gambar wajah dan ciri khasnya menggunakan *power pont*. (**mengamati)** • Siswa distimulus untuk mengemukakan perbedaan dan persamaan dirinya dan teman yang disebut guru, serta bagaimana cara menanggapi perbedaan tersebut. **(mengkomunikasikan)** • Siswa mengamati huruf konsonan yang disajikan guru menggunakan power point. **(mengamati).**	185 menit
KEGIATAN	**DEKSKRIPSI KEGIATAN**	**ALOKASI WAKTU**
	• Siswa distimulus untuk menyebutkan huruf dan menentukan huruf konsonan pada kalimat. **(mencoba)** • Untuk menambah sosialisasi siswa dengan teman sekelasnya, guru mengadakan roll play menggunakan system kocok virtual dengan media *wheels of name*, kemudian guru menyampaikan aturan bermain. **(mencoba).** • Siswa mendengarkan lagu tentang tepuk tangan. **(mengamati)** • Siswa distimulus untuk menjelaskan gerakan tarian dalam lagu. Siswa mengikuti gerak lagu . **(mengkomunikasikan)** • Siswa dibimbing mengamati gambar secara rinci untuk mengidetifikasi dan melakukan penyelesaian penjumlahan pada soal cerita. **(mengamati dan menalar)** • Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan. **(menalar)** ***(asincronus)***	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan di rumah melalui google drive. ***(Asincronus)*** 3. Melakukan doa penutup kegiatan. 4. Memberikan agenda kegiatan untuk esok hari, melaui WAG..	15 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Tema Diriku (1a)
- Media Power Point
- Roll play menggunakan media wheels of name ■ Laptop dan internet.
- LKPD

H. Penilaian 1.

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:
SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Mengurutkan Bilangan Nomor Punggung Pemain

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Skor perolehan
		4	3	2	1	

	Siswa memperagakan gerak sesui irama	Siswa mampu memeragakan seluruh Gerakan sesuai irama	Siswa mampu memeragakan seluruh Gerakan sesuai irama, Gerakan blm indah	Siswa mampu memeragakan seluruh Gerakan sesuai irama tetapi masih membutuhkan arahan	Siswa mampu memeragakan satu buah Gerakan dengan arahan.	

Cimahi …….. 2021

Kepala Sekolah

……..

Guru Kelas I

Parwati, S.Pd